



गाबादन बाजगुर्गाएं थान

उे परम्यावनी ।

তৃতীয় খণ্ড।

শ্ৰীশিবনাথ শান্ত্ৰী কৰ্তৃক বিবৃত।

বিভীয় সংকরণ।

क्रान्य जिलियर्नीय छहीत्रार्या, २८वर द्विता बीर्ट, क्रान्या।

২১১ কর্ণওয়ালিস ব্লীট, ব্রাক্ষমিশন প্রেস হইডে জ্রীজবিনাশচন্ত সরকার বারা প্রতিত।

ভূমিকা।

"সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে যে সকল উপদেশ প্রদন্ত হইয়াছিল, ভাহার কভক্ভলি সংগৃহীত হইয়া "ধর্মজীবন" নামক পুস্তকের ভৃতীয় খণ্ডরূপে প্রকাশিত হইল। এ গুলি পাঠ করিয়া পাঠক পাঠিকারা যদি আপনাদিগকে উপকৃত বোধ করেন, ভাহা হইলে আপনাকে কৃতার্থ বোধ করিব। বার্জক্যে কয় ও ভয়শিরীরে প্রন্থানিকে বোধ হয় সম্পূর্ণ নির্ভূল করিতে পারা পেল না। যাহা হউক জপদীখরের কাছে এই প্রার্থনা এই প্রন্থের বার। ভাহারই নাম মহিমান্থিত হউক।

কলিকাতা তরা নাঘ, ১৩২২

बीभिवनाथ भाजी।

স্থুচি পত্র।

अ ११	টা বিষয়	,	তারিশ	श ंग
١ د	भन्ने खारन।	ু ৩রা ডি	সেম্বর ১৮	» >
٦ ١	জীবনের ডিন্তি।	>∙₹	,, ,,	20
91	সহৰ সাধন। ১ম।	১৭ই))))	. ₹€
8 1	" २४।	২৪শে	" "	৩৯
4	,, ৩য়।	७५८भ	» »	
91	গভীর অভিনিবেশ ও	স্বার্থত্যাগের শহি	F	& 8.
9	মানবজীবনের সার্থক্ত	ज ।		90'
۲ ا	বিনয় ও শ্রদ্ধা।		>>•	• সালে ৮১
91	আশা, আনন্দ ও বল	1	,,	>8
> 1	শামঞ্জের ধর্ম।		,,	>-8
	রাজ্যিক ধর্ম ও সাত্তি	रु धर्मा।	,,,	>>
75 1	धर्म (अनी(छम्।		**	১২৬
100	মানব-জীবনের একতা	1	,,	১৩৭
78	ষ্ণভয়-প্রতিষ্ঠা। 💂		**	784
7¢ 1	ধর্মে আত্ম-প্রবঞ্চনা।		"	> ∉8
>+1	ঈশরের কাজ ও মন্তবে		**	>&<
>11	ক্ল্যাণক্বং হুৰ্গতি প্ৰাপ্ত		,,	390
) A	ষেধানে প্রীতি সেধানে	रे निर्जन्न ।	,,	25-0
1 66	প্রেম ও সেব।।		"	700
1 • 5	উপাসনার বিশ্ব।		**	₹••

সংখ্	া বিবয়	তারিধ		পৃষ্ঠা
521	নামমাত্ম। বলহীনেন লভ্যঃ ।	湖		₹ }
२२ ।	মানব-প্রকৃতির সাক্ষ্য।	"		442
२७ [षांत्रम ও नकम।	"		२७১
281	সারবান ধর্ম জীবনের পথের বিশ্ব।	"	•	282
	বিচ্ছেদের ধর্ম ও মিলনের ধর্ম।	99		. २१७
२७ ।	ধর্ম ও উপধর্ম।	"		२७१
291	मृत्यः भाजा मित्वामकः ।	>>		२४ ०
२५ ।	চক্রনাভি ও চক্রনেমি।	**		59 >



ধর্ম-জীবন

ধর্ম প্রাণে।

এ জগতৈ মানুষ ধর্মকে তিনভাবে সেবা করিতেছে।
প্রথম, এক গ্রেণীর মানুষ আছেন, যাঁহারা বলেন—ধর্ম মতে।
সকল ধর্মেরই মূল ভিত্তিস্করণ কতকগুলি মত আছে। ধর্মপ্রবর্ত্তক ও প্রাচীন ধর্মাচার্যাগণ ঈশর, জগৎ ও মানবপ্রকৃতিকে,
যে ভাবে দেখিয়াছিলেন ও ইহাদের সম্বন্ধ বিষয়ে যেরূপ বিচার
করিয়াছিলেন, সেই বিচারকে কতকগুলি মতে প্রকাশ
করিয়াছিলেন, সেই সকল মত সেই সেই ধর্মের ভিত্তিভূমিস্বরূপ
হইয়া রহিয়াছে; সেই মতগুলিকে আত্রয় করিয়া কতকগুলি
ভাব ও অনুষ্ঠান রহিয়াছে;—এই সকলের সমষ্টিকে এক একটী
সাম্প্রনায়িক ধর্ম বিলয়া অভিহিত কর! যায়। মানবদেহে
কক্ষালময় সংস্থানটা যেরূপ, এই মতগুলি যেন সেইরূপ।
কক্ষালের উপরে রক্ত মাৎস লাগিয়া তবে দেহ পঠিত হয়;
অস্থি-সংস্থানটাই দেহকে দণ্ডায়মান রাখে; ও তাহাকে কার্যাক্ষম

করে; অন্ধি-সংস্থান ভিন্ন রক্তমাংস কোথায় বসিবে ও কাজ করিবে? জগবা, ইহাকে দেবপ্রতিমা-গঠনের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে। মৃগ্য় দেবমূর্ত্তি পঠন করিবার পূর্বের পটুরাপণ একটা কাষ্ঠময় মৃত্তি পঠন করে, যাহাকে চলিত ভাষায় 'কাঠমা' বলে। ঐ কাঠমাখানি অপ্রে না করিলে মৃগ্য় মৃত্তি গঠনের স্থবিধা হয় না। মৃত্তিকা ঐ কাষ্ঠকে আশ্রয় করিয়াই থাকে। ধর্ম্মের মতও যেন সেই প্রকার। মতগুলি ভিত্তিস্বরূপ ভিতরে না থাকিলে একটা ধর্ম্ম শক্তিশালী হইয়া দাঁড়াইতে পারে না; সাধনের অবস্থায় আসিতে পারে না; ভাব ও অমুষ্ঠানকে পোষণ করিতে পারে না। মতের প্রয়োজনীয়তা এতদূর স্বীকার করিয়াও বলিতে হইবে যে, দেহের কন্ধাল বেমন দেহ নয়, প্রতিমার কাঠমা খানা যেমন প্রতিমা নয়, তেমনি কেবলমাত্র মতটাও ধর্ম্ম নয়।

বিশেষতঃ, এই একটা কথা সর্ব্বদাই মনে রাখিতে হয়; অজ্ঞ ও দুর্ব্বল মামুষ ঈশ্বর, মানব ও জগৎ সম্বন্ধে যে ভাব হৃদয়ে প্রহণ করে ও হৃদয়ে ধারণ করে, তাহা সর্ব্বদাই অপূর্ণতা-দোষসংস্পৃষ্ট। যেমন আমরা এই তুইটা ক্ষুদ্র বাহিরের চক্ষ্ দারা অনন্ত আকাশের যতটুকু দেখিতে পাই, এবং যে ভাবে দেখি, তাহা কি সত্যের অমুরূপ? অসীম অন্তরীক্ষে এক একটা গ্রহ নক্ষত্র অপরটা হইতে লক্ষ লক্ষ ধোজন দূরে; কিন্তু আমাদের বাধ হয় তাহারা যেন এক নীলবর্ণ পটে অন্তিত হইয়া রহিয়াছে; বা এক প্রকাণ্ড গোলাকৃতি ছাদে হীরক খণ্ডের

স্থায় প্রক্রিপ্ত হইয়া রহিয়াছে। বস্তুতঃই কি তাহারা ঐরপ ? ष्मामारमत हक् अकुछ ভाव अद्द कतिर्छ समर्थ नय विषयारे व्यामानिशत्क नृत्रवोक्तनानित छात्र यस्त्रत माहाया अहन कतिएड হয়। জ্যোতিস্তত্তবিদারে উন্নতি সহকারে আমরা ক্লেতে পাইতেছি, ক্ষুদ্র চর্মাচক্ যাহ। দেখিত, ও যে ভাব প্রহণ করিত, তাহার কতই পরিবর্ত্তন হইয়া যাইতেছে! জ্ঞান সম্বন্ধেও এইরূপ মনে রাখা উচিত। আমাদের ক্ষুদ্র ধারণা ও বিচারশক্তি, ঈশ্বর, মানব ও জগতের তত্ত্ব সম্বন্ধে যভটা প্রাহণ করে, ও যেরূপ বিচার করে, তাহাতে সর্ববদাই জ্রম প্রমাদের সম্ভাবনা আছে। তাহার উপরে এতটা ঝোঁক দেওয়া উচিত নহে, যাহাতে মতভেদের জ্বন্থ অপরকে নির্মণতন করিতে পারা যায়। অথচ ধর্মাজগতের ইতিরত্তে দেখিতে পা ওয়া যায়, যে কোনও কোনও সম্প্রনায় মতের উপরে অভিরিক্ত মাত্রায় ঝোঁক দিয়াছেন : কতকগুলি মতের সমষ্টিকে ধর্ম বলিয়া মনে করিয়া, তদ্ধারাই মানবকে বিচার করিয়াছেন; বিরুদ্ধ মতাব-লম্বাদিপকে পতিত ও ভাট বলিয়া মনে করিয়াছেন; এবং সামাত্য মতভেদের জত্য মানুষকে এত ক্লেণ দিয়াছেন, যে রাজারা দফাতস্কর দিগকেও তত নিপ্রাহ করে না। কেহ এই উক্তিকে অস্থাক্তি বলিয়। মনে করিবেন না। ইহার দৃষ্টান্ত দেখিবার জন্ম দূরে ঘাইতে হইবে না। যিত্দী ধর্ম ও তত্ৎপন্ন প্রীষ্টীয় ধর্ম্ম ও মহম্মনীয় ধর্মের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। যিছদী ধর্ম বিশুদ্ধ একেশরবাদ

হইলেও মতপ্রধান ধর্ম। ইহার অবলস্বিগণ চিরদিন অপর মতাবলম্বীদিগের প্রতি বোর অসহিষ্ণৃতা ও অমুদারতা প্রকাশ করিয়া আদিয়াছেন। জগতে যদি ইহাদের শক্তি থাকিত, ভাহ হিলৈ সেই শক্তি যে বিক্লন্ধ মত উন্মূলনে নিয়োগ করিতেন তাহাতে সন্দেহ নাই। গ্রীষ্টীয় ধর্ম ও মহম্মদীয় ধর্ম ষিহুদী ধর্ম হইতে উদ্ভূত, স্থতরাৎ তাহাদের ও মধ্যে মতপ্রধানতা **मृक्ते रहा। এই উভয়ের মধ্যে মহম্মদীয় ধর্ম ফিছদী ধর্মের** অধিক নিকটবর্ত্তী, এক্ষয় মতগত সংকীর্ণতা ইহার একটা প্রধান চিহ্ন। কাফেরকে হত্যা করিলে পাপ নাই বরং পুণ্যই আছে, এই মত যে ধর্মে উভূত ও পোষিত হইয়াছে, তাহার মতগত সংকীর্ণতার প্রমাণ অফাত্র আর কি অস্বেষণ করা যাইবে? প্রীষ্ট্রীয়ধর্ম ততটা সংকীর্ণ ও অমুদার না হইলেও ইহাতে মত-প্রাধান্য প্রচুর পরিমাণে দৃষ্ট হইয়াছে। মানবের পতন, শয়তানের জয়, যীশুর অলোকিক জন্ম, তাঁহার অলোকিক ও অভি-নৈসর্গিক ক্রিয়া, মৃত্যুর পরে সশরীরে আগমন, সশরীরে স্বর্গে গমন, যীগুর শিষ্য ভিন্ন অপর সকলের অনস্ত-নরক-বাস, প্ৰভৃতি কতকগুলি ভিত্তিভূত মত আছে, তাহাই জগতে খ্ৰীফ ধর্ম বলিয়া পরিচিত। উক্ত মতাবলম্বীরা বিবেচনা করেন, যাহারা সেই সকল মত পোষণ না করে, তাহারা অধার্ম্মিক, ভাহারা শয়তানের কর-কবলিত, ও অনস্ত নরকবাসের উপযুক্ত। ঐ মতগুলিকে প্রীউধর্ম বলিয়া জানাতে প্রীষ্ট্রীয় জগতে যুগে যুগে বিরুদ্ধ মভাবলমীদিগের প্রতি ঘোরতর অত্যাচার হইয়াছে;

পোপের আদেশক্রমে সরল, সত্যপ্রিয়, সাধ্-প্রকৃতি নরনারীকে সামাশ্য মত্তভেদের জন্ম খোরে যাতনা দিয়া হত্যা করা হইয়াছে; দলে দলে নিধন করা হইয়াছে; গৃহচ্তে ও দেশচ্তে করা হইয়াছে। বলিতে কি, ধর্ম মতে এই ভাবের অভি বিনময় কল লামরা জগতের ইতির্ত্তে দেখিয়াছি।

হিন্দুধর্ম এ বিষয়ে অনেক উদার। ইহার স্থিতিস্থাপকতা ও প্রসারণশালভার বিষয় চিন্ত। করিলে আশ্চর্গাম্বিত হইতে হয়। যে কপিল নাস্তিকতার পোষণ করিয়া অভ্যুদিত ছইলেন, বেদের ও শান্ত্রের মূলে কুঠারাঘাত করিলেন, হিন্দুগণ সেই কপিলকে ঈশ্বরের অবতার বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। বে শাকাদিংহ দেব, ধিল, বেদ, শান্ত্র প্রভৃতির ঘোর বিষেধী হইয়া मांजाहित्यन, जिनिहे कात्म हिन्दूत खन्यामत्न व्यवजातकात्म खान প্রাপ্ত হইলেন। ইহ। অপেক্ষ। হিন্দুধর্মের উদারতার পরিচয় অগ্য কি হইতে পারে ? হিন্দুধগ্ন এমনি স্থিতিস্থাপক যে हेशां डेक अरक्षत्रवान हहेर्ड निकृषे প्रिडिश्वा उ कार्ब-लाहे-भूबा भर्गान्छ जान लाख श्रेताए। अविकास वारा नानत्कत्र निषात्रन त्रत्रनथात्त्र त्रवि हन्त्र मोशक क्वांनिया अन्य নির্প্রনের আর্তি করিতেছেন, অপর দিকে তাম্রিক বামাচারিগণ ঘোর স্বেচ্ছাচারকে ধর্ম বলিয়া সেবা করিতেছেন। হিন্দুধর্মের ধর্ম-চিন্তায় হুমের ও কুমের একতা মিশিরা রহিয়াছে। হিন্দুধর্ম মত বিষয়ে এমনি উদার। বরং এক अक नमरम मरन दय, अछि। छेमात ना हरेलारे छाल दिल;

কারণ, উদারতা অনেক স্থলে ওদাসীয়ের আকার ধারণ করে, এবং ওদাসীয়ের স্থায় ধর্মের প্রাণনাশক অতি অল্প পদার্থই আছে।

হিন্দুধর্ম মত বিষয়ে উদার হইয়া আর এক বিষয়ে ভ্রমে পড়িয়াছেন। যিহুদীধর্ম, খ্রীষ্টীয়ধর্ম, মহম্মদীয়ধর্ম বলিয়াছেন—ধর্ম মতে; হিন্দুধর্ম বলিয়াছেন—ধর্ম অনুষ্ঠানে। প্রচলিত হিন্দুধর্মের ভাব এই—তোমার মত কি, তুমি সকল কথা পুঞারুপুঞ্জ রূপে মান কি না, তাহার সহিত সমাজের বিশেষ সম্বন্ধ নাই; ধর্মের প্রচলিত অনুষ্ঠানগুলি তুমি যতক্ষণ করিতেছ, যাগ, যজ্ঞ, জ্বপ, তপ, শোচ সদাচার গুলি যতক্ষণ রাখিতেছ, ততক্ষণ তুমি ধার্ম্মিক, তুমি হিন্দুরূপে সমাজে গৃহীত হইবার যোগা। গৌচ সদাচারের এই নিয়মগুলি, লোকিক ও কৌলিক অনুষ্ঠানগুলি, তুই প্রদেশ বা তুই হিন্দুমগুলীর মধ্যে সমান নয়; অথচ যে প্রদেশে যে গুলি প্রচলিত আছে, সে প্রদেশে কেই গুলিই ধর্ম্ম, তাহার লজ্জ্বন হওয়া আর ধর্ম্মের উচ্ছেদ হওয়া একই কথা।

অনুষ্ঠানের উপরে অতিরিক্ত মাত্রায় এতটা ঝোঁক দেওয়াতে অনিষ্ঠ ফল এই হয়, যে ধর্ম্মের প্রধান অক্ত যে নীতি. তাহার প্রতি লোকের ওঁদাসীয়া-বুদ্ধি জন্মে। একজন বার মাসে তের পার্কণ করিয়া মনে করে যে, নিষ্ঠাবান হিন্দুর পক্ষে যাহা কর্ত্তব্য ও যাহা প্রয়োজনীয় তাহা কৃত হইল। তৎপরে সে ব্যক্তি বিধ্বার তুই বিখা ভূমি কাড়িয়া লয়, কি আদালতে ত্ইটা মিথ্যা সাক্ষ্য দেয়, কি তুইখানা দলিল আল করে, তাহাতে আসে যায় না; নিষ্ঠাবান হিন্দুর পক্ষে যাহা করণীর তাহা সে করিতেছে। যখনি কোনও যুবক প্রচলিত অনুষ্ঠানও নিয়ন পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছে ওবং সত্যস্তরপ ঈশ্বরের পূজাকে আশ্রয় করিয়াছে, তখনি তাহার আহ্রায় সজনের মুখে শোনা গিয়াছে, "ইহা অপেক্ষা মাতাল দাতাল হইয়া থাকিল না কেন, তাহা হইলে ত স্বধর্মে ও স্বীয় সমাজে থাকিত।" ইহাতেই প্রমাণ হয় প্রচলিত হিন্দুধর্মের ক্তকগুলি নিয়ম পালন ও কতকগুলি অনুষ্ঠানের আচরণের প্রতি যতটা মোঁক, নীতির প্রতি ততটা মোঁক নহে।

ধর্ম মতে ও ধর্ম অনুষ্ঠানে, এই ছই ভাবের স্থায় আর একটা ভাব আছে তাহা এই, ধর্ম কেবল নীতিতে। প্রতীচ্য দেশ সকলে প্রচলিত প্রীক্তধর্মের প্রভিবাদ করিয়া যে সকল সংস্কৃত সম্প্রদায় অভাদিত হইয়াছেন, তাঁহাদের ভাব ক্তক্টা এইরপ। বাঁহারা নীতির উপর অতিমাত্রায় থোঁকে দিয়া থাকেন, এবং ভদ্মারাই ধর্মের বিচার করেন, তাঁহাদেরও বিপদ আছে। সম্পূর্ণ ঈশ্বর-নিরপেক্ষ হইয়াও জগতে একপ্রকার নীতি থাকিতে পারে। নীতির নিয়মসকল অনেক স্থলেই মানব-সমাজের বিবর্তনের ফল। মানবে মানবে সংঘর্ম হইতে নীতির জন্ম, মানব মানবের সম্বন্ধ ও তজ্জনিত কর্ত্ব্য নিরূপণ করা নীতির কাজ। যে ব্যক্তি নীতির নিয়মগুলিকেই ধর্ম্ম বিদয়া জানিয়াছে, সে সেই গুলির প্রতিই দৃষ্টি রাখে ও

পূঝানুপুঝরপে সেগুলিকে পালন করে। নিয়ম নিয়ম করিতে করিতে অনেক সময়ে তাহার হাদয়ের স্ক্রোমল ভাবগুলি শুছ হইয়া যায়; জগতের কুনীতি তাহার হাদয়েক বিষাক্ত করে: এবং তাহার চিত্তের শান্তিকে হরণ করে। মানব-জীবন কেবল কর্ত্তব্য কার্য্যের সমষ্টি নয়; ইহার মধ্যে অনেকটা প্রেম থাকা আবশ্রক; ভঙ্জির স্থী হওয়া যায় না; অথবা অপরকে স্থী করা যায় না। প্রেমের উৎস হইতে যে নীতি উদিত হয় না, কিন্তু বাহিরের নিয়ম হইতে আসে, তাহা তিক্ততাকে প্রস্ব করে; এবং মানুষকে আর একদিকে সংকীর্য ও অনুদার করিয়া ফেলে।

थर्षात् जात अकी जात्व तिशा जिठि जाश अ, धर्म आत्। धर्म माज, धर्म ज्यूकीत, धर्म नीजिए, उधर्म आत्। हेरात माधा धर्म आत्। अरे क्योगिरे यूक्षियुक । धर्म आत्। ज्यात जात्व जात्व माज, ज्यूकीत, उ नीजिए गात्र। आत्रा जात्व जात्व माज, ज्यूकीत, उ नीजिए गात्र। आत्रा धर्म रहेन जोवन-जन्नत तम, जात्र में ज्यूकीन उ नीजि रहेन भाषा अभाषा। मूल तम थाकिलारे भाषा अभाषाएक गात्र, मूल तम ना थाकिलारे ममूमग्न क्यां। किन्न धर्म क्थन आत् जात्र माज क्यां क्यां

উত্তর, বখন সকল চিন্তা ভাব ও আকাজ্লা ঘনীভূত আকারে ধর্মের ছিকে ধাবিত হয়। ধর্ম কথন প্রাণে আসে? উত্তর, যখন পাপে অক্লচি ও পুণা ক্লচি আগ্রত হইয়া অদয়ে তুমূল সংগ্রাম উপস্থিত করে। অদয়ের এই প্রকার পরিবর্ত্তন ভিন্ন আরে সম্ভ্রুট হওয়া কর্ত্তবা নহে। দশটা ধর্ম-মত মামুবকে শুনাইতে কতক্ষণ লাগে? পাঁচ অন উপযুক্ত সম্ভক্তা নিযুক্ত করিলে, ও প্রচারের প্রকৃটি প্রণালী অবলম্বন করিলে, আমরা ছই বংসরের মধ্যে কলিকাভার সমগ্র লোককে ব্রাহ্মধর্ম্মের মতগুলি শুনাইয়া দিতে পারি। ভাহাকে কি বলে ব্রাহ্মধর্ম্মের প্রচার ? তবেই দেখিতেছি; কেবল মত শুনাইলেই প্রচার হয় না, আরও কিছু চাই; কি চাই? অদয়-পরিবর্ত্তন চাই; অদয়ে ধর্ম্মায়ি লাগা চাই; যে জিনিসে মত, অমুষ্ঠান, নাতি সকলকে সামলায় সেই জিনিব চাই। ভাহাই প্রকৃত ধর্ম-জীবন।

বাঁহারা প্রচার করিতেছেন, বাঁহারা শিক্ষা দিতেছেন, বাঁহারা লিখিতেছেন, তাঁহাদের সকলকেই এই দিকে দৃষ্টি রাখিতে হইবে ও ইহার বারা স্বীয় স্বীয় কার্যোর বিচার করিতে হইবে। আমি যে এখানে সপ্তাহে সপ্তাহে উপদেশ দিতেছি ভাহার ফল কি? ফল যদি এই মাত্র দেখি যে, লোক ভাষার লালিত্যে, বা অলক্ষার বিশু।সের পারিপাট্যে, বা কবিছ ও ভাবের প্রাচুর্ব্যে প্রীত হইভেছেন, 'বাং বাং' বলিয়া প্রশংসা করিভেছেন, তাহার অভিরিক্ত, তাহার অধিক, আর কিছুই অকুভব করিভেছেন না, অদয়ে কোনও আকাজ্যা আগিতেছে

না, কোনও প্রতিজ্ঞার উদয় হইতেছে না, কোনও পরিবর্ত্তন আনিতেছে না, তাহা হইলে আমি বলিব জামার এধানে বসিয়া প্রচার করা বিফল হইতেছে ; বৃথা শক্তির অপচয় হইতেছে। কিন্তু যদি এই পাঁচ ছয় শত লোকের মধ্যে পাঁচ ছয় জন দণ্ডায়মান হইয়া দাক্ষা দেন যে, আমার ভাবের সহিত, আমার আ্রার সহিত সংশ্রব হইয়া তাঁহাদের আ্রাতে আকাজ্যা कांशिय़ार्ट, कोवरनंत्र प्रकांत रहेग्रार्ट, टर्व आमि विनव আমার এতদিন এথানে বদা সার্থক হইয়াছে। প্রচারকগণ প্রচারে বহির্গত হইয়া যদি দেখেন বছসংখ্যক লোক করতালি দিয়। প্রশংসাধ্বনি করিয়া যাইতেছে, কিন্তু কেহই ভগবানের জন্ম ধর্মের জন্ম উন্মুথ হইতেছে না, তবে ভাবিবেন যে প্রচার-প্রয়াস রুখা যাইতেছে। গাঁহারা শিশুদিগকে ধর্ম্মোপদেশ দেওয়ার কার্যো নিযুক্ত রহিয়াছেন, বা বাঁহারা ভাহাদিগের বিদ্যালয়ে শিক্ষকতা করিতেছেন, তাঁহারা যদি দেখেন যে, বর্দের পর বর্দ এই কার্ষ্টো নিযুক্ত থাকিয়াও তাঁহারা কাহারও অন্তরে ধর্মজাবনের সঞ্চার দেরিতেছেন না, ধর্মার্থে আগ্রহ ও ব্যাকুলতার লক্ষণ দেখিতেছেন ना, यादा पिराल मत्न इर धर्म প্রাণে আসিয়াছে এমন কিছু দেখিতেছেন না, তবে ভাবিবেন যে, এত বংসরের পরিশ্রম বুথা যাইতেছে : যে শিক্ষার দারা প্রাণে ধর্মভাবকে জাপ্রত করা গেল না, তাহা দিয়া কিরপে তৃপ্ত থাকা যায়? এট সকল বালক বালিকা যখন বয়ঃপ্রাপ্ত হইবে ও গৃহধর্মে

প্রবৃত্ত হইবে, তখন যে তাহারা বিষয়াসক্তি ও স্বার্থপরতাতে ভুবিবে না তাহা কি কেহ বলিয়া দিতে পারেন? যে জিনিস সমুদয় জীবনকে সামলাইবে সে জিনিস যদি প্রাণ্ডে জন্মিল না, তবে কে তাহাদিগকে সামলাইবে ? তাহারা যে কেবল বিষয়াসক্তি ও সার্থপরতাতে ভুবিবে তাহাই বা কে বলিল, তদপেক। অধিক আরও কিছুতে যে ডুবিবে না তাহাই বা কে বলিল ? সমাজমধ্যে যদি ধর্মভাব জাপ্রত না থাকে, তাহা হইলে যে সে সমাজ তৃষ্কৃতিতে ভুবিবে না, তাহার প্তিগন্ধে জগত যে নাকে কাপড় দিবে না, ভাহাই বা কে বলিতে পারে ? এ সকল চিন্ত। বিশেষভাবে তাঁহাদের পক্ষে প্রয়োজনীয়, যাঁহারা নরনারীকে চিন্তা ও কার্যোর সাধীনতা দিয়া উন্মুক্ত করিতেছেন; যাঁহারা মানুষের সাধীনতা-প্রবৃত্তি বন্ধিত করেন, কিন্তু সামলাইবার জিনিস অন্তরে দিবার জন্ম ব্যক্ত হন না, তাঁহারা ঈশ্বর ও মানব উভয়ের নিকট দায়ী।

এই দায়িওভার যখন স্মরণ করি এবং চারিদিকে ধর্ম্মজাবনের অভাব দেখি, তখন মন অবসন্ধ হইয়া পড়ে। এক এক
বার মনে হয়, এমন কাজে হাত দিয়াছি আমরা যাহার উপযুক্ত
নই। যদি গড়িতে পারিব না তবে ভাঙ্গিতে কেন প্রবন্ত
হইলাম; যদি ধর্মজীবন দিতে পারিব না, তবে মানুষের ডানা
হইতে শাসনের দড়ি খুলিয়া কেন উড়িতে শিথাইলাম?
প্রত্যেক ব্রাহ্ম ও ব্রাহ্মিকা অস্তরে অস্তরে এই প্রশ্নের উত্তর

দিবার চেটা করুন। মানবাত্মা লইয়া ছেলেখেলা করা কথনই কর্ম্বিয় নছে: তাহাতে গুরুতর অপরাধ।

কিন্তু অনেকে হয়ত প্রশ্ন করিবেন নব-জীবন দেওয়া কি 'মানুষের হাত ? আমরা কে যে মানুষকে নব-জীবন দিব ? এकथा मठा : आगदा कोवनमाठा नहे, कीवनमाठा अग्रर ভগবান, আমরা তাঁহার সহায় মাত্র। জড জগতে তাপ যেমন বিকীর্ণ হয়, ধর্মজগতে ধর্মজীবনও তেমনি বিকীর্ণ হয়। তপ্ত হাতা খানি মাটীতে রাখ, মাটী তাতিবে। তেমনি ব্যাকুল জীবন্ত আত্মার সংশ্রাবে আত্মাকে রাথ, ব্যাকুলতা ও জীবন भःकान्छ इटेर्टा **जा**नता रा जाभावत छान्रा वर्षाकारत्नत সঞ্চার করিতে পারি না তাহার কারণ আমর। ব্যাকুল ও জীবন্ত আত্ম। নই। আমরাই মুত, স্কুতরাং অপরকে জীবন দিব কিরপে ? আমরাই স্বায় স্বায় আত্মার অবস্থার প্রতি উদাসীন. অপরকে দে বিষয়ে জাগাইব কি? কিন্তু একটা কথা মনে রাথিতে হইবে, আমরা যদি না জাগি, ও অপরকে জাগাইতে ना পারি, তবে এ সমাজ ধর্মসমাজ থাকিবে না; ভবিষাতে মুত্রা ইহাকে অনিবার্যারপে প্রান করিবে: রসবিহীন রক্ষের শাখা প্রশাখার ভায় মত, অনুষ্ঠান, নীতি সকলি গুকাইবে। ব্যক্তিগত ধর্মকাবনই ধর্মসমাজের জাবনরকার একমাত্র উপায়. ইহা জানিয়া সকলে অভ্যাথিত হউন।

জীবনের ভিত্তি।



এই যে আমরা এত গুলি লোক এই উপাসনা-মন্দিরে বসিয়া আছি, যদি কোনও সাধু পুরুষ হঠাৎ এখানে উপস্থিত হইয়া আমানের মধ্যে কোনও একজনকৈ জিজাসা করেন, বল দেখি জীবনের ভিত্তি কি ? তুমি এ জগতে কিসের উপর দণ্ডায়মান আছ ? তাহ। হইলে তিনি কি উত্তর দেন ? আমি জানি, এরূপ প্রশ্ন করিলে আমাদের মধ্যে অনেককে একটু মুক্ষিলে পড়িতে হয়। কারণ, আমরা সকলেই এ জগতে জীবন ধারণ क्रिंडिं गरी, এবং मकरलरे এখানে काफ क्रिंडिं वरि. কিন্তু আমাদের মধ্যে অতি অল্প সংখ্যক ব্যক্তিই চিন্তা করিয়া থাকেন, কেন এ জগতে আছি, এবং কিসের উপর দাঁড়াইয়া আছি। অধিকাংশ মানবের পক্ষে এরূপ প্রশ্ন করার প্রয়োজন হয় না ;-প্রশ্ন করি, মার না করি, আমরা জগতে থাকিবই. কাজ করিবই। গীতাকার ঠিক বলিয়াছেন.—

নহি কশ্চিং ক্ষণমপি জাতু তিঠিত্যকশ্মকং।
কাণ্যতে হাবশঃ কর্ম সর্বাঃ প্রকৃতিজৈ গুঁণিঃ॥
অর্থাং, এ জগতে কেহই কাজ না করিয়া থাকিতে পারে
না; প্রকৃতির ধর্ম বশতঃ সকলেই কাজ করিয়া থাকে।

কাত করিতে হয় তাই করি: কেন করি, কোথায় দাঁড়াইয়া আছি, তাহা কেহই চিন্তা করি না। বলিতে কি আমাদের অনেকের দশা যেন নদী-স্রোতের কাঠথানার স্থায়। প্রতিদিন কলিকাতার সমাপবর্ত্তী গঙ্গার স্রোতে দেখিতেছি, কাঠখানা ভাঁটার টানে শিবপুরের চড়ায় আসিয়া লাগিতেছে, আঁবার জোয়ারের টানে ঘুষুড়ির টে কে গিয়া লাগিতে**ে।** কেন আদিতেছে, কেন যাইতেছে, নদীর স্রোত ভিন্ন তাহার অপর কারণ নাই। এ জগতে অনেক মানুষের জাবন দেখি ঘেন দেই প্রকার। যথন যে চর্চ্চা উঠিতেছে, যথন যে হাওয়া বহিতেছে, যথন যে স্রোত টানিতেছে, তাহারা তদ্ধারাই নীত হইতেছে: যথন যেরূপ প্রয়োজন বা প্রবৃত্তি আদিতেছে, তথন সেইরূপ চলিতেছে। ভিতরে জাবনের লক্ষ্য প্রির রাখিবার উপযুক্ত কিছু নাই :—জাবনের পতি-নিয়ামক কিছুই নাই : এখানে জন্মিয়া পডিয়াছে স্বতরাং না বাঁচিয়া কি করে: বাঁচিতে গেলেই খাটিতে হয়, স্থতরাং না খাটিয়া কি করে; लारक विवाह भिया किलियारह, भूज कमा हहेया পড़ियारह, স্তুতরাং তাহাদের পালন না করিয়া কি করে, তাই জগতে আছে ও কাজ করিতেছে। কেন আছে ও কোথায় দাঁড়াইয়া আছে তাহা ভাবে না।

অথচ মানুষ এ জগতে কোথায় দ াড়াইয়া আছে এটা ভাব। ধর্ম-সাধনের পক্ষে প্রয়োজন। একটা সামাশ্য অট্টালিকা নিশ্মাণ ক্রিতে গেলে, তাহার বনিয়াদটা পাকা করিবার জন্ম

ব্যস্ত হও, আরু মানব-চরিত্রটা এত বড় জিনিস, তাহার অট্রালিকা নির্মাণ করেন তাঁহারা সর্ব্বাগ্রে বনিয়াদটা পাকা করিবার প্রয়াস পান। যতক্ষণ পাকা শক্ত মাটী না পান, ততক্ষণ ভিত্তি স্থাপন করেন না। এক স্থানে একটি পুষ্করিণী ছিল, কয়েক বংসর হইল ভরাট হইয়া রহিয়াছে। সেখানে একজন গৃহ নির্মাণ করিতে ঘাইতেছেন। তিনি কি করেন? ভিত্তি স্থাপনের পুর্বের যতক্ষণ না শক্ত মাটী পান ততক্ষণ খনন করিতে থাকেন। যাহারা গৃহনির্ম্মাণতত্ত্ব কিছুই জানেনা তাহারা দেখিয়া আশ্চর্যান্বিত হইয়া মনে করে, এত খনন করিতেচে কেন। খনন করিতে করিতে যখন শক্ত মাটীতে গিয়া উপনীত হয়, তথন ভিত্তি স্থাপন আরম্ভ হয়। জিঞাসা করিলে গৃহ-নির্মাতার। বলিয়া থাকে কাঁচ। মাটাতে ভিত্তি স্থাপন করিলে शृह (हैं रक ना. काटन काहिया ভाक्तिया हुत्रमात हहेया याय: আবার দ্বিঞা ব্যয় করিয়া তাহাকে নির্মাণ করিতে হয়।

মান্ব-চরিত্রের পক্ষেও সেইরূপ কাঁচা মাটীর উপরে যদি চরিত্রের ভিত্তি স্থাপিত হয়, তাহা হইলে সে চরিত্রে টে কে না, কালে ভাঙ্গিয়া চুরমার হইয়া যায়। অতএব পাকা মাটাতে চরিত্রের ভিত্তি স্থাপন করিতে হয়। কিন্তু অনেকেই হয়ত প্রশ্ন করিবেন চরিত্রের ভিত্তি আবার কি ? এ ত বাক্যের একটা অলক্ষার মাত্র; চরিত্র কি কোন বাহ্য বস্তু, ইহা কি মুং-পাষাণ-নির্শ্বিত অট্টালিকার ছায় যে ইহার একটা ভিত্তি থাকিবে ? ইহা

যে বাকোর একট। অলন্ধার তাহ। সতা, কিন্তু ভিতরে একটু
অর্গন্ত আছে। চরিত্রের ভিত্তি কাহাকে বলে তাহা কিঞ্চিৎ
প্রকাশ করিয়া বলিতেছি। আমাদের প্রতিদিনের কালে কর্ম্বের
পশ্চাতে যে লিনিদ থাকে, থাকিয়া আমাদের কালের লক্ষ্য ও
গতিকে নিয়মিত করে,—বিপদ আপদে যে লিনিদের উপরে
আমরা প্রধান রূপে নির্ভর করি, যে লিনিসকে আমরা প্রধানরূপে অস্বেষণ করি, যে লিনিদের লাভে হৃত্ত হই, এবং যাহার
ক্ষতিতে ভালিয়া পড়ি, দেই লিনিস আমাদের চরিত্রের ভিত্তি।

তৃইটা দৃষ্টান্তের দারা পুর্বেবাক্ত উক্তি কিঞ্চিৎ বিশদ করিবার চেন্টা করা যাইতেছে: একজন বিষয়ী লোকের কথা আমি জানি। তিনি জীবনের প্রথমাবস্থাতে অতিশয় দারিদ্রো বাস করিয়াছিলেন। তাঁহার পিতা অতি কফে তাঁহাদিগকে পালন করিতেন। ঈশ্বর-কুপাতে পুত্রটীর মেধা কিঞ্চিৎ প্রথর হত্যাতে তিনি অলু কালের মধ্যেই বিদ্যাশিক্ষা ও বিষয় কর্ম্মে পারগ হইয়া উঠিলেন। ইংরাজ গবর্ণমেন্টের অধীনে চাকুরী পাইয়া দিন দিন উন্নতি লাভ করিতে লাগিলেন। অবশেষে অনেক শত টাকা বেতনের একটা কর্ম্মে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। ए। वाक्ति धरनत ग्रंथ कथन ७ (मर्थ नाहे, तम धन পाहेल, जन्म ধনকে একেবারে বুকে ধরিল। তিনি মিতব্যয়িতার দারা ধন সঞ্চয় করিতে লাগিলেন ! সর্বর প্রয়ত্তে ধনঞ্জিকে রক্ষা করিতেন.—এবং সংসারের আপদ বিপদে সেগুলির ক্ষতি হইতে দিতেন ন।। পূর্ব্বে তাঁহার স্বীয় অবস্থাপন্ন ব্যক্তিগণের

সহিত সধ্য ছিল; কিন্তু ধনাগমের সঙ্গে সজে ভিনি ধনীদের वसूछा-आर्थी इंडेलिन ; अवर धतनत त्रिक विषया यादांता शतामर्ग দিতে পারে তাহাদের পরামর্শই গ্রহণ করিতে লাগিলেন। কিছুদিন ধার, একবার সংবাদপত্ত্রে দেখা গেল কোনও স্থানে একটী°নৃতন স্বর্ণের খনি জাবিক্কত হইয়াছে ; এবং ভদর্থে একটি काम्भानी इटेरजरह। जकरलई रिलर्ज लागिन त्नरे काम्भानीक শেয়ার এখন কিনিলে দশ বংসর পরে দশগুণ লাভ হইবে। न्त्न पत्न लोक लोग्नेत किनिएक लोगिन। व्यामारपद रक्क्रीः অতি হিসাবী, অতি চতুর, ও বিষয়-রক্ষাতে পরিপক লোক হইয়াও দেই ফাঁলে পড়িয়া গেলেন। তিনি তাঁহার সঞ্চিত ধনের অধিকাংশ ঐ কোম্পানীর শেয়ার কিনিবার জম্ম নিয়োগ করিলেন। দুই এক বৎসরের মধ্যেই **জানা গেল সে স্বর্ণের** ধনি কিছুই নহে; কোম্পানী ভালিয়া গেল; শেয়ারগুলির नाम राज्यादा कांश्राज्यत मूरमा नांष्ठाहेम । आमारनत रक्षुत অধিকাংশ ধনই নত হইল। ইহাতে তাঁহার এত আঘাত लांत्रिम य बांत बांधिक पिन वाँठिएक भातिस्तिन ना । स्तर्हे সময় হইতেই স্বাস্থ্য ভক্ত হইল। তংপরে ভিনি যদিও কর্মে প্রতিষ্ঠিত রহিলেন, পূর্ব্ববং বেতন পাইতে লাগিলেন, মনে করিলে আবার কিঞ্চিৎ সঞ্চয় করিতে পারিতেন, কিন্তু আর দাঁড়াইতে পারিলেন না; একেবারে ভালিয়া পড়িলেন; ভাঁটার जरनत छात्र जोवन कम्र हरेश गरिए नामिन ; जवरनर हिन्द বংসর অভিক্রম করিতে না করিতে এ অগং হইতে অন্তর্হিত

হইলেন। সকলেই কি বলিবেন না, এ মানুষ্টা এ জগতে ধনের উপরেই দাঁড়াইয়া ছিল ? ধন গেল আর দাঁড়াইবার স্থান রহিল না।

আর একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। পশ্চিমে একজন উচ্চপদস্থ বাঙ্গালি বাস করিতেন। তিনি বিদ্যা, বুদ্ধি ও ধনের গুণে সকল শ্রেণীর লোকের নিকটে অতি উচ্চ পদ লাভ করিয়াছিলেন। ইংরাজ রাজপুরুষগণ তাঁহার পরামর্শ অনুসারে চলিতেন; সকল দরবারে তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ স্থান পাইতেন; মনে করিলেই লোকের একটা না একটা কর্ম্ম জুটাইয়া দিতে পারিতেন; মনে করিলেই একটা বিপত্ত্বার করিয়। দিতেন; এ কারণে বছ সংখ্যক লোক তাঁহার অনুগত ও বাধ্য ছিল। এদেশীয় লোকের এত বড় পদ ও সন্ত্রম কর্থনও দেখা যায় নাই। কিস্তু কিছু কাল পরে কোনও কারণে স্থানীয় ইংরাজ রাজপুরুষগণ তাঁহার প্রতি অপ্রসন্ন হইলেন। একদিন সভামধ্যে তাঁহাকে किकिए जनमानिक इहेरक इहेल। जिनि तमहे रा गृहह जामिया শযায় শয়ন করিলেন, আর উঠিলেন না। তার পর প্রায় এক বৎসর জীবিত ছিলেন বটে, কিন্তু আর বাহিরে যাইতেন না; লোকের সঙ্গে মিশিতেন না; আমোদ প্রমোদে যোগ দিতেন না; রাজপুরুষদিগের সহিত বেখা সাক্ষাথ করিতেন না; জীবনটা (यम जिन जिन कित्रा मिनारेग्ना (भेन। जिनि अ क्रमण रहेरज চলিয়া গেলেন। সকলেই কি বলিবেন না, এ মামুষ্টী সম্ভ্রমের উপরে দাঁড়াইয়াছিল ? সম্রম গেল আর দাঁড়াইতে পারিল না।

এইরপে ভিতরে অমুসন্ধান করিয়া দেখিলেই দেখা হাইবে, যে এ জগতে কেহবা ধনের উপরে, কেহবা প্রভূত্ব-শক্তির উপরে, কেহবা নানসন্ত্রমের উপরে, দাঁড়াইয়া জাছে। ভক্তিভাজন অবিগণ এই সকল মানুষকে বালকের সহিত ভূলনা করিয়াছেন। তাঁহারা বলিয়াছেন:—

> পরাচঃ কামানস্যন্তি বালা তে যন্তি মৃত্যো বিতততা পাশং। অথ ধীরা অমৃতত্বং বিদিয়া প্রবম্প্রবিধিহ ন প্রার্থরতে॥

জর্থাং, বালকেরাই বাহিরের কামনার বিষয়ের জনুসরণ করে; তাহার। বিস্তার মুভার পাশে বন্ধ হয়; কিন্তু ধারের। ধ্রুব জনুতন্ধক জানিয়া অধ্বরের মধ্যে কিছুই প্রার্থনা করেন না।

যাহার। অনিত্য অস্থায়া বিষয় সকলকে আপনাদের চরিত্রের ভিত্তি করে, তাহাদিগকে বালক বলিবার অভিপ্রায় এই যে, বালকের সভাব এই যে, সে, বস্তুর আপাত-মনোহর রূপ দেখিয়াই আরু নই হয়; সে বল্প স্থায়া হইবে কিনা সে চিন্তা তাহার মনে উদিত হয় না। সভরাং যাহারা অস্থায়ী বিষয়ের উপরে অমর আর্সার ও মানব চরিত্রের ভিত্তি স্থাপন করে তাহারাও বালকের স্থায় নির্ক্রোধ।

হে মাসুষ! তৃমি কি মনে কর, কোনও প্রকারে খাইয়া শুইয়া এ অগতে ষাটি বংসর বাঁচিয়া থাকাই জাবন? কোনও প্রকারে তুইখানা পায়ের উপরে দাঁড়াইয়া চলিয়া, বলিয়া, করিয়া

ধাওয়াই কি জীবন ? বাটি কি সত্তর বংসর কোনও প্রকারে বাঁচিয়া থাকাই যদি জাবন হয়, তবে সেরপ জীবন ত একটা হাতিও ধারণ করে; সেও ত খাইয়া শুইয়া ঘাটি কি সম্ভর বৎসর বাঁচিয়া থাকে। তুমি কি খাও, কি পর, কিরূপ ্খরে বাস কর, তাহা তোমার জীবনের অতি ক্ষ্ট অংশ; ভুমি চারিদিক হইতে যে কিছু জ্ঞান সঞ্চয় করিতেছ, স্থুপ তঃখের আঘাতে তুমি যাহা গড়িয়া দাঁড়াইতেছ, তোমার সময়, স্থবিধা ও শক্তি অমুদারে জীবনের কর্ত্তব্য কার্য্য যতটা সাধন করিতেছ, সতা, স্থায়, প্রেম ও পবিত্রতার আদর্শ ষতটা স্থীয় চরিত্রে আনিতে পারিতেছ, মর্ত্ত্যধামের নশ্বর বিষয় সকল হইতে চিত্তকে তুলিয়া যতটা অমরত্বের অনুধ্যানে নিযুক্ত করিতে পারিতেছ, ততটাই তোমার জীবন। ইহা যদি জীবন হয় তবে সে জাবনের ভিত্তি কি ? অট্টালিকা গাঁথিয়া তুলিবার সময় তুমি যেমন মানুষকে পরামর্শ দেও—খনন কর, খনন কর, যতক্ষণ না শক্ত মাটা পাও ততক্কণ ভিত্তি স্থাপন করিও না; তেমনি এ বিষয়েও পরামর্শ দেওয়া যায়—খনন কর, খনন কর, রতক্ষণ না ঈশ্বরে গিয়া ঠেক। অনেকে হয়ত প্রশ্ন করিবেন, খনন করার অর্থ কি ? আর ঈখরে ঠেকারইবা অর্থ কি ?—খনন করার অর্থ সাধন করা,—ঈখরে ঠেকার অর্থ ত্রক্ষে প্রভিষ্টিত হওয়া।

সাধনের সঙ্গে খননের বিশেষ সৌসাদৃষ্ঠ আছে। ফুশাঁডল শান্তিপ্রদ বারি তোমার পায়ের নিম্নেই আছে, তাহাতে এখনি তোমার ভৃষ্ণা নিবারিত হইতে পারে; কিন্তু খনন করা চাই। খনিত্র লইয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া বদ, যে অস তুলিবই
তুলিব, দেখিবে অচিরে জল উঠিবে। তেমনি হে মানর!
মুক্তিপ্রণ বিমল তত্ত্ব তোমার হাতের নিকটেই আছে; তুমি
দৃচ্পুতিজ্ঞ হইয়া সাধন কর,—বল, আমি সত্যস্বরূপে আগ্রয় না
পাইলে ছাড়িব না,—দেখিবে সত্যস্বরূপ তোমার অভ্যরেই
রহিয়াছেন! এদেশের সাধুরা বলিয়াছেন, সাধনের মূলে
প্রথমে "নেতি নেতি"—ইহা নয়, ইহা নয়—এই ভাব; যাহা
কিছু অনিত্য, যাহা কিছু ক্ষণিক, যাহা কিছু অসার, সে সমৃদর্য
বর্জন, এবং অমর ও সত্য বস্তুতে দৃষ্টি-স্থাপন। এইরূপে তুমি
সাধনে প্রবৃত্ত হও, দেখিবে পরম তত্ত্ব তোমার অভ্যৱে জাগিবে।

সাধনকে আর এক কারণে খননের সঙ্গে তুগনা করা যায়।
খনন কার্দ্যে মানুষ খনিত্রের সাহায়ে ভিতরের দিকেই প্রবেশ
করে; সাধনের প্রধান কালও তাই—ভিতরের দিকে প্রবেশ
করা। তুমি ছুটিয়া বেড়াইও না; দূর হইতে ছালা বাঁধিয়া
ধর্ম আনিতে যাইও না; আজ্মদৃষ্টিরূপ খনিত্রের সাহায়ে
ভিতর হইতে ভিতরে প্রবেশের চেন্টা কর, গুরু ও শান্ত প্রমুখাৎ
কিখরের বিষয়ে যাহা প্রবেশ করিতেছ, মনন ও নিদিধ্যাসনের
ঘারা তাহা হুদগত করিবার চেন্টা কর। ভাহাই সাধন!

এইত গেল খননের অর্থ, এখন ঈশ্বরে ঠেকার অর্থ কি তাহা কিঞ্চিং নির্দ্দেশ করিতেছি। আত্মা যখন সর্ব্বপ্রধানরূপে ঈশ্বরকে অন্বেষণ করে, সর্ববপ্রধানরূপে ঈশ্বরের কৃপার উপরে নির্ভর করে ও সর্ববিপ্রধানরূপে তাহার আদেশকে শিরোধার্য্য করিয়া পালন করে, তখন বলা যায় সে আজা ঈশ্বরে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, ও ঈশ্বরে ঠেকিয়াছে।

আমরা ধর্মের নামে, ধর্মসমাজের নামে, এমন অনেক কাজ, করি যাহা ঈশ্বরে প্রতিষ্ঠিত নহে; যাহার ভিত্তি অনেক সুময় অনেক প্রকার ক্ষুদ্র ভাবের উপরে বা ক্ষণিক উত্তেজনার উপরে শুল্ত থাকে। যে নির্ম্মল বায়ুতে ঈশ্বরপ্রীতি বাস করে, সে নির্মাল বায়ু আমাদের মনে অনেক সময় থাকে না; সূতরাং আমাদের সকল কাজ ঈশ্বর-প্রীতির ধারা চালিত হয় না। ধর্মে প্রতিষ্ঠা লাভ করা বলিলে যাহা বুঝায়, তাহা আমাদের অনেকের জীবনে ঘটে নাই। তাহা হইলে ধর্মকেই সর্ব্ব-প্রধানরূপে অবেষণ করিতাম, ধর্মের উপরেই সর্ব্বপ্রধানরূপে নির্মাত করিতাম।

আজার পক্ষে নির্মাল বায়ু কি, তাহা একটু ভালিয়া বলা আবশ্রক। সত্যকে, ধর্মকে, একদিকে ও আপনাকে অপরদিকে রাখিয়া যে আপনাকে হীন বলিয়া অনুভব করে, এবং নিজের জয়, পরাজয়, ব্যাতি, লাভ গণনা না করিয়া সর্ববাস্তঃকরণে সভ্যেরই জয় প্রার্থনা করে ও সভ্যকেই অনুসরণ করে, ভাহার চিত্ত নির্মাল সেরপ হাদয়েই ঈশ্বর-প্রীতি জালিয়া খাকে। যথন ধ্যানে ও চিস্তাতে এই নির্মাল ভাব প্রকাশ করে, কার্রের মধ্যে এই নির্মাল ভাব বাস করে, এবং মানুষের প্রজিদিনের আচরণ ও অনুষ্ঠানের মধ্যে এই নির্মাল ভাব

থাকে, তথন তাহার চারিদিকে এক প্রকার পবিত্র বারু প্রক্রেড হয়, বাহাতে সমগ্র জীবনকে দিন দিন উন্নত করে।

জীবনের সেই উন্নত ভাম লাভ করাই মনুষ্ড । প্রকৃত্ত
মনুষড়ে লাভ করিবার জন্মই এ জীবন। তাহার সজে ভূলনার
ক্ষু ক্ষু কৃষ দৃংধ জকিঞিংকর। মানুষ ঘাহাকে বৃধারপে
আবেষণ করে ভাহাই তাহার ধ্যানে জ্ঞানে প্রবেশ করে; ভাহাই
তাহার কার্যাকে জনুরঞ্জিত করে: তড়ারাই সে জাপনার বিশেষ
লক্ষণ লাভ করে। যে বিষয়কে মুখারপে অবেষণ করে, সে
বিষয়া: বিষয় ভাহার ধ্যানে জ্ঞানে প্রবিষ্ট হয়; বিষয় ভাহার
কার্যাের পতিকে শাসন করে; বিষয় ভাহার জাবনের সক্ষ
সকলকে নিয়মিত করে। ধর্মকে যিনি মুধারপে জবেষণ করেম,
তিনি ধার্ম্মিক হরে। ধর্মকে যিনি মুধারপে জবেষণ করেম,
তিনি ধার্ম্মিক; ধর্ম ভাহার ধ্যানে জ্ঞানে প্রবিষ্ট হয়; ধর্ম
ভাহার কার্যা সকলকে শাসন করে; ধর্ম ভাহার জাবনের সক্ষ
সকলকে নিয়মিত করে; সেইরূপ জাবন ধর্মে প্রভিন্তিত।

ধর্মকে জাবনের ভিত্তিরূপে অবলম্বন কর। ইহ। অপেকা ম্বায়া ভূমি আর নাই! লোকামুরাগ গুদিন ভোমাকে বরণ করিতে পারে, গুদিন পরে চলিয়া যাইতে পারে। আল ভূমি লোকের মনের অভিমত কার্ন্ন করিতেছ, সেল্ল সর্বলন-প্রশংসিত; কলা ভাহাদের অনভিমত কার্ন্ন কর, দেখিবে লোক-প্রশংসা ভোমাকে বর্জন করিয়া যাইবে; এইরূপে হয়ত বংসরের প্রথম ছয় মাস লোকের প্রিয়, শেষ ছয় মাস লোকের অপ্রিয় হইবে। বাহা এরূপ চঞ্চল, বাহা এরূপ জনিশ্চিত, ভাহা কি মানুষের কার্সের বা চরিত্রের ভিত্তি হইতে পারে? সে
ভূমি বর্জন কর। স্থাকে জীবনের ভিত্তি করিও না; সুখের
প্রকৃতি এই, ইহাকে ডাকিলে আসে না, অস্থেষণ করিলে
পাওয়া যায় না। যদি সুখ চাও তবে সুখ পাইবে না;
স্থার্থ যাহা করিবে তাহাতে সুখ হইবে না। বিভায়তঃ, সুখ
ভূংখের ছায় অস্থায়া কি আছে? প্রাতে সুখ, বৈকালে ভূঃখ,
এরূপ সর্বনাই ঘটে। যাহা এমন চঞ্চল, এমন অনিশ্চিত,
ভাহা কি জীবনের ভিত্তি হইতে পারে? সেইরূপ হাদয়ের
ক্ষণিক ভাষকেও জীবনের ভিত্তি করিও না। বায়ুর উপরে
ভিত্তি স্থাপনের ছায় সে ভিত্তি স্থায়া হয় না। যিনি পরম
সভ্যা, যিনি সকল চঞ্চলতার মধ্যে অচঞ্চল, সকল অনিভার
মধ্যে নিতা, তাহাতে জীবনের ভিত্তি স্থাপন কর। মানবজীবনের অন্তরালে সেই সত্য বিরাজ করিতেছেন, তিনি স্বদৃচ্
ভূমিশ্বরূপ হইয়া রহিয়াছেন; তাহাকে প্রীতি-নয়নে দর্শন কর।

সহজ সাধন।

-00

আমাদের প্রকৃতির মধ্যে যে সকল গৃঢ় তুর্বলন্ড। আছে, তাহাই আমাদের ধর্ম-সাধনের পক্ষে প্রধান বিদ্ন উৎপাদন করে। অধিক কি এই সকল প্রকৃতিগত গৃঢ় তুর্বলভার শক্তি এত অধিক যে অনেক সময়ে ইহারা ধর্ম্মের আদর্শকে খাঁট করিয়া থাকে। আমরা যথন দেখিতে পাই যে, ধর্ম্মের উন্নত আদর্শ যাহা চাহিতেছে তাহা দিবার শক্তি আমাদের নাই, তখন অজ্ঞাতসারে অল্পে অল্পে সেই আদর্শকে খাঁট করিয়া লই; আমরা যেরূপ, তদমুরূপ একটা ধর্ম্মকে খাড়া করি। ইহার প্রমাণ জন-সমাজে প্রতিদিন দেখিতে পাইতেছি।

আমাদের প্রকৃতির গৃঢ় হুর্বলতা কিরুপে আমাদের সাধন-পথে বিদ্ন উপস্থিত করে তাহার কয়েকটী দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিক্ছে।

প্রথমতঃ, অনেকের প্রকৃতিতে এক প্রকার স্বাভাবিক আলস্থ আছে; প্রম তাহারা ভাল বালে না; প্রম ভালবাসা মামুষের স্বভাব নয়; বিশেষতঃ এই প্রীম্মপ্রধান দেশে। এদেশে প্রত্যেক প্রমঞ্জনক কার্যাই অপ্রীতিকর; শয়ন করিতে পাইলে আমরা বসিতে রাজি নই; বসিতে পাইলে দাঁড়াইতে রাজি নই; দাঁড়াইতে পাইলে চলিতে রাজি নই; চলিতে পাইলে ছুটিতে রাজি নই। শ্রম করিলেই কিছু শক্তির ক্ষয় হয়; দৈহিক ও মানসিক ধাতুর কিছু অপচয় ঘটে। যদিও মঙ্গলময় বিধাতার রাজ্যে অপচয়ের সঙ্গেই উপচয় আছে, ক্ষয়ের সঙ্গেই বিধি আছে, তথাপি প্রথম অপচয় ও ক্ষতিটা আমাদের ক্লেশ-কর। যেমন শারীরিক শ্রম সন্থন্ধে, তেমনি মানসিক ও আধ্যান্ত্রিক শ্রম সন্থন্ধে। চিন্মা, উৎকঠা, আগ্রহ অনেকের সভ্য হয় না। সাধুরা বলিয়াছেন;—

धर्षार गरेनः मकियुशार वल्रोकियव भूखिकाः।

পুত্তিকারা যেরূপ বল্মাক নির্ম্মাণ করে সেইরূপ করিয়া শনৈঃ भरेनः धर्षाक मक्षय कतिरत । किञ्च পুछिकानिरभन वन्त्रोक নির্ম্বাণের স্থায় ধীরে ধারে ধর্মকে সঞ্চয় করা অনেকের পক্ষে षाकोय (क्रमकत् । धोरत धोरत छान मक्ष्य करा, धोरत धोरत আপনাকে সংযত করা, ধারে ধারে চিত্ত-শুদ্ধি লাভ করা, ধারে थीरत माधुकाव व्यक्त कता, धीरत धीरत श्रीय कर्तवा श्रुठाकत्रात्य माधन करा. शीरत शीरत केश्वत ও मानरवत रमवारक जाभनारक ष्यञ्चास कदा. এ সকল তাহাদের সম না। রাতারাতি বঙ মানুষ হওয়ার স্থায় তাঁহারা রাজারাতি ধার্মিক হইতে চান ! তাহাদের প্রকৃতিগত আলফা তাহাদিগকে তপস্থাতে বিষ্ণ করে। বেমন আমর। সংসারে দেখিতে পাই অনেক মাতৃষ ধন উপাৰ্জন ও সঞ্চয়ের যে শ্রম ভাহা স্বীকার না করিয়া ধনী इरें (७) हाय: नर्रत्म। जात्र, अकहे। जी ध यपि मात्रिया नरेए भाता यात्र, अवदी किकित सन्दी कदिवा दर्शाय वित कडकक्षमा है कि

হাতে পাওরা যার, তাহা হইলে ভাল হয়। তীর্থের কাকের মত দোকান খুলিয়া আর বসিয়া থাকা যায় না; আনা পঞা কড়া ক্রান্তির হিসাব রাধিয়া আরে অর্থ সঞ্চয় করা যায় নাঁ; এতটা শ্রম, এতটা হিসাব, এতটা মিতবায়িতা আরু সহ্য হয় না। এই শ্রেণীর লোক যদি শোনে যে এই কলিকাভায় चनबार्यंत्र चाटहे अक्चन मन्नाभी चामिन्नार्ह्मन, विनि डामार्ट्क দোণা করিয়া দিতে পারেন, তাহা হইলে তাহারা ছালা বাঁধিয়া পরদা महेशा निक्त शहे कला अन्नशार्थत चारि छेशन्छि हहेरत ; ভাহাতে সম্পেহ নাই। ধর্ম সম্বন্ধেও এইরূপ দেখি; এক শ্রেণীর মাসুষ জাছেন, যাঁহাদের প্রকৃতিতে আধ্যাক্তিক আলস্যের মাত্রা এত অধিক যে, তাঁহারা তপস্থার ক্লেশ সহিতে প্রস্তুত নন। বার বার পতন ও উথান, বার বার অনুভাপ ও প্রতিজ্ঞা, বার বার সংকল্পের দড়ি বাঁধা ও প্রবৃত্তির আঘাতে খোলা, वात वात क्रेयत-हत्रण প্রার্থনা ও বার वात विश्वत्रण-हेहा তাঁহাদের সহা হয় না। যদি আজ কেহ তাঁহাদিগকে বলে এমন একজন সাধু একস্থানে আছেন, যিনি কাণে ভে'। করিয়া এমন একটা মন্ত্র কুঁকিয়া দিবেন বা চক্ষে চক্ষে চাহিয়া এমন একটা শক্তি সঞ্চার করিয়া দিবেন, যে আর আয়াস ও সংগ্রাম কিছুই করিতে হইবে না, টীকাধানিতে আগুন ধরার স্থায় ধর্ম ষাত্মাতে ধরিয়া যাইবে, তাহা হইলে মার তাঁহারা হির थांकिएछ পারিবেন না, দলে দলে সেই দিকে ধারিত হইবেন। ইহারা ফেন সর্ববদাই ঔখরকে বলিভেছেন,—আমরা ভোমাকে

চাই, কিন্তু তোমাকে পাইবার ক্লেশ বছন করিছে রাজি নই।

অপচ চরমে ইঁহার। বঞ্চিত হন। ইঁহাদের দশ। কিরূপ হয়? তাহা চিন্তা করিলে আমার একটা সমপাঠা বন্ধুর কথা মনে হয়। স্বামি প্রায় প্রতিদিন তাঁহার ভবনে বেড়াইতে যাইতাম, বেড়াইতে গেলেই তিনি আমাকে একটা না একটা পাঠ্য বিষয়ের অনুবাদ বা ব্যাখ্যা লিখিতে অনুরোধ করিতেন। বলিতেন—ভাই, কিয়ৎকণ এইটা অমুবাদ কর, আমি একটু কাজ সারিয়া আসিতেছি। এই বলিয়া তিনি চাকর বাকরের তত্ত্বাবধান, ছেলেদের পাঠের সহায়তা ও ঘরের কাল কর্ম্মের ভদারক করিতে বাইতেন; যে সকল কাল্পে যাওয়া তাঁহার পক্ষে প্রয়োজন নয়, তাহাও করিতে যাইতেন। আমি বলিয়া বলিয়া খাতাতে অনুবাদটী লিখিতাম। পরে শুনিলাম, দেগুলি তিনি কাপি করিয়া বিদ্যালয়ে লইয়া যাইতেন, ও নিজের মান বজায় রাখিতেন। কিছুদিন পরে আমাদের ছাড়াছাড়ি হইল, আমরা উপরের শ্রেণীতে উঠিয়া আদিলাম, তিনি পড়িয়া রহিলেন। এই-রূপে ধর্ম সাধনার্থী প্রত্যেক ব্যক্তির জানিয়া রাখা উচিত, সং-সারের বিদ্যা যেমন পরের লেখা কাপি করিয়া হয় না, ভেমনি ধর্ম্মও ধার করিয়া হয় না। শ্রমে বিমুখ হও,—পশ্চাতে পড়িয়া থাকিবে ; আপনার কাজের ভার পরের উপর দেও,—বঞ্চিত ছইবে। শিশুদের টানা গাড়িতে শিশুরা বদে, বড় বালকগ। দড়ি বাঁধিয়া টানিয়া লইয়া যায়; যাহারা গাড়িতে বন্দে, গাহারা

ঝুমঝুমিকে লালাযুক্ত করে ও আনন্দে যায়; সেইরূপ, কোনও গুল বা জাঁচার্য্য বা মহাজনের হাতে দড়ি দিয়া, টানা গাড়িতে বসিয়া স্বর্গে যাইতে চাও,—চিরদিন ঝুমঝুমিকে লালা-যুক্ত করিতে হইবে;—ধর্ম-জগতে মমুষ্যহ লাভ করিতে পারিবে না। যাহাই বল, ও যাহাই কর, ধর্ম শ্রম ও আয়াসসাধা। এই জন্মই ঝবিরা বলিয়াছেন;—

नात्रमाञ्चा वलशेरनन लखाः।

বলহান ব্যক্তি, অর্থাৎ প্রমকাতর ব্যক্তি এই পরমাত্মাকে লাভ করিতে পারে না। অতএব আমাদের ধর্ম-সাধনের পক্ষে একটা প্রধান বিশ্ব আমাদের আধ্যাত্মিক আলস্তা।

বিতীয়তঃ, আমাদের প্রকৃতিগত তুর্বলেতা আর এক প্রকার কার্যা করে। আমরা অনেক সময়ে দেখিতে পাই, এই সংসারটাকে আমাদের মনের মত করিয়া লওয়া বড়ই কঠিন। গৃহ
পরিবারে, সমাজে, থাকিয়া সকল দিক সামলাইয়া জীবনের
কর্ত্তব্য সাধন করা বড় কর্টকর। তাহাতে চিত্ত অনেক সময়
উত্যক্ত হয়; অদয়ের শান্তি নন্ট হয়; মন উত্তেজিত ও তিক্ত
হয়। এজন্য এক ভ্রেণীর লোক চিন্তা করিতে থাকেন, দূর হোক,
সংসার ধর্ম্মের প্রতিকূল, এখানে চিত্তের শান্তি রক্ষা করা যায়
না, তা ধর্ম্মাধন হইবে কি? এ সকল অনিতা সম্বন্ধের জন্য
প্রাণের আরাম হারাই কেন? থাক্ত, সংসার পড়িয়া থাক্ত,
গৃহ পরিবার পড়িয়া থাক্, আমি ধর্ম্ম করিয়ে গোই। এই
ভাবিয়া কেহ হয়ত বিবাহিতা পত্নীকে ভ্যাপ করিয়া গেলেন;

কেহ হয়ত ভাবনের অবস্তা কর্ত্তব্য কার্যা অবহেলা করিয়া গেলেন। বৃথিতে পারিলেন না বে, তাঁহার প্রকৃতিগত গুড় স্থ-প্রিয়তা ধর্মের আকার ধারণ করিয়া তাঁহাকে এই পথে প্রবৃত্ত করিল; মহারাবণের শ্রীরাম হরণের স্থায় বিভারণের আকার ধরিয়া আসিল। এই শ্রেণীর লোকের কার্সেরে ভিতরকার কথাটা এই, সংসারে ভাবিতে ও থাটিতে যে ক্লেশ আছে, তাহা পাইতে হয় অপরে পাক্, আমি সচ্ছন্দে আহার বিহার করিয়া একটু আরামে বাস করি। এরপ ধর্ম্ম-সাধনও স্থ-প্রিয়তার রূপান্তর মাত্র। এরূপ ধর্ম্ম-সাধনের ভাবটা দেশ হুটতে যত শীল্র অন্তর্হিত হয় তত্বই দেশের পক্ষে কল্যাণ।

ভূতীয়তঃ, আর প্রকার ধর্মদাধন আছে, যাহা স্বার্থপরতার রূপান্তর মাত্র। একজন লোক দেবিলেন প্রকৃত ধর্মজীবনের আদর্শ যাহা চায়, তাহা করিতে পেলে, অনেক ছাড়িতে হয়, পার্হস্থা ও সামাজিক ব্যবস্থা অনেক বদলাইতে হয়। কিন্তু বদলাইতে গেলেই লোকভয়, সমাজের নিপ্রহের ভয়, লোকের অপ্রিয় হইবার ভয় আছে, তাহাতে স্বার্থের ক্ষতি; তথন তিনি ভাবিতে লাগিলেন, এমন কোনও পথ কি নাই, যাহাতে ধর্ম্মপ্রহিত চরিতার্থ হয়, জথচ কিছু ছাড়িতে হয় না। দেবিলেন এমন সকল সাধন-প্রণালী রহিয়াছে, যাহাতে চিস্তা ও ভাব রাজ্যে বিসয়া বেশ আনন্দ সল্ভোগ করা যায়, জথচ কিছু ছাড়িতে বা কিছু করিতে হয় না; মন অজ্ঞাতসারে তাহাই ধরিয়া বিসল। তথন তাহারা তাহা ধরিয়া নিজের ধর্মপ্রকৃতিকে

কোনও প্রকারে পরিভৃত্ত রাখিবার প্রয়াস পাইতে লাগিলেন ।
লোকে ব্যুমন প্রমকাতর ছাত্রগণের জন্ম "Algebra made easy" করিয়া দেয়, তেমনি religion made easy করিয়া লইলেন। বলিতে লাগিলেন—নিরাকারের উপাসনার জন্ম সাকার কেন ছাড়িতে হইবে, এস আমরা নিরাকার সাকার তুইই ভজি। স্বারোপাসকাদসের মধ্যেও এরপ তুর্বহলতা গৃঢ় ভাবে কার্য্য করে। তাহাদের মধ্যে অনেকে লোকভয় অভিক্রেম করা কঠিন দেখিয়া, বলিতে থাকেন—"এস ভাই. আমরা ব্রক্ষোপাসনাই করি, গৃহ, পরিবার, সমাজ বাহা আছে তাহা থাক; কাজ কি ছাড়াছাড়ির ব্যাপারে!" এরপ ধর্ম্ম-সাধনের মূলে স্বার্থক্যা-প্রবৃত্তি।

চতুর্থতঃ, আর একপ্রকার ধর্ম-সাধন আছে, যাহা প্রশংসা-প্রিয়তার রূপান্তর মাত্র। কোনও কোনও প্রকৃতিতে প্রশংসা-প্রিয়তার শক্তি অতিশয় প্রবল। প্রশংসা-প্রিয়তাতে মামুষকে কি করাইতে পারে, তাহা অনেকে হয়ত চিন্তা করিয়া দেখেন নাই। যদি একথা বলা যায়, অসতে যত মহৎ কার্য্যের অমুষ্ঠান হইতেছে, যে কিছু অসাধারণ স্বার্থনাশ, যে কিছু অসাধারণ বারত্ব, যে কিছু অসাধারণ মহত্ব দেখা যাইতেছে,—প্রাচীন কালে গ্রীষ্ঠীয় ধর্মবীরদিপের ঘাতক হন্তে নিধন প্রাপ্তি, অধবা হিন্দু বিধবাগণের চিতানলৈ জীবন আছতি প্রভৃতি যাহা শোনা গিরাছে,—তাহার বহল প্রশংসাপ্রিয়তা-প্রস্ত, তাইটি ইইলে কিছুই অস্থাক্তি হয় না। ক্রেক বংসর পূর্ব্বে এদেশে

टेठ्य मश्काश्वित मगर व्यत्नक लाक शृष्ठितमा लोहमस काँगित দারা বিধিয়া চড়কগাছে ঝলিয়া পাক খাইত: এখনও मामाक প্রেসিডেন্সিতে 'ডেভিল্ ড্যান্সার' নামে একদল বাজি-কর আছে, যাহারা মুখের মধ্যে আঞ্চন পুরিয়া নাচিতে থাকে, এবং নাচিতে নাচিতে উম্মন্তপ্রায় হইয়া যায়। এই [°] সকল লোকের কার্য্যের পশ্চাতে লোকের বাহবা প্রধানরূপে কার্য্য করে। কিন্তু লোকের বাহবার শক্তি কেবল এখানেই দেখি তাহা নহে। আমাদের অনেকের ধর্ম-সাধনের ভিতরেও लारकत वाहवा जारह। मकल रमर्गहे श्राहीन काल हहेरछ ধর্ম সাধন ও ধার্মিকতার কতকগুলি ভাব ও আদর্শ চলিয়া আসিতেছে। সেগুলি সেদেশের সাধারণ প্রজাকুলের মনে वक्षमूल। সাধক कित्रेश इटेर्ट ? एक कित्रेश इटेर्ट ? এटे जकन अभ मान देनग्र रहेरानहे जारारित अञ्चन्त्र जमारक এক একটী ছবি উদিত হয়। যে সকল লোক স্বীয় জীবনে **मिर्ट मकल लक्क्क श्रकाम करत्र, जाहादार्ट जाहारमद्र निक**छे সাধক ও ভক্ত বলিয়া স্বাদৃত হয় ; এবং যাহারা তাহা অবলম্বন না করে ও ধর্ম সাধনের কথা বলে, তাহারা বিরাগভাঞ্চন হয়। এই সকল মামুবের মধ্যে বাস করিয়া একজন যথন ধর্মসাধন করিতে প্রবৃত্ত হন, তথন তাহার। অজ্ঞাতদারে তাঁহার জাবনে নিজ নিজ অনয়ন্থিত সাধক ও ভাকের আদর্শের জামুরূপ লক্ষ্ণ সকল দেখিবার প্রত্যাশা করিতে থাকে। নিতান্ত আন্ত্র-দৃষ্টি-পরায়ণ ও দৃঢ়চেতা না হইলে মাতুষ চতুম্পার্শ্ববর্তী ব্যক্তিদিপের

এই নীরক প্রজ্ঞাশাকে অভিক্রম করিতে পারে না। তথম তাঁহারা অপ্রাতসারে চারিদিকের লোকের গ্রদমনিহিত নীরক প্রত্যাশার হারা গঠিত হইয়া তদক্রপ আচরণ করিতে প্রবৃত্ত হন। অমনি চারিদিক হইতে বাহবা বাহবা আসিতে থাকে। তাহাতে তাঁহাদিগকে আরও সেই পথে অপ্রসর করে। একজন দীর্ঘনিশ্বাস কেলিয়া বলিতেছেন, হায় আমি কিরপে ভক্ত হইব ? অমনি লোকের শ্রদম-নিহিত নীরব প্রত্যাশা আসিয়া তাঁহার কর্ণে বলিল;—যদি ভক্ত হইবে তবে

> হাসিবে কাঁদিবে নাচিবে পাইবে ক্ষেপা পাগলের মতন।

তিনি ভাবিতে লাগিলেন—"হায়, হাসিব কাঁদিব নাচিব পাইৰ ক্ষেপা পাপলের মতন" এ ভাব কেন আমার জীবনে জালেনা ?" কেন আসে না, কেন আসে না, করিতে করিতে জজ্ঞাত-সারে তাহা আসিতে লাগিল; তিনি নাচিতে লাগিলেন। অমনি চারিদিকে বাহবা বাহবা উঠিতে লাগিল; একজন ভাক্ত দেখা দিয়াছেন। অনেক সাধক ও ভক্তের জাবনে এরূপ গৃচ্ ও স্ক্রম প্রশংসা-প্রিয়তার কার্য্য দেখা গিয়াছে। বিশেষ চিন্তা করিয়া দেখিলে অসুভব করা যায়, অনেকের নিরামিষ জাহার, স্বপাকে খাওয়া, গেক্যা ধারণ, একাহার, মালা জপ প্রভৃতির পশ্চাতে এই স্ক্রম বাহবা প্রবল্ধ ভাবে কার্য্য করিতেছে। অতএব লোকের স্ক্রম বাহবার শক্তিকে সর্বন্ধা ভরাও।

এইগুলি গেল সাধনপথের কন্টক; এগুলিকে উল্লেখ করিবার কারণ এই যে, এগুলির প্রতি দৃষ্টি পড়িলে, ধর্ম্মের সহজ্ঞ সাধনের পথ যে কিরূপ তাহা জামরা জমুন্তব করিতে থাকি। কুলার্গব ভয়ের নবম উল্লাসে একটা বচন জাছে তাহা এই;

> উত্তমা সহজাবন্থা, মধ্যমা ধ্যান-ধারণা, জপস্ততিঃ স্থাদধ্মা মৃর্ত্তিপূজাধ্মাধ্মা ॥

অর্থাৎ—সাধনের সহজাবস্থা সর্ব্বোন্তম, ধ্যান ধারণা মধ্যম, ত্বপ স্তুতি প্রভৃতি অধম, আর মৃত্তিপূজা অধমাধম।

কোনও কোনও স্থানে মৃতিপুজার পরিবর্ত্তে হোমপুজা এই পাঠ আছে। যাহা হউক, যিনি এই বচন রচনা করিয়া-ছিলেন, তিনি সহজাবস্থা এই শব্দের দারা কি ভাব ব্যক্ত করিতে চাহিয়াছেন ? সহজ সাধনের অর্থ কি ? এই কি যে ধর্ম্মসাধনার্থ কিছুই করিতে হইবে না ? খাও দাও ঘুমাও, ধর্ম আপনাপানি ছইয়া যাইবে। ভাহা কিরপে হইতে পারে ? ধর্মের তুইটা দিক আছে ; একটা জ্ঞানের দিক ও অপরটা চরিত্রের দিক। ইহার কোনওটাইত সাধন-নিরপেক নয়। ধর্ম্মকান আয়ত করিতে কি চিস্তার প্রয়োজন নাই ? আত্ম-দৃষ্টির প্রয়োজন নাই ? সাধুজনের উক্তি অনুশীলনের প্রয়োজন নাই ? এরূপ কথা কে বলিতে পারে ? সামাদ্য একট। সঙ্গীতবিদ্যা শিধিতে হইলে কত বংসর ওস্তাদের ভোষামদ করিতে इयः! क्छ दरमद भना माधिष्ठ इयः! मामास अकृते। বিশ্বিদ্যালয়ের উপাধি লাভ করিতে হইলে কত বৎসর রাজি

বাগিতে হয়; কঠোর তপতা করিতে হয়; স্বার ক্রন্সবিদ্যা লাভ করিতে কি কোনও তপতার প্রয়োজন নাই ?

এইড গেল জ্ঞানের দিক দিয়া, চরিত্রের দিক দিয়াও ড তপস্থার প্রয়োজন। আপনার প্রবৃত্তি সকলকে সংযুত্ত করা, চিত্তভূদ্ধি লাভ করা, কার্য্য সকলকে ধর্ম্মের আদেশের জমুগত করা কি সামাত্য প্রম-সাধ্য ব্যাপার ?

তবে সহজ সাধনের অর্থ কি ? ইহার অর্থ এই, ধর্ম-সাধন मानव-कोवानद कानउ এक विराध अराधत कार्या नमः कान अ व्याजायिक अनामी वा अकियाम् जा 'नय ; किन्न ফুলটী বেমন লভার সমগ্র শক্তি ও সমগ্র জীবনের পরিণতি, ভেমনি ইহাও সমগ্র জাবনের পরিণতি। ইহা লাভ করিতে হইলে কোনও অস্বাভাবিক অবস্থাতে যাইতে হয় না ; জগৎ, গৃহ পরিবার ও সমাজ এ সকলকে ছাড়িয়া কোনও এক কল্পিত অবস্থাতে প্রবেশ করিতে হয় না; এই সকলের মধ্যেই, **এहे मकल्लत्र ममार्विट्याले, अहे मकल्लत्र मश्चर्गराव्हे, अहे** সকলের সাহায্যেই, ভাহা সাধিত হইতে পারে। অগতের সর্ব্যত্র চাহিয়া দেখ, যার জন্ম যেটা তার সঙ্গে সেটা বাঁধা त्रविद्यारक :-- ठक्कृत मरक व्यालाक वाँधा, कृष्णात मरक कल वाँथा, शृथियोत्र त्रामत मान उष्टिम् वाँथा, क्रीरवत्र क्रीवानत স্ত্রে ভাপ বাঁধা, ভাপের স্ত্রে বায়ু বাঁধা, এইরূপে সমগ্র ব্রহাণ্ড খনিষ্ঠ জাত্মীয়তা-সূত্রে পরস্পরের সঙ্গে বাঁধা রছিয়াছে; পরতার পরতারে প্রবেশ করে; পরতার পরতার-

সাপেক ও পরম্পর পরম্পরের সহায়। সর্বব্রেই এই নিরম, তবে মানব-আত্মা ও মানব-সমাজ এই উভয়ের মধ্যে কি চির বিরোধ? গৃহ, পরিবার ও সমাজ বিধাতারই বিধান; তিনি কি মানব-আত্মাকে এমন পদার্থের বারা বেষ্টিত করিয়াছেন, বাহা তাহার আত্মার উন্নতির প্রতিকূল? ইহা কখনই নহে। গৃহ, পরিবার ও সমাজ ধর্ম-সাধনের অসুকূল। কেবল একথা বলিলে হইবে না যে, গৃহত্ত হইয়াও ধর্ম সাধন; করা যায়, ব্রক্ষজ্ঞান লাভ করা যায়, বলিতে হইবে যে গৃহত্ত হুরাই ধর্ম সাধন করিতে হয়। গৃহ, পরিবার ও সমাজে থাকিয়া যে ধর্ম সাধন করা যায় তাহাই সহজ সাধন; অর্থাৎ আমাদের সজে যে অবস্থা জ্মিয়াছে তাহাতে থাকিয়াই সাধন।

কেহ কেহ হয়ত প্রশ্ন করিবেন, মানব-সমাজ্ব যে বিধাতার বিধান, এটা ধরিয়া লন কেন ? জার মানব-জাবনের সজে যে মানব-সমাজ বাঁধা ইহাই বা মনে করেন কেন ? ততুত্তরে বক্তব্য এই,—উর্ণনাভের সজে তাহার জালখানি যে বাঁধা তাহা কি সকলে অমুভব করেন না ? উর্ণনাভ আপনার ভিতর হইতে জালখানিকে স্বষ্টি করিয়াছে, এবং তাহার বাঁচিতে গেলেই জালখানি চাই, স্কুতরাং জালখানি তাহার সজে বাঁধা; তেমনি কি একথা বলা যায় না যে এমন মাল মসলা মানবের ভিতর ছিল এবং এখনও রহিয়াছে, মানব-সমাজ যাহা হইতে উত্তুত, এবং মামুবের এ জগতে থাকিতে

লেলেই। মানব-সমাজ চাই। তবে আর বিধাতার বিধান কাহাবে বলে ?

मानव-मभाक यपि मानव-कोवरनद महिल এलपूर्व वाँधा हन्न, ভাহা হইলে মানব-সমাজকে ছাড়িয়া মানব-জাবনের উল্লভ कि श्रकात्त्र इटेर्ड शास्त्र ? मानव-ममाच मानरवत्र धर्म-माधन-ক্ষেত্রের বাহিরে কি প্রকারে থাকিতে পারে ? মানবের একটা ব্যক্তিগত দিক আছে. একটা সামাজিক দিকও আছে। সাধনেরও একটা ব্যক্তিগত দিক আছে ও একটা সামাজিক দিক আছে। কোনও কোনও চিল্লাশীল সাধক সাধনেত সেই ব্যক্তিগত দিকটাতে অতিরিক্ত ঝেঁক দিয়া বলিয়াছেন. थर्पात वााभात कवल जामि ও लेखत अहे उछारात मर्था. তাহাতে সমাজের প্রয়োজন কি? কিন্তু তাহা একটা ভাবের অতিশয় মাত্র। মানবাজাকে যেমন কাটিয়া দুখানা করা বার না; মানবজীবনকেও তেমনি কাটিয়া ছুখানা করা যায় না। মাত্রব বেমন নিজে জাটপোরে ও পোষাকি কাপড পুথকু রাখে, তেমনি ধর্ম ও সমাজকে তুইটা স্বভন্ন রাখা যায় ना । जोवरनत अक जर्म ज्यानिक चाँगिल मर्वतार्क्ष ज्यानिक घटि। अटेक्ग्रंट जीवानद्र मर्वविज्ञात्त्रहे धर्मानाधनाक वारिश করিতে হয় : এবং তাহা হইলেই মানব-সমাজও ধর্ম-সাধনের **क्टि**व्य गर्था जानिया शए।

গৃহ, পরিবার ও সমাজ ধর্মসাধনের জজাভূত হইলে কথাটা এই দাঁড়ায় যে, এই সকল ছাড়িয়া জার কোথাও যে একটা ধর্ম আনিতে বাইতে হইবে ভাহা নহে; এই সকলকে উন্নত করিয়া ধর্মের অনুগত করিতে হইবে। আমরা সর্বহা যে স্থানটাতে বাস করি, এবং বাধ্য হইয়া বাস করিতে হইবে, সে স্থানটাতে যদি ধর্মের হাওয়া না থাকে, আমরা কি বছদিন আত্মার স্থাস্থ্য রক্ষা করিতে পারি ? কলিকাতার দেশীয় বিভাগের অনেক বাবু যেমন দূবিত ও কুর্গন্ধময় আবর্জ্জনার মধ্যে ২৩ ঘণ্টা বাস করেন এবং এক ঘণ্টা কাল গড়ের মাঠে পবিত্র বায়ু সেবন করিতে যান, তেমনি কি আমাদের জীবনের অধিকাংশ ভাগ ধর্ম্মসাধনের বাহিরে থাকিবে এবং আমরা সপ্তাহে এক ঘণ্টা কাল কোন স্থানে গিয়া ধর্ম্ম সাধন করিয়া আসিব ?

এইরপে যতই চিন্তা করা যাইবে ততই অসুভব করা বাইবে যে গৃহ, পরিবার ও সমাজ সমৃদয় আমাদের সাধন-ক্ষেত্রের অস্তর্ভ । ধর্ম্মসাধন এ সকলকে ত্যাগ করিয়া কোনও একটা অস্বাভাবিক ব্যাপার নহে, কিন্তু এই সকলেরই উপরে ব্যাপ্ত।

সহজ-সাধন।--- ২য়।

₩

গত বারে বলিয়াছি, সহজ সাধনের অর্থ সমপ্র মানব-জীবন ও মানব-সমাজকে ধর্ম সাধনের ক্ষেত্র বলিয়া মনে मानव-नमाव धर्म नाधरनत क्का अर्थ कथा विनासि हेश वला हन्न, त्य शृंह, शतिवात, विषम्, वाणिका, वर्षाभम, অর্থের ব্যবহার, শিল্প, সাহিত্য, প্রভৃতি মানব-সমাজের জীবনের অলীভূত তাবৎ কার্যা ধর্মের এলাকাভূক্ত। ইহা अकि विष कथा ; अवर अरमरणेत शतक अकि मृखन कथा f अस्ति करिवल्यास्त्र मठ वहन-श्रात र अहारक, अस्तिन উচ্চ ধর্ম বছকাল সমাজ-বিমুধ হইয়া রহিয়াছে। ভৌতিক পদার্থের মধ্যে যেমন আাসিডের কাল পদার্থসকলকে বিশ্লিষ্ট করিয়া দেখান, ভাহাদের মধ্যে কোন কোন মৌশিক পদার্থ আছে তাহা প্রকাশ করা, তেমনি আত্মার জগতে জ্ঞান বা বিচারের কাল জ্ঞান-সমষ্টিকে বিশ্লিষ্ট করা। **ष्ट्रिक्ट कान इरेट उँड्रुड, ञ्रुड्यार रेर्ह्टाट मानव-कोरनटक** मानव-छानक विशिष्ठे कतिया मिथाय स नकरनत मूल अक। ञुख्तार वाहा किছू এই একছকে আচ্ছাদন করে, একছ হইছে ल्डिक् वहरू लहेश यात्र, अञ्चळात्नत क्रक् छाहा व्यविका। शृह, शतिवात, ও नमाच এই একৰ জ্ঞানকে আচ্ছাদন করিবার পক্ষে প্রধান কারণ ও এই একছ জ্ঞানের প্রধান সম্ভরায়, এই কারণে, জ্ঞানিগণ গৃহ, পরিবার ও সমাজে আবদ্ধ জীবদিগকে চিরদিন অজ্ঞ ও অবিদ্যাজালে জড়িত বলিয়া অবজ্ঞা করিয়া আসিডেছেন। এই কারণেই অবৈতবাদের গতি সমাজের অভিমুখে না হইয়া সমাজের বিমুখে।

क्विन त्य चरिष्ठवाम्यमक डेक्ड हिन्दूधर्य कन-न्यांकरक হীন চক্ষে দৈখিতে উপদেশ দিয়াছেন তাহা নহে; কিন্তু প্রচলিত খ্রীষ্টধর্মাও আর এক দিক দিয়া সেই ভাব পোষণ করিয়াছে। সেণ্ট অপফাইন নামক স্থবিখ্যাত খ্রীষ্ট্রীয় প্রচারকের সময় হইতে প্রাচীন খ্রীফ্রধর্ম এই শিক্ষা দিয়া আসিয়াছেন যে মানবের আদি পিতামাতার অবাধ্যতা হেতু সমগ্র মানব-সমাজ পাপপ্রস্ত হইয়া রহিয়াছে; স্বতরাং বর্ত্তমান মানব-প্রকৃতির মৃলে পাপ ;--তাহা ধর্ম্মের প্রতিকূল এবং তাহা হইতে যাহা কিছু উদ্ভূত হয়, সকলি অপবিত্র ও ধর্ম্মের প্রভিকূল। ইহা হইতে এই মত জুমিয়াছে, যে যীশুর আশ্রয় খারা নব-জীবন প্রাপ্ত না হওয়া পর্যান্ত মানব-প্রকৃতি পাপময়। ইহা হইতে স্বাভাবিক মানুষ ও নবজাবন-প্রাপ্ত মানুষ, পারমার্থিক কার্স্য ও লোকিক কাৰ্য্য, এই উভয়ের মধ্যে একটা স্থাপট দৃশ্রমান স্থমহৎ প্রাচীর উঠিয়াছে। এই কারণে বিখাসী গ্রীষ্টায়পণ অন-স্মান্তের শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান, সভাতা প্রভৃতি স্কৃষ্টে भर्पात प्रतक प्रतिष्ठ भारतम मा। देशात करनकक्षितक कीशांता गानस्वत्र मृविष-श्रवृष्ठि-श्रवृष्ठ वनिवा मरन करवम । अक

দিকে দেখিতে গেলে ইহা অতীব আন্চর্যাজনক! কারণ শ্লীক্টিন্
ধর্মের রাদ কিছু বিশেষর থাকে তাহা এই যে, ইহা মানবসমাজকেই আপনার কার্যাক্ষেত্র রালয়া ঘোষণা করে। যেমন
উচ্চ ব্রক্ষজানের আকাজ্জা কিসে সংসার হইতে অবস্ত
হইব, এবং অবিদ্যা নিবারণ করিয়া জাব-ব্রক্ষের ঐক্যা অনুভব
করিব, তেমনি খ্রীক্টধর্ম্মের আকাজ্জা কিসে Kiugdom o!
Heaven upon earth, অর্থাৎ মানব-সমাজে ঈশরের রাজ্য
প্রতিষ্ঠিত করিব। একের গতি সমাজ-বিমুপে অপরের গতি
সমাজ অভিমুপে; স্থতরাং বিস্মিত হইয়া সকলেই প্রশা করিতে
পারেন, যে ধর্ম্মের গতি সমাজ অভিমুপে, তাহা কেন জনসমাজের অক্টাভূত ব্যাপার সকলকে ধর্ম্মের চক্ষে দেখিতে
পারেন। গ

আমাদের প্রাক্ষধর্মের বিশেষ ভাব এই যে, ইহা প্রাচ্য ও প্রতীচা উভয় ভাবকে একত্র সন্নিবিন্ট করিতে চাহিতেছে। হিন্দু ধর্মের প্রধান ভাব ঈশ্বরকে অনিভারে মধ্যে নিতা, এবং আজার পরমাজা,বলিয়া দেখা, গ্রীষ্টধর্মের প্রথান ভাব অন-সমাজকে উন্নত করিয়া তাঁহার ইচ্ছাধীন করা। হিন্দু ধর্মের প্রধান সাধন আজ-দৃষ্টিতে ও ধাানে, গ্রীষ্টধর্মের প্রধান সাধন প্রার্থনা ও নর-সেবাতে। প্রাক্ষধর্ম এই উভরক্ষেই স্বীয় হৃদয়ে ধারণ করিতে চাহিতেছেন। এই কারণে ইহা যুগধর্ম্ম বলিরা পরি-স্পিত হইবার উপযুক্ত। বর্ত্তমান সময়ে বাহারা প্রাচীন হিন্দু-ভাবের প্রতি অভিরক্ত কোঁক দিবেন, অধ্বনা বাঁহারা প্রভীচা ধর্মজাবের প্রতি অতিরিক্ত ঝোঁক দিবেন, তাঁহার। যুপধর্মের বাহিরে যাইবেন।

षामि षाय यादा विनाम, जादा इटेर कादात कादात छ মনে এই প্রশ্ন উষ্টিতে পারে,জন-সমাজকে অর্থাৎ গৃহ, পরিবার, বিষয়,বাণিজ্য, শিল্প, সাহিত্যাদি সমুদয়কে ধর্ম্মের সাধনক্ষেত্রের जन्दर्गं करा कि मस्तव ? धर्म शादक भारतमार्थिक विषय महिया. এ সকল থাকে লৌকিক বিষয় महेगा। এ সম্বন্ধে প্রথম বস্তুব্য এই, পারমার্থিক ও লোকিকের মধ্যে এতটা প্রভেদ প্রাচীন ধর্ম্পের শিক্ষা-সন্তত। মানব জীবন যদি সেই বিধাত। পুরুষের প্রদত্ত হয়, এবং মানব সমাজ যদি মানব-জীবনের রক্ষা, শিক্ষা ও উন্নতির জন্ম বিধান বিশেষ হয়, তবে পারমার্থিক ও লৌকি-কের মধ্যে এতটা প্রভেদ করা কি যক্তিসক্ষত ? চিন্তা করিলেই দেখা যাইবে কাজ্টার মধ্যে পারমার্থিকতা বা লোকিকতা ততটা থাকে না, যে ভাবে কাজটা করা যায় তাহার মধ্যে যতটা থাকে। একজন পারমার্থিক কার্গ্য লোকিক ভাবে করিতে পারে.— লোকিক কেন পৈশাচিক ভাবে করিতে পারে, আবার একজন নৌকিক কার্য্য পারমার্থিক ভাবে করিতে পারে। এতদ্দেশে বহুসংখ্যক এরপ সর্নাসী দেখা যায়, যাহারা কোনও গুরুতর পাপ করিয়া শান্তির ভয়ে ছদ্মবেশে ঘুরিতেছে। তাহারা लाकठरक धूनि पिरांत अछ राथात राम राहे थातिहै ধর্মের মহা আড়ম্বর করে, ধুনী কালে, হোম করে, অঙ্গে ডম্ম প্রলেপন করে, ধর্মের সমুদয় বাহিরের ব্যাপারের অভিনয়

करत, रक विनाद य जाशास्त्र कांश्र भातमार्थिक कांग्र १ **ष्यं गर्न कर, अक राक्टि परिताल जलान हिल्लन ; रहपित्नद्र** পর উপার্কনক্ষ হইয়াছেন; ধনের মুখ দেখিয়াছেন; তিনি এখন জন-সমাজে সন্ত্রম লাভ করিতে চান ; আপনার ধনলৌরব দেখাইতে চান; বাহৰা লইতে চান; তিনি ভাবিলেন জাক জমক করিয়া তুর্গোৎসবটা করি, এমন করিয়া প্রতিমা সাজাইব যে কেহ কথনও সেরপ দেখে নাই—দেশে ধছা ধছা পড়িয়া यारेरत । এই ভাবিয়া হুর্গেৎসবে প্রবৃত হ্ইলেন । चिकाञा क्ति अंगे कि शादमार्थिक कार्या ? ना शदमार्थिद नारम लोकिक কার্ব্য ? আবার অপর্দিকের দৃষ্টান্তও আছে। জ্রীরামপুর-বাসী স্বিখ্যাত আদিম খৃষ্টীয় প্রচারক কেরী সাহেবের বিবয়ে अज्ञेश कथिल चाहि, य लिनि कार्षिडेशियम कारमहम्बद चारा-পক রূপে, এবং প্রবর্ণনেটের অনুবাদক রূপে জীবনে বহু বহু সহস্র টাকা উপার্জন করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি স্বর্গারোহণ করিলে দেখা গেল, যে তাঁহার ডেক্সে ক্য়েক জানা পয়সামাত্র আছে। তাঁহার জীবন-চরিতকার পণনা করিয়া বলিয়াতেন ষে তিনি স্বীয় উপার্জিত অর্থের অন্যুন এক লক্ষ ছয়ষষ্টি হাজার টাকা খৃষ্টধর্ম প্রচারের **অন্ত** দান করিয়াছিলেন। বিজ্ঞাসা করি এই মহামনা ব্যক্তির অর্থোপার্জন সৌকিক কার্য্য কি পার-মার্থিক কার্ন্য ? জভএব দেখিভেছি কার্ব্যের মধ্যে পারমার্থিকভা বা লৌকিকভা থাকে না; কিন্তু যে ভাবে উক্ত কাৰ্য্য কৃত হয় **उत्पादश** थाकि । किन्न क्वर क्वर इसक विनादन क्वर स्पादक विष

मानवजीवन ও मानवनमारजा मध्य ज्ञानन कता वार्,, जारा रहेरल वर्श्वमान भानव-जोवरानत ও मानवनमारजा ज्ञानक व्याभातक भतिजाश कतिर्द्ध रूर, এवर जारा रहेरल जोवनधातन किंति रूप ; এই ज्ञाने मर्ग रूप, धर्म ও मानव-नमाज कृरेक रमरल ना।

धर्म ও मानरत्रमाष्ट्र এ हुई अ (महल ना, अक्था क्यनह স্বীকার করা যাইতে পারে না। ধর্ম বদি বিধাতার বিধান হয়, मानव-ममाष्ट्र विष जांत्र विधान रुग्न, जत्व जे जार मिलित्व ना কেন ্ব প্রকৃতির সর্ব্বত্রই দেখি, যেটা স্বাভাবিক, যেটা দগতের পক্ষে, প্রকৃতির বিকাশের পক্ষে, দেহরক্ষার পক্ষে, অভ্যান্তক, তাহার সহিত কাহারও বিবাদ নাই। মনে কর অল্লের গ্রাস: তাহার সঙ্গে দেহের আভান্ধরীণ কোন যন্ত্রের কি বিরোধ আছে ? স্থার্ত দেহে সম্মের প্রাস্টী যাইবামাত্র দেহের আভাস্তরীণ সমৃদয় যন্ত্র কিরূপ আগ্রহ ও আনন্দ সহকারে তাহাকে বরণ क्रिया लग्न ! पर वाल जामि हर्वन क्रिया পরিপাকের অর্জেক कांक कतिया निष्ठिह : मर्थत लाला वरल आमि माथिया नित-পাকের কাল আরও অপ্রদর করিয়া দিতেছি; প্যাষ্টিক জুদ वरम जामि প্রবাহিত হইয়া জঠরানলকে বাড়াইতেছি; यक् বলে আমি পাকজিয়ার জন্ম পিত যোগাইয়া দিভেছি। এইরপে সকল যন্ত্ৰ একবাকো সহায় হইয়া কেমন অন্নপিগুকে প্ৰহণ करता कोन ७ विवाक स्ववा वर्षन छेपत्र इय, এই अप्र প্রহণের সহিত তাহার তুলনা কর। মনে কর একজন এক য়াস হা উদরত্ব করিল, তাহা হইলে কি ব্যাপার দেখিতে পাও? অমনি দেহের আভ্যন্তরীণ ধাতু ও যন্ত্র সকলের মধ্যে যেন ত্রাস উপস্থিত হয়; সাংঘাতিক শত্রু আসিয়াছে। অমনি গ্যাষ্ট্রীক ভুগ অতিরিক্ত মাত্রায় বহিতে থাকে, যেন সেই রঙ্গ মিপ্রিত হইয়া ঐ হুরার অনিইকারিত্ব নই হইতে পারে; অমনি সমুদ্য যন্ত্র সেই বিঘাক্ত পদার্থকে দেহ হইতে বাহির করিবার অহ্য চেন্টা করিতে থাকে; নিঃখাস প্রখাদে, হর্ম্মে, মলমুত্রে, সে হুরা বাহির হইতে থাকে; সকলেই যেন বলিতে থাকে, দূর হ, দূর হ, কাল শত্রু বাহির হইয়া যা। দেহের শক্ষে সাভাবিক ও অস্বাভাবিক তুইটা পদার্থের প্রতি দেহের ব্যবহার কিরপ বিভিন্ন!

কেবল যে দেহের সম্বন্ধেই এইরপ তাহা নছে; অদরের স্কোমল ও পবিত্র ভাব গুলির পরস্পরের সহিত কি ঐরপাসম্বন্ধ নয়? চিন্তা করিলেই দেখা যাইবে যে মানব-অদয়ের এক প্রকার প্রীতি অপর প্রকার প্রীতিকে পোষণ করে। বর্তমান সময়ে একজন যুগ-প্রবর্ত্তক সাধুপুরুষ বলিয়াছেন, দাস্পত্তা প্রেম মানব-প্রেমে উঠিবার সিঁ ড়ি। ইহা জভীব সভ্যাক্ষা। কতবার এরপ দেখা গিয়াছে, একজন পুরুষ যথেচ্ছাচারী, উচ্ছ্ ঝাল, ও ধর্ম্মের শাসনের বহিত্ত রহিরাছে; সে ফোছেন্চারে কাল কাটাইতেছে; গৃহ ধর্ম্মে মন বের না; আর্ম্মেন্দির প্রতি দৃষ্টি নাই; মানব-সমাজের কল্যাণ বিবয়ে একবার চিন্তাও করে না। এইরপ কিছুদিন অ্রিডে গুরিডে হঠাই

একবার একজন পবিত্র-হৃদয়া পবিত্র-চরিত্রা নারীর সহিত তাহার সাক্ষাৎ হইল। সৌভাগ্য ক্রমে খোর লঘুচিত্তভা ও স্বেচ্ছাচারের মধ্যেও তাহার প্রেমের শক্তি একেবারে মরে নাই। সেই নারী তাহার চিত্তকে আবর্জিত করিয়া ফেলিলেন; তাহার নিদ্রিত প্রেমকে জাগাইয়া ভুলিলেন; नातीत ज्यानर्गत्क जांदात ज्ञानत्य उन्नड कतिया मितनन! (म **জাপনার স্তদ্**য়ে এমন কিছু দেখিল, যাহা দে অত্যে কথনও লক্ষ্য করে নাই। কে তাহার লঘু-চিত্ততা উড়াইয়া লইয়া গেল; তাহার উচ্ছৃস্থলতা দূর করিয়া দিল; তাহার মনের অপবিত্রতা হরণ ক্রিয়া লইল। সে আপনাতে নবজীবনের সূত্রপাত দেখিল। ক্রমে প্রণর পরিণয়ে পরিণত হইল। সে পুরুষ নবজীবনের খার দিয়া নৃতন রাজ্যে প্রবেশ করিল। তাহার প্রেমের হুকোমল, হুপবিত্র ও হুন্নিগ্ধ বায়ুতে যতই বাস করিতে লাগিল, ততই তাহার সদ্ভাব সকল ফুটিতে লাগিল। ঈশ্বর, **জগ**ং ও মানবের সহিত যেন তাহার সন্ধিস্থাপন হইল। সে দেখিল যে সে ঐ নারীর সঙ্গে বাঁধা; তাহারা উভূয়ে সম্ভান-গুলির সলে বাঁধা; এবং তাহার পরিবারটী জনসমাজের সজে বাঁধা; তখন সে জন-সমাজের কল্যাণে আপনার কল্যাণ দেখিতে লাগিল। যতই ছদম হৃত্ব ও প্রকৃতিন্থ হইতে লাগিল, ততই শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান প্রভৃতি মানবের কল্যাণদায়ক সমুদয় বিষয় ভাছার প্রিয় হইতে লাগিল। ঈশর দাম্পত্য-প্রেমের রথে আরোহণ করাইয়া নৃতন খরে আনিলেন; সে গৃহের

হাওয়া কিরিয়া গেল; দাস্পত্য-প্রেম জদয়ে প্রতিষ্ঠিত হইলেই অপর স্থাপ্তলি স্ব স্ব মান অধিকার করিয়া বসিল।

কেবল দাম্পত্য-প্রেম যে অপরাপর প্রেমকে পোষণ করে ভাহা নছে: প্রীতির স্বধর্মই এই যে, এক প্রকার প্রীতি অপর প্রীতিকৈ পোষণ করে। সন্তান-বাৎসল্য অদয়কে কোমল করিয়া প্রতিবাসীর প্রতি সৌজ্জ ও সন্ধাবহার শিক্ষা দেয় ; পিছ মাতৃ-ভক্তি মানব-হৃদয়ে সাধুভক্তি ও ঈখর-ভক্তির খার উন্মুক্ত করে। ब्रीष्टीय প্রচারক সেউপল একস্থানে বলিয়াছেন, "মাসুষকে ভোমরা চক্ষে দেখ, ভাহাকে যদি ভাল না বাসিলে তবে যে ঈশ্বরকে চক্ষে দেখ না, তাঁহাকে কি প্রকারে ভাল বাসিবে ?" অনেক সময় দেখা যায় দাম্পত্য-প্রেম, সম্ভান বাৎসল্য, পিতৃ মাতৃ ভক্তি প্রভৃতি ঈশর ভক্তিতে আরোহণের সিঁড়ী। এই कांत्रा मानव-छम्राय किया विषय पाछिक वास्मिमिरभव मुर्प শোনা যায়, ये वाक्कित ভाল वानिवात कह वा किছ नाहे. ' এলগতে সে চুর্ভাগ্য ; ভাল বাসিবার কিছু না থাকা অপেকা কুকুর বিড়াল ভালবাসাও ভাল।

মানব-হৃদয়ের সর্কবিধ প্রীতির যদি অপরাপর প্রীতির সহিত সংগভাব থাকে, তাহা হইলে ঈশ্বরপ্রীতির কি সে সংগভাব নাই ? ঈশ্বর-প্রীতি বলিলে এই বৃঝি যিনি সেতৃস্বরূপ হইয়া সংসারকে ধারণ করিভেছেন, তাঁহাতে প্রীতি স্থাপন করা; যিনি সকল মক্ষলভাব, সকল পবিত্র ভাবের আদর্শ, তাঁহাতে প্রীতি স্থাপন করা। বাঁহা হইতে সংসার, বাঁহার হল্তে সংসার, যাঁহার প্রিয় সংসার, তাঁহাতে প্রীতি স্থাপন করিলে সংসারও কি প্রিয় হয় না ? মরের গৃহিণীকে যদি ভাল বাসি পৃত্তিক্র সমুদ্র বিষয়ে কি ভালবাসা যায় না ? তেমনি মানব-সমাজের বিধাতাকে ভাল বাসিলে মানব-সমাজের প্রতি ভালবাসা যায়। স্থায়-প্রীতির সহিত কাহারও বিরোধ নাই।

বিরোধ থাকা দূরে থাকুক, শরীরস্থ প্রত্যেক যন্ত্র যেমন অর পিণ্ডের সহায়, তেমনি মান-বসমাজের অস্তভূতি প্রত্যেক ব্যাপার ধর্ম-সাধনের সহায়। মানব-হৃদয়ের এক একটি প্রীতিকে যদি এক এক খানি বাদাযন্ত্রের সহিত তুলনা করা যায়, ভাহা হইলে বলিতে হয়, ঈশ্বর-প্রীতি একতান বাদনের মধ্যে সেই বড অর্গানটার মত, যাহা অপর সকল যন্তের খোঁচ খাঁচ সামলাইয়া লয়; আবার তাহারাও মিলিয়া অর্গানের ধ্বনিটীকে সুন্দর করিয়া তোলে। অথবা আর একটা উপমা দারা যদি তাহাদের পরস্পরের সম্বন্ধ ব্যক্ত করিতে চাও তবে বলি অপরাপর প্রীতি যেন শাখা প্রশাখা, ঈশ্বর-প্রীতি তাহার মুলের রস, যাহা সমুদয়কে পোষণ করে; অথবা অপর প্রীতি-অবি যেন রবিখন্দ, ঈশর-প্রীতি যেন স্বর্গের শিশির, ভাহাদের উপরে পড়িয়া সকলকে জীবন্ত রাথে ও সতেজ করে।

তবে এক স্থানে ঈশ্বর-প্রীতির বিরোধ আছে। পাপের সহিত ইহার চির-বিরোধ। যেমন লঘু চিত্ততার সহিত দাম্পত্ত-্য নিশার-প্রেম অদয়ে আপে না। আত্ম-ন্থথেছা হইতেই পাপ।
যে প্রেমান্দরে সমক্ষে আপনার ক্ষুদ্র ন্থকে বড় ভাবিতে
পারে, সে প্রেমের কি ধার ধারে ? যে বলিতে রাজি আছে
—হে আমার প্রিয়! এমন কিছুই নাই যাহা ভোমার জন্ম
ছাড়িতে পারি না—সেই ভক্তি-লাভের অধিকারী। ভক্তিপথের
বৈষ্ণব কবিগণ যে বলিয়াছেন—''জগতের সার ভক্তি, মৃক্তি
তার দাসী"—ইহা অতাব সত্য কথা। অগ্রে মৃক্তি, তৎপরে
ভক্তি; ভক্তি মৃক্তি অপেকা শ্রেষ্ঠ।

গৃহে. পরিবারে ও সমাজে ঈশর-প্রীতিকে স্থাপন করিতে গেলে, আমরা যে-সকল প্রীতি-সম্বন্ধে আবদ্ধ আছি তাহার কিছুই ছাড়িতে হয় না; ছাড়িতে হয় ইহাদের মধ্যে নিবিদ্ধ ও নিকৃষ্ট যাহা। আমরা যে এই সকলের মধ্যে থাকিয়া অনেক সময়ে অধােগতি প্রাপ্ত হই, তাহা এই সকল সম্বন্ধের দােষ নহে; দেষি যে ভাবে ইহাদিগকে বাবহার করি তাহার। ধর্মসাধনের আমুক্লাার্থে ইহাদিগকে বদলাইতে হইবে না; বদলাইতে হইবে ফায়ের স্বর্টীকে। ঈশ্বর কর্মন আমরা যেন সংসারকে ধর্ম-সাধনের ক্ষেত্র করিয়া লইতে পারি।

সহজ সাধন।—৩য়।

00<>00

গত ছই বারে এই কথা বলা হইয়াছে যে, সহজসাধনের জ্বর্থ সমপ্র মানবজীবনকে ও মানবসমাজকে ধর্ম্মাধনের ক্ষেত্র মনে করা; এবং ইহাও বলা হইয়াছে যে, এদেশে অবৈতবাদ্যুলক প্রক্ষানের ভাব বহুল-প্রচার হওয়াতে এদেশের উচ্চ ধর্ম্ম সমাজ-বিমুখ হইয়াছে। সর্বর সাধারণের মনে প্রক্ষান্তর সমাজ-বিমুখতা বন্ধমূল থাকাতে, একথা লোকে মানিতে চায় না যে, জন-সমাজকে ধর্ম-সাধনের ক্ষেত্র করা যাইতে পারে। জন-সমাজ ধর্ম-সাধনের ক্ষেত্র হইতে পারে কিনা, এই প্রশ্নের বিচারে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বের ধর্ম-সাধন বলিতে কি বুঝায়, এবং প্রকৃত্ত ধর্ম-সাধন কাহাকে বলে, তাহা নির্ণয় করা জাবশুক।

চিন্তা করিলেই দেখা যাইবে যে, ধর্ম-সাধনের ভাব দুই
সম্প্রদায়ের একরপ নহে। সাধারণতঃ একথা সত্য, বে নিঃশ্রেয়স
বা মুক্তি অধিকাংশ সম্প্রদায়ের সাধনের লক্ষ্য। কেবল ভক্তিপথাবসন্থিগা মুক্তির অতীত ভক্তির অবস্থাকে সাধনের লক্ষ্য
বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন, এই মাত্র প্রভেদ। কিন্তু মুক্তি
সাধারণ ভাবে অধিকাংশের লক্ষ্য হইলেও, তাঁহারা এক একটা
বিশেষ ভাবকে সেই লক্ষ্য সাধনের উপায় বলিয়া নির্দেশ

করিয়াছেন; এবং তাঁহাদের অবলধিত সাধন-প্রণালী সেই বিশেষ উপায় হইতে নিজের বিশেষ ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে। আমি এইরূপ কয়েক্টা বিশেষ ভাব প্রদর্শন করিতেছি।

মোটের উপরে এ কথা বল। যায় যে, "অনাসক্তি" বা विषय-विदाश खाने भाषात्रका किरान्त नाथरनत "চিত্তত্তব্বি" কর্মপথাবঙ্গখীদিগের লক্ষ্য এবং "ভাবাবেশ" **ভक्तिभथावलश्रोपिरागत मक्या।** छानभशावलश्रिगन এই চেফা। করেন, কিলে বিষয়কে অনিতা জ্ঞানে বর্জন করিয়। তাহা হইতে চিত্তকে বিচ্ছিন্ন করিয়া লইতে পারেন। যে সকল চিন্তা বা ভাব বিষয়ের অনিত্যতা বোধের অফুকুল, তাহাই তাঁহারা পোষণ করেন; যে সকল পদার্থ ভাহার প্রতিকূল, তাহাকে তাঁহারা বর্জন করেন। এই গেল তাঁহাদের সাধন। কর্মিগণ আত্মনিগ্রহ বা চিত্তত্ত্বির প্রতি লক্ষ্য রাখেন : এই জন্ম তাঁহাদের সাধনে তপস্থার বহুলতা দৃষ্ট হয়। মন যাহাকে প্রিয় জ্ঞান করে, ভাহা হইতে ননকে বিচ্ছিন্ন করা, এবং যাহাকে অপ্রিয় জ্ঞান করে, তাহার সহিত সংযুক্ত করা,---এই সাধনের প্রধান সঙ্কেত। মন কোমল শধ্যায় শয়ন করিতে চায়, অতএব ভাহাকে লোহশলাকা-নির্বিভ শ্যাভে শ্রন করাও। এইরূপ বার বার প্রিয়ের বিয়োগ ও অপ্রিয়ের সংযোগের বারা স্থাসক্ত মনকে কাবু করিয়া ফেল; সম্পূর্ণরূপে নিজের আয়তাধীন করিয়া লও ; এই ভাবাপন্ন সাধকদিগের দৃষ্টি नर्रवारे मन, उन, উপवानामि रेन्तिय-निक्षरत्व श्रवि शास्त्र।

তৎপরে ভক্তিপথাবলম্বিগণ; তাঁহারা বলেন, ভক্তিলাভ তাঁহাদের সাধনের লক্ষ্য। ভাগবতে ভক্তির চুইটি লক্ষ্ণ আছে। প্রথম—

অনস্থমমতা বিষ্ণে মমতা প্রেমসক্ষতা।

স্থাৎ—

 সন্থা বিষয়ে মমতা রহিত হইয়া ঈশ্বরের প্রতি

 প্রেমানুগত মমতা উপস্থিত হওয়াই ভক্তি। বিতীয়—

তলাণু প্রতিমাত্রেণ যথা গঙ্গাস্তসোহস্থা, মনোগতিরবিচ্ছিন্না—

অর্থাৎ—গঙ্গার বারি যেমন অবিচ্ছিন্নগতিতে সাগরাভিমুখে যাইতেছে, তেমনি ঈশরের গুণামুবাদ প্রবণ মাত্র যাঁহার চিত্ত অবিচ্ছিন্ন গভিতে তাঁহার অভিমুখে ধাবিত হয়, তিনিই ভক্ত।

এই তুইটা লক্ষণই অতি উৎকৃষ্ট। ইহা আধ্যাত্মিকতাতে পরিপূর্ণ, প্রকৃত ঈশরপ্রীতির পরিচায়ক, ও সর্ববজনের প্রাহ্ম। কিন্তু মহাত্মা হৈতভ্যের আবির্ভাবের পর অবধি ভক্তি বঙ্গ-দেশে যে আকার ধারণ করিয়াছে, তাহাতে দেখা যায় যে, জাবাবেশই সাধকগণের লক্ষ্যস্থলে প্রধানরূপে থাকে; অর্থাৎ তাহারা ভাবাবেশের দারাই আপনাদের সাধনের সফলতা বিফলতার বিচার করেন; ভাবাবেশের অল্পতা বা আধিক্যের দারা ভক্তের বিচার করেন; এবং ভগবানের নামে ভাবাবেশ না হুইলে, আপনাদিগকে তুর্ভাগ্য বলিয়া বিবেচনা করেন।

এই যে "অনাদক্তি", "চিত্তগুৰি" ও "ভাবাবেশ" এই ত্রিবিধ সাধনের ভাব আছে, তাহা যে ধর্মসাধনের অমুকূল নহে তাহ। কে বলিবে ? কিন্তু ইহার কোন ওটা বা সন্মিলিত ভাবে কিনটাই সমগ্র সাধন নহে ; সাধনের অফ ও অংশমাতা। সাধনের লক্ষ্য ইহা অপেক্ষা অনেক উচ্চ, ও বছদূরব্যাপী।

সাধনের লকা কি ? এই প্রশ্ন করিলে তাহার উত্তরে এইমাত্র বলা যায়,—ঈশ্বরকে লাভ করা বা তাঁহার সহিত युक र उन्नारे नाथरनत लका। अरे नामाण छेक्किगेत मस्या व्यत्नक তত্ত্ব নিহিত হইয়া রহিয়াছে। ঈশ্বকে লাভ করিতে বা তাঁহার সহিত যুক্ত হইতে গেলেই, আরও কিছু চাই। তাঁহার সহিত যুক্ত হইনার উপযুক্ত হওয়। চাই। ঈশবে মানবে যোগ, আসাতে আয়াতে যোগ। এক আয়া অপর আয়ার সহিত কিরপে যুক্ত হয় ? তুনি আমার সহিত কিরপে যুক্ত ·হও? আমি তোমার সহিত কিরপে বৃক্ত হই ? ভাবিলেই पिश्ति—क्वांत्न स्वांत्न (यात्र, প্রেমে প্রেমে যোগ ও ইক্সাতে ইচ্ছাতে যোগ; এই ত্রিবিধ যোগই আধাাঞ্জিক যোগ। তোমার জ্ঞান যে পরিমাণে আমার জ্ঞানের অতুসারী হয়, তোমার প্রেম যে পরিমাণে আমার প্রেমকে ধরে, তোমার ইচ্ছা যে পরিমাণে আমার ইচ্ছার সহিত মিলে, সেই পরিমাণে তুমি আমার সহিত যুক্ত, তুমি আমার সহিত একীভূত। আমি যদি তোমা হইতে জ্ঞানে বড় হই, প্রেমে বিশাল হই, ও ইচ্ছাশক্তিতে প্রবল হই,—তুমি যে পরিমাণে কুটিবে, অর্থাৎ যে পরিমাণে জ্ঞানে প্রেমে বাঞ্জিবে, সেই পরিমাণে আমাকে চিনিবে, कानित्व ও ध्रतित्व ; मिरे श्रतिमात् कामात महिक

युक्त हरेवात छेभयुक्त हरेता। देश खिंछ स्मोठी कथी, याही সকলেই বুঝিতে পারে। যদি দৃষ্টাল্ডের ছারা আরও বিশদ করার প্রয়োজন হয়, তবে দৃষ্টাস্তস্বরূপ মনে কর, রামমোহন রায়। তিনি যে সময়ে অভ্যুদিত হইয়াছিলেন, তৎকাইলর লোকের, এমন কি তাঁহার পার্শ্ববর্তীদিপের, কি তাঁহার সহিত যোগ হইয়াছিল? তাহারা কি সে যোগের উপযুক্ত ছিল? কোথায় ছিল তাঁহার বহু-বিস্তীণ জ্ঞান, আর কোথায় ছিল তাহাদের সংকীর্ণ জ্ঞান! কোথায় ছিল তাঁর উদার বিশ্ব-প্রেমিক হৃদয়, আর কোথায় ছিল তাহাদের সংকীণ প্রেম! তাহাদের মধ্যে কয়জন তাঁহার মহৎ ভাব ধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছিল ? স্বুতরাং বলিতে হইবে, তাঁহার সহিত তাহাদের অতি অপূর্ণ যোগ হইয়াছিল। তাহাদের মধ্যে যে যত উন্নত, ও অগ্রসর ছিল, তাহার তত অধিক যোগ হইয়াছিল। ঈশবের সহিত আমাদের যে যোগ তাহাও যেন কতকটা সেই প্রকার। তিনি কোথায়, আর আমরা কোথায়! তাঁহার সহিত আমাদের यांग मर्द्यमा अभूग थाकित्वं, अथह भूर्ने जात्र मित्क याहेत्व-কখনই এই গতির বিরাম নাই। আমাদের জীবন ষভই পূণ'তা, বিশালতা ও গভীরতাতে অগ্রসর হইবে, ততই আমরা তাঁহার সহিত অধিক হইতে অধিকতর রূপে যুক্ত হইব।

পূণ তা, বিশালতা ও পভীরতা এই তিমটা শব্দের অর্থ গ্রহণ করিবার চেফা করিলেই আমরা ধর্ম-সাধনের বছবিস্তীণ ভাব কিঞ্চিৎ পরিমাণে হৃদয়ে ধারণ করি। পূর্ণতা বলিলেই भृष्ठकति अञ्चान मत्ने हय । पूर्व कोरन तिल्ला कामद्रो कि वृथि ? (वं कोवत्न छ्वात्नत्र ष्यत्नक विषय् ष्यारह अः ष्यासकः অমুষ্ঠান আছে ভাহাই পুণ'। এই পুণ'তার ভারাই জীবনের প্রকৃত দার্বতা হয়। অহোরাত্র বা পক্ষ, মাদ বা বৎসরের मश्था बाबा मोर्चछ। दश ना । ' এक बन लाक अ**रे कामका**छाः महत्त्रत मन मारेतनत मर्त्यारे जार्हन, जिनि जनीजिनत दुकः হইয়াছেন, কিন্তু এই অণীতি বংসরের মধ্যে সহরে আদেন নাই, রেলগাড়ী কখন ও চক্ষে দেখেন নাই, এখানকার কোন ও চৰ্ক্ন। তাঁহার নিকট পৌছে নাই, কোনও উন্নতির স্মাচার যায় নাই, কোনও অনুষ্ঠানে তিনি ক্থনও সহায়ভা করেন नार्ड, ज्ञेनिवर्ग थारेगा, एरेगा, घूमारेश शह कविश किंगिरेटिक ;-- मृश्य कोरन विनात अरेकिश कोरन वृक्षात्र। এরপ জাবনের আট বৎসরও যাহা আর অশীতি বৎসরও ভাহা। ছুই, দৃশ, বিশ বংসরের কম বেণীতে আসে যায় না। পুণ জীবন ইহার বিপরীত; তাহা সর্বাদাই জ্ঞানের নব নব রাজা অধিকার করিতে চাহিতেছে, এবং কার্বাশক্তিকে নব नव अपूर्कात्न अरवान कतिर ग्रह । , जोहात मूल अरवन किताल दे तिथा यात्र, अरे विथान त्रविद्याद एवं, कोवन जैश्वत्वत्र গক্তিত সম্পত্তি, বিনা বাবহারে, বিনা তাঁর কার্মে নিয়োগে. अहे मण्यखित्क नष्टे कविवात अधिकात आमारमत नाहे : कवित्क আমহা অপরাধী।

य बोवन बरेकारव भूग जा आख सरेराजरह, जारा विश्वतंत्रत

অভিমূপে ছুটিভেছে; তাঁহাকে ধরিতে চাহিতেছে; তাঁহাকে ধরিবার উপযুক্ত হইতেছে।

তৎপরে বিশালতা; জীবনের বিশালতার মূলে প্রেম। যাঁহার প্রেম্ যত বিস্তার্ণ, বাঁহার প্রেম যতটা অধিক স্থানে ব্যাপ্ত হয়, তাঁহার জীবন সেই পরিমাণে বিশাল। মামুষ এই পৃথিবীতে ছুইভাবে বাস করিতে পারে। প্রথম কূপমণ্ডুকের স্থায়, স্বধাত একটী কূপের মধ্যে থাকিতে পারে, সেই কূপে বাহিরের যভটুকু আলোক যায়, ততটুকুই ভোগ করিতে পারে; সেই কুপে বসিয়া অগভের যভটুকু দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতেই সন্তুট থাকিতে शादा: अथवा तम मत्न कतिता गरान-मक्षादी विहरकत शाद हरें जिल्ला मुक-शक विहल्म रायम नाना राष्ट्र रार्थ, नाना दुष्क राम, नाना कालद दम आश्वापन काद, नाना উদ্যানের শোভা সম্দর্শন করে, তেমনি মামুষ উদার প্রেমে বিধাতার এই সুন্দর জগতে যত কিছু জ্ঞাতবা বিষয় শাছে, नकनरक ভोन वांत्रिए भारत : প্রেমে সকল দেশের ও সকল শ্রেণীর মানবের উন্নতির সহিত একীভূত হইতে পারে।

ইহার মধ্যে কোন্ ভারটী ঈশবের সহিত যোগের জনুকূল ? তাঁহার প্রেম সকলকে আলিজন করিয়া রহিয়াছে; তাঁহার প্রেম পাপীকেও আবেইন করিয়া আছে; তাঁহার প্রেম লগতকে রক্ষা ও পোষণ করিতেছে; তাঁহার প্রেমধারা প্রবাহিত হইরা স্থাবর জলম সমুদ্য চরাচরকে প্লাবিত করিতেছে। যাহার প্রেম বিজ্ঞ সেই ত তাঁহাকে ধরিষার উপযুক্ত। এই জন্তই বলি, তাহার সহিত যোগস্থাপন করিতে হইলে জীবনের বিশালত। চাই।

যেশন প্রেমের দারা জাবনের বিশালতা হয়, তেমনি জাত্ম-দৃষ্টির বারা জাবনের গভারত। লাভ হয়। জনেক জলাশয়ে দেখি বিশালতা ও গভীরতা এক সঙ্গে থাকে না। মানব-জীবনেও অনেক সময়ে সেই প্রকার ঘটে। স্বদয়কে বছবিস্তার্ণ ক্ষেত্রে ব্যাপ্ত করিতে গিয়া আমরা গভীরতা হারাই। বিশেষতঃ বর্ত্তমান সভা অগতের অবস্থা ও কার্য্যকলাপ যেন জাবনের গভীরতা-লাভের বিরোধী। বর্ত্তমান সময়ে মানব-সংসার এত ক্রতগতিতে ছুটিতেছে যে ঘটনা ও জ্ঞাতব্য বিষয় সকল বেন ছায়াবাজার ভবির স্থায় চক্ষের উপর দিয়া ঘাইতেতে! গুঢ়ভাবে কোনওটাকে দেখিব বা বুঝিব তাহার ষেন সময় নাই। সকল বিৰয়েই যেন মানুষের মনের ভাব এই—"মোটের উপরে কথাটা কি ?³' সভ্য **অ**গভের মাতৃষ যেন সংবাদপত্তের प्रदे**छ। एक जान कतिया शिक्**रात देश्या व हात्राहरण्डा সেধানেও যেন, মন "মোটের উপরে কথাটা কি" তাহা व्यानियांत्र व्यक्त वार्था। व्यात लाटक एव भीत स्थारत कान छ বিষয়ে মনোনিধেশ করিবে, ভাহারও যো নাই, অন্নচিস্তাভে, भोवनयां वा-निर्वाद्य केंद्रिक्ष, मक्त्मत्र किखरे केंद्रिक्छ। ব্দতএব বর্ত্তমান সময় যেন জীবনের গভীরতা-লাভের অমুকূল নয়। এখন প্রকৃত কথাটা এই---অনাসন্তি, চিত্তগুদ্ধি বা ভাবা-राम, धर्मनाधरनत अहे लाहीन खादर खादन कत, जात जीवरनत

পূর্ণতা, বিশালতা ও গভীরতা-লাভের ধারা ঈশবের সহিত যুক্ত হওয়া, এই উদার ও অভিনব ভাবই গ্রহণ কর, উভয়ের পক্ষেই জনসমাজ অমুর্ল; অমুর্ল কেন প্রয়োজনীয়।

প্রথম ধরি মনাসক্তি; সাধনা ও সিদ্ধি এই উভয় শুক্ বাবহার করিলেই বৃথিতৈ হয় তম্মধ্যে একটা সংপ্রাম ও জরলাভ আছে। সাধক কিছুর জন্ম প্রয়ান পাইয়াছেন ও দে বিষয়ে কৃতকার্য্য হইয়াছেন! যেখানে সংপ্রাম নাই দেখানে জয়লাভও নাই। তৃমি যে বিষয় হইতে চিন্তকে অনাসক্ত করিবে, তাহার জন্ম বিষয়ের সহিত সংগ্রাম চাই। তৃমি বনে বিসয়া ভাবিতে পার অনাসক্ত হইয়াছ, কিন্তু যেই বিষয়ের নিকট আসিবে অমনি তোমাকে আসক্তির রজ্জুতে দৃঢ়রূপে বাঁধিবে। এইজন্ম গীতার উপদেশই সর্বভার্ত ;—বিষয়ের মধ্যে বাস করিয়াই অনাসক্তি অভ্যাস কর। মহাত্মা চৈত্যন্তের উক্তি বলিয়া এদেশে একটা উক্তি প্রচলিত আহে; তাহা এই—

> মর্কট বৈরাগ্য না কর লোক দেখাইয়া, যথাযোগ্য বিষয় ভূঞ্জ অনাসক্ত হইয়া। . . .

অত এব অনাসক্তি-সাধনের জন্ম জনসমাজের প্রয়োজন।
চিত্তত্ত্বি লাভেরও এই প্রধান ক্ষেত্র। চিত্তত্ব্বির অর্থ আত্ম-সংঘম, আপনার মুথে আপনি লাগাম দেওয়া। সংপ্রাম না থাকিলে, প্রলোভনের সহিত সংঘর্ষণ না হইলে, উত্থান ও পতন না দেখিলে, কি দুট্ট অভ্যরূপ মনকে লাগামের অধীন করা যায় ? সে অভ্যও জন-সমাজের প্রয়োজন।

তৎপরে প্রেগাবেশ যদি চাও, সেজগু জনসমাজ সহায়। षा वह विषयाहि. (अम (अमरक (भाषण करत ; नद-(अम छनव প্রেমকে গাঢ় ও বর্দ্ধিত করে। ভাল বাসিবার এত বিষয় চারি-मितक त्रक्षित्रारक, व्यामारमञ्ज **कावना कि ? अमन अम्मन व्याप**न, এমন চির্যোবনা প্রকৃতি সমুখে রহিয়াছে, যাহাতে নয়ন মন দুই হরণ করে, ইহা কি ভালবাসিবার বিষয় নয়? এই প্রকৃতির অনুকৃতি দেখিয়া 'বাঃ বাঃ' করিবার জন্ম চিত্রশালিকাতে যা ও : যে স্থানপুণ চিত্রকর অবিকল চিত্র করিতে পারে, তাহাকে শিল্পি-শ্রেষ্ঠ বলিয়া ঘোষণা বর ; তাহার হস্তের চিত্রাবলী বছ-মূল্যে ক্রেয় কর ;—আর সকলের আদি যে প্রকৃতি ভাহাকে কি ভাল বাসিতে পার না ? প্রকৃতিকে যদি ভাল না বাসিলে তবে প্রকৃতির অধীশ্বর যিনি তাঁহাকে কিরূপে ভাল বাসিবে ? সেটা শিক্ষার দোষ যাহাতে মানুষ প্রকৃতিকে ভাল বাসে না ! এই প্রকৃতি-প্রেমের মধ্যে অপবিত্র কি আছে ? ইহা পবিত্র ভাবের চির উৎস। যাহাতে শ্রদয়কে শ্রিম করে, সরস করে ও পবিত্র করে, তাহা কি ঈশ্বর-প্রেমে উঠিবার সিঁড়ী নহে? প্রকৃতি-প্রেম ত ঈশরপ্রীতির অমুকূল বটেই, প্রকৃতির প্রতিকৃতি যে শিল্প তাহাও ধর্মসাধনের অমুকূল, এবং প্রকৃতির ছায়া যে সাহিতা তাহাও ধর্মসাধনের অনুকৃল।

প্রকৃতি-প্রেমের স্থায় নর-প্রেমও অদরের ভাবের পোষক।
দাম্পত্য-প্রেম, স্থাদন-প্রেম, সোহার্দ্দা সমুদ্দ ভাবের উত্তেজক।
জনসমাজ না হইলে কি এ সকল পাওয়া যায় ?

তবেই দেখিতেছি, প্রাচীন ভাবওলি সাধনের পক্ষেও জন-সমাজের প্রয়োজন : উদার ও অভিনব ভাবগুলির পঙ্গে তাহা কতদূর প্রয়োজন, তাহা বর্ণনাতীত। জাবনের পূর্ণতার অর্থ কি ভাহা অগ্রেই নির্দেশ করিয়াছি। তাহার যেটাকে ধরা যাইবে তাহার জগুই অনস-মাজের প্রয়োজন। জ্ঞানের উপকরণ-সামগ্রী ও জ্ঞান-সাভের উপায় সকল না থাকিলে কি জ্ঞানে পূর্ণতা লাভ করা যায় ? বিশ্ববিদ্যালয়, বিজ্ঞান-মন্দির, laboratory, মিউজিয়ম, পশুশাল। প্রভৃতি বর্তমান সভা জগতে জ্ঞান-লাভের যে সকল উপায় আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহাতে যে জীবনের পূর্ণতা-লাভের সহায়তা করিতেছে, তাহা কে অস্বী-কার করিবে ? তৎপরে বিপঙ্গের বিপত্তকার, রোগীর সাহায্য, দীনজনের রক্ষা, জন-সমাজের স্বাস্থ্য ও নীতির উন্নতি প্রভৃতির অন্ত, হাসপাতাল, এসাইলম, সভাসমিতি প্রভৃতি যে স্থাপিত रहेग्नारक, त्र मकन य कोवत्नत পूर्वजा-लारखद अमूक्ल जाहा কে अशोकांत्र कतिरव ? यिनि कोवरनत्र পूर्गेषा लाख कतिरक চান, তাঁহার এওলির সাহাযা ত্যাগ করিলে চলিবে না।

পূর্ণতার ভায় জাবনের বিশালতা-লাভের পক্ষেও জন-সমাজ ও জনসমাজের বহু বিস্তার্থ ব্যাশার সকল জাতুকুল। বর্ত্ত-মান সময়ে সংবাদপত্র ও তাড়িত বার্তাবহের যোগে জগতের সকল দেশের ও সকল গ্রেণীর মানবের হুও হুংও প্রতিদিন আমাদের জ্বয়-ছারে আনাত হইতেছে। প্রাতে উঠিয়াই গুনি কোনও ক্ষুদ্র প্রদেশের জ্বসংখ্যক লোক তৎদেশের

সাধীনজারকার অন্য বছসংখ্যক আত্তায়ীর বিরুদ্ধে দশুয়ি-শান হইয়াছে, ও অভূত বীরত্ব প্রদর্শন করিতেছে; কোথাও বা সমগ্র জাতি তুর্ভিক্ষের কবলে পড়িয়া হাহাকার করিতেছে; কোথাও বা প্রজাগণ অভ্যাচারী রাজার হস্ত হইতে স্বীয় অধি-কার লাভ করিবার জন্ম সংগ্রাম করিতেছে; কোথাও বা এক দেশের লোক অপর দেশের নরনারীকে দলে দলে ক্রীভদাস করিয়া লইয়া ঘাইতেছে: অপর এক দেশের গোক দয়াপরবশ হবীয়া ভাহাদিগকে বাঁচাইবার প্রয়াস পাইভেছে। এইরূপে আমাদের প্রভ্যেকের কুদ্র কুদ্র ভাগয়-কেত্রে যে দেবাস্থরের যুদ্ধের অভিনয় চলিয়াছে, তাহাই বর্দ্ধিত আকারে অগতের মহা রক্ষভূমিতে প্রতিদিন দেখিতেছি। দেখ আমাদের প্রেমের ক্ষেত্র কত বিস্তৃত। স্পেনদেশে স্বাধীন শাসনপ্রণাদী স্থাপিত হইলে, রামমোহন রায় কলিকাতাতে খানা দিয়াছিলেন: এবং ইটালীদেশের প্রজারা স্বাধীনতার যুদ্ধে হারিয়া গেলে কলি-কাতায় বসিয়া অশ্রুপাত করিয়াছিলেন; আমরাও কি কিয়ৎ পরিমাণে জগতের সমগ্রজাতিকে আপনাদের প্রেম্ব ক্ষেত্রের মধ্যে লইতে পারি না ? আমাদের জনমুকে কি কিয়ৎপরিমাণে এরূপ করিতে পারি না যে, যেখানে श्वाधीनका-लार्डित जग्र अर्थाम श्रेरिकरह, राथारन होनजरनत রক্ষার জন্ম উপায় হইতেছে, যেখানে অত্যাচার নিবারণের চেম্টা হইডেছে, যেখানেই মানবের নীতি ও ধর্মের উন্নতির চেক্টা হইতেছে, সে সকলের সঙ্গেই আমরা আছি ?

দেখ, বর্ত্তমান সভ্যস্গৃৎ জীবনের বিশালতা লাভের কিরুপ অমুকুল।

नर्क्त (भरि कोवत्मत भड़ोत्रडा ; এक पिरक प्रिथिएंड भिर्म বর্দ্তমান সভাজগং নির্জ্জন চিস্তারও অনুকূল। একটা বড় সহরে मत्न कविटलरे जुमि अकाको। रिशान मकरलरे कार्त्रा राख **मिथारन किर कोरोब छ जिस्क मन जिया ना । जूमि अक्ना** বেড়াও, একেলা ভাব, একেলা কাল কর, একেলা চিন্তা-সাগরে ডোব: -- সকলি সম্ভব। কেবল শৃঙ্খলা ও পারিবারিক कोरानद रा श्रकाद रान्मावस हारे। এই कादरा पिरिटिश, বর্ত্তমান সভ্য জগতের কেন্দ্র হানে বাস করিয়া, ক্যাণ্ট, ম্পিনোজা कान हिन, अमान न প্রভৃতির शाय खानिशन, हिमानयकम्पत्रवामी, ঋষিদিগের ক্যায় গভীর ধ্যান ধারণার পরিচয় দিয়াছেন। সঞ্জনে চিন্তার উপকরণ সামগ্রী সঞ্চয় কর ; নির্জ্জনে গিয়া ধ্যান भारती बारा जिवराय हिन्छ। कर ; अहे छेजरायहे नत्मावन्छ থাকা আবশুক। দুর্ভাগ্যবশতঃ আমাদের নেশের সামাঞ্চিক ও পারিবারিক বন্দোবস্ত এপ্রকার যে, কাহারই নির্জ্জনবাস ও খানি ধারণার স্থবিধা নাই: স্বতরাৎ সে অভ্যাসও নাই। अस्तिनंत्र नकल कांबरे राटित मधा रहा: हाजिशन शृहर राटित सर्या शर्फ; विषयी शाटित मर्या विषयकार्या करतन; लिथकश्व हाटित मत्था (लत्थन ; ञ्चातार 'मात्रवान, मुनावान, जाती किनूरे जागामित वाता छेरभन्न इहेरछह ना। जनाउत हेछि-বুত্তে দেখিতেছি, মনুষ্যজাতি সারবান ও মূল্যবান যাহা কিছু

পাইয়াছে, সমৃদয় নির্কানবাসের ফল। ভারতীয় ঋষিগণ জরণ্যে বিসিয়া উপনিষদ রচনা করিয়াছেন; যীপ্ত অরণামধ্যে একাকী পড়িয়া, ভাবিয়া ভাবিয়া, তাঁহার স্বর্গরাজ্যের স্থসমাচার পাইয়াছিলেন; বুদ্ধ, নিরঞ্জন নদীতীরে ছয় বংসর তপস্যা করিয়া তাঁহার নবধর্ম্ম লাভ করিয়াছিলেন; মহম্মদ হরা পর্বতের গহরের বসিয়া, ভাবিয়া ভাবিয়া, নব ধর্ম্মের আলোক লাভ করিয়াছিলেন।

সোহার হউক, শেষ কথা এই, আমরা জ্ঞানালোচনা, শিল্প, সাহিত্য, সদস্কান, নর-প্রেম, নরসেবা ও নির্জ্জন-চিম্নাদি দারা যতই জীবনের পূর্ণতা, বিশালতা ও গভীরতা লাভ করি, ততই ঈশরের সহিত যুক্ত হইবার উপযুক্ত হই। এই জ্লুই বলি, যে নবধর্ম আমরা ঘোষণা করিতেছি, জন-সমাজই ভাহার প্রধান সাধন-ক্ষেত্র; ইহা সর্ববিভাভাবে সামাজিক ধর্ম এবং জন-সমাজের এমন বিষয় নাই যাহা এ ধর্মসাধনের জ্পন্তভূতি নহে।

গভীর অভিনিবেশ ও স্বার্থত্যাগের শক্তি।

বাইবেল গ্রন্থে মহাত্মা যাশুর যে জাবনচরিত পাওয়া যায়, তাহাতে দেখা যায় যে, তাঁহার প্রধান কথা তাঁহার নিকটস্থ লোকেরা বুঝিতে পারে নাই। স্বর্গরাক্ষ্য আসিতেছে, ভোমরা তাহার প্রজা হও, এ বাকোর প্রকৃত তাৎপর্য যে কেহ তথন वृक्षित् भातिप्राहिल, अमन (ताथ रुग्न ना। ग्रीहकोता वृक्षिल त्य, শাস্ত্রে যে "মেসায়া"র আদিবার কথা আছে, যিনি য়ীছদি-জাতিকে স্বাধীন করিয়। রাজ্য প্রদান করিবেন, তিনিই আনিয়া-(छन। किंक्ष यथन जारात। (निथल (य. वोख रेमग्र मर शर করিলেন না, শত্রুকুলকে বিনাশ করা দূরে থাকুফ, শত্রুর প্রতি মিত্র বাবহার করিতে উপদেশ দিলেন, তথন তাহার। যীগুর শক্ত হইয়া উঠিল। তাহারা বিজ্ঞাপ করিয়া তাহার মাথায় কাঁটারটুপী पिया विनन,—"এই দেখ য়ী ছদিদিগের রাজা" এবং অশেষ প্রকারে নির্গাতন করিয়া তাঁহাকে ক্রণে হত্যা করিল। তাঁহার नियागगरे वा अर्गताब्यात व्यर्थ कि वृत्रिल ? यो ए विलालन. স্বর্গরাজ্য তোমাদের অস্তবে, কিন্তু নির্কোধ শিষ্যের। মনে করিতে লাগিল, প্রভু মৃত্যুর পর পুনরায় ধরাধামে অবতীর্ণ হুইয়া স্বৰ্গরাজ্য স্থাপন করিবেন। তাহারা এই বিশ্বাদে

তাহাদের বিষয় সম্পত্তি বিক্রম করিয়া বসিয়া রহিল। এই কলিত স্পরিজ্যের প্রলোভনে শত শত নরনারী আপনাদের সর্বস্থে অর্পণ করিল; দলে দলে লোক প্রাণ পর্যন্ত বিসর্জ্জন করিল। ইহার কারণ কি? কি দেখিয়া তাহারা এমন করিয়া ক্রেপিয়া গেল? যাশুর কথা ত তাহারা বুঝিলই না; একটা ভূল স্বর্গরাজ্যের কল্পনা করিল। যাহা তাহারা শুনিল, তাহা নাই বা বুঝিল, কিন্তু যাহা তাহারা দেখিল, তাহাতেই একেবারে আপনাদিগকে হারাইয়া ফেলিল। ঐ যে যীশুর গভীর অভিনিবেশ ও সার্থত্যাগের ক্রমতা দেখিল, তাহাতেই তাহারা নোহিত হইয়া গেল।

বাইবেল প্রন্থে লিখিত আছে, যাও যখন নবজীবন লাভ করিয়া, প্রচার করিবার জহ্ম দণ্ডায়মান হইলেন,তখন পাপপুরুষ সয়তান একদিন তাঁহাকে এক পর্বনডোপরি লইয়া গিয়া, চতুর্দিকের জনপদ সকল দেখাইয়া,বলিল, "আমি তোমাকে এই বিস্তীর্ণ রাজ্যের অধীশ্বর করিব; পৃথিবীর সকল সম্পদ তোমার হইবে; তুমি ,সগরিজ্যের কথা প্রচার করিও না।" যীশু বলিলেন, "রে সয়তান, তুই দূর হ।" এই রূপকের জর্য এই যে, যাও এই স্বর্গরাজ্যকে এমন ভাবে দেখিয়াছিলেন, যে, সমস্ত পৃথিবীর সম্পদ ও এশ্বর্য্য তাঁহার নিকট অভি তুক্ত মনে হইয়াছিল।

যীত বলিয়াছিলেন, পাথীর কুলায় আছে; পণ্ডর বিবর আছে: কিন্তু তাঁহার মাথা রাধিবার স্থান নাই। লোকে এ কথারও তাৎপর্গ্য বুঝিল না। তাহারা বলিল, কি আর স্বার্থত্যাগ? কিই বা ছিল যে ত্যাগ করিয়াছিলেন ? ছুতো-রের ছেলে, রেঁদা ঠেলিতে ঠেলিতে প্রাণ বাহির হইত; ভারি ত স্বার্থত্যাগ করিয়াছেন! যেমন আমাদের প্রচারকদিগের সম্বন্ধে কেহ কেহ বলিয়া থাকেন,কি স্বার্থত্যাগই করিয়াছেন? চাকরী করিয়া খাইলে ত ৩০ টাকার বেশী বেতন পাইতেন না! তেমনই লোকেরা তাঁহার কথা হুদয়ক্তমই করিতে পারিল না। কিস্তু যখন তিনি আর জীবনকে জীবন মনে করিলেন না, স্বর্গরাজ্যের জন্ম প্রাণ দিলেন, সেই মৃত্যুর দিন তাঁহার স্বার্থত্যাগ কি তাহা বুঝা গেল; প্রভার অভিনিবেশ ও স্বার্থত্যাগের ক্ষমতা দেখিয়া লোকে মোহিত হইল।

যীত বলিয়াছেন, "সম্পূর্ণ মন, সম্পূর্ণ হৃদয় ও সম্পূর্ণ শক্তির সহিত ঈশ্বের অর্চনা কর;" "তোমরা বাহিরের ধ্প দীপ দারা তাঁহার পূজা করিও না;" "তোমরা অপরের কাছে যেরপ ব্যবহার পাইতে ইচ্ছা কর, অপরকে ভ্রুপ ব্যবহার দিও;" এই কথাগুলি ত নূতন নয়। প্রাচীন য়ীছদি-শাস্ত্র ট্যালমডে এবং গীতাতে এমন কথা কত আছে; ভগবদ্গীতাতে কত কথা আছে; কিন্তু তাহাতে ত কেহ কেপে নাই; যদি বল ঐ কথাগুলিতেই লোকে মাতিয়াছিল; তবে বলি, উহার অনুরূপ কথা ত সকল দেশের ধর্মণাস্তেই জন্নাধিক পরিমাণে আছে; যাত্তর কথায় এত শক্তি কেন হইল? তাই বলিতেছি, "ঐ যে গভীর অভিনিবেশ ও

यार्थकारात गिक, উহাতেই वागः উদीख हरेया छैठिन। এ কথার তাৎপর্য এই যে, ধর্মসমাঞ্চের শক্তি জীবনের भक्ति। धर्मात्रमात्व यि कौरन ना थात्क, त्राष्ट्र अखिनित्दन এবং স্বার্থতান্তের শক্তি নাথাকে,তাহ। হইলে **শক্তি থাকে** না। যীশুতে এটা ছিল। অগ্নির ব্যাখ্যা ত কতই করা যায়; হাজার অগ্নির দাহিকা শক্তির ব্যাখ্যা কর, তাহাতে ঘরে আগুন লাগে না; একগাছি তৃণও ছুলৈ না; কিন্তু একগাছি তৃণের আগুনে এই সহরকে ভশাভূত করিতে পারে। তেমনি ত্রহ্মকুপার ব্যাখ্যায় কিছু হয় না; কিন্তু যদি একটা মানুষের প্রাণে ত্রহ্মকুপার আগুন ত্বলে, তবে সেই আগুনে আর দুশটা প্রদয় জুলিয়া উঠে। বিশেষতঃ, যাঁহারা ধর্মপ্রচারে कौरन निघाटकन, छाटाटनत आदि यपि पाछन ना थाटक, তাহা হইলে কি প্রচার হইবে? প্রচারক হইয়া যখন বিদিয়াছি, আমাকে ত ব্রহ্মকুপার কথা বলিতেই হইবে; किन्न धरे वना आंत्र बन्नाकृशा शारा नागा, अ प्रहेर्य अस्तिक প্রভেদ! আমরা ইহার প্রমাণের জন্ম কি দূরে যাইব ? আমাদের ক্রীবনই ইহার প্রমাণ। কোথায় আৰু পর্যান্ত প্রাণে আঞ্চন লাগিয়াছে, যাহা অপর প্রাণের আগুন থেকে লাগে নাই ?

কেহ কেহ বলেন, সেণ্টপল না হইলে খৃষ্টপর্ম প্রচার হইত না ; এ কথার তাংপর্যা কি ? তাংপর্যা অবশুই আছে। পল সেইকালে তাঁহার স্বদেশীয় ব্যক্তিদিগের মধ্যে সর্বপ্রধান ব্যক্তি ছিলেন ; বিদ্যা বৃদ্ধিতে তাঁহার সমান কেহ ছিল না ; তিনি যখন যাস্তর প্রচারিত স্বর্গরাজ্যে বিশ্বাস স্থাপন করিলেন, তথন সমপ্র স্থাদয়ের সহিত সেই স্বর্গরাজ্যকে প্রচার করিতে বাহির হইলেন। তিনি কতবার কারাগারে নিক্ষিপ্ত হইয়াছেন; কতবার বেত্রাঘাত প্রাপ্ত হইয়াছেন; কৃতবার সাগরে ভুবিয়াছেন; কতবার কত নির্ঘাতন সহু করিয়াছেন; তিনি সে সধ্দয় বিবরণ স্বহস্তে লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। এই গাঢ় অভিনিবেশ এবং স্বার্থত্যাগের শক্তি দেখিয়া লোকের প্রাণ চমকিয়া গিয়াছিল। প্রচারক জীবনে এই শক্তি চাই। যদি কোথায়ও ইহা আবশ্রক হয়, প্রচারক-জীবনে সর্ব্বাপ্তে আবশ্রক। রাহ্মধর্ম সাধন এবং রাহ্মধর্ম প্রচারের ইহাই সর্ব্বাপেক্ষা প্রধান উপকরণ। ইহা যাহার চরিত্রে জন্মে নাই, প্রচারকের কার্য্যে সে ব্রতী হইতে পারে, কিন্তু সে কখনই প্রকৃত প্রচারক নহে।

আমাদের সাধনাপ্রমে এ কথা বার বার বলা আবশুক। প্রগাঢ় অভিনিবেশ এবং স্বার্থত্যাগের কথা এখান হইতে হাজার হাজার নিক্ষেপ কর, তাহাতে একটা পিপীলিকাও মরিবে না; যদি লোকে এখানে প্রগাঢ় অভিনিবেশ ও স্বার্থত্যাগ দেখে, বেশী কথা বলিতে হইবে না; প্রাক্ষাগণ আমাদের প্রতি আর ওদাসীশু প্রকাশ করিতে পারিবেন না। আশ্রমের লোকদের দায়িত্ব এই জন্ম বেশী যে, তাহারা ঈশ্বরের সেবক বলিয়া দণ্ডায়মান হইয়াছেন। কেহ জোর করে নাই, ভোমরা আপনা হইতেই বলিয়াছ আপনাদিগকে দিবে; তবে কেন,

ভবে কেন,—আলফা, জড়তা, উদাসীনতা! যদি ব্রাক্ষণের্ম আমাদিগকে না বদলাইল, তবে কেন সে ধর্ম প্রচার করিছে। আল লজ্জিত হইবার দিন! আর কেহ ডাকে নাই; ঈশবের প্রেরণাতেই এই মহৎ ব্রভ ধারণ। আল উৎসবের দিনে তাহা ভাল করিয়া স্মরণ করি; এবং লজ্জিত হই। আল আবার সেই প্রকার অভিনিবেশ ও সার্থত্যাগের বিষয় চিন্তা করি; আল ঈশবের চরণে পড়িয়া সেই ভাবের জন্ম প্রার্থনা করি। এ জীবনে সে বস্তু না পাইলে, অপবের জীবনে তাহা দিতে পারিব না। পরমেশ্বর কূপা করুন; ভাইভগিনীগণ আমাদিগের জন্ম প্রার্থনা করুন; এবং আমাদিগকে আশীর্কাদ করুন।

মানবজীবনের সার্থকতা।

আমাদের এই মানব-জন্ম কিরপে সার্থক হয় ? এই প্রশ্ন করিলে, বিভিন্ন শ্রেণীর লোকে বিভিন্ন প্রকার উত্তর দিবেন। একজন কর্মপথাবলম্বী নিষ্ঠাবান হিন্দুকে জিজ্ঞাসা করিলে তিান বলিবেন, "কর্মফল ভোগ করিবার জন্মই এ সংসারে বাস; বেদোক্ত বিধি সকল পালন করিয়া এখানে পুণ্য সঞ্চয় করিতে, হইবে, যে পুণ্যের ফলে স্বর্গবাস হইবে; অতএব পুণ্য কার্য্যের আচরণ করাই মানবজীবনের সার্থকতা।"

জ্ঞানপথাবলম্বা বৈদান্তিককে জিল্ঞাসা করিলে তিনি বলিবেন, "এ জন্মে যদি বিবেক বুদ্ধির উদয় হইয়া জীবের আলুজ্ঞান জন্ম, তবে সেই জ্ঞানাগ্নি তাহার কর্ম্মের বীজকে নই করিয়া দিবে। জন্ম কর্ম্মাধীন; কর্ম্ম বিনই হইলে আর জন্ম হইবে না; আর তাহাকে এ জগতে আসিতে হইবে না; ইহার নামই মুক্তি; এই মুক্তি-সাধনেই মানবজীবনের সার্থকতা।" প্র্কোক্ত উভয় মতেই দেখা যাইতেছে যে, উভয় শ্রেণীর লোকেই মানবজন্মকে কারাবাসের স্থায় জ্ঞান করিতেছেন। এই ভাব গ্রহণ করিয়াই এদেশীয় একজন ভক্ত সঙ্গীতে গাইয়াছেন—

"তারা! কোন অপরাধে এ দীর্ঘ মেয়াদে সংসার-গারদে থাকি বল্।"

সংসারটা যদি পারদই হইল, তবে এখানে স্পৃহা করিবার, ভাল বাসিবার, সম্ভোগ করিবার, উপযুক্ত বিষয় কি থাকিতে পারে ? বরং যদি কেহ এখানে সম্ভোগ করিবার মত কিছু দেখে তাহা তাহার অন্ধতা, আত্মকলাণ-বিমুখতা মাত্র। শুনিয়াছি পোষা হন্তিনীকে দিয়া মানুষ পুরুষ হস্তীকে ভূলাইয়া খোঁয়াড়ের মধ্যে আনে। সে খোঁয়াড়ের মধ্যে আসিষা স্বচ্ছন্দে কদলীবৃক্ষ আংহার করে ও হস্তিনীর সহিত ক্রীড়। করে; একবার ভাবে না, শেষ মুহূর্ত্ত না আসিলে বুঝিতে পারে না, যে, বন্ধন-দশাতে পড়িয়াছে। যে মামুষ এ সংসারে সম্ভোগের বিষয় পায়, এ জীবনকে স্পৃহণীয় মনে করে, এথানকার খেলা ধুলায় ভুলিয়া থাকে, তাহারও দশ। যেন কতকটা সেই প্রকার ; टम कात्न ना त्य वक्षनम्भात्क পिंख्यारि । कोवत्न मजान থাকা, বন্ধনকে বন্ধন বলিয়া আনা ও তাহা হইতে নিক্ততি লাভ করিবার উপায় বিধান করাই মানবক্ষীবনের সার্থকতা।

এই গেল মানবজাবনের এক প্রকার ভাব; আস্থাবান গ্রীন্টানকে বিজ্ঞাপ। করিলে তিনি বলিবেন, মানবজীবন পরীক্ষার অবস্থা। এই জীবনের এই কয়েকটা বৎসরের স্তক্তি বৃদ্ধতির উপরে অনস্ত জীবনের স্থুখ বা হুঃখ নির্ভর করিভেছে। ঈশ্বর দেখিতেছেন, সহিতেছেন, সতর্ক করিতেছেন, —মুক্তির পথ বার বার সমুবে আনিতেছেন; কিন্তু ঈশ্বরের সহিষ্ণুতারও একটা সীমা আছে। তিনি আর কত সহিবেন? ষাটি বংসর বা আশী বংসর সহিলেন, তদন্তেও যদি মানুষ তাঁহার প্রদর্শিত মুক্তির পথ অবলম্বন না করিল, তখন তাহাকে অনস্ত নরকাগ্নিতে নিক্ষেপ করিবেন। অতএব এই ভাবাপন্ন ব্যক্তিদিগের মতে ভাবন থাকিতে থাকিতে ঈশ্বর-প্রদর্শিত মুক্তির পথ আশ্রয় করিয়া, অনস্ত নরকাগ্নি হইতে রক্ষা পাওয়া ও অনস্ত পুণ্য শাস্তির অধিকারী হওয়াই জীবনের সার্থকতা।"

ইহা সহজেই অমুভব করা যাইতে পারে, যে, এই ভাব বাঁহারা হৃদয়ে ধারণ করেন, তাঁহারা যাহাকে ঈশ্বর-প্রদর্শিত কার্য্য বলিয়া মনে করেন, তদ্ধি জীবনের অপরাপর কার্য়কে চক্ষে দেখিতে পান না; বরং সর্ববদাই এই আশকাতে বাস করেন, না জানি পাপ-পুরুষ সমতান কোন্ পথে কোন্ জাল বিস্তার করিয়া রাখিয়াছে; কোন্ হৃথ ভোগ করিতে গিয়া কোন্ কাঁদে পা দিয়া ফেলি তাহার স্থিরতা নাই। অতএব ধর্ম্মাধনের অক্সীভূত বিষয় সকল ভিন্ন অপর সকল বিষয়ের প্রতি ক্রকুটী করিয়া বসিয়া থাকিতে হইবে।

এই সকল প্রাচীন ধর্ম্মের শিক্ষা হইতে চক্ষ্ ছুলিয়া যথন বর্ত্তমান সভ্যজগতের প্রতি দৃষ্টিপাত করি, তথন মানবজীবনের আর এক ভাব প্রাপ্ত হই। বর্ত্তমান সভ্যজগতের অনেক জাতি যে প্রকার ভাবে মানবজীবনকে দেখিতেছে ও ব্যবহার করিতেছে, তাহার বিষয়ে চিন্তা করিলে মনে হয়, তাহারা ভাবিতেছে মানবজীবন যেন নাট্যশালা। নাট্যশালাতে যাহারা যায়, তাহাদের মুখ্য লক্ষ্য থাকে আমোদ; আমোদ পাইব ও আনোদ দিব। 'স্থ'শন্দ ব্যবহার না করিয়া যে 'আনোদ' শন্দ ব্যবহার করিতেছি, ইহার মধ্যে একটু অর্থ আছে। স্থথ ও আনোদ এই উভয় শন্দে কিঞিং প্রভেদ আছে। স্থথ অতি পবিত্র ও অতি মহং হইতে পারে। আমোদ শন্দের সহিত তত পবিত্রতা বা মহত্ত্বের সংস্তান নাই। স্থথ অতি দীর্ঘনাল স্থায়ী ও অতি গভীর হইতে পারে; আমোদ কাণিক ও অগভীর। যাহারা জীবনকে নাট্যশালার স্থায় মনে করে, ভাহারা স্থথ চায় না, আমোদ চায়। তাহাদের ভাব যেন এই —''নাচ, গাও, ক্রীড়া কর; ছঃথ হাসিয়া উড়াইয়া দও; ধর্দ্মাধর্ম্ম চিন্তা পশ্চাতে ফেলিয়া রাথ: এ জীবনে যে যত মজা লুটিতে পারে ভাহার জীবন তত সার্থক।"

ইহা সকলেই অমুভব করিতে পারেন যে, যে সকল মামুষের হৃদ্যের অন্তরতম প্রদেশে জীবনের এই ভাব, তাহাদের রিত্র সভাবতঃ অতি অসার হয়।

বর্ত্তমান সভাজগতে মানবজীবনের আব এক প্রকার ভাব আছে, তাহা এই,—জীবন যেন পাছশালা। জীবনকে পাত্তশালার সহিত তুলনা করিবার অভিপ্রায় এই,—পাছশালাতে লোকে তুই ঘণ্টা বা তুই দিনের জত্ত থাকে; সেথানে যে সময়ের জত্ত থাকে, তন্মধ্যে কিছু বায় করিতে হয়; খাট্থানি ব্যবহার করিবে সে জত্ত কিছু দিতে হয়; খরটীতে থাকিবে সে জত্ত ভাড়া চাই; খাদ্যদ্রব্য লইবে ভাহার মূল্য চাই; কিন্তু নাকুৰ যেমন বায় করে তেমনি চায়; মনে ভাবে, আমি ভাড়া

যথন দিয়াছি, তখন ভাল ঘর পাইব না কেন ? মূল্য যখন দিতেছি, তথন ভাল ধাইব না কেন ? তুই তিন দিন পরে ত যাইবই, ইহার মধ্যে যতট। পারি স্থভোগ করিয়া লই। সেইরূপ বর্ত্তমান সভা জগতের বহুসংখ্যক নরনারী মনে কুরে, ভোগের সামগ্রী দিয়াই জীবনের বিচার। কে কি হইল, কে কি করিল, তদ্দার। জীবনের বিচার নহে ; কিন্তু কে কত পাইল ভদ্যারাই বিচার করিতে হইবে। এই সকল বিষয়াসক্ত লোকের বিচারে বড় লোক কে ? কাহার জীবন সার্থক ভাবিতে হইবে ?—না, ভোগের সামগ্রী যে যত অধিক পরিমাণে সংগ্রহ করিতে পারিয়াছে। অমুক বড় লোক, কারণ তাহার সহরে তুই দশখানা বাড়ী আছে ; সহরের প্রা**ন্তে** ছই থানা বা**গা**ন বাড়ী আছে; অভঃপুরবাসিনীর গায়ে ছুই দশ হাজার টাকার গহনা আছে; তাহার বড় জুড়ী সহর কাঁপাইয়া যায়। এই ভাবাপন্ন ব্যক্তিদিগের চক্ষে যে যত বড় বাড়ী করে ও টম্টম্ হাঁকায়, সেই তত বড় লোকের দলে প্রবেশ করে। জীবনের আভান্তরীণ উন্নতির দারা জীবনের পূর্ণত। ও সার্থকত। নহে; কিন্তু জীবনের বিলাসবিভবের দারাই সার্থকতা। ইহা বলিলে অত্যক্তি হইবে না যে, জীবনের এই ক্ষুদ্র ভাব, সাংক্রামক ব্যাধির শ্রায় বর্ত্তমান সভা জগতে ছড়াইয়া পড়িতেছে। এমন কি ধর্মসমাজভুক্ত ব্যক্তিগণও ইহার প্রাস হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিতে পারিতেছেন না।

এই নানামেণীর মানুষের মধ্যে এক শ্রেণীর মানব দেখিভেছি, যাঁহার। জীবনের একটা মহৎ ভাব হৃদয়ে ধারণ করিয়া আপন আপন চরিত্রের মহত্ত্ব সাধন করিতেছেন; তাঁহারা অমুভব করেন যে, জীবন একটা গ্রস্ত সম্পত্তি; ঈশ্বর এই জীবনকে ও এই জীবনের সমুদয় শক্তিকে গুস্ত সম্পত্তির খ্যায় আমাদের হত্তে রাখিয়াছেন : আমরা এই সকল শক্তিকে তাহার কার্যো ব্যবহার করিবার জন্ম দায়ী। ইহাও অতি প্রাচীন ভাব। মহাত্মা যীশু এই গুল্ভ সম্পত্তির দৃষ্টান্ত দিয়াই শিষাগণকে বলিয়াছিলেন,—যে ঈশ্বরদত্ত শক্তি সকলকে বর্দ্ধিত না করে, ও তাঁহার কার্য্যে নিয়োগ না করে, দে অপরাধী। আর এ কণাও সত্য যে সদেশে বিদেশে যে-কোনও মহাজন জগতে মহং কাগা সম্পাদন করিয়াছেন. লোকহিতের জন্য দেহমনকৈ নিয়োগ করিয়াছেন, তাঁহাদের ভিতরের ভাব এই ছিল। তাঁহার। জাবনের একটা দায়িত্ব সর্ব্রদ। অনুভব করিয়াছেন: জীবনটাকে তাঁহার। অতি উচ্চ চক্ষে দেখিয়াছেন: সর্বাদা ভাবিয়াছেন,—বে পরিমাণে এ জাবনকে ঈশর ও মানবের সেবাতে নিয়োগ করিতে পারি. সেই পরিমাণে ইহার সার্থকতা। ঈশ্বর যাহা দিয়াছেন, তাহা প্রার্থেই নিয়োগ করিতে হইবে। আমরা সকলেই জানি. এই ভাব মহাত্রা রাজা রামমোহন রায়ের চালক ছিল। তিনি সর্বাদ। বলিতেন, মানবের সেবাই ঈশ্বরের সেবা ; এবং তদমুসারে তিনি কার্য্য করিতেন।

সকলেই ইহা অমূভব করিতে পারেন যে, এই ভাবাপন্ন মনুষাদিগের পক্ষে করিবাশ্রেণীর মধ্যে বাস করাই জীবনের সার্থকতা। কেবলমাত্র নিজের ভোগের জন্ম জীবনের যে অংশ ব্যবহৃত হয়, তাহাই অপব্যবহার; তাহা সূক্ষ্য পাপ। গচ্ছিত সম্পত্তির তুই চারি আনা যে নিজে লয়, সে শেন অপরাধী, তেমনি এ জাবনে যে নিজের জন্ম কিছু চায় সেও অপরাধী। তবে নিজে যে খাই পরি, স্তম্ব থাকিবার চেন্টা করি, সে কেবল ঈশ্বর ও মানবের সেবা করিতে পারিব বলিয়া।

সকলেই স্বীকার করিবেন যে, ইহা জীবনের অতি উচ্চ ভাব। কিন্তু প্রেমের ধর্ম ইহাপেকাও উচ্চ ভাব আনিয়া দেয়। তাহা এই যে, জীবন দেবপ্রসাদ বা মাতৃদত্ত পরমার। দেবপ্রসাদ বলিবার একটু তাংপর্য্য আছে। লোকে যথন জগরাথকেত্র হইতে ফিরিয়া আসে, তথন জগরাথের প্রসাদ কি করে? সমুদ্য প্রসাদ কি নিজের উদরে দেয়? না তাহা নয়; প্রসাদ কেবল নিজের জন্ম মানে না। নিজেও থায়, অপরের মুখেও তুলিয়া দেয়: যে যাহাকে ভালবাসে, তাহার মুখে তুলিয়া দেয়। বন্টন করাই দেবপ্রসাদের সমুচিত ব্যবহার। তেমনি এ জীবন যে কেবল কর্ত্তরাপ্রেণীর পরক্রমা মাত্র, কেবল পরসেবার আয়োজন মাত্র, কেবল যুথবন্ধ ভারবাহা জন্মর ভার বহন মাত্র, কেবল অসুগত ভ্তার প্রভ্র আজ্ঞা পালন মাত্র, তাহা নহে। ঈশ্বর এ

জীবনকে প্রসাদ স্বরূপ দিয়াছেন, যে আমরা ইহার স্থেসম্পদ নিজে ডোগ করিব ও অপরকে বিলাইব।

দেবপ্রসাদ অপেকাও মাতৃদত্ত পরমান্নের দৃষ্টান্ত স্থাসত। (पवश्रमान (य मद ममर्य मिन्छे र्य, जार। नरर, जिस्न उ रहेरज পারে; প্যু বিভ ও তুর্গন্ধময়ও হইতে পারে। দেবপ্রসাদ তিক্র হইলেও সেব্য ও অপরকে দেয়। কিন্তু মাতৃদত্ত পরমার অন্য প্রকার: মা পায়স রাধিয়া দিলে কোনও সম্ভান ভাবিতে পারে না যে, তাহা একমাত্র তাহার জন্ম। মা পায়স রাধিলেই ভাবিতে হইবে, যে তাহা সকলের अग्र। নিজে খাইতে হইবে ও অপরের মুখে তুলিয়া দিতে হইবে। আবার পরমান্ত্রের সভাব এই, যথনি খাই মিফ : অপরকে খাওয়াইলে আরও মিন্টতা; আবার মার সমক্ষে বসিয়া সকলে খাইলে তদ্ধিক মিন্টভা। জীবন যেন কভকটা म्हित्रा । अर्थे कोरन कशब्दानीत (श्रामत निष्मन ; हेरा তাহার প্রদত্ত পরমায়। একা থাইতে নাই, বন্টন করিয়া খাইতে হয় ৷ অপরে থাইবে, আমি কেবল যোগাইব তাঞ নহে: আমিও খাইব, অপরেও খাইবে। কেবল তাহাও নহে: আমি যে এ জগতে আসিয়াছি ও রহিয়াছি, আমি অপর দশञ्चनित कौरनरक भिक्ते कतियां पिर अहे कश्च ; आभि क्रमण्ड মিন্টতা পরিবেশন করিব। আমি যথন এখান হইতে চिलिया घाँदेव, याँदारित मर्था এত पिन वान कतिराजिलाम. ভাহারা যেন অকুভব করেন, ভাহাদের জীবনকে যিষ্ট করিবার

উপযুক্ত একজন মান্ত্র্য চলিয়া গেল। আমরা প্রত্যেকে যেন অপরদিগকে বলিতে পারি, তোমরা চাহিয়া দেখ, আমার জীবন মাতৃদন্ত পরমান্ন।

অলকার পরিহার করিয়া বলিলে, বলিতে হয়, জগদীশর এই জন্য আমাদিগকে এ জীবন দিয়াছেন যে, এখানে থাকিয়া তাঁহাকে জানিয়া, ও তাঁহাকে প্রীতি করিয়া, আমরা স্থুখী হইব ; এবং অপর সকলকে হুদয়ের প্রীতি দিয়া স্থুখী করিব। অবশ্য একথা সর্কাদাই স্মরণীয়, যে নিজে স্থুখী হইতে না পারিলেও, অপরকে স্থুখী করিবোর চেন্টা করিতে হইবে। কিন্তু প্রেমের এমনি মহিমা যে অপরকে স্থুখী করিতে গেলেই মানুষ নিজে স্থুখী হয়। ঈশুর মানুষকে প্রচুর স্থুখ দেন বটে, কিন্তু চাহিলে দেন না। তিনি এই এক আশ্চর্য্য নিয়ম স্থাপন করিয়াছেন, যে, যে আপনার স্থুখ চায়, তাহার স্থুখ উবিয়া যায়; যে আপনার স্থুখর প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া অপরকে স্থুখী করিতে চায়, দে অপরকে স্থুখী করেতে চায়, দে অপরকে স্থুখী করেতে চায়, দে অপরকে স্থুখী করেতে চায়, দে অপরকে স্থুখী করিতে চায়, দে অপরকে স্থুখী করেতে চায়, দে অপরকে স্থুখী করেতি চায়, দে অপরকে স্থুখী করেতি দিয়েতি স্থুখী

তবে এই প্রকারে উপসংহার করা যাইতে পারে, যে যিনি প্রীতি ও ভক্তিযোগে ঈশরের সহিত যুক্ত হইয়া নিজ, হৃদয়ের প্রীতি দিয়া, অপর সকলের জীবনকে স্কুস্ত, সুখী ও উন্নত করিতে পারেন, তাঁহার জীবন সার্থক।

এই ভাব হুদয়ে ধারণ করিলে, মানবন্ধীবনের সকল প্রকার অস্বাভাবিক ভাব হুদয় হুইতে চলিয়া যায়; এবং এই জীবনের অব্য ও এই জগতের জব্য হৃদ্যে কৃতজ্ঞতার উদয় হয়; যাহা মানবের পক্ষে স্বাভাবিক তাহা ধর্মের অনুগত হয়; যাহা ধর্ম্মের অনুগত তাহা স্বাভাবিক হয়; এবং জীবনের কর্ত্তব্য সকল মিফ হইয়া যায়। আমরা যত দিন জগতে আছি. তত দিন মহাসংকটে বাস করিতেছি: পদে পদে ধর্মধন হারাইবার আশকা: এই ভাব হৃদয়ে প্রবিষ্ট থাকাতে অনেক মানুষ এ জগতের ঈশুরপ্রদত্ত নির্দোষ ত্রথ সকলও ভাল করিয়া ভোগ করিতে পারে নাই : অকারণ অনেক নিগ্রহ ভোগ করিয়াছে : এবং অকারণ নিজ নিজ প্রকৃতির সহিত বিবাদ বাধাইয়াছে। এই ভাব হৃদ্য হইতে অপসারিত করিয়া মানবজীবনকে স্বাভা-বিক চক্ষে দেখা আৰ্শ্যক হইয়াছে। আমরা এখানে সন্ধটের মধ্যে বাস করিতেছি না: কিন্তু পিতার ও মাতার গুছে বাস করিতেছি। আমাদিগকে ব্রস্থ, তথী ও উন্নত করাই তাঁহার উদ্দেশ্য। তবে কেন ভয়ে ভয়ে বাস করিব ? তিনি কি একখানি খাতা খুলিয়া বদিয়া আছেন, যেই আমাদের একট ভুল ভান্তি হইতেছে, বা পা পিছলাইতেছে, অমনি তাহা জ্ঞমার ঘরে লিথিয়া রাখিতেছেন ? তিনি এমন করিয়া আমাদের অপরাধ ক্রটি ধরিলে কে বাঁচিতে পারে ? আমরা যখনি অমুতপ্ত হইয়া কাঁদিতেছি, তথনি কি তাঁহার বাণী শুনিতেছি না. ''যাও যাও আর কাঁদিও না, এমন কাল আর করিও না" ? জীবনের এই ভাব বলে, 'উন্নতির প্রতি আশা রাখ: পাপকে চির্দঙ্গী মনে করিও না।" ঈশ্বর করুন, এই আশা.

বিশাস, ও ফুস্থতার ধর্মে আমর। ধেন চিরদিন বাস করিতে পারি।

বিনয় ও এজা।

বল দেখি মানুষ কথন আপনাকে একাকী বোধ করে ?— আমি বলি প্রথমতঃ গভীর হৃথে মানুষ একাকী হয়। যে ত্রখট। সমুদয় চিত্তকে আগ্রত করে হৃদয়ের অস্তম্ভল পর্যান্ত দিক্ত করে, মর্মের রঙ্গে রঙ্গে প্রবেশ করে, সে সময়ের জ্বন্থ আর সমুদ্য অভিলাষ ও আকাঞ্চাকে তিরোহিত করে,—দে স্থুথে মানুষকে একাকী করে; অর্থাং, তাহার অগ্রে কে, বা পশ্চাতে কে, বা পার্শ্বে কে, ভাহার পদ বা গৌরব কি, ভাহার ক্ষমতা বা প্রভূষ কি, এ সমুদ্য ভূলাইয়া দেয়; অন্তুত তন্ময়তার আবেশে তাহাকে আছেন্ন করে: তাহার মনকে যেন প্রাস করে, মগু করে ও পরিব্যাপ্ত করে !—ইহাকেই বলে প্রথের এক।কিছ। একটি দুকীন্ত প্রদর্শন করিতেছি। আপনাকে কল্পনার সাহাযো প্রশা বা ষাট বংসর পূর্বের লইয়া যাও; কল্পনার বলে একখানি ছবি চিত্রিত কর; মনে কর ভারতসাঞাজোমরী ভিক্টোরিয়ার পতি প্রিন্স কনস্ট আলবার্ট বছদিন বিদেশে ज्ञबर्ग यात्रन क्रिया. देश्ना छ श्रीय श्रियंत्रमा जार्गात मित्रपात ফিরিয়া আসিয়াছেন: এবং ভিক্টোরিয়া ধাবিত হইয়। তাঁহার আলিক্সন পাশের মধ্যে পড়িয়াছেন। সেই মৃহর্ট্তে কি দেখিতেছ ? তথন ভিক্টোরিয়া একাকী কি না? অর্থাৎ তথন কি তাঁর देश्ल । वा देश्लाखंत अवा, ताकमुक्छ वा तामार्गातव, किछू

মনে আসে? সেই গভার প্রেমের উদেলিত মূহুর্ত্তে, সেই পতিপত্নীর দাম্মিলন ক্ষেত্রে, আলবার্ট ও ভিক্টোরিয়া অথবা ঐ অরণ্যবাদী সাঁওতাল ও তাহার পত্নীতে প্রভেদ কি? কেবল যে সন্মিলনের ব্যাপারটাতে প্রভেদ নাই, তাহা নছে: ভিক্টোরিয়ার স্বদয়-নিহিত ভাবেও প্রভেদ নাই:প্রভেদ शांकित्ल ऋत्रा (अग नांहे, এवः পতিসমাগ্রে মনে আনন্দ নাই। কেহ হয় ত বলিতে পারেন, ভিক্টোরিয়ার ঐ আনন্দের মধ্যে একাকিস কৈ ? এখানেও ত তুই জন ; আর একজনের সত্তাতেই ত এই আনন্দ! নিগুঢ় ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে, দ্বিজ্ঞান যতক্ষণ থাকে, ততক্ষণ আনন্দের প্রকৃত সান্দ্রতা হয় না। ঐ একজন আর এই আমি একজন, এরূপ উৎকট বিষ্ণজ্ঞান ঘনীভূত প্রেমের বিরোধী। প্রেমের স্বধর্ম একাভূত করা : এক অপরে মিশিলে, পশিলে, ডুবিলে ও তাহার সহিত একীভূত হইলেই, সান্দ্রানন্দ উথলিত হয়। ঐ मार्फानत्मत मृहर्र्छ तात्काधती तानी, खींमण्याम्, ताब्दर्शातत, শক্তি, সামর্থা, ক্ষমতা, প্রভুষ সমুদয় ভুলিয়া, একাকিনী ; সে সমুদয় একাগ্রচিত্ত ব্যক্তির অঙ্গের বস্ত্রের ম্যায় খসিয়া পড়ে. তিনি জানিতেও পারেন না। রাজোখরীর দৃষ্টান্ত এই **জ**ন্ম বিলাম যে সাম্রা**নন্দে**র একাকিত্ব ভাল করিয়া বুঝা যাইবে।

যেমন স্থানের স্থানের স্থানে মানবাজা সকল ভূলিয়া যায়, তেমনি জ্ঞানিগণ গভীর জ্ঞানালোচনাতে যথন

তম্মনস্ক হন এবং তজ্জনিত স্তথে তাহাদের চিত্তকে আপ্লুভ করে, তথনও তাঁহারা একাকী হন ; বাহাজগতের শ্রী-সম্পদ্ পদর্গোরব ভূলিয়া যান। এক পুরাতন দৃক্টাল্ড দিতেতি। প্রাচীন ইতিহাসে এরূপ কথিত মাছে যে রোমানগণ একবার সিসিলি দ্বীপস্থ সাইরেকিউজ নগর আক্রমণ করে। তথন সে নগরে আর্কিমিডিস নামে এক মহাজ্ঞানী বাস করি**তে**ন। সে ননয়ে তিনি বিজ্ঞান কৌশলের দারা নগর রক্ষার উপায় নির্দ্ধারণ করিবার জ্ঞা বংস্ক ছিলেন। রোমায় দেনাপতি विवशं निशंकितनम, नगतवाभीतमत मत्या त्य वश्रक। स्रोकात मा করিবে ভাহাকেই হত্যা করিবে, কেবল আর্কিমিডিস**কে হত্যা** করিবে না। এই জল রোমীয় সৈশ্বগণ অত্ত্রে প্রভোকের নাম জিজাসা করিয়া পরে তাহাকে হতা। করিতে লাগিল। ক্রমে তাহার। আর্কিনিডিনের নিকট উপস্থিত। তিনি তথন অঙ্ক শাস্ত্রের একটি কঠিন সমস্যা লইয়া বাস্থু আছেন; নানা প্রকার অঙ্কপাত করিয়া একাঞ্চাচিত্তে ভাবিতেছেন। শত সহস্র ব্যক্তির প্রাণ যাইতেছে; নগর রক্তস্রোতে ভাসিতেছে: চারিদিকে অর্তিনাদ উঠিতেছে; সংগ্রামের ধ্বনিতে গগন কাটিতেছে; সে স্ব দিকে তাঁহার চিত্ত নাই; ভাঁহার চিত্ত ঐ সমস্তার আনন্দে নিমগ্ন। রোনীয় সৈনিক আসিয়া নিকোষিত অসি তাঁহাব উপরে ধারণ প্রকৃক জিজাস। করিল—"তুনি কে? তোগাব নাম কি ?" আর্কিমিডিস বিরক্তি-সূচকস্বরে বলিলেন, "শ্বির • হও, আর একটু বাকি আচে।" এই উত্তর শুনিয়াই **অক্ত**

সৈনিক তাঁহার মস্তক বিখণ্ডিত করিল। দেখ জ্ঞানানন্দের কেমন একাকিত্ত-বিধানের শক্তি!

কেবল যে গভীর স্থেই মানুষকে একাকী করে তাহা নহে;
গভীর তৃঃথেও একাকা করে। কিছুদিন হইল আমর। সংবাদপত্রে
পড়িয়াছি যে, কষিয়ার সঞাটের বংশধর ও সমগ্র সাঞাজ্যের
উত্তরাধিকারা রাজকুমার হঠাং গতাস্ত হইয়াছেন। ইহার
পরেই গুনিলাম সঞাট সামাজ্যভার হস্তাস্তরে ক্যন্ত করিয়া
রাজকার্য হইতে গবস্ত হইতে চাহিতেছেন। ইহার ভিতরের
কথা কি আমর। বুঝিতে পারি না? গভীর শোকের মূহর্তে
মানুষের সম্পুদ ঐশ্বর্যা, পদ-গৌরব এ সকল কি মনে থাকে?
পুত্রবিয়োগে গরীবের মা ধূলায় পড়িয়া কাঁদে, কসিয়া
সাঞাজ্যেরী কি তেমনি কাঁদে না? গভীর শোকে মানুষকে
একাকা করিয়া দেয়; বিষয় বিভব ভূলাইয়া দেয়; গর্বিত

গভীর শোকের হ্যায় অপরাপর মানসিক ক্লেশেরও একাকী করিবার শক্তি আছে। কেবল তাহাও নহে: শারীরিক ব্যাধিতেও মানুষকে অনেক সময়ে একাকী করিয়া থাকে। যিনি দারুণ শূল বেদনাতে ছট ফট করিতেছেন, তিনি দরিদ্রের জার্ম কন্থাতে না শুইয়া, তুগ্ধকেননিভ শয়াতে শুইয়া আছেন; ইহাতে তাঁহার কি পরিতোষ? আপনাকে কি একাকী ও অসহায় মনে করেন না ? বরং এই কথাই কি সত্য নয় যে, সেই মুহুর্ত্তে যদি তাঁহার শ্রীসম্পদের কথা দৈবাং শ্বরণ হয়, তাহা,

হইলে তাঁহার চিন্ন বিরক্ত ও উত্যক্ত হইয়া বলে,—"দূর হোক বিষয় বিভব ! ও ছাই থাকিয়া আমার কি ? এখন যে প্রাণ যায় ?"

শারীরিক ব্যাধি ও মানসিক ক্লেশের গ্রায় পাপবোধ ও আধ্যাজ্যিক অভাববোধেও আজাকে একাকী করিয়া দেয়। নামুষ আপনার বিদ্যা, বুদ্ধি, শক্তি সামর্থা সমুদয় ভূলিয়া যায়। বরং যদি এ সকল অরণ হয়, তাহা হইলে মন অবজ্ঞার সহিত এ সকলকে উপেকা করিতে থাকে। মহর্ষি যাজ্ঞবল্ধা যথম সংসার-ভাগে উন্মুখ হইয়া স্বায় পত্রা মৈত্রেয়ীকে বলিলেন, "যদি তুমি ধনসম্পদের আকাজ্জা কর, আমাকে বল আমি তাহা তোমাকে দিব"; তখন মৈত্রেয়ী উত্তর করিলেন,—

"যেনাহং নামুতা স্তাং কিমহং তেন কুৰ্য্যাৎ"।

অর্থাং, যদাবা আমি প্রিত্রোণ লাভ করিছে না পারি, তাহ।
লইয়া আমি কি করিব? ধন সম্পদকে তিনি উপেকা
করিলেন। ভগবল্গীভাতে দেখি, অর্জ্জুন যুদ্ধক্ষেত্রে আগ্রীয়
স্বন্ধনক হতা করিতে দাঁড়াইয়া যথন পাপ-ভয়ে ভীত হইলেন,
তথন কৃষ্ণকৈ বলিলেন,—

"ন চ প্রেরোনুপর্যামি হয়া স্ব**ল**ন নাহবে। ন কাঞ্জে বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং ভূথানি চ"॥

অর্থাং হে কৃষ্ণ, যুদ্ধে সঞ্জনকে হত্যা করিয়া কল্যাণ দেখিতেছি না; আমি জ্বয় চাই না, আমি রাজসম্পাদ ও তংসংক্রান্ত সমুদ্য স্থবের প্রত্যাশা রাখি না। আত্মার সদ্গতির সহিত তুলনায় জয়শ্রী বা রাজ্যসম্পদ্ তাহার নিকট তুচ্ছ বোধ হইল।

আমর। কি নিজ নিজ অস্তরে অনেকবার অনুভব করি নাই, যে, যথনি আমাদের চিত্ত সক্ত কোন ও তুক্কৃতি স্মরণ করিয়া দগ্ধ হইতে থাকে, তথন আমর। যোর একাকা হইয়া পড়ি? বহু জনাকার্শ নগর বিজন অরণ্য সমান মনে হয়; বোধ হয় যেন ঘোরারণ্য মধ্যে একাকা কাঁদিতেছি, কেহ কোথাও নাই। বরং ইহা কি তথন প্রতাক্ষ করি নাই যে, নিজের বিদ্যা, বুকি, যোগতে। যত অধিক, এবং যে অপরাধটা হইয়াছে সেটি যত ক্দে, যাতনাটা তত অধিক হয়? মন অধীর হইয়া বলিতে থাকে, "হায়, আমার বিদ্যা, বুদ্ধি ক্ষমত', যোগতে। থাকিয়া কি হইল ? আনি ত এই একটি ক্দে প্রলোভনকেও অতিক্রম করিতে পারিলায় না"!

কেবল যে সকৃত দুশ্ভির চিন্তাতেই মানুষকৈ ভালিয়া কেলে তাহা নহে, নিজের সম্মুখন্থ আদর্শের সহিত আপনাকে তুলনা করিয়া যে হানতা অনুভূত হইতে থাকে, তাহাতেও আ ফ্লাকে একাকা করে; বিদ্যা, বুদ্ধি, ক্ষমতা, যোগতো, সম্বয় ভূলাইয়া বেয়। যদি বা ঐ সকল শ্বরণ হয়, মন বলিতে থাকে—'আনার বিদ্যা, বুদ্ধি, যোগ্যতার মুখে ছাই, আমি কি মানুষ !''

এই যে আজার নিজের হানতা-বোগের মুহর্ত্তের একাকিত্ব, এই যে আপনাকে তুর্বল জানিয়া তাহার ভারে ভাঙ্গিয়া পড়া, ইহাকে বলে দীনতা বা বিনয়। দীনাত্মাতে এক প্রকার শৈশবতলভ সরলতা সাছে, যাহা অতীব স্পৃহণীয় ? জ্ঞানাভিমান বা
বিদ্যাভিমান বা বুদ্ধির অভিমান দেখানে নাই। সে চিন্ত
আপনাকে আপনি হীন জানিয়া সর্বনাই নত। প্রকৃত দীনতার
দৃশ্যান্ত সকল ভক্তসম্প্রদায়ের মধ্যেই পাওয়া যায়। বৈষ্ণবদিপের মধ্যে রূপ-সনাতন, রঘুনাথ দাস প্রভৃতির নাম প্রাসাক।
রূপ ও সনাতন তুই ভাই উচ্চ রাজকায় পদ ত্যাগ করিয়া দীনের
দীন হইয়াছিলেন। রঘুনাথ দাস ধনীর সন্তান, রাজবিভব
পায়ে ঠেলিয়া, কুকুরের ভাগ্ন পাত কুড়াইয়া থাইতে লজ্জা
বোধ করিতেন না।

গ্রীষ্ঠীয় সম্প্রদায়ে সেন্টপলের দৃষ্টান্ত সর্ববাপেকা উজ্জ্বল।
পল নিজের বিদ্যা ও সম্প্রমে স্বায় সম্প্রদায় মধ্যে এরূপ উচ্চপদ
লাভ করিয়াছিলেন, যে বথন তিনি তরুণবয়স্ক তথন সমাজ্বপতিগণ তাহাকে সত্ত্বর গ্রীষ্টার নরনারীকে প্রত করিবার অধিকার পত্র দিয়াছিলেন। তাহাকে সকলে য়িছদী শাস্ত্রে পারদর্শী
বলিয়া জানিতেন। কেবল য়িছদী শাস্ত্রে নহে, তিনি তৎকাল
প্রচলিত গ্রীক বিদ্যাতেও এরূপ অগ্রসর ছিলেন যে, যে রোমান
রাজপুরুষণণ য়িছদীদিগকে মুণার চক্ষে দেখিতেন, তাহাদের
মধ্যে একজ্বন কেপ্তস্ (Festus) বিচারালয়ের মধ্যে সর্ব্রসমক্ষে
তাহাকে বলিয়াছিলেন, ''তোমার অতিরক্ত বিদ্যা থাকাতে
তুমি পাগল হইয়াছ।'' ইহা সামাল্য প্রশংসার কথা নহে! যিনি
বিদ্যা, বুদ্ধি, ক্ষমতা, যোগ্যভাতে এত অগ্রগণ্য ছিলেন, দেই

পলকে আমরা দেখিতে পাই যে, তিনি ওই সকলকে অপকৃষ্ঠ বস্তর স্থায় অবজ্ঞার চন্দে দেখিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন,— 'আমি যদি পাপী নই, তবে পাপী কে? "হায় রে, হতভাগ্য আমি! কে আমাকে এই পাপময় মৃত্যু হইতে রক্ষা করিবে?" এত বাঁহার বিদ্যা, বুদ্ধি, ক্ষমতা, যোগ্যতা, মামুষ তাঁহাকে শৃগাল কুকুরের স্থায় সহর হইতে সহরে তাড়াইয়া লইয়া বেড়াইয়াছে, চোর ডাকাতের স্থায় হাতে দড়ি দিয়াছে, নির্কোধ বলিয়া উপহাস করিয়াছে, তিনি অমানিচিত্তে সকলই সহিয়াছেন! এই খানেই সেণ্টপল, এইখানেই বর্ত্তমান খ্রীক্টধর্মের জন্মদাতা, এইখানেই এই লোকটীর মহত্তু! এই জন্মই পলকে ভালবাসি; তাঁহার কথা যথন শুনি, তখন মনে হয়, উপান পতনে আন্দোলিত একটা হাদর তক্ষপ আর এক হৃদয়ের সহিত কথা কহিতেছে।

যে আধ্যাত্মিক অবস্থার এক পৃষ্ঠের নাম দীনতা বা বিনয় তাহার অপর পৃষ্ঠের নাম শ্রন্ধা। পতি পত্নীর মধ্যে যে সম্বন্ধ, বিনয় প্রন্ধার মধ্যে সেই সম্বন্ধ ; যেখানে বিনয় 'সেইখানেই শ্রন্ধ।। তোমার ঘাড়ট। যদি বুন্ধির অভিমানে বা বিদ্যার অভিমানে বা ধর্মের অভিমানে উ চু হইয়াই রহিল, তবে আর আমার কথা শুনিবে কি ? জগতে কি ভাল লোক নাই, ভাল কথা নাই ?—ঢের আছে; কিন্তু কার জন্ম আছে ?—বিনয় শ্রন্ধাসম্পন্ধ ব্যক্তির জন্মই আছে।

বিনয় শ্রন্ধাতে মানব-চরিত্রে ছুইটা গুণ প্রধানরূপে পোষণ

করেঃ—প্রান গুণ উন্মুখতা; অর্থাং, ইহাতে মানবচিত্তকে উপদেশ পাইবার জন্ম, সাধুতাকে আদর করিবার জন্ম, সাধু দ্টান্তের দারা উপকৃত হইবার জন্ম উন্মুখ করে। তাড়িতের যেমন সঞ্চালক আছে, এই উন্মুখভাবও তেমনি সাধুতার সঞ্চালক। ইহাকে অবলম্বন করিয়া এক হৃদয়ের সাধুতা অপর ফদয়ে সঞারিত হয়। বিনয়-লক্ষাসম্পন্ন ব্যক্তির উপদেশ ও উপদেন্টার অভাব কথনই হয় না। স্পঞ্জ যেমন চারিদিকের জল শুষিয়া লয়, তেমনি তাহার মন চারিদিক হইতে উপদেশ শুষিয়া লইতে থাকে। প্রত্যেক দিন প্রাতে সংবাদপত্র তাঁহার জন্ম উপদেশ সকল বহন করিয়। আনে। ধর্মগ্রন্থ সাধুচরিত্রের চ কথাই নাই! সংবাদপত্রের কয়েকটা পংক্তিতে কোনও সাধুজনের উক্তি বা কোনও সদমুঠানের বিবরণ পাঠ করিয়া, তাঁহার চিত্ত আন-দ-রুদে প্লাবিত হয়, মন উন্নত হয়, এবং সাধুতার आका छन। विश्वन विश्वित इय। धमन कि अनाभू वास्कि निरंतत অসাধুতাও তাঁহার সাধুতা-প্রবৃত্তিকে বর্দ্ধিত করে। এই সকল পথ হইতে সর্বনা দুরে থাকিতে হইবে এবং ইহার বিপরীত গুণসম্পন্ন হইতে হইবে, অসাধৃতা হইতে তিনি এই উপদেশই প্রাপ্ত হন। এরপ বাজিব নিকট কোনও ভাল কথা ছোট কথা নচে, কোনও উৎকৃপ্ত বিষয় লঘুভাবে উড়াইবার জিনিষ नरह।

উন্মুখ-ভাবহীন ব্যক্তি ঠিক ইহার বিপরীত। তাহার গর্ব্বিত

চিত্ত কোনও স্থানে উপদেশ পাইবার মত কিছু দেখে না।
সাধুচরিত্রের কার্ত্তন করিয়া সকলে 'আহা আহা' করে, তাহার
মন গোপনে গোপনে বলে—"কৈ, আমি ত এমন কিছু দেখি
না যাহাতে এতটা আহা আহা করা যায়!" সদ্প্রত্থ পাঠ
করিয়া লোকে পদাদ হয়, তাহার পড়িতে বা শুনিতে ধৈর্য্য
থাকে না। সে উপাসনা মন্দিরে যায়; অফে উপকৃত হয়, তাহার
মন বলে "ও ত পুরাতন কথা, ঢের শুনেছি।" এইরূপে বিনয়
শ্রহ্মার অভাবে সর্ব্রত্তই সে বঞ্চিত হয়। অপরাপর ব্যাধি
অপেক্ষা এই ব্যাধিপ্রস্ত ব্যক্তিরা সর্ব্রদাই আপনাদিগকে
নীরোগ মনে করে এবং যদি কেহ তাহাদিগের ব্যাধি দেখাইয়া
দেয়, তবে তাহা সফ্ করিতে পারে না।

বিনয় শ্রন্ধা যেমন উন্মুখ ভাব আনিয়া দেয়, তেমনি মানব-চরিত্রে আর একটি গুণকে উদিত করে; তাহা বট্পদর্তি। ষটপদর্তি কাহাকে বলে তাহা একটু ভাঙ্গিয়া বলা আবশ্যক। ভাগবতে একস্থানে আছে:—

> "গণুভ্যক্ত মহদ্ভ্যক শান্ত্রেভাঃ কুশলো নরঃ। অসারাৎ সারমাদত্তে পুজেভ্য ইব ষটপদঃ।"

অর্থাং ষ্টপদ বা ভ্রমর যেমন পুপোর অসার ভাগ পারহার করিয়া সারভাগ যে মধু তাহাকেই গ্রহণ করে, তেমনি ধার বাক্তি ক্ষুদ্র ও মৃহং সকল শাস্ত্রের অসার ভাগ হইতে সারকেই সংকলন করেন।

হংস নীরকে ফেলিয়া ক্ষারকেই গ্রহণ করে, ভ্রমর বিষকে

বর্জন করিয়া অনুতকেই আহরণ করে। ইহার ঠিক বিপরীত একটী রুত্তি আছে, তাহা মক্ষিকারুত্তি। ভোমার সর্ববাঙ্গের মধ্যে কোথায় ক্ষত স্থানটা আছে, মক্ষিকা তাহা অন্নেষণ করিয়া বাহির করিবে ও তাহাতেই বসিবে। মানব-সংসারেও তুই চরিত্রের লোক দেখি, কেহ বা মঞ্চিকার আয়, কেবল ক্ষতই অন্নেষণ করে, অপরের গুণভাগ ভুলিয়া দোষভাগ দেখিতে ও ও কার্ন্তন করিতে স্তথ পায়, সর্ব্যনা পর দোধের চর্চ্চাতেই থাকে; আর কেহ বা ষ্টপদের স্থায় দোষ্কে ভূলিয়া গুণই দেখে, অপরের গুণের চিম্বাতে স্তথী হয়, অপরের গুণের আলোচনাই ভাল বাদে এবং তদ্ধার। উপকৃত হয়। যদি আমালে কেহ দুই কথায় সাধুর লক্ষ্য দিতে বলেন তবে আমি বলি—যিনি মানুষের দোষ অপেকা গুণ অপিক দেখিতে পান, তিনিই সাধু। যে সকল ধর্মপ্রবর্ত্তক মহাজন জগতে বিশেষ-ভাবে সাধুনামে পরিচিত ত্রয়াছেন, তাঁহাদের বিশেষত্ব কোণায় ? তাহাদের বিশেষক এই যে. যেখানে অপরে শুক বালুকাময় • মক দেখিয়াছে, তাহারা দেখিয়াছেন ভাহার মধ্যে তুশীতল বারির উৎস লকাইয়া আছে: যেখানে অত্যে পাপের হুর্গন্ধময় পঙ্কিল হ্রদ দেখিয়াছে, তাঁহারা দেখানে দেখিয়াছেন নবজীবনের আশা। মানব প্রকৃতি সন্বন্ধে তাঁহা-দের অসীম আশাশীলতা ছিল: এই জ্বন্থই তাঁহারা মান্ব প্রকৃতিকে উন্নত করিয়া তুলিতে পারিয়াছেন। এমন কি **মানুষ** নিজে আপনাতে যে জিনিষ্টুকু দেখিতে পায় নাই, তাহা

তাঁহারা দেখিতে পাইয়াছেন ও দেইটুকুকেই সমুচিত শ্রহ্মা করিয়া মানুষকে উঁচু করিয়া তুলিয়াছেন। একজন কুলটা নারী যীশুর চরণ প্রকালন করিতে আসিলে, তাঁহার শিষ্যের। বাধা দিল: যীত বলিলেন, "আহা, বাধা দিও না, উহার প্রেম ও ব্যাকুলতাই উহাকে উদ্ধার করিবে": সে নারী ভাবিল "তবে ত আমারও উদ্ধার আছে"; অমনি তাহার মনে আশা জাগিল, সেই সঙ্গে নবজাবনও জাগিল। এই গুণপ্রাহিতাই সাধুদিগের প্রধান লক্ষণ। মানুষ ষ্টপদ্রতিদম্পন্ন হইবে ফি মক্ষিকারত্তিসম্পন্ন হইবে, তাহার অনেকটা অভ্যাসের উপরে নির্ভর করে। যদি মানুষ এমন স্থানে ব। এমন সঙ্গে বাস করে, যেখানে পরের দোষের সমালোচনাই অধিক হয়. তবে তাহার অস্তরের বিনয় শ্রান্ধা নন্ট হইয়া যায়। যে গুহের অভিভাবক-গণ অসাবধানতা বশতঃ বালক বালিকাদিগের সমক্ষে তাহা-দের শ্রন্ধা ভক্তির পাত্র ব্যক্তিদিগের দোষের সমালোচনা করেন ও সর্বাদা পরচর্চাতে প্রবৃত্ত থাকেন, সে গুহের বালক বালি-কারা বিনয়-শ্রদাহীন, পরছিদ্রাদ্বেষী ও আ গুন্তরী হইয়া উঠে।

বিনয় শ্রন্থান চরিত্রে গভীরতা থাকে না; বিনয়-শ্রন্ধাহীন হৃদয়ে ধর্মভাব জমে না। এই জন্ম সকল দেশের ঈশর-প্রেমিক-গণ বার বার বলিয়াছেন, স্বর্গরাজ্যে প্রবেশের ছারে দীনতা। যে প্রাণের ব্যাকুলতাতে আপনার বিদ্যা, বৃদ্ধি, পদ, গেগরব, ক্ষমতা, যোগ্যতা সম্প্রকে তুচ্ছ মনে করে না, ধর্মরাজ্য তাহার জন্ম নহে; সহপদেশ, সাধুচরিত্র, সুংপ্রমঞ্জ, সংসঞ্জ কিছুই তাহার হৃদয়ে কাজ করে না। আমরা একবার স্বীয় স্বীয় হৃদয়
পরীক্ষা করি। আমাদের অন্তরে কি প্রকৃত ব্যাকুলতা আছে ?
তাহা হইলে দীনতাও থাকিত, তাহা হইলে পরচর্চ্চা অপেকা
আল্পেরীক্ষাতে অধিক সময় দিতাম, এবং ভগবংকুপার প্রার্থী
হইয়া তাঁহার চরণে সর্বদা পড়িয়া থাকিতাম।

আশা, আনন্দ ও বল।

সময়ে সময়ে একটা কথা বড়ই মনে হয়। সে কথাটা এই ঃ —মনে কর, একজন একটা উদ্যান করিয়াছেন; নানা দেশ হইতে অনেক পরিশ্রম ও বায় করিয়। উংকৃট ফলের গাছ আনিয়া তাহাতে রোপণ করিয়াছেন ; কিন্তু বংসরের পর বংসর যাইতেছে, একটা ফলের মুখ দেখিতে পাইতেছেন না। মাটীতে কিরূপ দোষ আছে, অথবা বুকের মূলে কিরূপ কটি লাগে. যে জন্ম বৃক্ষপুলি ভাল করিয়া বাড়েনা; এবং যদিও বা প্রাণে প্রাণে বাঁচিয়া থাকে, তাহাতে ফল ধরে না। ইহা দেখিলে मकरल कि वरलन ? मकरलरे कि वरलन ना, मांछी "थु छिया रनथ. মুলে কি লোষ আছে, নূতন মাটী লাগাও, ভাল করিয়া সার দেও; যে রক্ষে কিছু হইবে না, যাহাতে সাংঘাতিক রোগ লাগিয়াছে, তাহাকে উৎপাটন করিয়া ফেল; নুতন বুক্ষ বসাও, তবে উন্যান ভাল হইবে?" সেইরূপ যদি দেখিতে পাই, একটা ধর্মসমাজ রহিয়াছে, নরনারী নিয়মিতরূপে উপাসনাতে জাসি-তেছে, যাইতেছে, বাহিরে দেখিতে সতাস্বরূপের অর্চনা করি-তেছে; অথচ, জীবনে কোনও পরিবর্ত্তন নাই, চরিত্রে কোনও সুফল দেখা যাইতেছে না, তাহারা সত্যস্বরূপের অর্চনা হইতে জীবনের সংগ্রাম মধ্যে যে কোনও সহায়তা পাইতেছে এরপ মনে হয় না : বংসরের পর বংসর যাইতেছে, তাহাদের কোনও

মানুষ যে গড়িয়া উঠিতেঙে, ধর্মজীবনের গাঢ়তা লাভ করি-তেছে, বিশ্বাস, বৈরাগ্য সেবাতে অগ্রসর হইতেছে, সাধুতার গুণে মানুষের একা ভক্তি আকর্ষণ করিতেছে, এরূপ বোধ হয় ना। তাহা হইলে সকলে कि विलिद्य ? সকলেই कि विलिद्य না যে, দে স্থাজের লোকেরা স্তাস্তরপের অর্চনা করিতেতে না ? অথবা মাটীর মধ্যে কোনও গোষ আছে, জীবন-তরুর মুলে নিশ্চয় কোনও কাট লাগিয়াছে, যাহাতে সৃফল ফলিভেছে না? বাগানের রক্ষটী যে বাড়িতেতে না বা যথা সময়ে কল निट्टर ना. जारा जन वासूत स्नारम नय, जारलाक 8 উত্তাপের অভাবজ্য ও নয়, জল বায়ু আলোক উদাপ ত রহিয়াছে, যাহার গুণে অপর উদ্যানের রক্ষ সকল বাড়িতেছে: এবে তাহা ঐ মুলস্থিত কীটের দোষ। জীবন-তক্র মূলে সে কীট কি ভাষ। সকলে চিন্ত। কুফুন ; বিশেষতঃ সাধুভক্তিহান সমালোচনাপ্রিয় বাজিগণ চিম্বা করুন।

এখানে কি এমন কেছ না ? থিনি সাক্ষা দিতে পারেন যে সত্যস্থলপের অর্চনা করিয়া, ঈশ্বরের সলিধানে হৃদয় ভার উন্মুক্ত করিয়া, তিনি কিছু পাইয়াছেন ? আপনার জীবনে কিছু তৃক্ল দেখিয়াছেন ? আমি ত সে সাক্ষা দিতে পারি। আমি এই সাক্ষা দিতে পারি যে, আমি নিরাশ, বিষাদপূর্ণ ও তৃর্বল হৃদয়ে ঈশবের শরণাপল হইয়াছিলাম; তিনি আশা, আনন্দ ও বল বিধান করিয়াছেন।

আশা, আনন্দ ও বল এই তিন্টা শন্দের প্রতি প্রণিধান

কর। আরও কিছু ভাঙ্গিয়া বলিতেছি। আমি প্রার্থনার দার দিয়া ধর্মারোজ্যে প্রবেশ করিয়াছিলাম ; সেই স্বার দিয়া প্রবেশ ক্রিয়াই আমি ত্রাক্রধর্মকে পাইয়াছি। আমি যে অবস্থাতে ঈশ্বরের শর্ণাপন্ন হইয়াভিলাম, দে অবস্থার বিষয়ে এই মাত্র বলিতে পারি যে, তথন আমার মন গভীর নিরাশা, ঘনবিষাদ ও শোচনীয় দুর্ক্লভাতে পূর্ণ ছিল। এ জাবনে কখনও যে ঈশ্বের সন্তাতে সন্দিহান হইয়াছি এরপ শ্বরণ হয় ন। ; কিন্তু তিনি যে মানবাজার সন্ধী ও সহায়, ইহা পুর্বের অনুভব করি-তাম না। সেজ্যা নিজ তুর্বলতাতে যথন অভিভূত হইতাম, তথন মনে ক্রিতাম, আমার পরিত্রাতা কেহ কোথাও নাই; এবং বোধ হর মনে মনে একটু অহনিকাও ছিল যে, আমার পরিত্রাতা আমি স্বয়ং। অপরে যাহা করিয়াছে তাহা কেন আমি পারিব না, আমি সীয় বলেই উঠিব, স্বীয় শক্তি-তেই দাঁড়াইব, স্বীয় চেন্টাতেই সাধুতার (শঠপদবী লাভ করিব। কিন্তু বিধাতার মন্ত্রলবিধানে এমন দিন আসিল, যথন আমার প্রকৃতিগত দুর্ম্বলতা ও আমার প্রবৃত্তিকুল সে ভূল ভাঙ্গিয়া দিল। বুঝিলাম, আপনি আপনার রক্ষক ও উদ্ধারকর্তা নই; আর একজন আছেন, যাঁহার হস্তে আপনাকে সমর্পণ করিতে হইবে! তখন ঘোর নিরাশার অন্ধকারের মধ্যে প্রার্থনা-পরায়ণ হইলাম। বলিলাম-এত দিন ত বুঝি নাই যে তোমার করুণা চাহিতে হইবে; তোমার উপরে নির্ভর করিতে হইবে; এখন তাহা বুঝিয়াছি, এখন তুমি আমাকে তোলো, নতুবা আমি

पुर्विष्ठि ! नामात्र मिलीर्थन। कि विकास राम १ नामि नाम मुक्तकृत्र्व विनारिक - "ना !" (पश्चिमाम, त्यशान किन निवाणा, সেধানে আসিল আশা; যেখানে ছিল বিবাদ, সেধানে আসিল আনন্দ : যেধানে ছিল তুর্বলতা, দেখানে আসিল বল। যেমন কোকিলের ডাক শুনিলে ও হুমন্দ মলয়ানিলের আলিক্সন পार्टेटन नकरल मत्न करत्न, धरेवात जारमत्र मुक्ल क्षित्त, ट्यिनि ্আমি এমন কিছুর সংস্পর্ণ পাইলাম , যাহাতে মনে হইল, এই-বার এ পাপী বাঁচিবে। তাঁহার করুণার বাতাস গায়ে লাগিল; वस्तित्य विवान कित्रा (१० ल ; आभात छेनस्यत मरक मरक এক প্রকার নিরাপদ ভাব মনে আসিল। ঝড়ে **পড়িয়া ছিন্ন** হইয়া পাখী কুলায়ে পৌছিলে যেমন ভাবে আমি বাঁচিলাম, আ*ন্দে।*লিত সাগর-তরক্তে ত্লিতে ত্লিতে **জাহাজ** ব**ন্দরে** পৌছিলে আরোহিগণ যেমন অমুভব করে যে আর বিপদ নাই, তেমনি ঈগরের শরণাপল হইয়া মনে হইল জীবনের বন্দরে পৌছিয়াছি। কেবল যে আনন্দ হইল, তাহা নহে, সেই সঞ্চে সক্ষে নব বলও পাইলাম। যে বাক্তি স্লোতোমুখে দণ্ডায়মান, তৃণের শ্রায় লোকভয়ে কাঁপিতেছিল, সেই বাক্তি সিংহের স্থায় বিক্রমে সভাপথে দণ্ডায়মান হইল।

এ সকল কথা বলিবার অভিপ্রায় এরপ নয়, যে এই নব-জীবন লাভ করিবার পর আমার পক্ষে পরীক্ষা বা প্রলোভন আব্দে নাই, অথবা আর আমার পদস্থলন হয় নাই, বা আমাকে অমুভগুচিতে ঈশ্রচরণে কাঁদিতে হয় নাই; বরং এ কথা বলিভে পারি, আমাকে নিজ প্রবৃত্তিকুলের সহিত যেরপ সংগ্রাম করিয়া ধর্মজাবনের পথে অগ্রসর হইতে হইয়াছে, তাহা অল্প লোকের ভাগোই ঘটিয়াছে; এবং সে সংগ্রামে কখন কখনও পরাজিত হইয়াছি ও সে জভ্য অশ্রুজন ফেলিয়াছি। কিন্তু ধর্মজীবনের প্রারম্ভে প্রার্থনাতে যে বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছিলাম, সে বিশ্বাস একদিনের জভ্যও হারাই নাই; এবং যে দৃঢ়মুষ্টিতে তাঁহার চরণ ধরিয়াছিলাম, সে মুষ্টি এক দিনের জভ্যও শিথিল করি নাই।

जाना, जानम ও वन,-- नकरम छात्र পরीका कतिशा দেখুন এ তিনটী হৃদয়ে জাগিতেছে কি না ? বিশেষতঃ, মহোৎ-সবের মহামেলার পর জাগিতেছে কি না ? ইহার ভিতরে একটু নিগৃত্ কথা আছে। সেতী এই,—যেমন আমাদের প্রভাকের দৈহিক জীবন অনন্ত গগনবাণী বায়ুমণ্ডলের মধ্যে প্রতিষ্টিত, সেই বায়ুমণ্ডলের বারা বিধৃত, সেই বায়ুমণ্ডলের দারা পরিপুট, তেমনি আমাদের প্রত্যেকের আধ্যাত্মিক জীবন এক পূর্ণ সন্তার ক্রোড়ে প্রতিষ্ঠিত, তাঁহা দারাই বিশ্বত, তাঁহার শক্তির দারাই পরিপুষ্ট। তিনি আমাদিগের আজার সহিত মিশিয়া রহিয়া-**ছেন,** একীভূত হইয়া রহিয়াছেন, স্বতরাৎ ধ**র্মজী**বন আর কিছুই নহে, আজাতে ভাঁহার আবিভাবের প্রকাশ মাত্র, ভাঁহার শক্তির বহিরাবিভাব মাতে। তবে আর ধর্মকাবনের জন্ম ভাবনা কি? তুমি আপনাকে তাঁহার সঙ্গে একীভূত কর, সর্ববান্তঃকরণে তাঁহার ইচ্ছাতে আত্রসমর্পণ করু, তিনি र्ভामारक ज्ञित्वन, शिंहरचन, कारण नाशाहरवन।

ধর্মজীবনের বে জাশা, তাহা এই জন্ত যে, তিনি ধ্র্মাবহ, ধর্ম্মের জয় জনিবার্য্য; ধর্মজীবনের যে জানন্দ, তাহা এই জন্ত যে, জীবন জনন্দ শক্তির ক্রোড়ে শায়িত; তাহার জন্ত ভাবনা কি? এই ভাবেই ঋষিরা বলিয়াছেন,—

যতোবাচোনিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনস। সহ।
আনন্দং ব্রহ্মণোবিধান ন বিভেতি কদাচন।
আর্থাং, মনের সহিত বাক্য যাঁহাকে না পাইয়া ফিরিয়া আসে,
সেই অনন্ত সন্তার আনন্দ যিনি জানেন, তিনি কিছুতেই ভীত
হন না।

ধর্মকাবনের শক্তির কারণ এই যে, প্রকৃত আধ্যাত্মিক বল তোমার নহে, তাহা দেই পরম পৃক্ষের সহিত যোগ হইতে উৎপন্ন; তুমি তাঁহার প্রকাশের যন্ত্র মণত্র। ঐ যে সৃক্ষ লোহার তারটি দেখিতেছ, যাহা একজন বলবান পৃক্ষে ধরিয়া গ্রাথিতে পারিতেছে না. তাহাকে পর পর কাঁপাইতেছে, অভি-ভূত করিয়া কেলিতেছে, ওশক্তি ওতারের নয়, ওশক্তি তাড়ি-তের; ব্যাটারিটার সহিত যোগ না থাকিলে ও তারটাতে কোনও শক্তিই দেখিতে না: তেমনি আমাতে যে আধ্যাত্মিক শক্তি দেখিতেছ, চোমাতে যে আধ্যাত্মিক শক্তি জাগিতেছে, তাহা আমার নহে, তোমারও নহে, তাহা সেই শক্তির পারাবার হইতে আসিতেছে। জড়জগতে যে শক্তির অভূত ক্রীড়া দেখিতেছ, যে শক্তি অশনির আঘাতে সিরিশ্ব বিদারণ করি-তেছে, যে শক্তি বনকবাঘাতে সাগরতরকে মৃত্য তুলিয়া অট্ট- হাস্থ বাসিতেছে, যে শক্তি মেদিনীর কুন্দিতে থাকিয়া তাহাকে কণে কণে কাঁপাইতেছে, যে শক্তি দাবানলে প্রস্থালিত জিহ্বা বিস্তার করিয়া দিগ্দিগন্তে ছুটিতেছে, সে শক্তি কি কেবল জড়েই আবন্ধ? ইহা স্থলদর্শী লোকের কণা, জড়বাদীর মহা শ্রম! ভক্তিভাজন ঋষিগণ আমাদিগকে শিথাইয়াছেন,—

যশ্চায়মন্মিরাকাশে তেলোময়োহয়তময়ঃ পুরুষঃ সর্বামুভূঃ, যশ্চায়মন্মিরায়নি তেলোময়োহয়তময়ঃ পুরুষঃ সর্বামুভূঃ।

যে তেকোময়, অমৃতময়, সর্বসন্তর্গামী পুরুষ আকাশে সেই তেকোময়, অমৃতময়, সর্বসন্তর্গামি পুরুষ আত্মাতে।

তিনি জড়ে ও চেতনে। জড় যদি যন্ত্ররূপে তাঁর শক্তিকে প্রকাশ করে তবে চেতন আত্মা কি তাঁর শক্তিকে প্রকাশ করিতে পারে না ? বিখাস কর, ধর্মজীবনের যাহা কিছু শক্তি তাঁহারই শক্তি; তুনি যন্ত্রমাত্র। তুমি কেবল এই দেখ যাহাতে তাঁহার সঙ্গে যোগটা বিচ্ছিন্ন না হয়।

কেই কেই হয়ত বলিবেন, কেবল ঈশ্বরের সঙ্গে যোগট। যেন বিচ্ছিন্ন না হয়, ইহা বলিলে চলিবে না; গ্রাহার সঙ্গে যোগ কাহাকে বলে, এবং কিরূপেই বা তাহা বিচ্ছিন্ন হয়, তাহাও বলিয়া দিতে হইবে। এ বিষয়ে সংক্ষেপে এইমাত্র বলিতে পারি, যে ব্যক্তি আপনার কিছু না দেখিয়া, আপনার কিছু না রাখিয়া, সর্বান্তঃকরণে ধর্মকেই অন্তেষণ করিতেছে, এবং ঈশ্বরে অকণট প্রীতি স্থাপন করিয়াছে, সেই তাহার সহিত যুক্ত রহিয়াছে। যে ব্যক্তি ধর্মকে সর্বান্তঃকরণে অন্তে- বণ্না করিয়া, আপনার কিছু দেখিতেছে বা রাখিতেছে সেই ভাঁহা হইতে বিচ্ছিন্ন রহিয়াছে।

ঈশরের সহিত যুক্ত হওয়ার অর্থ এ নয় বে, সে মানুষের আর ভ্রমপ্রমাদ হইবে না, বা গ্রাহার পদম্পদন হইবে না, বা সে স্বীয় প্রকৃতির সমুদ্য তুর্বলভাকে একেবারে অভিক্রম করিবে; কিন্তু তাহার অর্থ এই যে, সেরূপ আত্মা সর্ব্বোপরি তাহাকেই অযেষণ করিবে ও তাহাতেই প্রতিষ্ঠিত থাকিবে; তিনিই তাহার গতিকে চরমে ফিরাইয়া লইবেন।

আশা, আনন্দ ও বল এই তিনটীরই গতি গড়িবার দিকে। যার আশ। আছে, তার বিখাস আছে; যার আনন্দ আছে, ভার প্রেম আছে; যার বল আছে, তার রৃদ্ধি আছে। বিশাস ও প্রেমে বর্দ্ধিত হওয়ার নামই ধর্ম**জীবনের উন্নতি। সাধুদের** জীবনের আর কোন গৃঢ় কথা আছে ? তাঁহারা উজ্জ্বল দিবা-লোকের স্থায় ধর্মকে দেখিয়াছিলেন এবং অদয়ের সমগ্র প্রীতি তাহাতে স্থাপন করিয়াছিলেন, এই ত ভিতরকার কথা। ঐ विश्वाम, के त्थ्रमहे ब्यामन ; धर्मकोवरानत ब्यात मकन नक्का हैहा হইতেই প্রসূত হয়। ঐ বিশাস, ঐ প্রেমেই আত্মাকে স্বাধী-নতা দেয়। মংস্ত অলে গিয়া, পক্ষী আকাশে উড়িয়া যেমন ভাবে, "আমি স্বাধীন, এই ত আমার স্থান", সেইরূপ ঐ বিখাগ ও প্রেমের গুণেই আজা ঈশ্বরকে লাভ করিয়া অমুভব করে, এই ত আমার স্থান। এ অবস্থাতে ধর্ম আর সাধনের বা শাসনের বিষয় থাকে না ; তথন ধর্ম হয় আত্মার নিংখাস প্রখাস, আত্মার

আহার বিহার, আত্মার শয়ন উপবেশন, আত্মার বলবুদ্ধি, শক্তি সামর্থ্য—সমস্ত। ধর্মকে এই ভাবে পাওয়াই আসল পাওয়া; আর যত পাওয়া, তার নকল মাত্র।

উপসংহারে পুনরায় জিজ্ঞাসা করি, যদি দেখা যায় বংস-রের পর বংসর যাইতেছে, একটা বিশেষ বাগানের গাছে ফল क्लिएए ना, जाहा हरेल कि जाविए हरेरव ? जाविए र्रेत य गुल को निर्माश्या । एजमनि यपि प्रथा याग्र যে, বংসরের পর বংসর যাইতেছে, এক ব্যক্তি ধর্মসমাজে বাস করিতেছে. উপাসনা মন্দিরে যাতায়াত করিতেছে. বাহিরে দেখিতে সত্য স্বরূপের অর্চনা করিতেছে, কিন্তু আশা, আনন্দ ও वन वाफ़िएड ना : श्रम्य विश्राम ७ (श्रम काशिएड ना ; তাহা হইলে ভাবিতে হইবে যে, তাহার জাবন-তরুর মূলে কীট লাগিয়াছে: হয় কোন ৪ গুঢ় আসক্তি তাহার পথে বিল্প উং-পাদন করিতেছে, না হয় কোনও ধর্মবিরোধী ভাব তাহার হাদয়কে অধিকার করিয়া রহিয়াছে: সে হয়ত ধর্মাভিমানে স্ফাত হইতেছে, অথবা কোনও ব্যক্তি বা দলের প্রতি বিষেষ পোষণ করিতেছে, অথবা সেই তুরারোগ্য ব্যাধি, যাহাকে সাধু-खिक्टोन मगोलाहनाथियुका विलिधा निर्मिण क्रियाहि, जोटा তাহার অস্তরাত্মাকে শুষ্ক করিয়া ফেলিতেছে: উৎকট ব্যক্তি-ত্বের উত্থা তাহার মনে ভক্তিকে অমিতে দিতেছে না।

আশা, আনন্দ ও বল এই তিনের বারাধর্মজীবনের উন্নতির বিচার করিতে হইবে। তাঁহাতে আশা, তাঁহাতে আনন্দ ও তাঁহাতেই শব্ধি, ইহা বাঁহার হইয়াছে, তিনি **অন্ধকারের** পরপারে জ্যোতির্ময় ধাম দেখিয়াছেন। সেই জ্যোতির্ময় ধাম না দেখিলে, ধর্ম নিরাপদ ভূমিতে দণ্ডায়মান হয় না।

সামঞ্জস্থের ধর্ম।

এ কথা এ স্থানে আলোচনা করা হইয়াছে যে, বর্ত্তমান সময়ের যুগধর্ম্মে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য উভয় ভাবের সমাবেশ চাই। চিন্তা করিয়া দেখিলেই দেখা যাইবে, যে সেই যুপ-ধর্ম্মে কেবল প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ধর্ম্মভাবের সমাবেশ করিলে চলিবে না; আরও অনেকগুলি পরস্পর বিদম্বাদী ভাবের সমাবেশের প্রয়োজন। তাহার কতকগুলি উল্লেখ করিতেছি। প্রথম, জগতের ধর্ম সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই দেখিতে পাই, তাহাদের মধ্যে কতকগুলি নীতিপ্রধান ও অপর কতকগুলি ভাবপ্রধান। নীতিপ্রধান ধর্ম্মের মধ্যে য়িহুদী ধর্ম্মের ও তৎপ্রসৃত খ্রীফ**ধর্মে**র উল্লেখ করা যাইতে পারে। এই উভয় ধর্মের আদর্শ ও আকাজকা নীতিমূলক। য়িহুদী ধর্মের আদি পুরুষ মুষা ঈখরের নিকট যে দশাজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন তাহা নীতিমূলক। ইহার প্রধান প্রধান ধর্ম্বোপদেক্টাদিপের উপদেশ নীতিমুলক। ইহাদের যুগপ্রবর্ত্তক মহাজনদিগের মধ্যে একজন আইসেয়া (Isaiah) তিনি ঈখরের বাণীরূপে বলিতেছেন— "Wash you; make you clean; put away the evil of your doings from before mine eyes; cease

to do evil; learn to do well; seek judgement; relieve the oppressed; judge the fatherless; plead for the widow; come now and let us reason together saith the Lord."—অর্থাণ, ঈশ্বর বলিতেছেন, তোমরা আপনাদের পাপ-মলা ধৌত করিয়া পরিকার হও: আমার দৃষ্টি হইতে তোমাদের পাপাচরণকে অন্তর্হিত কর; পাপ করিও না; সদমুষ্ঠান শিক্ষা কর; স্থায় বিচার অধেষণ কর; অভ্যাচারপ্রস্ত ব্যক্তিকে সাহায্য কর: পিতৃহীনদিগের প্রতি ভায়াচরণ কর ; বিধবাদিগের পক্ষাবলম্বন क्त ; जननल्डत आयात मित्रधारन अम ; आमि ल्लामारनत कथा শুনিব।'' আইদেয়ার ভায় অপরাপর ধর্ম্মোপদেন্টারাও স্বদেশ-বাণীদিগের চিত্তকে সমুষ্ঠানপ্রধান ধর্মের দিক হইতে নীতি-প্রধান ধর্মের দিকে বার বার আকর্ষণ করিবার প্রশ্নাস পাইয়াছেন।

शिह्नीधर्णात अनुष्ठीन-वह्न्छ।, नियमधिका ও कर्छात नीिछन्तायण्डात मर्सा श्रम उ आञ्च-नमर्न्ट्रात धर्म প্রচার कित्रया श्रीचेनच्च महाविश्लव नाधन कित्रयाह्न । योश्वत প্রধান निषा मिणेन गालिभियावानीिमगरू स्व नाज निषयाहित्नन, छोहात এक স্থানে विनिष्ठाहरू :—"But the fruit of the spirit is love, joy, peace, long-suffering, gentleness, goodness, faith, meekness, temperance."—अर्था, मानव-छम्य निष्टा निष्टा किर्या

নিম্নলিখিত কতকত্তলি ফল উৎপন্ন হয়—প্রেম, আনন্দ, শাস্তি. ধৈর্যা, নিরীহতা, দাক্ষিণা, বিশ্বাস, বিনম্রতা, মিতাচার। আইসেয়ার প্রদর্শিত ধর্ম্মের আদর্শ ও খ্রীটেধর্ম্মের প্রদর্শিত আদর্শে যে কত প্রভেদ তাই। সকলেই লক্ষ্য করিতে পারিতেছেন। তাহা হইলেও খ্রীষ্টীয় ধর্ম্মের নীতিপ্রধানতা চিরপ্রসিদ্ধ। প্রমাতা ও জীবাজার সম্বন্ধ মপেকা মানবে মানবে যে সম্বন্ধ তাহাকে গ্রীষ্টীয় ধর্ম্ম পরিস্ফুট করিয়াছেন : সে বিষয়ে ইহাকে অধিতীয় विलास अञ्चाकि हम ना। यो अ छाहात छे भारत मर्था এক স্থানে বলিয়াছেন—"Therefore, if thou bring thy gift to the altar, and thou rememberest that thy brother hath aught against thee, leave there thy gift before the altar, and go thy way, first be reconciled to thy brother, and then come and offer thy gift."—অর্থাৎ, তুমি বখন তোমার নৈবেদ্য সামগ্রী পূজার বেদার সন্নিধানে জানিয়াছ, তথন যদি শারণ কর, যে কোনও মানুষের কোনও প্রকারে অনিস্ট कतियाह, जाहा इहेटल (महे नित्वमा के शृक्षात विमोव मन्त्रार রাধিয়াই গমন কর, অত্যে গিয়া সেই মামুষের সহিত বিবাদ ভঞ্জন কর, তৎপরে আসিয়া ঈশ্বর চরণে নৈবেদ্য অর্পণ কর।" এই উপদেশের অর্থ এই যে, মানবে ও ঈশ্বরে যে সম্বন্ধ, তাহা यानत्व यानत्व अचल्कात छेशत्त शामिछ,—वर्षाष, धर्म नीिष्मुनक। श्रीहमी अ श्रीष्ठीय धर्मात्र नोजिश्रधान जार अक मिरक, श्राघीन হিন্দুধর্ম্মের আধ্যান্মিকতা বা ভাব-প্রধানতা অপর দিকে। বেদ, বেদান্ত, পুরাণ, ইতিহাস সকলের-শ্রেষ্ঠ উপদেশ এই,—আত্মা আসক্তি-হীন হইয়া, সন্দ্য অনিতা বিষয়কে বর্জন করিয়া, নিত্য বস্তু যে পরমাত্মা ভাঁহাতে স্থিতি করিবে।

উপনিষ্দ বলিয়াছেন,—

ষদা সর্ব্বে প্রভিদ্যান্তে হাদয়স্মেহ প্রান্তয়ঃ। অথ মর্ব্যোহযুতো ভবতি এতাবদমুশাসনং॥

জ্ঞাং, স্থদয়ের সমুদয় জাসক্তি-পাশ যথন ছিন্ন হয়, তথন মানব মুক্তিলাভ করে, সংক্ষেপে ধর্ম্মের এই জ্বনুপাসন। আসক্তি-ছেদনই মুক্তির পথ। আসক্তি আত্মার মধ্যে, মানবে মানবে সম্বন্ধের মধ্যে নহে; স্তরাং উন্নত হিন্দুধর্মের সাধন-ক্ষেত্র আত্মধ্যে; আধাাজ্মিকতা ইহার প্রধান লক্ষণ।

এই আধাাত্মিকতা এতদ্দেশীয় বহু ধর্ম সম্প্রদায়ের মধ্যে ভাবুকতার আকার ধারণ করিয়াছে। 'ভাববিশেষের চরিতার্থকা-কেই তাঁহারা ধর্মের শ্রেড অবস্থা বলিয়া মনে করেন; এবং তাহাতেই পরিতৃপ্ত হইয়া ব্যবহারিক নীতির প্রতি উদাসীন হইয়া থাকেন।

যুগধর্শে এই উভয়েরই সমাবেশ চাই; ভাবুকতা ও নীতি উভয়েরই সংমিশ্রণ চাই; নীতিহীন ভাবুকতা ও ভাবুকতা-হীন নীতি উভয়ই বর্জন করা চাই। বর্তমান আক্ষধর্শে এই উভয়েরই সমাবেশ দৃষ্ট হইতেছে।

विक्रीयकः, गुनभएष ब्यात छ्रेकी शतकात्र-विश्वभागी कारवत

সমাবেশ আবস্তুক, তাহা সাধুভক্তি ও স্বাধীনতা। বাস্তবিক সাধুভক্তি ও স্বাধানতার মধ্যে কোনও বিরোধ নাই; অথচ ধর্মজগতের ইতিবৃত্তে দেখি, ইহাদের মধ্যে যেন এক প্রীকার বিবাদ দাঁড়াইয়াছে। একদিকে অতিরিক্ত সাধুভক্তি স্বাধীন চিন্তা ও কার্যের গতি অবরুদ্ধ করিয়া মানুষকে অসহায় ও পরম্থাপেকা করিয়াছে; অপর দিকে স্বাধানতা উৎকট ব্যক্তি-দের আকার ধারণ করিয়া স্তদয়কে সাধুভক্তিহীন ও ধর্ম্মভাবশূগু করিয়াছে। অনেকের মতে সাধুভক্তির অর্থ, কঠিন শৃঙ্গলে আত্মার হাত পা বাঁধিয়া ভাহাকে অসহায় করা; আবার কাহারও কাহারও নিকটে চিস্তার স্বাধানতার অর্থ, সমালোচনার শাণিত ' ছরিকা স্বারা স্বর্গ মর্ক্তোর সমুদয় পবিত্র বিষয়ের ব্যবচ্ছেদ করিয়া তাহার গোরব নফ করা। এই উভয়ের মধাস্থলে একটা পথ আছে, তাহাতে আপনাকে না হারাইয়া সাধুভক্তিতে নত হওয়া যায়; বরং এই কখাই বলি, সে পথে সাধুভক্তির খারা নিঞ্চের আলোককে আরও উচ্জ্বল করা যায়; সেই পথ যগধর্মের পথ।

ভূতীয়তঃ, সাধ্ভক্তি ও স্বাধীনতার স্থায় আর চুইটী বিষ-ম্বাদী ভাব আছে, তাহা সামাজিকতা ও আত্মদৃষ্টি। ধর্মের একটা সামাজিকতা আছে। কাহার কাহারও মতে সেইটাই সর্ব্বেধান; কোন কোনও সম্প্রদায়ের মতে সেইটাই সর্ব্বে-সর্ব্বা। দশজনে না মিলিলে তাহাদের ধর্মসাধন হয় না; দশজনে বসাই তাঁহাদের সাধনের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ উপায়; ধর্মের এই সামাজিক দিকের প্রতি অতিরিক্ত ঝোঁক দেওয়াতে, আগুলৃষ্টি, ধান, নির্জন উপাসনা প্রভৃতি ব্যক্তিগত সাধনের প্রতি তাঁহাদের অনাস্থা দৃষ্ট হয়। সামাজিকতা হইতে যেসকল ভাব স্বতঃ মানব অন্তরে সঞ্চারিত হইয়া থাকে, সেই সকল ভাবই তাঁহাদের ধর্মজীবনের প্রধান লক্ষণ ; ধ্যান, আগুলৃষ্টি প্রভৃতি দ্বারা যে গভীরতা ও চিন্তাশীলতা মানবচরিত্রে জমিয়া থাকে, তাহা তাঁহাদের জীবনে দৃষ্ট হয় না। বর্ত্তমান সময়ের যুগবর্ষে এই উভয় ভাবেরই সমাবেশ চাই ; তাহাতে সামাজিকতা ও আগুলৃষ্টি উভয় তুলারূপে বিকাশ প্রাপ্ত হওয়া চাই ; ভাবের তরক্ষও চাই, চিন্তার গভীরতা ও চাই : নির্জনে ও সজন সাধন তুইএর প্রতিই দৃষ্টি রাখা চাই : ব্রাক্সধর্ম এই উভয়কেই আপনাতে সমিবিক্ট করিতে চেন্টা করিতেছেন।

চত্র্থিতঃ, আর একটা বিষয়ে পরস্পর-বিরোধী ভাবের সমাবেশ আবশ্যক, তাহা ভূত ও বর্ত্তমানের মিলন। ধর্মরাক্ষো দেখিতে পাই, বাঁহারা ভূত কালের প্রতি অধিক আস্থাবান তাঁহারা যেন বর্ত্তমানকে এক প্রকার অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। বর্ত্তমানের সহিত ভূলনাতে ভূতকাল সর্ক্ষদাই অধিকতর স্থান্দর দেখায়; কারণ বর্ত্তমান বলিলে আমাদের চত্র্দ্দিকে ভাল মন্দ মিশ্রিত যে সকল মানুষ, যে সকল বিষয় ও যে সকল ঘটনা দেখিতেছি তাহাই বুঝার; রর্ত্তমানে আমরা যেমন একদিকে সাধ্তা দেখি, তেমনি অপের দিকে অসাধ্তা দেখি; এক দিকে যেমন নিঃস্বার্থ পরোপকার দেখি, তেমনি

অপর দিকে কুটিল স্বার্থপরতা দেখিতে পাই; স্থতরাং বর্ত্তমানের ভাব আমাদের জনয়ে সাধুতা-অসাধুতা-মিশিত; বরং অসাধুতার দারা সঙ্গুচিত। ভূতকালের ভাব ওপ্রকার नरह; ভূতকালের লোকের দৈনিক জীবনের অসাধুতা, নিকৃষ্টতা, অধ্মতার কথা কেহ লিখিয়া রাখে নাই: তাহার চিত্র রাথিয়া যাইবার জন্ম কেহ প্রয়াস পায় নাই; পাইলে বোধ হয় আমরা দেখিতাম যে, সাধুতা ও অসাধুতার সংমিশ্রণ ব্যাপারে ভূতকাল বর্ত্নানেরই অমুরূপ ছিল; কিন্তু তাহা হয় নাই; বরং ত্রিপরীতে ইহাই হইয়াছে যে, মানুষ বাছিয়া বাছিয়া ভাল কাজ, ভাল কথা, ভাল ঘটনাগুলি লিপিবদ্ধ করিয়া রাথিয়া গিয়াছে। এখন ভূতকালের সহিত বর্ত্তমানের তুলনার অর্থ, ভূতকালের উৎকৃষ্ট বিষয়গুলির সহিত বর্ত্তমানের নিকুষ্ট বিষয়গুলির তুলনা; এই কারণে বিগত যুগ সর্বদাই বর্ত্তনান कित्र्भ अर्भका छे दूसी विनया मान ह्या।

সে যাহা হউক, এই যে অতাতের প্রতি অতিরিক্ত আহা, ইহা সর্ব্ব ধর্মের মধ্যে প্রচুর পরিমাণে প্রবেশ করিয়াছে। মানুষ আপনার চরণ হইতে এই অতাতের শুঝাল আর খুলিতে পারিতেছে না। আমরা বর্ত্তমান সময়ে এক শোচনীয় দৃশ্য দেখিতেছি। চতুর্দিকে বিজ্ঞানের আলোক বিকার্ণ হইতেছে: আজ যাহা আবিষ্কৃত হইতেছে, মানুষ কাল তাহাকে অভিক্রম করিতেছে! নব নব রাজ্যের ছার উন্মুক্ত হইতেছে; নব চিস্তার প্রভাবে কি রাজনীতি, কি नमाजनीष्ठि, नर्वत्वहे यहा विश्लव चित्रा गाहेरण्डहः मानव-পমালের পুরাতন ভিত্তি পরিবর্ত্তিত হইয়া নবতর ভিত্তি স্থাপিত হইতেছে। এই বহুদূরবাাপী ও বহুফলপ্রদ বিপ্লবের মধ্যে পুরাতন ধর্ম সকলই কেবল ভূতকাল লইয়া রহিয়াছে। তেরশত বৎসর পুর্বের আরবদেশের অধিবাসীদিশের জয়া সে দেশীয় ভাষায়, তদানীস্তন অবস্থার উপযোগী যে সকল ধর্ম-নিয়ম স্থাপিত ও প্রার্থনাদি রচিত হইয়াছিল, তাহা আজিও লক্ষ লক্ষ নরনারীর ঘারা আচরিত হইতেছে। জগত আলোকে ভরিয়া যাইতেছে, প্রাচীন ধর্মাবলম্বিগণ এক এক খণ্ড অন্ধকার বুকে ধরিয়া পোষণ করিতেছেন। এই যে . অতীতের প্রতি অতিরিক্ত আস্থা, প্রাচীনের প্রতি আতান্তিক প্রেম. ইহা দেখিলে একটী ঘটনার কথা মনে হয়। একবার আলিপুরে পশুশালাতে একটা বানরীব একটা শিশু মরিয়া গিয়াছিল: হতভাগ্য জীব মৃত শিশুটাকে কোনরূপেই ছাডিল না: ভাহাকে আলিম্বন-পাশে বাধিয়া বুকে ধরিয়া ঘুরিতে লাগিল: কেহই ভাহার আলিখন হইতে মুভ শিশুটা ছাডাইতে পারিল ন।! অবশেষে সেই মুত শিশুর অঞ্চ প্রত্যক্ত সকল, পচিয়া, গলিয়া, খসিয়া পড়িতে লাগিল, তবু সে দেদেহ हाफिल ना। हेश **पिथल क ठक्कत कल** त्राविष्ठ भारत ? দেইরূপ দেখিতেছি, এক একটা সম্প্রদায় কতকগুলি মৃত মত ও व्ययुष्ठीन वृत्क धविश्री विश्विष्ठ ; विश्वास्तव नवात्माक गडहे (म श्रीमारक व्यामिकन-भाग हरेए हाप्सरेवात किया कतिरहरू,

ত রই যেন তৎ তৎ সম্প্রদায় অধিকতর আপ্রহের সহিত সে
গুলিকে বুকে চাপিয়া ধরিতেছে; বিজ্ঞানের হস্তে দংশন করিতেছে; আপনার মৃত শিশুটীকে জীবন্ত বলিয়া রক্ষা করিতেছে; শেবে মৃত বস্তগুলি টুকরা টুকরা হইয়া খনিয়া পড়িয়া যাইতেছে। বানরীর মৃত শিশু রক্ষা যেমন মাতৃ-স্নেহের নিদর্শন; ধর্মসম্পদায় সকলের প্রাচীনতা রক্ষাও তেমনি মানবের স্বাভাবিক ধর্মামুরাগের নিদর্শন।

কিন্তু প্রাচীনের প্রতি অতিরিক্ত আস্থা অস্বাভাবিক স্থিতি-শীলতার কারণ হইলেও আমরা কি প্রাচীনকে বিস্মৃত হইয়া বা অগ্রাহ্য করিয়া চলিতে পারি ? যেমন কলিকাতার সন্ধি-কটবর্ত্তী গঙ্গা প্রবাহের সন্ধিধানে দাঁড়াইয়া কেহ হরিদ্বারের সন্নিকটবর্ত্তী প্রবাহকে অগ্রাহ্য করিতে পারে না, কারণ সেই ধারাই এই সহরের সমীপগামিনী ধারার আকার ধারণ করিয়াছে, তেমনি হে মানব, তুমি যে কিছু জ্ঞানসম্পদের অধিকারী হইয়াছ, যে কিছু তত্ত্ব দেখিতেছ বা শিথিতেছ, তন্মধ্যে প্রাচানদের প্রমের ফল যে প্রবেশ করিয়াছে, এবং বহু বহু শতাকী ও বহু বহু দূর হইতে জ্ঞানিগণ যে তোমার জ্ঞানাজ পোষণ করিয়াছেন, তুমি তাহা অস্বীকার করিতে করিতে পার না। তুমি যে প্রাচীন অপেক্ষা আপনাকে অনেকাংশে শ্রেষ্ঠ বলিয়া দেখিতেছ, ইহাও প্রাচীনদিগের সাহায্যে। শিশু যেমন পিভার ক্ষমোপরি বসিয়া বলে, "বাবা, দেখ আমি তোমা অপেকা কত বড়," ইহা ডেমনি।

একবার কর্নার সাহায়ে মনে কর, রক্ষনী প্রভাত হইরার পূর্কেই যদি বিষয়, বাণিকা, শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান প্রভৃতিতেও প্রাচানের যে কিছু কার্ত্তি আছে, সমুদর বিলুপ্ত হয়, এবং দেই সক্ষে সক্ষে আমাদের স্মৃতিও বিলুপ্ত হয়, এবং কল্য প্রাতে আমাদিপকে নব জগতে নবজীবন আরম্ভ করিতে হয়, ভাহা হইলে কিরুপ অবস্থা ঘটে ? প্রাচান হইতে বর্ত্তমানকে কথনই বিচ্ছিন্ন করা যাইতে পারে না; স্মৃতরাং প্রাচীনের প্রতি সমুচিত আস্থা ধর্ম-ক্ষাবনের প্রধান পরিপোষক।

বঁহার। প্রাচানের প্রতি অভিরক্ত আস্থাবান তাঁহারা বর্ত্তমানের প্রতি অনাস্থাসম্পন্ন; তাহাও যুগধর্মের বিরোধী ভাব। মানব-জাবনরপ তরু হইতে বর্ত্তমানে যে সকল প্রেষ্ঠ ও উৎকৃত্তি কল উৎপন্ন হইয়াছে, যুগধর্ম সে সকলকেও প্রীতি ও কৃতজ্ঞতার চক্ষে দেবিয়া থাকেন। তাহাতেই প্রমাণ মানব-জাবন এক মক্সলময় পুরুষের হস্তে, তিনি ইহাকে উন্নত হইতে উন্নতত্তর সোপানে লইয়া যাইতেছেন। আমরা কি ইহা দেবিয়া আনন্দিত হইরভছি না, যে বর্ত্তমান সভ্যতা মানবের সর্ব্ববিধ উন্নতির অমুকুল অবস্থা সকল আনিয়া দিতেছে ? পুরাক্ষালেএক-জনকে বিদ্যালাভ করিছে হইতে, কত পরিশ্রম স্বাকার করিয়া গুক্স-সন্নিধানে যাইতে হইতে, নিজ হস্তে লিপি করিয়া গ্রন্থ সকল। আমন্ত করিছে হইত, একটা জ্ঞানের জন্ত, জানিবার উপান্ধ জ্ঞানের চিরদিন ভ্যান চক্ষ্রে নিকট প্রছের পাক্ষিত। এখন বিদ্যান্ধ উপান্ধান সকল সকলেরই হাতের নিকট। পুষি জ্ঞানাস্থাকি

হও, বা সত্যামুসদ্ধারী ইও, বা বিজ্ঞানামুরাগী হও, বা নরপ্রেমিক হও, বর্ত্তমান সভ্যহণত সর্কবিষয়ে তোমার অমুকূল। বর্ত্তমান সময়ে মমুব্যের লাভের আশা বেমন অভ্তত শক্তির সহিত অকার্য্য করিতেছে, নব নব অর্থাগমের দার উন্মুক্ত করিতেছে, তেমনি সর্কবিধ উন্নতির আশা ও আপনাকে প্রবল-রূপে ব্যক্ত করিতেছে।

অতএব যুগধর্ম ভূতকালের ভার বর্ত্তমানকেও অনুরাগ ও উৎসাহের সহিত আলিঙ্গন করিবে; বর্ত্তমানকে বিধাতার লীলাক্ষেত্র বলিয়া মনে করিবে; স্ক্রিধ মানবীয় উন্নতির মধ্যে আপনাকে সোৎসাহে নিক্ষেপ করিবে; এবং স্ক্রিক উন্নতি সাধনে সহায় হইবে; পরা বিদ্যার ভায় অপরা বিদ্যাকেও আদর করিবে; বলিতে কি, পরা অপরা বিদ্যার প্রভেদ ঘুচাইয়া দিবে; সকল বিদ্যাকেই পরা বিদ্যার চক্ষে দেখিবে!

বর্ত্তমানকেই যে কেবল আগ্রহের সহিত ধরিবে তাহ। নহে, আশার বাসস্থান ভবিষ্যতে; আশাকে অবলঙ্গন করিয়া ভবিষ্যতের দিকে অগ্রসর হইবে। উচ্চ আদর্শের অভিমুখে অগ্রসর হইবার জন্ম অবিগ্রান্ত সংগ্রাম করাই জীবন। ভবিষ্যৎ মক্ষলময় বিধাতার হস্তে, স্বতরাং ভবিষ্যতের জন্ম সর্বান আশা নিদ্যমান। এই আশা জ্বদ্যে শান্তি আনে, প্রতিজ্ঞাতে বল আনে, কর্ত্তবাবুনিতে দৃঢ্তা আনে। বিখাসা মনের যে এই আশা, ইহায়েগংক্রের মধ্যে প্রবান শক্তিরপে বাস করিবেই। ইবির জ্বাকন, সেই শক্তিশালী ধর্মভাব আমরা প্রাপ্ত হই।

রাজসিকধর্ম ও সাত্ত্বিকধর্ম।

গতবারে পরস্পর বিরোধী ধর্মভাবের একত্র সমাবেশের বিষয়ে কিছু বলিয়াছি। এবারে সে বিষয়ে আরও কিছু দেশাইব। সেটা এই, আমরা সচরাচর যাহাকে ধর্ম বলিয়া জানি এবং ধর্মনামে অভিহিত করি, তাহার মধ্যে তুইটী ভাব আছে;—এক রাজসিক অপর সাত্তিক। রাজসিক ধর্ম ও সাত্তিকধর্ম উভয়ের প্রকৃতি ও লক্ষণ সম্পূর্ণ বিভিন্ন এবং উভয়ের কার্ম্য এবং ফলও স্বতন্ত্র। রাজসিক ধর্ম ও সাত্তিক ধর্মে প্রভেদ কোথায়, তাহা ক্রমে নির্দেশ করিতেছি।

রাজসৈক ও সাত্মিক এই শ্রেণীবিভাগ অতি প্রাচীন।
প্রাচীন ধর্ম্মাচার্যাগণ মানবপ্রকৃতি অসুশীলন করিয়া মানবচরিত্রের ত্রিবিধ ভাব ও ত্রিবিধ কার্যা লক্ষা করিয়াছিলেন; এবং
সত্ত্ব রজ ও তম এই গুণত্রের কর্মনা করিয়া, ঐ ত্রিবিধ ভাব
প্রকাশ করিবার চেন্টা করিয়াছেন। সংক্ষেপে এইমাত্র
বলিলেই যথেষ্ট হইবে, যে বিশুদ্ধ জ্ঞান ও প্রেম, সত্ত্ব; অহং
বৃদ্ধিলাত কর্মশ্রা, রজ এবং সজ্ঞতাপ্রসৃত মোহ; তম।

श्रीकाकात विलिशाद्वन,—

জানং যদা তথা বিদ্যাধিবৃদ্ধং সন্ত্রিমৃত্যুত।
ক্রিল্ডা প্রত্তিরার্ভ্য কর্মণানশ্রঃ স্ট্রা।
ব্রহ্মাভানি স্বায়ন্তে বিবৃদ্ধে ভরতর্ভাঃ

অপ্রকাশোপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদোয়েছ এব চ তমস্যোতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন॥

অর্থাৎ হে কুরুনন্দন, সত্তগুণের আধিকা হইলে জ্ঞানের উদয় হয়, রজোগুণের আধিকা হইলে, লোভ, উদ্যোগ, চেফা, অবিপ্রাস্ত কর্মপূহ। প্রভৃতি প্রবন হয়; তমোগুণের আধিকা হইলে অজ্ঞানতা, কর্মে বিভৃষ্ণা, আত্মার কল্যাণকর বিষয়ে অমনোযোগ এবং পাপে আস্কি প্রকাশ পায়।

পূর্ব্বোক্ত লক্ষণানুসারে রক্ষোগুণের প্রধান লক্ষণ অহংবুদ্ধি-প্রসূত কর্ম-স্পৃহা। এই মূল লক্ষণটী মনে রাধিয়াই
ধর্মকে রাজসিক ও সান্তিক তুই ভাগে বিভক্ত করিতেছি।

রাজসিক ধর্মের প্রধান লক্ষণ,—তাহাতে সাধক নিজের গোরব অস্বেষণ করে। ইহা আমাদের প্রত্যেকের পক্ষে আত্মপরীক্ষার একটা প্রধান বিষয়। কোনও কোনও মামুষের প্রকৃতিতে একপ্রকার আত্ম-শক্তি প্রচ্ছন থাকে, যাহার প্রভাবে তাহারা এ জগতে অনেক কার্য্য সম্পাদন করিতে সমর্থ হন। স্বাবলম্বন তাহাদের পক্ষে স্বাভাবিক। যে সক্স বিশ্ব বাধা সচরাচর সাধারণ মামুষকে অভিভূত করিয়া ফেলে, তাহা তাহাদিগকে দমাইতে পারে না; রোগ, শোক, দারিদ্র্যা কিছুতেই তাহাদিগকে স্বায় অভীষ্ট পথ হইতে নিরম্ভ করিতে পারে না; তাহাদের সমক্ষে বিপদ্-তরক্ষ যতই উচ্চ হইয়া উর্কুক না কেন, তাহারা স্বায় আত্ম-শক্তির প্রভাবে তত্নপরি উথিত হন। এই প্রকৃতি সম্পন্ন ব্যক্তিক্ষণ বধন সাধনে

गरनानित्व करतन, ज्थन छांशासत आञ्च-निरिष्ठ पक्ति परि-প্রান্ত কার্যাশীলভাতে প্রকাশ পায়; তাঁহারা সর্ববদাই কিছু করিতেছেন। কিন্তু সেই কার্গোর পশ্চাতে অহং বুনি বিরাশ-মান গাকে। অনেক সময় অঞাতসারে তাঁহারা ধর্মের ও ঈশ্বরের গৌরব অন্থেষণ না করিয়া, নিজ গৌরব অন্থেষণ कतिए थारकन । यथन छात्रारमत शरखत कार्या नकन स्टेटड পাকে, তখন তাঁহাদের দৃষ্টি ঈথরের উপরে না পড়িয়া অঞ্চাত-সারে নিজের উপরেই পড়িতে থাকে। সতোর রাজা বিস্তার इहेराज्ह, धर्पात का हहेराज्ह, जेचरताळात का हहेराज्ह, এক্স আনন্দিত না হইয়া, তাঁহারা অজ্ঞাতসারে নিক শক্তির কার্য্য দেখিয়া আনন্দিত হইতে থাকেন। যাত্তর শিষা সেণ্ট পল अक्टारिन वित्राद्यन, "आनि किट्टू नेटि, आमि ध्नि **उ सम्म** মাত্র, প্রভু যাতিই সকল।" হয় ত এই রা**জসিক ভাবাপর** বাক্তিগণ ও বলিতে থাকেন, "আমি কোথায়? আমিৰ উড়িয়া গিয়াছে, আমার যাহা কিছু কাল দেখিতেছ তাহা ঈশ্বরের," কিন্তু হুই উক্তির মধ্যে প্রভেদ থাকে। পলের উক্তির অর্থ এই, जामारक मत्रावेश निशाहि, योख स्मर्ट श्वान भूर्व कतिशाहिन ; विजोय উक्तित वर्ष এই, व्यामि क्विता छेठिता स्वरतित महिल মিশিয়াছি। এখন যাহা কিছু করিতেছি সকলি ঈশরের কাজ।" দেখ দুইটি ভাবে কত প্রভেদ। এই রাজসিক ভাষাপর ধর্মসাধকপণের প্রকৃত ভাব তর্খনি ধরা পড়ে, যথম কেহ সাহসা হইয়া তাঁছাদের ক্মতা ও প্রভূত্বের উপরে আঘাত

করে। তখন তাঁহাদের প্রকৃতিনিহিত রাজ্বসিক ভাব পদাহত কণীর স্থায় গর্জিয়া উঠে; তাঁহার। মনে মনে বলিতে থাকেন, এত বড় আম্পর্কা, আমার শক্তিতে আম্বাত, দেখি তোমুক্রা কি করিতে পার। এই বলিয়া এক দিকে তাঁহারা নিজ অবলম্বিত পথে আরও দৃঢ়রূপে দণ্ডায়নান হন, অপর দিকেবিরোধীদিগের প্রতি দস্তম্বর্গণ ও তর্জন গর্জন করিতে থাকেন। তথন জগদ্বাসী বৃথিতে পারে যে, এতদিন তাঁহারা ধর্ম ও ঈশরের পৌরব অধ্যেষণ না করিয়া নিজেদেরই গৌরব অধ্যেষণ করিতেছিলেন। ধর্মরাজ্যে রাজসিক ভিত্তির উপরে কিছু দাঁড়ায় না; স্থতরাং তাঁহারা যাহা কিছু গড়িয়াছিলেন, তাহা ছিম্ন ভিন্ন হইয়া যায়।

এই গেল রাজসিক ধর্মের ভাব। সাত্তিক ধর্মের লক্ষণ আর এক প্রকার। সেখানে উদ্যোগ আছে, চেন্টা আছে, কার্য্য আছে, আজাশক্তি-প্রয়োগ আছে, স্বীয় বিখাসে দৃঢ়রূপে দণ্ডায়-মান হওয়া আছে, অথচ আজু-গরিমা নাই। সে মামুষ সভ্যারাজার বিস্তার ও ধর্মের জয় ভিন্ন কিছুই অয়েষণ করিতেছেন না। তাঁহার যে দৃঢ়তা, তাহা অহৎ-বৃদ্ধি প্রসৃত নহে, কিস্তু সম্বাদেশে প্রগাঢ় নিষ্ঠাপ্রসৃত। তাঁহার বিরোধ আছে, কিস্তু সিম্বাদেশে প্রগাঢ় নিষ্ঠাপ্রসৃত। তাঁহার বিরোধ আছে, কিস্তু বিষেব নাই; বিচার আছে, কিস্তু পরনিন্দা নাই; সমতপোষণ আছে, কিস্তু পরমতের প্রতি উপেক্ষা নাই; চিন্তা ও কার্য্যের স্বাধীনতা আছে, পরের কার্য্যের স্বালোচনা নাই। তিনি মাহাক্ষে সভ্য বলিয়া জানিয়াছেন, ধর্ম বলিয়া বুঝিয়াছেন,

ভাহাকে অক্ষ রাধিয়াই তিনি সস্তুট থাকেন, কে কি বিনিদা কে কি করিল, তাহার প্রতি আর দৃষ্টি করেন না। সংক্ষেপ এই মাত্র বলা যায়, তিনি সর্বব বিষয়ে আত্ম-পৌরব অভ্যেষণ না করিয়া ঈশরেরই গোরব অন্থেষণ করেন।

যাহার প্রধান নির্জর নিঞ্চ শক্তির উপরে, যাহার প্রধান
দৃষ্টি নিজের ক্ষমতা ও প্রভ্রের উপরে, সে মুখে ঈশরের দ্বার
কথা বলিলে ও অস্তরে অস্তরে তত্পরি নির্জর করে না। কোনও
কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়ার সময় তাহার চক্ষ্ আয়শক্তির উপরেই
শড়ে, নিজ দলবলের উপরেই পড়ে, ঈশরের অনোঘ সাহার্যের
উপর পড়ে না। তাহার মন এ কথা বলে না, ঈশর আমার
সহায় আমার ভয় কি, বরং এই কথাই বলে, আমি চের বিশ্ব
বাধা দেবিয়াছি, আমাকে কে বাধা দিতে পারে ? একভ সে
মানুষ নৃতন কর্তব্যের পথে প্রার্থনাপূর্ব অস্তরে অপ্রসর হয় মা;
বিনয়ের সহিত কার্য্য করে না; অহকারে ফাটিতে থাকে;
চারিদিকে সবজ্ঞাপুর্ব দৃষ্টি বর্ষণ করিতে থাকে;
মনে মনে যেন

আর একটা বিষয়ে রাজনিক ধর্ম ও সান্ত্রিক ধর্মে প্রভেদ আছে। গড়া অপেকা ভাঙ্গার দিকে রাজনিক ধর্মের অধিক গতি। এরপ মানুষ সর্বাদাই দেন প্রতিবাদের শিং পাতিয়া রাধিরাছে, লড়াই করিতে প্রস্তুত! অপরের যাহা আছে সকলি মন্দ, আমার বাহা আছে সকলি ভাল, এই তাহার মনের ভাব। জাবস্থ প্রাণীকে অভিভূত করিয়া তাহার দেহ বিদারণ করিতে ব্যাদ্রাদি হিংল্ল অন্ত্রগণ বেমন সুথ পার, দে মামুষ তেমনি বিরোধীদিগের মত ও বিশ্বাস ছিন্ন ভিন্ন করিতে সুথ পার। মানব-শ্বদয়ের পবিত্র ও স্থাকামল ভাব-গুলির প্রতি, প্রাচীন কাল হইতে সমাগত কল্যাণকর বিষয়গুলির প্রতি, তাহার দ্য়া মায়া নাই; কেবল ভাল, কেবল ভাল ঐ যেন তাহার উক্তি। এই ভালা কাজটা সর্বাদা করিয়া করিয়া মানবপ্রকৃতিতে একপ্রকার উন্মা প্রস্তুত হয়! যেমন জাবস্তু প্রাণাকে সর্বাদা হত্যা করিয়া বাাদ্রাদির প্রকৃতিতে একপ্রকার উন্মা বাাদ্রাদির প্রকৃতিতে একপ্রকার উন্মতা জন্মে, হত্যা করিতে, রক্তপাত দেখিতে, তাজা রক্তপান করিতে তাহারা ভাল বাদে, তেমনি সর্বাদা প্রতিবাদপরায়ণ প্রস্তৃতিতে একপ্রকার উন্মতা জন্মে যাহাতে বিনয়, প্রনা, সাধুভক্তি প্রভৃতি আর থাকে না; স্থতরাং ধর্মভাব আর বর্দ্ধিত হইতে পারে না।

যেমন সামাজিক বিধিব্যবস্থাদি সম্বন্ধে তেমনি ব্যক্তিগত
জীবন সম্বন্ধে । রাজসিক ধর্মভাবাপর ব্যক্তি মানুষকে গড়া
জপেকা ভালিতে ভাল বাসে । একজন মানুষকে ভালিতে
জনেক দিন লাগে না, গড়াই বড় কঠিন । যে হতভাগ্য ব্যক্তির
পা একবার পিছলাইয়াছে, তাহাকে তুমি ধাকা দিয়া জার ও কেলিয়া দিতে পার, আবার মনে করিলে হাতথানা ধরিয়া
তুলিতেও পার । বাড়ীর ছাদে বা রাজপথে কেহ যদি পা
পিছলাইয়া পড়িয়া যায়, তথন যাহারা নিকটে থাকে, ভাহারা
কি করে ? দেখিতে পাই সকলেই বলিয়া উঠে "হাঁ হাঁ গেল, গেল, গেল. পড়িয়া গেল, ধর ধর মানুষ্টাকে ধর।" এইটা লয়ার কাল, সত্ত্বপ্রের কাল । জাবন সম্বন্ধে ইহার বিকল্প যদি দেখি, যদি দেখিতে পাই, যেই একটু ক্রটি বা তুর্বলভা প্রকাশ পাইরাছে, জমনি দশলনে শকুনির হ্যায় চারিদিক হইতে উড়িয়া আসিয়া ভাহার সেই তুর্বলভা ধরিয়া পা দিয়া চাপিয়া ঠোট দিয়া ছিড়িতে আরম্ভ করিয়াছে, যে তুর্বলভাতে পড়িয়া নিরাশ হইতেছিল, তাহাকে আরও নিরাশ করিয়া কেলিভেছে, তাহাকে ঈথরের প্রেম-মুখ শ্বরণ না করাইয়া, মানুষের কোপে আরক্ত ভাষণ মুখই দেখাইতেছে, তাহা হইলে বলিতে হইবে, সেখানে রাজ্যিক প্রকৃতির কার্য্য চলিভেছে। আমরা বলি মানুষকে গড়া অপেক্ষা ভাকা অতি সহজ্ব।

সাত্তিক ধর্ম গড়িতে ভাল বাসে; ইহা বিনয়, গ্রন্ধা, সাধুভক্তি প্রভৃতিকে পোষণ করিয়া প্রাচীনে যাহা ভাল, নবানে যাহা ভাল সকলকে সংরক্ষণ ও গঠন করে। প্রেম সাত্তিক ধর্মের প্রাণ, প্রেমের কার্গা গঠন করা, ত্তরাং সাত্তিক ধর্মের চারিদিক সড়িয়া ভোলে।

সাত্ত্বিক ধর্ম মানুষকে ভাঙ্গা অপেকা গড়িতে ভাল বাসে;
সহস্র তুর্বলিতাতে যাহাকে যিরিয়াছে, তাহার ভিতরে যে একটু
সাধুভাব আছে, তাহাকে ধরিয়া সে মানুষটাকে তুলিতে চায়
সং যাহা তাহাকে কুটাইয়া, সবল করিয়া, মানুষটাকে বাঁচাইতে
চায়; যে অসাধুভাতে পা দিয়াছে, তাহাকে ফ্রাইয়া
সাধুতাতে প্রতিষ্ঠিত করিতে ব্যগ্র হয়!

তৃতীয়তঃ, রাজসিক ব্যক্তি পরের:৩৭ অপেকা দোবের সমালোচনা করিতে অধিক ভাল বানে; সাত্ত্বিক ব্যক্তি পরের দোৰ অপেক। গুণের আলোচনা করিয়া অধিক সুথী হয়। ইহার ভিতরকার কথা এই; রজোগুণের লক্ষণ অহন্ধার, স্বতরাৎ এই প্রকৃতিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ অজ্ঞাতদারে পরকে হান করিয়া আপনারা বড় হইতে ভাল বাসে। এই পরদোষ চিস্তা হইতে এক প্রকার স্মালোচনাপ্রিয়তা জ্বমে, যাহার স্থায় মানবচরিত্রের বিকার অতি অল্পই আছে। পরনোষ সমালোচনা একবার যাহার অভ্যাস-প্রাপ্ত হয়, তাহার অস্তরের বিনয় শ্রন্ধা প্রভৃতি ধর্মজীবন গঠনোপ্রযোগী ভাবগুলি গুকাইয়া যায় ; চিত্তে অবজ্ঞা ও বিষেষ বার বার উদিত হওয়াতে, মনে একপ্রকার রুক্ষতা ও তিক্ততা **জ**ন্মিতে থাকে ; প্রেমের ভাব মান হইয়া মানুষকে মানুষ হইতে দূরে লইয়া যায়; স্তরাং এরূপ মানুষ ঈশর ও মানুষ বৃই হইতে ভাট হইয়া পড়ে। রা**জ**দিক ধ**শ্ম** ভাহাতেই তৃপ্ত হইয়া থাকিতে পারে ; কিন্তু সাত্ত্বিক ধর্ম্মের ভাব অ্যা প্রকার। পরের দোষ অপেকা গুণের প্রতি ইহার অধিক দৃষ্টি: মানুষকে ভাল ভাবিয়া ইহা সুখী হয়। পরের গুণ দেখিলে মন কোমল হয়, বিনীত হয়, প্রেমের উদয় হয়; ইহা হৃদয়কে উন্নত করে ও ঈশ্বর-প্রীতিকে পোষণ करंत्र ।

রাজসিক ধর্ম্মের আর একটা লক্ষণ আছে, ইহাতে দিবার প্রবৃত্তি অপেক্ষা নিবার প্রবৃত্তিই অধিক। ধর্মসমূদ্ধে এক ভোগীর লোক দেখিতে পাওয়া যায়, যাহারা অপরের সাহায্য লইতে গ্রন্থত, অপরকে সাহায্য করিতে প্রস্তুত নয়। ইহাদের मृत्थ সর্বাদাই এই অভিযোগ শুনিতে পাওয়া যায়, অপরের यादा कर्तवा जाहा जाहात्रा करत ना। जामारक त्कह तिर्ध ना, आंगांत चवत (कह लग्न ना. आंगांत माहांशा (कह करत ना, ইত্যাদি ইত্যাদি। আমি অনেক শ্বলে দেখিয়াছি যাহারা এরূপ অভিযোগ সর্বাদা করে, তাহারাই এ বিষয়ে সর্বাপেকা অধিক অপরাধী; তাহারাই অপরের প্রতি সর্ব্বাপেকা অধিক উদাসান। যাহারা অপরের সাহায্য করিবার জন্ম সর্বেদা ব্যঞ যাহার। দিতে প্রস্তুত, তাহাদের মুথে এরূপ অভিযোগ শুনা याय ना : (क्ट प्रिथिल कि ना, माहाया क्रिल कि ना, मि विवरक দৃষ্টি রাখিবার তাহাদের সময় নাই। অথচ বোধ হয় তাহারা স্বভঃই লোকের সাহাযা পায়। সাত্ত্বিক ধর্মের ভাব এই, ইহাতে পাওয়া অপেকা দিবার প্রবৃত্তি অধিক। অপরে তাহানের কর্ত্তব্য করিতেছে কি না. এ প্রশ্ন অপেকা আমি অপরের প্রতি যাহা কর্ত্তব ভাহা করিতেছি কি না. এই প্রশ্নই সাত্তিক ভাবাপন্ন ব্যক্তির হৃদয়ে অধিক উদিত হয়। নিজের অভাব ও ক্রটির কথা এতই তাঁহার মনে আগে যে, অপরের उक्तित कथा मत्न जुनिवाद अमय द्य ना । जाभनाद जभदाध স্মরণ করিয়া তিনি সর্ববদাই সঙ্গুচিত, পরের অপরাধ ভাবিবেন क्थन ?

अन्मर्ग जात्रक इम्र ७ श्रम क्रियन, माविक धर्मित रा

সকল লক্ষণের কথা শুনিতেছি, তাহ। লাভ করিবার উপায় কি? এই প্রশোর উত্তরে ঋষিরা বলিয়াছেনঃ—

महान् প্রভূবির: পুরুষ: সত্তব্যেষ প্রবর্ত্তকঃ। (मरे गरान् भूक्षरे माखुत श्रवर्षक। व्यर्थाः जाभाकः **८वथा**त्निहे (नथे, जांद्र रिय जांकाद्विहे (नथे, সूर्गाहे (वयन जांकांद्र প্রবর্ত্তক, তেমনি সত্ত্বশুণকে যেখানেই দেখ, আর যে আকারেই দেখ, দেই পূর্ণ পবিত্রতার আকর পুরুষই তাহার প্রবর্তক। তাহাকে লইয়াই ধর্ম, ধর্মজীবন ও ধর্মসমাজ। যতটা তাঁহার সঙ্গে যোগ ততটাই সাত্তিক ধর্মের আবির্ভাব। গীতাকার বলিয়াছেন, বিশুদ্ধ জ্ঞানই সম্ভ। আমি তাহার সঙ্গে একটু যোগ করি, বিশুদ্ধ জ্ঞান ও বিশুদ্ধ প্রেমই সহ। ঈশরে অকপট প্রীতি সঞ্চারিত হইলে, তাহা মানব-চরিত্রের অন্তন্তল পর্যান্ত সিক্ত করে, মানবের চিন্তা ও ভাবকে অনুরঞ্জিত করে, মানবের আকাক্ষাকে পবিত্র করে; স্বতরাং দেরূপ চরিত্রে সান্তিক লক্ষণ সকল স্বভঃই প্রস্ফ্রুটিত হইতে থাকে। তথন আর সে মামুষ আজুগৌরবের প্রতি লক্ষ্য করে না, ঈশ্বরের পৌরব অদ্বেষণ করে: নিজ শক্তি অপেক্ষা ব্রহ্মকুপার উপরে অধিক নির্ভর করে; সে মানুষ ভাঙ্গা অপেক্ষা গড়ার দিকে অধিক मत्नार्यां शे इय ; भत्रताय व्यापका भरतत श्रापत व्यापक পঞ্পাতী হয়; সে মানুষ পাবার অপেক্ষা দিবার জন্ম অবিক ব্যপ্তা হয় ; বিনয় শ্রন্ধাতে নত থাকে ; নিজ অপরাধ স্মরণ कतिया नर्वतमा नक् ि छ थाक ; अवर वनाज्य शोजित हरक দর্শন করে। এই প্রেমের ধর্ম্মের দিকে অধিক মনোযোগী হওয়া আমাদের সকলের পক্ষে উচিত।

थर्य त्थानीरङम्।

গতবারে ধর্মকে রাজসিক ও সাত্তিক এই তুই ভাগে বিভক্ত করিয়া প্রকৃত আধ্যাত্মিক ধর্মের শ্রেষ্ঠতা দেখাইবার চেন্টা করিয়াছি। আজ ধর্মের আর এক প্রকার শ্রেণীভেন প্রদর্শন করিতেছি।

জগতে মানুষ যত প্রকার ধর্ম্মের যাজন করিতেছে ও যত প্রকার ভাবকে ধর্মভাব বলিয়া ঘোষণা করিতেছে, সে সমূদয়ের मार्था প্রবেশ করিলে, সূলতঃ অনেক পার্থকা .লক্ষ্য করা বায়। স্থূলতঃ বলিবার অভিপ্রায় এই, ঐ পার্থকা ধর্মের স্করপগত नरह ; क्वल विश्विकारण उ लक्का विरमस्य आणिमस्या। জগতের পরস্পর-বিসম্বাদী ধর্ম সকলের বিবাদ কোলাহলের প্রতি দৃষ্টি করিলে বোধ হয়, ইহা যেন অন্ধের হস্তা দর্শনের খায়। চারিক্সন অন্ধ হস্তা দেখিতে গেল; কেহ স্পর্শ করিল পদ, সে বলিল ভাই হস্তী স্বস্তের স্থায়; কেহ স্পূর্শ করিল खरुषे।, (म विनन, जारे रखो कमनीवृत्कत ग्रांत ; कर न्यार्भ करिल लाञ्चल, रम विलल रखी सांधि काछित छात्र ; क्ह न्मर्न क्तिल क्नें, रम विलल, ना ना इस्ती कूरलात छात्र। काशांत्र छ कथा मन्भू निष्ठा नरह, ज्याह প্রত্যেকের উক্তির মধ্যে কিরং-भविमार्ग में माहि। এই थ्यंबर्ग मकन्तरक स्वाप्। विरंग रव जिनिवर्ध। माँ पात्र वत्र रमिशास्य अविषय देखी रमिराम छ वन। যাইতে পারে। অসতের ধর্ম সকলের দশ। দেখি যেন পেই

প্রকার। এক একজন সাধক সন্তোর এক এক দিকু দেখিরাছেন ; তিনি অক্স হইয়া ভাবিয়াছেন, আর কোনও দিক্ নাই ; সেইটীকেই পূর্ন সভ্য বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন, ভাহারই উপরে অভিনিক্ত মাত্রায় ঝোঁক দিয়াছেন। এই জভুই এভটা বিবাদ।

প্রথম, জগতে এক প্রকার ধর্ম দেখিতেছি, যাহাকে ঐতিহাসিক ধর্ম নামে অভিহিত করা যাইতে পারে। এই সকল ধর্ম অতাতের প্রতি সম্পূর্গ বা অতিরিক্ত মাত্রায় ঝোঁক দিয়া থাকেন। ইঁহারা বলেন প্রাচীনকালে ঈশ্বর ঋষিবিশেষের বা ঋষিবর্গের নিকটে আপনাকে অভিবক্তে করিয়াছিলেন; ঋষিদের অন্তরে আবিভূতি হইয়া বেদকে প্রকাশ করিয়াছিলেন; মহম্মদের নিকটে সাক্ষাংভাবে প্রকাশ পাইয়াছিলেন। এখন যদি তাহার বাণী জানিতে ইচ্ছা হয়, তাহার বিধি নিষেধ মানিতে ইচ্ছা হয়, তবে ঐ বেদ বা বাইবেল বা কোরাণের প্রতি দৃষ্টিপাত্রকর। এক্ষণে ঈশ্বরের স্বরূপ বা ধর্মের নিয়ম সম্বন্ধে কোনও ভত্ত জানিতে ইইলে, আপ্রবাক্য ভির উপায় নাই।

এই মতাবলমী চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ বলিরা থাকেন, ঈশ্বের স্বশ্ধণ অজ্যে। মানব-মনের এমন কোনও দিক্ নাই, এমন কোনও শক্তি নাই, বড়ারা মানব ঈশ্বেকে জানিতে পারে, তবে বে ঈশ্বজ্ঞান অগতে রহিয়াছে, ইহার কারণ কোন্য আগুবাকা।

এক সময়ে ক্ষষিগণ ঈশরকে দেখিয়াছিলেন, আমরা ভাহা ত্যনিয়া বিশ্বাস করিয়া আসিতেছি। যেগন লগুন সহর এ **(मर्ग**द अत्नरक (मर्थ नार्टे, किन्नु विद्यांत्र करद (य, लखन) नारम भग्निमालो এक महत आहि, मि क्वल याहाता लखन দেখিয়াছে তাহাদের মুখে শুনিয়া, তেমনি ঈশ্বরকে কেহ দেখে नाहे. नकरलहे विधान करत रा रुष्टिकर्छ। जेयत अकलन आएहन, তাহা কেবল ঋষিদের মুথে শুনিয়া। এই ধর্মাত হইতে অবশৃস্তাবীরূপে কতকগুলি ভাব আসিয়াছে, যাহাতে জীবন্ত আধ্যাত্মিক প্রেমের ধর্ম্মের সমূহ ক্ষতি করিয়াছে। প্রথম, এই ধর্মভাবে এই উপদেশ দিয়াছে, যে একণে ঈশ্বরকে সাক্ষাৎভাবে জানিবার ও প্রাণে পাইবার প্রয়াস রুথা; প্রাচীন প্রন্থে দীপুর-প্রনত্ত যে সকল বিধিবাবস্থা রহিয়াছে, তাহা পালন করাই ধর্ম। এ ধর্মের সাধনের এক দিকে শান্ত, অপর দিকে ক্রিয়াবছলতা। শাস্ত্র বলিলেই তৎ সঙ্গে সঙ্গে প্রাচীন ভাষা শিকার প্রোজনীয়তা ও শালের ব্যাথাক্রার প্রয়োজনীয়তা আসিয়া পড়ে। কথাটা এই দাঁড়ায়, মানবান্ধার মুক্তির বভ প্রাচান ভাষা শিক্ষা চাই, এবং একদল টীকাকার পুরোহিত ও याक्राक्त वायीन इख्या हाहै। अहे कांत्रागरे (मथा याच रव. সমুদয় ঐতিহাসিক ধর্ম শাস্ত্রপ্রধান ও পৌরহিভাপ্রধান ধর্ম।

আধাাত্মিক প্রেমের ধর্ম অগু কধা বলে, ঈশ্বর যে এককালে মানব-অন্তরে আপনাকে অভিব্যক্ত করিয়াছেন, তাঁহাকে আনিবার অগু আপ্রধাকাই যে একমাত্র অবল্যম তাহা নহে। মাপ্রবাক্য আকাজ্যাকে প্রস্ফুটিত করে, বিশ্বাসকে স্বৃদ্ধ করে. নিজ মন্তরের আলোকের সাক্ষ্য প্রদান করে, এ সকল কথা সত্য ও স্বীকার্য্য; কিন্তু দেই স্প্রকাশ ভূমা আপনাকে মানব-অন্তরে অভিব্যক্ত করিয়া থাকেন। এই অভিব্যক্তি এখনও চলিরাছে। ব্যাকুলাত্মা ও পবিত্রচিত্ত ব্যাক্তিমাত্রেই এই অভিব্যক্তি লাভ করিতে পারে। প্রকৃত ধর্মজীবন এই অভিব্যক্তির উপরেই প্রতিষ্ঠিত।

ঐতিহাসিক ধর্ম্মের পরে আর এক প্রকার ধর্মের উল্লেখ কথা ঘাইতে পারে, তাহা পৌরাণিক ধর্ম। এই ধর্ম উপস্থাস ও विज्ञा बहेनावलीए भूनं विनयां हेहारक भीतानिक धन्ध বলিতেছি। এ ধর্মে বলে, ঈশ্বর ভূজার হরণ ও পা-ীর উন্ধারের অভ্য রক্তমাৎসময় দেহ ধারণ করিয়া মানবকুলের মধ্যে অবতীৰ্ণ হইয়াছিলেন। তিনি বৃন্দাবনে ব। জুডিয়াতে নাত্ৰীর পর্তে আবিভূতি হইয়াছিলেন; এবং অপর মানবে যেমন ছাস্ত-कम्मनमय, ज्रथकः थमय, दांश-भाक-षदा-मद्रगाधीन कीवन यांश्रन करत. महेतान बोवन यानन कतियाहितन : अवर डीहात केनी णिक्त श्रकाणक वार्लाकिक किया मकत मण्यन कतियाहिएलन : বামহন্তের কনিষ্ঠ অঙ্গুলির উপরে গোবর্দ্ধন গিরি ধারণ क्रियाहित्लन ; वा नांभत-छत्रत्कक छेशरत शान्ठात्रण क्रिया-ছিলেন: দ্রোপদীর একমাত্র পাকপাত্তের অঙ্কের স্বারা সহস্রা-धिक अवितक था उदारेशाहित्तन ; या शीठ थानि कृषि । छात्रिया शांठ हालाव वृज्क् वास्तित्व अनान कविशाहितनः ; अ अमूनबहे

পৌরাণিক কথা। সমৃদয় পৌরাণিক ধর্ম্মের মধ্যে এরূপ কথার প্রাচুর্যা দেখিতে পাওয়া যায়।

আধাাত্মিক প্রেমের ধর্ম আর এক কথা বলে। এই ধর্ম বলে, ভগবান ভূভার হরণ ও পাপীর উদ্ধারের জন্ম একবার নামিয়া তাঁহার অবতরণ ক্রিয়া শেষ করিয়াছেন, ইহা কিরূপ ? এখন কি ভূভার নাই ? এখনও কি জগতে পাপী নাই ? পৃথিবী যে এখনও হুদ্ধতিভারে অবনত হইতেছে! মানব-সমাজে এখনও পাপীতাপীর অপ্রতুল নাই! রুন্দাবনের রাখালগণ বা জুডিয়ার মংস্তজীবিগণ এমন কি করিয়াছিল, যে জন্ম তাঁহার সন্দর্শন পাইল ? তিন সহস্র বংসর পূর্বের পশ্চিম ভারতে, বা ছই সহস্র বংসর পূর্কে জ্ডিয়াতে, এমন কি পাপের আধিক্য হইয়াছিল, যে জ্বন্ম ভগবান সেখানে নামিয়াছিলেন ? তিনি এক সময়ে জগতের কোনও প্রাস্থে নামিয়াছিলেন, এই মাত্র শুনিলে কি মানিলে কি আমাদের পরিত্রাণ হইতে পারে ? কেহ যদি কলিকাতায় আসিয়া লোকমুখে শুনিয়া যায় যে ১৮৮০ সালে আলিপুরের পশুশালাতে রুণিয়। দেশের একটা শুকু ভলুক আনা হইয়াছিল, তাহ। শোনাই যেমন শুক্ল ভলুক দেখা নয়, তেমনি ঈশ্বর কোনও বিশেষ স্থানে অবতীর্গ रुरेग्नाहिल्लन, देश माना अध्यानग्र। धर्मा क्रेश्नादात नाकार मर्नेदन ७ थ्याय।

আর এক প্রকার ধর্ম আছে, যাহাকে দার্শনিক ধর্ম নামে অভিহিত করা যাইতে পারে। এই ধর্মের একদিকে জড়বাদ অপর দিকে আত্মবাদ। অড় বিজ্ঞানের দিক দিয়া বাঁহারা দেখেন, জাঁহারা বলেন, জড় ও অড়ের শক্তিই সর্ববস্থ: স্ষ্টি-লীলার মধ্যে আত্মার উদ্দেশ কোথাও পাওয়া যায় না; স্ষ্টি রজ্যে সর্ববিভগেই কার্য্য-কারণ-শৃঞ্জলা। ঈশ্বর যদি থাকেন, তিনি এই কার্য্য-কারণ-শৃঞ্জলার অপর পার্শ্বে রহিয়াছেন। অথবা তিনি ব্রক্ষাণ্ডের কল চালাইয়া দিয়া অন্তর্হিত হইয়াছেন; কারণ আর তাঁহার কাজ নাই। এ ধর্ম্মতে স্তৃতি প্রার্থনা প্রভৃতি অনাবশ্বক। কারণ যাহা হইবার হইবেই; কার্য্য-কারণ-শৃঞ্জলার ব্যতিক্রেম ঘটিতে পারে না। বিগত শতাধীর শ্বেষভাগে ইউরোপে এই ধর্মতের প্রবলতা দৃন্ট হইয়াছিল।

এই দার্শনিক ধর্মের আর এক ভাব আছে, তাহা বলে সকলই আরা। যাহাকে জড় বলিতেছ তাহা জ্ঞানবস্তু মাত্র, স্থতরাং তাহাও জারার প্রকাশ। দর্শনের এই মূলতত্ত্ব অবলয়ন করিয়া এদেশীয় বৈদান্তিকগণ জাব ব্রহ্মের ঐক্যরূপ আহৈতবাদে উপনাত হইয়াছিলেন। জড় ও আরা মূলে এক কিনা, এ তত্ত্বের বিচারে চিস্তা ও সময়কে নপ্ত করার প্রয়োজনীয়তা আমরা অনুভব করি না। ইহা সকলেই জানে যে, অনাদি অনন্ত, স্বয়স্তু ও নিরপেক সত্তা, তুই দশটা, বা বিশ পঁটিশটা হইতে পারে না। আমরা ব্যবহারিক জ্ঞানে জড় ও চেতনকে যেরপে দেখিতেছি, তমাধ্য দেখিতে পাইতেছি যে, তাহারা প্রশার-সাপেক, জড় বলিলেই চেতন সেই সক্ষে আছে; চেতন বলিলেই জড় সেই সক্ষে আছে। উভয়ে যথন পরিপর-সাপেক,

তথন উভয়ের সতা নিরবঙ্গার সতা নহে; উভয়ের অন্তরাঙ্গে, উভয়কে আলিজন কবিয়া, উভয়কে সম্ভব করিয়া, আর কোন ও সতা রহিয়াছে। সেই পরমার্থ সতা এক, জড় ও চেতন তাহা হইতেই উভ্ত, তাহারই বিকাশ। ব্যবহারিক জগতে, অর্থাৎ স্ষ্টিলালার মধ্যে, কিন্তু জড় ও চেতন পরস্পর-সাপেক্ষ, পরস্পরবিসন্ধাদা অথচ পরস্পর-পোষক হইয়া রহিয়াছে। আমাদের পদবয় সেই স্থৃঢ় ভিত্তির উপরে স্থাপন করি। তিনি আমাদিগকে সতা না দিলে আমরা কিরুপে সংহতাম, স্থতরাং আমরা তাঁহারই আশ্রিত ও অনুগত জীব।

আর এক প্রকার ধর্ম আছে, যাহাকে নৈতিক ধর্ম বলা যাইতে পারে। মহাজা বৃদ্ধ এই ধর্মের পরাকাঠা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন ব্রহ্মস্বরূপ অজ্ঞেয়, তাহার পশ্চাতে ছুটিও না; যাহ। বিচারের দ্বারা মামাংসা হইতে পারে না, তাহাতে শক্তি পর্যাবদিত করিও না; যে ধর্মনিয়মের দ্বারা মানবজ্ঞাবন শাসিত, যাহাকে প্রতিনিয়ত নিজ্ঞ জ্ঞাবনে প্রত্যক্ষ ভাবে লক্ষ্য করিতেছ, তত্পরি পদন্বয়কে দৃঢ়রূপে স্থাপন কর; পাণকে পরিহার কর, কারণ শান্তি অনিবার্য; পুণ্যকে আশ্রয় কর, কারণ পুণ্যর ফল অমুল্লজ্ঞ্মনীয়! এই মূল ভাব অবলম্বন করিয়া বৌরধর্ম আজ্ম-পরমাজ্ম-বিচার বর্জ্জন করিয়া, চিত্তশুদ্ধি, অনাসক্তি, সর্ব্বভূতে নৈত্রী প্রভৃতি সাধন করিছে প্রবৃত্ত ইবলন এবং তাহাতেই প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন। ইহার

কল এই হইল, যে বেলিধর্ম দ্রায় স্ক্রাতিস্ক্র নৈতিক নিয়ক।
পালনে পর্যাবদিত হইল।

পূর্ব্বোক্ত বিসম্বাদী ধর্মভাব সকলকে অন্ধের হস্তী দর্শ-নের সহিত তুলনা করিবার কারণ এই যে, ইহাদের প্রত্যেকের মধ্যেই কিঞ্চিৎ পরিমাণে সত্য আছে। ঐতিহাসিক ধর্মের মূল কথার মধ্যে কি সত্য নাই ? প্রাচীনকালে ঈশ্বর কি ঋষিগণের खनत्त्र जाननात्क जिन्ताक करतन नारे ? त्वन, वारेत्वन, কোরাণ প্রভৃতি শাস্ত্রসকলে ঈশরাভিব্যক্ত সত্য সকল কি সঞ্জিত নাই ? আমরা জগতের ঋষিগণের উক্তি সকল কি অব্হেলার চক্ষে দেখিতে পারি ? আমরা তাহা কথনই দেখিতে পারি না। জড়জগতে যেমন দেখিতে পাই যে, বৃক্ষের বীজনীকে বিকাশ করিবার অন্সই তাপ, বায়ু, আলোক প্রভৃতির বিধান, তেমনি তোমার আমার জনয়ে যে ধর্মের বীক রহিয়াছে, তাহাকে বিকাশ করিবার জন্মই সাধু ও শাস্ত্রের বিধান। এক একজন ঋষি ধর্ম্মের এক একটা মহৎ তত্ত্ব অভিবাক্ত করিয়া মানবন্ধাতিকে উন্নতির মঞ্চের এক এক সোপানে তুলিয়া দিয়া পিশাছেন; এইটুকু সত্য।

এইরূপ পৌরাণিক বর্শের মধ্যেও কিয়ৎপরিমাণে দর্শনীয় সভা আছে। ঈশ্বর যুগবিশেষে বা দেশবিশেষে মানবকুলের মধ্যে অবভার্গ হইয়াছিলেন, ইহা মিথ্যা হইলেও, ইহার ভিতরকার কথাটা মিথ্যা নয়; অর্থাৎ মানবের মধ্যেই ঈশ্বর সমিহিত হইয়া রহিরাছেন; দেব ও মানব এক সক্ষেই বাস করিতেছেন! মানবকুলের মধ্যে বাঁহারা উন্নতাত্মা সাধ্, তাঁহাদিগকে এক অর্থে ঈশ্বরাবতার বলা বাইতে পারে। অর্থাৎ মানবের আত্মনিহিত ঈশ্বরের মঙ্গলভাব, পবিত্র ভাব তাঁহাদের চরিত্রে ফুটিয়াছে, স্তুত্রাৎ তাঁহারা ঈশ্বরীয় ভাবের পরিচায়করূপে জগতে দাঁড়াইয়াছেন; তাঁহাদিগকে দেখিয়াই সাধারণ মানুষ ঈশবের ভাব হুদয়ে পাইয়াছে; তাঁহাদের চরিত্রে ঈশ্বরীয় শক্তি ঘনীভূত আকারে বাস করিয়াছে ও জগতে স্বীয় প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। অবতারবাদের এই সত্যাটুকুকে অবলম্বন করিয়া প্রেকাণ্ড ধর্ম্মত সৃষ্টি করিয়াছে।

দার্শনিক ধর্মের মধ্যেও কি সত্য নাই? জগৎ কি কার্যা-কারণ-শৃঞ্জলা দারা আবদ্ধনহে ? ঈশ্বর কি আপনাকে অনুপ্রজ্যেনীয় নিয়মে বাঁধিয়া কার্যা করিতেছেন না ? জড় ও চেতন এই উভয় আবরণের মধ্যে থাকিয়া কি তিনি স্প্রতিকে ধারণ করিতেছেন না ? তবে তিনি কার্যা-কারণ-শৃঞ্জালের মধ্যে রহিয়াছেন বলিয়া কি ভাবিতে হইবে, যে তিনি স্প্রতিকার্যা হইতে অন্তর্হিত হইয়াছেন, তাহা নহে। তিনি যদি আপনাকে নিয়মাধীন না রাথিয়া পৃথিবার রাজাদিগের স্থায় অব্যবস্থিতচিত্ত ও যথেচ্ছাচারী হইতেন, তাহা হইলে কি আমরা তাঁহার সন্ধার অধিক প্রমাণ পাইতাম, বা তাঁহার মহত্ত্ব অধিক অনুভব করিতাম ? বরং এই কথাই কি সত্য নহে যে, আমরা যে সর্ববাবস্থাতে ভাছার অবিচলিত সংকরের উপরে নির্ভর করিতে পারি.

हेशाउँ ठीहात मरुख। जात এ कथा थ कि जा नरह स কার্যাকারণ-শৃঞ্লামুসারে জগৎ চালাইবার অমুরূপ কোনও मेकि **प**ए नारे। य निराम बच्चार्थित कार्या ठलिए ए. म নিয়ম এক, আর যে শক্তির দারা ত্রহ্মাণ্ড বিধৃত হইয়া রহিয়াছে, দে শক্তি আর এক এরূপ নহে: উভয় নিয়মই भिष्ठे आपि गिक्टिय कार्यात अनालो मात्। कार्या-कार्य-শৃঝল যতই দৃঢ়রূপে বন্ধ থাকুক না কেন, সেই শক্তি পর্বত্ত বিরাঞ্জিত। নবোদিত সূর্গালোকের প্রত্যেক স্ফুরণে সেই শক্তি, প্রবাহিত বায়ুদাগরের প্রভ্যেক তরকে সেই শক্তি, অনন্ত প্রসারিত বিশ্বব্যাপী তাড়িত তরক্ষের প্রত্যেক স্পন্দনে **(मरे गिक्कि, উদাত অশনির খোর নির্বোধে সেই শক্তি, ধরা-**विनाती जुकल्लात चन कल्लान महे गक्ति, উত্তাল ভরঙ্গাকুল মহাসিম্বুর মহানৃত্যে সেই শক্তি, আবার মানবচিন্তার প্রত্যেক विकारण (महे णिक, मानव-श्वनराव প্রত্যেক সুকোমল ও পবিত্র ভাবে সেই শক্তি, সংক্ষেপে বলি, সেই শক্তির गराक्षीवरन, जनस्म भृत्य, स्वावत अन्नम, अष् ও हिटन, नमुप्र প্লাবিত। ব্রুত্মাণ্ডের ঈখর ব্রুত্মাণ্ডের প্রাণ, তাঁহাকে দুরে রাথিয়া কার্য্য-কারণ-শুঞ্জলকে ভাবিবার উপায় নাই।

় নৈতিক ধর্ম্মের মধ্যে কি সত্য আছে, তাহা অথ্যে আলোচনা করিয়াছি। মানবের সঙ্গে মানব-সমাজ বাঁধা, মানবের সঙ্গে ধর্ম্ম বাঁধা, হুত্রাং মানব-সমাজের সজে ধর্ম বাঁধা। নীতির সজে ধর্ম বাঁধা, এই সড্য পুর্বেব ব্যক্ত করিয়াছি।

নীতিকে ধর্ম হইতে স্বতন্ত্র করা সম্ভব নহে; কিন্তু ষাহা অর্দ্ধেক তাহাকে সম্পূর্ণ বলিলে যে ভ্রম হয়, কেবল মাত্র নীতিকে ধর্ম বলিলে সেই ভ্রম হইয়া থাকে। বৌৰধর্মের ভায় নৈতিক ধর্ম সেই ভ্রমেই পতিত হইয়াছেন।

অন্তের হস্তানর্শনের জায় এই সকল ধর্ম্মের ভ্রমাংশ বর্জন করিয়া সভ্যাৎশ যোড়া দিলে, পূর্ণাক্স ধর্মভাব পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু একথা বলিবার সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলা আবশ্রক —এরূপ প্রণালীতে কেহ কখনও ধর্ম লাভ করে নাই। প্রকৃত জীবন্ত ধর্মের পথ ইহাও নহে। যেমন আলু পটল প্রভৃতি তরকারীর খোসা ছাড়াইয়া, পরিস্কার করিয়া ধুইয়া মশলা ও लवन माथारेया, এक ज त्राथित्नरे जारांक ना अन नता : अ সকল ব্যঞ্জনরূপে পরিণত হইতে আরও কিছু চাই, অগ্নির किया ठारे; তেমনি প্রাচীন ও বর্তমানের সুমুদয় ভাল কথা ও ভাল বিষয় বাছিয়া একতা রাখিলেই তাহা ধর্ম হয় না। আরও কিছু চাই.—অগ্নির ক্রিয়া চাই। ঈশ্বরের প্রেমানল यथन खनरत्र खुरल, खुलिया ठारारक नव कोवन-श्रमान करत्र, यथन প্রেমোজন স্থানয়ে পূর্বেকাক সত্য সকল প্রতিভাত হয়; তথনি তাহা পরিপক হইয়া ধর্মজীবনের আকার ধারণ করিতে পারে। বরং এই কথাই বলা উচিত, প্রকৃত ভপবংপ্রেম একবার হাদায়ে অন্মিলে পূর্ব্বোক্ত সত্য সকল স্বতঃই সে হাদায়ে প্রতিভাত হয়। ভাবস্ত প্রেমই ধর্মের উৎস।

মানব-জীবনের একতা।



यरनाविष्ठानविः পण्डिन्न मानरवत्र मरनात्रुष्टि नकलारक সমৃচিত্রপে বিচার করিবার জন্ম যতই কেন মানবাজাকে বিভিন্ন ভাগে বিভাগ করুন না, বাস্তবিক মানবারার মধ্যে থণ্ড ভাব নাই; সেখানে অথণ্ড একতা। আমনা সচনাচর বলি. মানবাতা। জ্ঞান, প্রীতি ও ইচ্ছা এই ত্রিবিধ ভাগে বিভক্ত। তাহার অর্থ এই নয় যে গুহস্থের বাড়ীতে যেরূপ অন্দর মহল. সদর মহল প্রভৃতি থাকে, তেমনি মানবাত্মাতে জ্ঞানের একটা भरत ও কার্য্যের একটা মহল আছে; অথবা এক মহলের ভিনিস যাহাতে অপর মহলে না যায়, আমরা এরূপ কোনও উপায় অবলম্বন করিতে পারি। বরং এ বিষয়ে এই কথাই সভ্য যে. फूरेंगे जनागरात जन यनि छेठू नोठू शारक, जात लगानी धनन कतिया यनि छांशनिगत्क मःयुक्त कता याय, छाहा हहेत्न त्यमन উভয় জলাশয়ের জল সমান উচু হইয়া এক জলাশয়রূপে পরিণত হয়, তেমনি মানব-মনেরও সমতার দিকে গতি আছে। যাহা চিন্তাকে প্রগাচরপে অধিকার করে, তাহা ভাবরাব্যে প্রবেশ করে: যাহা ভাবকে আশ্রয় করে, তাহা कार्रिं। পরিণত হয় : याहा कःग्रां पिया প্রবেশ করে, তাহা ভাবরাজ্যে প্রবিষ্ট হয়, ভাহা চিস্তাভেও যায়। মানবাজা বা

মানব-চরিত্রের মধ্যে আলি দিয়া কেইই তাহাকে বিশণ্ডিত বা ত্রিখণ্ডিত করিতে পারে না। মানবাজ্মার মধ্যে সমতা-বিধানের একটা নিয়ম আছে, যাহাকে ইংরাজ্লাতে law of adjustment বলা যাইতে পারে। একটা সভ্য যদি চিন্তারাজ্যে প্রবেশ করিয়া ভাল করিয়া বদিয়া যায়, তবে তাহা অপরাপর চিন্তার মধ্যে প্রবেশ করে, এবং সমগ্র চিন্তারাজ্যকে আপনার অমুসাতে গঠন করিতে থাকে; তাহা ভাবের মধ্যে প্রবেশ করে ও ভাবকে আপনার অমুযায়ী করিতে থাকে; এইরূপে অনেক সময়ে সমগ্র প্রকৃতিকে পরিবর্তিত করিয়া তোলে।

এই উক্তির প্রমাণ কি মানব ইতিহাদে কি ব্যক্তিগত জীবনে সর্বব্রেই কি প্রাপ্ত হওয়া যায় না ? অনেক চিন্তাশীল ব্যক্তি এই কথা বিলয়াছেন যে, বর্ত্তমান পাশ্চাতা জগতে জ্ঞান, বিজ্ঞানের যে অভ্ ত বিকাশ, রাজনীতির যে আশ্চর্যা উন্নতি, সামাজিক ভাক সকলের যে অপূর্ব্ব বিকাশ দৃন্ট হইতেছে, সকলের মূলে স্প্রাসিদ্ধ মাটিনলুথার প্রভৃতি ধর্ম্মশংকারকগণের প্রবর্ত্তিত ধর্ম্মশংকার রহিয়াছে। এ কথার যুক্তিযুক্ততা আমরা অনুভব করিতে পারি। যথন ইউরোপীয় জাতি সকল বিবিধ দাসক্পাশে আবদ্ধ হইয়া, মোহ নিদ্রায় অভিভূত ছিল, যথন রাজনীতি, গাহ স্থানীতি, সমাজনীতি প্রভৃতি সমৃদ্য় নীতিই শাসন ও বাধাতার ভিত্তির উপরে প্রভিত্তিত ছিল, তথন লুধার দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন—"মানবের আত্মা স্থাধীন ভাবে মৃক্তিবিবয়ক

তত্ত্ব সকলের বিচার করিতে সমর্প ; সে বিষয়ে ধর্মসমা**ল** বা ধর্মচার্ঘদিপের মধ্যবন্তিতার প্রয়োজন নাই।"এ কথাটী श्रीनार्क नामाच्य कथा, किञ्च हेहात कम दहमृत्त वार्श हहेगा লোকে জাগিয়। চক্ খুলিয়া পরস্পরকে বলিতে লাগিল, সে কি কথা, মানুষ আপনার মৃক্তিবিষয়ক পরমতত্ত্ব সকলের বিচার প্রভৃতি আপনি করিতে পারে, তবে কেন সমাজনীতি, রাজনীতি বিষয়ে সে বিচারশক্তিকে প্রয়োগ করিতে পারিবে না ?" এরপে যে সাধীন বিচারশক্তি ধর্মের প্রতি প্রয়োগ করা হইয়াছিল, তাহাই দিগুণিত উৎসাহ ও স্বাধীনতার সহিত লোকিক বিষয়ে প্রযুক্ত হইল। তাহারই দলে বর্ত্তমান পাশ্চাতা সভাতার অভাদয়। লোকে বলিল—ধর্মবিষয়ে যদি আমাদের বিচারে যাহা ভাল বোধ হয় তাহাই অবলম্বনীয়, তবে রাজনীতি বিষরে আমরা যাহা ভাল বলিয়া বুঝি, তাহাই করিতে হইবে। অমনি রাজনীতি বিষয়ে মহাবিপ্লব সংঘটিত হইতে লাগিল। मानुष অনেক विচারের পর যে সকল সভা হাদয়ক্ষম করিল, অর্দ্ধ শতাকী না যাইতে ঘাইতে তাহা দমলের স্থায় হুদয়পাত্তের সমগ্র ব্যবস্থাকে পরিবর্ত্তিত করিয়া ফেলিল। তিনশভ वः मत शूर्त्व यादात्र। देष्ठेरताशीय मगारक वाम कतियाहित्सन, তাহার। যদি আজ আবার ধরাধামে অবতার্ণ হন, তবে চমংকৃত इरेशा (मिश्रितन, त्म देखेरवान चात्र नारे। किन्न अरे समर् পরিবর্ত্তন সকল স্থলে ফরাসি বিপ্লবের স্থায় বিবাদ, বিদ্রোহ, রক্তপাত ধরিয়া ঘটে নাই : নিংশজ, নিশুরক্ত বিবর্তন প্রক্রিয়ার

গুণে ঘটিয়াছে। নবাবিষ্কৃত সত্য সকল দম্বলের স্থায় কার্য্য कतिया व्यानक विधि वावन्त्रां क वननारेया क्लियां है। विकान যথন মাথা তুলিল তথন ধর্ম তাহাকে বাধা দিল, জোরে বসা-हेवांत ८० छे। कतिल ; विख्डान विलल न। विभिव ना, छेठिया দাঁড়াইল, শেষে ধর্ম বলিল, এস তবে আমরা কোলাকুলি করি, শক্র না থাকিয়া পরস্পরের মিত্র হই : কিন্তু কোলাকুলি করিতে গিয়া ধর্ম পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল ; বিজ্ঞানের রং ধর্মের গায়ে लांत्रिया धर्च ७ मानव-ममारकत महाविवर्शन-প্रक्रिया अक्षे अक हहेग्रा मां ज़िहेल। दिश (क्यन जामाविधातत প्रक्रिया। क्यन law of adjustment! ইহা চিন্তা করিলে কি মন विश्वास छद्ध इस ना ? स्य नकल जला अ स्य नकल मल निर्दर्गण করিবার জন্ম রোমানক্যাথলিক পুরোহিতগণ জীবন্ত মামুষ পোড়াইয়াছিলেন, দ্বীবস্ত মানুষকে ম্বত কটাছে ভালিয়াছিলেন, দলে দলে গলে রজ্জু দিয়া মারিয়াছিলেন, সহস্র সহস্র ব্যক্তিকে ভরবারির আখাতে খণ্ড বিখণ্ড করিয়াছিলেন, মানববুদ্ধিতে যাতনা দিবার ও হত্যা করিবার যতপ্রকার উপায় উদ্ভাবিত হইতে भारत, नमूनय উद्धावन कतियाहित्मन, मिर नकल मठा ও मिर সকল মত এক্ষণে বিনা বক্তপাতে, বিনা বিবাদে, অনসমাজের **किन्द्रात अधि मञ्चाद मर्था अविके हरेग्राह्य। नव मजाजा उ** নব শুনি যেন হাসিয়া বলিতেছে, ভোমরা যে সকল সভা প্রতি-ষ্ঠার অভ্য এত রক্তপাত করিয়াছিলে, দেখ আমরা চক্ষে ধূলি দিয়া, বিনা রক্তপাতে সে সকল প্রতিষ্ঠা করিয়া দিয়াছি।

वाखित्र हेरा ठएक धूनि (मध्यात ग्राप्त! जामता अक्छी সভাকে প্রবলরপে বদয়ে ধারণ করিয়া ভাহার প্রভাবে নিজের! वनमारेवांत्र ममग्र वृक्षितं भाति ना त्य वनमारेत्वि । मामाजिक बोवत्न (यज्ञभ, वाक्तिभण बोवत्न अ त्महेज्ञभ । हेण्डिमानवर्गिण अक्षे ठितिक व्यवस्थन करा शांडेक। मत्न कर दम्लेश्ना ইহাঁর পূর্বেজীবনে ও পরবর্তী জাবনে কি স্থমহৎ প্রভেদ লক্ষিত হইয়াছিল! যৌবনের প্রারম্ভে তিনি যেন শোণিতপিপাত্র ব্যাদ্রের স্থায় বীশুর শিষ্যগণের অনুসরণ করিতেছেন ! বার্দ্ধক্যে তিনি যীশুর অনুগত শিষারূপে ঘাতক-হস্তে প্রাণ দিতেছেন ! উভয় ছবিতে কতটা প্রভেদ! কিন্তু ই প্রভেদ কিন্তুপ ঘটিল ? প্রক্রিয়াটা স্বাভাবিক ও অনায়াসে বোধগম্য হইতে পারে। ষ্টিফেনকে হত্যা করিয়া যখন তিনি দ্বিগুণ উৎসাহে ডামকাসবাদী যীশু-শিষ্যদলকে বন্দী করিবার অভিপ্রায়ে দেই নগরাভিমুখে বাইতেছিলেন, তথন হঠাৎ একটা কথা সভারপে তাহার স্বদয়ে প্রতিভাত হইল. যাহা তিনি এতদিন দেখিয়াও দেখেন নাইণ। সে কথাটা এই,—যাস্তই প্রাচান গ্লিছদী শাস্ত্রের বর্ণিত ঈশর-প্রেরিত মেদায়া। এই বিশ্বাসটা যখন তিনি হুদয়ে ধারণ করিলেন, তথন তাঁহার জীবনের আদর্শ ও আকাজ্ফা বদ-লিয়া যাইতে লাগিল। তিনি এতদিন ভাবিতেছিলেন, মেদায়া যিনি হইবেন, তিনি গ্লিছদীরাজ হইবেন, তিনি সৈশ্য সংগ্রহ করিয়া বিদেশীয় রাজাদিগের হস্ত হইতে দেশকে উদ্ধার করি-বেন. ভিনি লোকিক সম্পান ও সাঞ্রাঞ্চা বিস্তার করিবেন।

এখন বুঝিলেন, স্বর্গাল্যা অন্তরে, তাহা আধ্যান্ত্রিকভাতে, এবং বাশু সেই রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিবার জ্বন্য আসিয়াছিলেন। তাঁহার দৃষ্টি লোকিক সম্পদ হইতে আধ্যাত্মিকতার উপরে গিয়া পড়িল; চিরাগত ক্রিয়াবহুল ধর্ম্ম হইতে উঠিয়া প্রেমের ধর্ম্মের উপরে স্থাপিত হইল; জীবনের আদর্শ যেমন বদলিয়া গেল, সেই সঙ্গে সঙ্গে আকাঙ্ক্যাও বদলিয়া গেল; যে আগ্রহের সহিত তিনি বিছেদীধর্ম্মের শত্রুদিগকে দলন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন. সেই আগ্রহের সহিত তিনি নৃতন প্রেমের ধর্ম্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। ক্রমে তাঁহার সমগ্র চিন্তা ও ভাবের গতি পরিবৃত্তিত হইয়া গেল।

এই জন্মই বলি, বাক্তিগত জীবনে বা সামাজিক জীবনে যথন নব আদর্শ ও নব আকাজ্জা জাগ্রত হয়, তথন তাহার প্রভাব মানব আত্মার বা মানব জীবনের এক বিভাগে আবদ্ধ থাকে না, সর্ক্র বিভাগেই ব্যাপ্ত হয়। ঈশ্বর মানবাত্মা ও জাগং এই তিনের স্বরূপ ও সম্বন্ধ বিষয়ে যে সকল সত্যা, তাহা আমাদের সর্ক্রবিধ চিস্তার মূলে থাকে, এবং সর্ক্রবিধ চিস্তাকে অনুরঞ্জিত করে; স্কুতরাং সেই সকল সত্য বিষয়ে যে পরিবর্ত্তন ঘটে, তাহার প্রভাব আমাদের জীবনের সকল বিভাগেই পরিব্যাপ্ত হয়। তুমি যদি ঈশ্বরকে নিপ্তর্ণ সত্যামাত্র বলিয়া বিশ্বাস কর, তাহা হইলে জীবনে এক প্রকার ভাব ঘটিবে, জার ষদি ভাহাকে জ্ঞানক্রিয়া সম্পন্ধ পুরুষরূপে জান, আর এক প্রকার ভাব ঘটিবে; ইহা স্বাভাবিক। প্রাচীন হিন্দুর্গণ এ, জগতকে

• ও মান্ধ্রীবনকে কারাবাসের স্থায় মনে করেন, স্থেরাং তাঁহাদের সাধন যে প্রকার হইবে, যাঁহারা এ জগতকে করণা-মর পিতা ও সেহময়ী মাতার গৃহ বলিয়া মনে করেন, তাঁহা-দের সাধন দে প্রকার হইতে পারে না। ইহা আমরা প্রতি-দিন লক্ষ্য করিতেছি।

এ সকল বিষয়ে যে এত বিস্ততরূপে আলোচনা করা যাইতেছে, তাহার উদ্দেশ ইহা প্রদর্শন করা যে, ব্রাক্ষধর্ম নামে যে আধ্যাত্মিক ধর্ম এক্ষণে প্রচারিত হইতেছে, তাহাতে ক্ষেক্টা অক্তব ও মোলিক বিষয়ে পরিবর্ত্তন ঘটাইয়াছে: এবং (महे शतिवर्शत्वत मार्थाहे मर्व्वाविध शतिवर्श्वत्वत वोक निष्टिक বহিষাছে। প্রাচীন সাকারবাদের শিক্ষা এই ছিল, উপাস্ত দেবতা বাহিরে: ব্রাশ্বধর্ম শিক্ষা দিয়াছেন, উপাস্ত দেবতা অন্তরে। প্রাচীন ধর্ম শিক্ষা দিয়াছিলেন, মানবের সাধনক্ষেত্র क्षनममाक र्टेर्ड पृत्तः वाकाधर्य भिका निरूर्हन, मानरदत्र সাধনক্ষেত্র জনস্মাজে; প্রাচীন ধর্ম শিক্ষা দিয়াছিলেন, নিয়ম विधि ও বাহিরের ক্রিয়াই প্রকৃষ্ট নাধন প্রণালী: প্রাক্রধর্ম শিক্ষা দিতেছেন, "প্রীতিঃ পরম সাধনং" প্রেমই প্রকৃষ্ট সাধন। এই তিন্টী মহাসভা মানব ভাষয়ে প্রবিষ্ট হওয়াতে লোকের আদর্শ ও আকারকা পরিবর্তিত হইয়া ঘাইতেছে। ঈশ্বর অন্তরে অর্থাৎ মানবের ধর্মবুদ্ধিতে প্রভিষ্টিত, একথা বলিলেই সাভা-বিকরপে এই কথা আসিয়া পড়ে যে, চিততাদ্ধিতে তাহার অন্তেষণ করিতে হইবে। সাধনক্ষেত্র জনসমাজে এ কথা বলিলে

সভাবতঃ এই কথা আসিয়া পড়ে, গাহ স্থা ও সামাজিক ভাব সকলকে ধর্মের প্রতিকূল বলিয়া বিনষ্ট করিতে হইবে না, কিন্তু ধর্মের সহায় জানিয়া পোষণ করিতে হইবে, এবং মানব-সমাজের সর্ববিধ উন্নতিকে ধর্মের সাধন-ক্ষেত্রের মধ্যে জানিতে হইবে। প্রীতিই ধর্মের সাধন বলিলে এই কথা স্বভাবতঃ আসিয়া পড়ে যে, জগৎ ও মানবকে প্রেমের আলিঙ্গনের মধ্যে জানিতে হইবে। দেখ জাবনের আদর্শ ও আকাজ্মা কি আকার ধারণ করিল!

ঈশ্বর অন্তরে, মানবের সাধনক্ষেত্র জনসমাজে, ও প্রীতিই প্রকৃষ্ট সাধন, এই তিন্টী সত্য যদি আমর। ভাল করিয়া হৃদয়ে ধারণ করিতে পারি, তবে ইহার প্রভাবেই ভাবা ,ভারতের ধর্ম-জাবন পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইবে। যে সকল সত্য ইহার প্রতি-কুল, তাহা আপনাপনি খসিয়া পড়িবে। মানবপ্রকৃতির স্বাভা-ধিক রক্ষণশীলতা বশতঃ বিশেষতঃ ধশ্বভাবের রক্ষণশীলতা বশতঃ, এবং মানব-হৃদয়ের উৎকণ্ঠাবিমুখ্বাবশতঃ অনেক সময়ে দেখা যায়, মানব জীবনের অপর সকল বিভাগে পরিবর্ত্তন ঘটিয়াও ধন্ম মতের ও ধন্মের আচরণের পরিবর্ত্তন ঘটে না। এই কারণেই আমরা দেখিতে পাইতেছি যে. জগত যখন আলোকে ভরিয়া গিয়াছে, তখন ধন্মা চার্যাগণ এক এক খণ্ড অন্ধকার বুকে ধারণ করিয়া পোষণ করিতেছেন। কিন্তু ইহা **চিরদিন চলিতে পারে না।** সামাবিধানের নিয়মামুসারে এক-पिन मम्बा व्यामित्वरे व्यामित्व। यिनि मानवत्क उन्नजित मृत्य

ছাড়িয়া বিয়াছেন, তিনিই মানব প্রকৃতিতে এই স্বাভাবিক রক্ণশীলতা দিয়াছেন; ন চ্বা অতীতের কিছুই থাকে না; মানব এক সময়ে বস্তু প্রাদেও আয়াসে যাহা কিছু উপাৰ্জন করিয়াছে, তাহা বিনপ্ত হইয়া যায়। সকল বিভাগেই দেখা যায় বিবর্ত্তনের প্রক্রিয়া বড় ধার গতিতে চলে। একঙ্কন রো**গী** খোর বিকারে আচ্ছন্ন ছিল; ঔষণ প্রয়োগ করা হইয়াছে; ওষধের কার্গাও আরম্ভ হইয়াছে; কিন্তু বিকারের সকল লক্ষ্ণ কি একেবারে কাটে? যখন ঔষধ কার্য্য করিতেছে, তখনও আমরা দেখিতে পাই, বিকারের কোন কোন লক্ষণ রহিয়াছে। মানবাতা এক : ইহার মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন মহল নাই : কথা বলিবার আর একটা উদ্দেগ্য আছে। অনেক সময়ে মানুষ कोरनरक विथे कतिया। माधन कतिया शास्क ; मरन करत धर्म আমার জ্ঞানে থাকু, ব। ভাবে থাক, অনুষ্ঠানে গিয়া কাল নাই: আমি ধর্ম্মের উদার ও আধাাত্মিক মত জ্ঞানে ধারণ করিব, ভাবে ভাবে ঈশ্বরের উপাসনা করিব, কিন্তু অমুষ্ঠানে বিশ্বাসামুসারে আচরণ করিকনা। এইরূপে মাতুষ অনেক বিষয়ে জাবনের मत्था अक्टा जानि निया काम कतिवात टाकी करत: मत्न करत कार्रात कल कोवरनत अक विजार के विक थाकिरव ; किन्न जार। थारक ना । अकब्बन मरन करत, कश्च चारन यथन थाकित, তথন মিখ্যা প্রবঞ্চনা প্রভৃতি গণিব না ; কৈন্তু গৃহ-পরিবারে, বন্ধবান্ধবের মধ্যে, ঠিক ব্যবহার করিব। তাহা ফলে দাঁড়ায় না। মানুষ প্রত্যেক আচরণের দারা আপনাকে পড়ে। যে মিখ্যাচারী

হয়, মিথাচার নিবন্ধন তাহার প্রকৃতির এমন পরিবর্ত্তন ঘটে, যাহাতে সর্কবিভাগেই মিথ্যাচারী হওয়া তাহার পক্ষে সহজ-गांधा हरा। এই क्यार्ट अधिया विनयाहिन "পांभकादी भार्भा ভবতি" যে পাপাচরণ করে, তাহার প্রকৃতি পাপ হইয়া যায়। পাপাচরণের এইটাই সর্বাপেক। গুরুতর শান্তি। যে ছুতার আৰু জ্যাচুরি করিয়া সামার টাকাটি লইয়া কাজটী খারাপ করিয়া দিতেছে. সে মনে করিতেছে সে কি চালাক, আরু আমি কি বোকা, কিন্তু সে যদি জানিত যে তাহার ঐ কার্যোর দারা আমার অপেকা সে নিজেরই অধিক ক্ষতি করিতেছে, তাহা হইলে বোধ হয় সেরূপ করিত না। একটা পুরাতন উপমা দিব। যেমন একজ্বন ওদরিকের প্রতিদিন গুরুতর আহার না যুটিতেও পারে. কিন্তু গুরুতর আহার নিবন্ধন উদরের যে পরিসর বাড়ে, স্টেকু থাকিয়া যায়, তেমনি আমাদের ভদ্রাভদ্র কা**জে**র ফল-স্বরূপ আমাদের প্রকৃতির মধ্যে এমন একটু পরিবর্ত্তন ঘটে, ষাহা স্থায়া হইয়া যায় ! দেইটুকুই গুরুতর চিন্তার বিষয়।

অভয়-প্রতিষ্ঠা।



উপনিষদের মধ্যে একটা বচন আছে, যাহাতে ঋষিগণ একদিকে ঈশ্বরকে অরূপ, অনি বিচনীয় বলিতেছেন, অথচ আবারপরক্ষণেই বলিতেছেন যে, তাঁহাতে যে বাক্তি প্রতিঠা লাভ
করে, সে আর ভয় প্রাপ্ত হয় না। সে বচনটা এই—

ষদা হোবৈষ এত শিল্প দুৰ্গেছ না যোহ নিক্ষ কেছ নিশ্ব নে হ ভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে, অথ সোহ ভয়ং গতো ভবতি অর্থ—যংকালে সাধক এই অদৃষ্ঠা, নিরবয়ব, অনির্বচনীয়, নিরাকার পরত্রকো নির্ভয়ে স্থিতি করেন, তথন তিনি অভয় প্রাপ্ত হন।

পূর্ব্বাক্ত উভয় উক্তিকে একতা পাঠ করিলে, আপাততঃ
পরম্পর-বিদ্যাদী বলিয়া মনে হয়। ইহাতে ঈশ্বরের যে কিছু
স্কর্মপ নির্দেশ করা হইয়াছে, সমুদয় নিষেধ-মুখে। তিনি
কিরপ? না তিনি নিরবয়ব, অনৃষ্ঠা, অনির্বহনীয় নিরাধার
ইত্যাদি। ইহার প্রত্যেক শব্দই যেন ঈশ্বরকে মানব-স্থান্য হইতে
দূরে লইয়া যাইতেছে, ইক্রিয় ও মনোবৃদ্ধির অগোচরে স্থাপন
করিতেছে। তৎপরে এই প্রশ্ন সংশ্রেই উঠে, যিনি ইক্রিয়ন্ত
মনোবৃদ্ধির অগোচরে রহিলেন, তাঁহাতে মানবারা অভয়প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে কিরপে? এ বিষয়ে মানবের জ্ঞান ও

হুদয়ের প্রীতি উভয়ে কিছু পার্থক্য আছে। জ্ঞান অসীমতা দেখিয়া চরিতার্থ হইতে পারে ; কিন্তু জ্বদয় ধরিবার, ছুঁইবার, সম্ভোগ করিবার মত জিনিস চায়। এইজ্বস্থ সর্বদেশেই ও সর্ব্বাবস্থাতেই নারীস্থদয় সূক্ষ্ম সত্য অপেক্ষা স্থুল মানুষকে বেশী ভাল বাদে। প্রেমের স্বভাব তাহা প্রতিদান-প্রয়াসী; যেখানে · প্রতিদান নাই, সেথানে প্রতিদানের কল্পনা করিয়াও মন স্থী হয়। প্রেম যদি প্রেমকে ধরিতে না পারে, তবে তাহা ভাল করিয়া জাগে না। একটা অপূর্ব্ব রূপলাবণাযুক্ত, পাষাণ-নির্দ্মিত দেবমুর্ত্তি অপেক্ষা একটা জীবন্ত কুকুরও ভাল, কারণ তাহার নাম ধরিয়া ডাকিলেই তাহার প্রেমোজ্বল চক্ত্টী দেখিতে পাই। এই যদি মানব-হৃদয়ের ধর্ম হয়, তবে যাঁহার বিষয়ে এইমাত্র বলা যাইতেছে, যে তিনি অদৃষ্ঠ, অরূপ, অনির্ব্বচনীয় নিরাধার, তাহাকে লইয়া হৃদয় পরিতৃপ্ত হইবে কিরপে? তাঁহাকে অবলম্বন করিয়া হৃদয় দাঁড়াইবে কিরূপে ? আর যদি श्वनग्र ना मां छाडेल, তবে প্রাণে অভয় ভাব আসিবে কিরূপে ?

কোনও কোনও চিন্তাশীল ব্যক্তি এই কথা বলিয়াছেন, যে প্রাচীন ভারতে ব্রহ্মের অনস্থ ভাব মানব মনে প্রবল হওয়াতেই অবতারবাদের স্প্রতি করা প্রয়োজন হইয়াছিল। যিনি জ্ঞানবুদ্ধির অতীত, যিনি অদৃশু, অচিস্তা, অপ্রাহ্ম তাঁহাকে লইয়া আমরা কি করিব? আমরা এমন ঈশ্বর চাই, যিনি আমাদের স্থানের স্থী, তৃঃথের তৃঃথী, যাঁহাকে ভয়ে বিপদে ধরিতে পারি; তাহাতে অনস্ততা থাকে থাক, সে অনস্ততাকে কিয়ৎপরিমাণে আর্ত করিয়া আনাদের মত হইয়া আমাদের কাছে না আসিলে আমরা কিরপে ধরিব ? রাজ-রাজেখর পিতা কণকালের জন্ম রাজ-সম্পদ্ধ ও রাজ-ভাব ভ্লিয়া যদি শিশুর প্রাপ্ত না হন, তাহা হইলে কি তাঁর শিশু সন্তান তাঁহার সক্তে খেলিতে পারে ? এরপ ভাব হইতেই অবতারবাদের স্প্তি হইয়াছিল। জ্ঞান যখন জন্মরকে দ্রাং স্করে স্থাপন করিল, তখন প্রেম তাঁহার মক্ষল ভাবের সূত্র ধরিয়া টানিয়া তাঁহাকে ধরাধামে নামাইল; বলিল, ক্রণাময় করণা। করিয়া ভূভার হরণ করিতে আসিলেন!

এই উক্তির মধ্যে কিছু যুক্তি থাকিতে পারে। ঈশরকে
মানব-হাদয় হইতে দ্রে লইয়া গেলেই প্রেম মরিয়া যায়। তবে
ঋষিপণ এরপ বাক্য কেন বলিলেন ? আর এক দিকে ইহার
পভীর অর্থ আছে। মানুষকে এই কথা বলা—ভূমি একবার
ভাল করিয়া ভাবিয়া দেখ যে অনন্তশক্তির ক্রোড়ে ব্রক্ষাপ্ত
শায়িত, যে শক্তি দারা চরাচর বিধৃত, ভূমিও সেই শক্তির
ক্রোড়ে পায়িত ও তদ্যারাই বিধৃত হইয়া রহিয়াছ, তবে কেন
ভীত হও ? অসীম গগনে কত স্গা, কত চন্ত্রে, কত গ্রহ নক্ষত্র
ভাষামাণ রহিয়াছে, কৈ একদিনও ত ভয় কর না, পাছে
তাহারা পরস্পরে ঘাত প্রতিঘাতে চুর্ণ বিচুর্গ হইয়া য়ায়, তবে
কেন নিক্রের বিষয়েই এত ভীত হও ? যে শক্তি বা যে জ্ঞান
কক্ষ্ কক্ষ্ম ভ্রমিক স্বীয় কক্ষ্ম রাথিতেছে, ভাহা কি
ভোমাকে রাথিতেছে, ভাহা কি

ইহার উত্তরে মানব বলিতে পারে, চন্দ্র সূর্য্য ত স্বায় স্বীয়

নির্দিপ্ত কক্ষ পরিতাপি করিতে পারে না, তদীয় প্রতিষ্ঠিত নিয়ম লজ্জন করিতে পারে না, এই অন্থ তাঁহার দারা স্থরক্ষিত হইতেছে, আমি যে তাঁহার নির্দিণ্ট কক্ষ হইতে ভ্রন্ট হইতে পারি, এইখানেই আমার ভয়ের কারণ ! ইহার উত্তরে ঋষিগণ বলিতেছেন—"তুমি একবার অভয় প্রতিষ্ঠা লাভ কর, তাহা হইলে তোমারও ভয় থাকিবে না।" অর্থাৎ তুমি একবার সেই মহাসভাকে জ্ঞানে ধারণ করিয়া তত্বপরি দণ্ডায়মান হও।

এই প্রতিষ্ঠা শব্দটির অতি গভার অর্থ। মানুষ কথন স্থির ভাবে দাঁড়াইতে পারে ও কিসের উপর দাঁড়াইতে পারে? বাহা চঞ্চল তাহার উপরে কি মানুষ শ্বিরভাবে দাঁড়াইতে পারে ? পদতলের মৃত্তিকা প্রতি মৃহর্তে সরিয়া ঘাইতেছে, এরপ স্থলে কি দ ড়াইতে পারে ? নদীর চর, যাহা আব্দ উত্তর-তীরে উঠিয়াছে, আগামী বর্ষে তাহা দক্ষিণতীরে উঠিতে পারে, ভদ্নপরি কি কেহ পাকাবাড়া নির্মাণ করিতে পারে ? পাথী ষ্থন বাসা বাঁধে, তথন কিরূপ স্থান অস্থেষণ করে ? ষেখানে মাত্র্য সর্বাদা গভায়াত করিতেছে, ভাহাকে একটু স্থান্থর হইয়া বসিতে দেয় না, এরূপ স্থানে কি কুলায় নির্মাণ করে? তাহা করে না ; সে নিভূত, নিরূপদ্রব স্থান অস্বেষণ করে। চঞ্চলতার মধ্যে একটা পাখীরও বাস। বাঁধা হয় না, আর চঞ্চলতার মধ্যে কি মানব-জাবনের ভিত্তিভূমি স্থাপিত হইছে পারে ? অভএব মানবদীবনকে প্রতিষ্ঠিত করিবার অস্ত অবিদশ্বক্র সভাতৃমি চাই; আজার প্রতিষ্ঠা-ভূমিম্বরূপ যে পরমাজা তাঁহাকে

ভাল করিছা ধরা চাই; তংপরে ঠাহার স্বরূপ যে ধর্ম ভাহার সহিত একীভূত হইয়া ভাঁহার ইচ্ছার অধীন হওয়া চাই ; ভাঁহার ধর্ম-নিয়মের সহিত একাভূত হওয়া ও স্বভাবে বাস করা চাই। যে সভাবে বাস করে ব্রহ্মাণ্ডপতি তার রক্ষক। বৃক্টী ত মাথা जुलिवात नगरत ভाবে ना जागात तकात कि इट्रेंटर ? यडक्र সে স্বভাবে আছে ততক্ষণ তার রক্ষার ব্যবস্থাও আছে। পৃথিবীর রস, সুর্শের তাপ, আকাশের বায়ু তাহার অভ অপেকা করি-তেছে। সে হুইটা পাত। বাহির করিয়া মাথা তুলিয়া উঠিতে না উঠিতে, ইহার। আদিয়া আলিম্বন করিয়া ধরিতেছে, ফুটা-ইয়া তুলিতেছে, পূর্ণভালাভে সহায়তা করিতেছে। তেমনি मानुष यपि खडादर वाम करत, यपि खपग्रि शवित ताथिएड পরে, যদি ব্দগতের প্রতি প্রেম ও মানবের প্রতি প্রেম্কে ধারণ क्रिंटि भारत, यनि नमुम्य अञ्चलां वर्ष्य उपक्र अ अल्लाबादक পোষণ করিতে পারে, তাহ। হইলে সে নির্ভয়চিত্তে ব্রহ্মাণ্ডের অনস্ত শক্তির ক্রোডে বাদ করিতে পারে। কারণ ক্পাভের মকল-বিধানে বুক্ষের ভায় তাহার আত্মারও রক্ষার বাবস্থা রহিয়াছে।

যেখানে স্বভাবের ব্যতিক্রম, সেইখানেই ছঃখ; সেইখানেই ভর। তোমার হাতথানি পাইয়াছ কাল করিবার জন্ম। দেখ কেমন ব্যবস্থা, হাতগুলির উপরে মাংসপেশীগুলি, স্বই কার্যের অনুকূল। পড়িয়া বা আঘাত পাইয়া আল হাতথানি ভালিয়া ফেল, স্বভাবের ব্যতিক্রম ঘটাও, আর আরাম বা শাস্তি থাকিবে না, উঠিতে বসিতে, খাইতে শুইতে, ব্যথা লাগিবে।

ভয় হইবে পাছে আঘাত পাও। হাতথানি ষতক্ষণ সুস্থ অর্গৎ প্রকৃতিস্থ না হয়, ততক্ষণ অপর অক্সপ্তলিও স্বচ্ছদেশ কাল করিবে না; সর্বনাই যেন বলিবে আমাদের একক্ষন যে ভালিয়া রহিল, কিরপে নিকহেগে কাল করি। সেইরপ ভিতরের প্রকৃতিতে যদি স্বভাবের বাতিক্রেম ঘটাও, দেখিবে আরাম, শান্তি, নির্ভয়ভাব থাকিবে না। ধর্মনিয়ম লচ্ছ্যন করা একথানা হাত বা পা বা মেরুদণ্ডটা ভালিয়া ফেলার হ্যায় স্বভাবের ব্যতিক্রেম ঘটান। যতক্ষণ ঈশরেচছার সহিত বিচ্ছেদটা থাকে, ততক্ষণ শান্তি থাকে না। ভালা হাতথানা বাঁকিয়া থাকার হ্যায় অন্তন্মর প্রকৃতির কোথাও যেন কি একটা ভালিয়া বাঁকিয়া থাকিয়া যায়, যে জন্ম স্বস্থ ও স্থা হইয়া ধর্মনিয়মে দাঁড়াইতে পারে না, কাল করিতে পারে না। যথন সেই বিচ্ছেদ দূর হয়, তথনই আলুা প্রতিষ্ঠালাভ করে, নিরুপদ্রেবে দাঁড়ায়।

ইহার পর আতা সভাবে বাদ করে, স্বাভাবিকরপে বাড়িতে থাকে। মহাতা। যীপু এরপ জীবনকে জলপার্শ্বে রোপিড বৃক্ষের সহিত তুলন। করিয়াছেন। জলপার্শ্বে রোপিড বৃক্ষ যেমন স্বাভাবিক ভাবে বাড়ে এবং তাহার সরস্তা বেমন কথনই নট হয় না, তেমনি এরপ জীবনও স্বাভাবিক ভাবেই বাড়ে এবং তাহার সরস্তা চিরদিন থাকে।

ধর্মনাধন বিষয়ে প্রাচীন কালের সহিত আমাদের গুরুতর মতভেদ ঘটিয়াছে। তাঁহারা ভাবিতেন মামুষ ধর্মসাধনের প্রতিকূল অবস্থার মধ্যেই পড়িয়া রহিয়াছে। মানবপ্রকৃতিকে

বাধা দিয়া, ভালিয়া, চুরিয়া তবে ধর্মসাধন করিতে হইবে। কুকুরকে এক মুঠা সম দিয়া যদি কেহ একপাছি যষ্টি লইয়া निकटि पशायमान इरेया थारक, जरत रम राक्रांश चारात करत, একপ্রাস খায় আর ভয়ে ভয়ে চায়, আমাদিগকে যেন তেমনি করিয়া জাবনের স্থপজ্ঞোগ করিতে হইবে, কখন কি জপরাধ रहेशा यात्र। এই দেহটাকে এবং দৈহিক সমুদয় ভাবকে ঘুণ। করিতে হইবে, এবং জগতকে ঘুণার চক্ষে দেখিতে হইবে। আমাদের ধর্মদাধনের ভাব এপ্রকার নহে। আমরা বলি, তুমি সভাবে থাক, ঈশবের হন্তে বাস কর, ধর্মের আদে-শের বশবর্তী থাক, ঈশর-প্রেম ও মানব-প্রেমে শ্বদয় পূর্ণ কর, ভোমার পক্ষে সকল দিকেই কল্যাণ। অপতে ঘাহা কিছু দেখিতেছ, সকলি ভোমার উন্নতির সহায়তার অভা। তোমার মনে যদি পাপ না থাকে, তোমার অভিসন্ধিতে যদি মলিনতা না থাকে, তুমি ভর করিবে কেন ? তুমি ষেধানেই থাক, তুমি বাড়িবে, ধর্মাই ভোমাকে রক্ষা করিবেন। কেবল ঈশ্বর ঈশ্বর, প্রভূ প্রভূ, বলিলে ধর্ম হয় না, তাঁহার এই রক্ষিণী শক্তিতে विशाम ताथिए इम्र । वासूमछलात मस्या (प्रकृते चाहि, देश रयमन बान, डांहांत्र व्यामिकात्नत्र माथा बाजाहि बाह्य हेहां । ভেমনি জানিতে হয়। ঈশ্বর করুন, যেন এইরূপ বিশাস ও নির্ভর তাঁহাতে স্থাপন করিতে পারি।

ধর্মে আত্ম-প্রবঞ্চনা।

যাঁহারা বাল্যকালে খোর দারিদ্রো বাদ করিয়া বর্দ্ধিত হন, উত্তরকালে তুখ দোভাগ্যের মুখ দেখিলেও, সম্পদ ঐশর্মের ক্রোড়ে লালিত হইলেও, তাঁহাদের চরিত্রের অক্তন্তলে এমন একটা স্থদ্চিত্ততা ও সাহসিকতা থাকে, যে কোনও বিপদে তাঁহাদিগকে ভাত বা বিচলিত করিতে পারে না। যে সকল বিপদ বা পরীক্ষাতে অপর ব্যক্তিগণ দমিয়া যায়, কিংকর্তবাবিমৃত্ হইয়া পড়ে, সে সকল বিপদে তাঁহারা পা তথানা শক্তনটোতে হির রাখেন, ও ধারভাবে স্বায় কর্ত্ব্য নির্দ্ধারণ করেন। স্বদেশ বিদেশে যত মহাজা দারিদ্রোর সহিত সংগ্রাম করিয়াছেন তাঁহাদের জাবনে এই লক্ষণ দেখা গিয়াছে।

ইহার কারণ কি ? ইহার কারণ এই, প্রতিদিন ব্যায়াম করা বাঁহাদের অভ্যাস, তাঁহাদের দেহের মাংপেশী সকল যেমন সবল ও দৃঢ় হয়, তেমনি প্রতিদিন সহস্রপ্রকার বিল্প ও সংগ্রামের মধ্যে বাঁহাদিগকে কার্গ্য করিতে হয়, তাঁহাদের চরিত্রের পেশী সকলও দৃঢ় ও কার্গ্যক্ষম হইয়া উঠে। একটা বিপদকে অভিক্রম করিতে পারিলে, আর দশটা বিপদকে লঘু জ্ঞান করিবার উপযুক্ত সাহস জন্মে। এইরূপ বার বার বিপদের সহিত সাক্ষাৎ হইলে, বার বার তাহাকে অভিকৃত করিয়া, আর

বিপদকে বিপদজ্ঞান হয় না। ইহার দৃষ্টান্ত প্রতিদিন অলপথে গভায়াভ [‡]করিবার সময়ে দেখা যাইতেছে। যে সকল ব্যক্তি **रिमामा-म्याकोर्य ७ अभन्छ-दाव्यभर-कृष्णान्छ दाव्यनगरद** जन्म शहर कित्रा. (महेशातिहे विक्रिंक हरेशार्फ, कथन व निषेक्र मुथ (परिथ नारे, कथन ଓ এक्सानि (नोकार्ड भार्मण करत्र नारे. তাহাদিগকে যদি ঘটনাক্রমে কোনও দিন নৌকাতে আরোহণ করিতে হয়, এবং জল পণে যাত্রা করিবার সময় সামাত্র সায়া-হিক বায়ুর আঘাতে জল যদি একটু কম্পিত হয়, তাহা হইলে मिटे महाद लाकिपात गत्न कि **ओ**जित हिट्टे प्राथा यार ! "ও गाबि तोक। त्नाल कन, अ गाबि तोका त्नाल कन ?" করিয়া তাঁহার। মাঝিকে অন্তির করিয়া তোলেন। তথন যদি সে নৌকাতে এমন কেহ থাকেন, যিনি প্রতিদিন নৌকাতে গতায়াত করিয়া থাকেন, তিনি পুর্কোক্ত ব্যক্তির অকারণ ভয় দেখিয়া বিরক্ত হইতে থাকেন। মাঝিদিপের মধ্যে আবার কাঁচা মাঝি ও পাকা মাঝি আছে। পদা প্রভৃতি নদীতে সময়ে সময়ে এমন মাঝি দেখা যায়, মাঝিগিরি যাহাদের নিতাকর্ম নয়, জীবিকার উপায় नय: याहाता वर्भावत व्यक्षिकारण मिन क्लाफ क्षिकांश करत. ষখন কুষিকার্গা না থাকে, তথন নৌকা লইয়া মাঝিগিরি করি-वात कण वाहित हम ; देहाता कांहा माथि। अहे नकल नमीत मिक्केवर्को साम मकरलद लाक्ष्मण, योहादा लोका हित्सम, काशवा शावजगदक कांठा मासित त्नोकारक शहार्शन करवन ना । काँठा माश्रित्र तोकारण छेठिता शर्थ यम विश्व वर्ष, यम अफ

ষটিকা উপস্থিত হয়, তবে তাহার। সামলাইতে পারে ন।! নিজেরাই ভয়ে অস্থির হইয়া যায়! আকাশ খন ঘটাচছন্ন করিয়া শন্ শন্ রবে বায়ু হাঁকিয়া আসিতেছে, আরোহিগণ ভাত হইয়া জিজ্ঞাসা করিতেছে—"ও মাঝি ঐ যে ঝড় এল, কি হবে ?" মাঝি বলিতেছে—'বদর! বদর! তাই ত বাবু বড় বেগতিক দেখ্ছি।" সকলেই অমুমান করিতে পারেন, এরূপ মাঝির तोकार**७ वम। कि नि**श्चारत वामात। भाका मासित कथा छ ব্যবহার অম্ম প্রকার। সে হয়ত বাল্যকাল হইতেই নিক্স পিতার (नोकारक माँकिशिति कतिया कामिरकरङ, भरत स्म स्योवरनत প্রারম্ভে নিজের নৌক। করিয়া মাঝির কাজ করিতেছে। হিন্দু গৃহস্থ যেমন আপনার গাভীটীকে যত্ন করে তেমনি সে আপনার भोकाथानिक यञ्ज कतिया थाका। **कोवत्न (**त्र वह वाद अएड तोका वाँ ठाइेग्राटक, व्यानकवात व्याल पुविशा वाँ ठिग्नाटक, कान् মেঘে কিরূপ ঝড় উঠে, কোন্ ঝড়ে নদীর কি অবস্থা হয়, কোন্ অবস্থাতে নৌকাকে কিরূপ রাখিতে হয়, সে সমুদ্য উত্তমরূপ জানে; সুতরাং কোনও আকস্মিক বিপদে তাহাকে ভীত বা কিংকর্ত্তব্যবিমৃঢ় করিতে পারে না। সে বলিতে থাকে—"বাবু श्वित रुएय वरमा, खग्न नारे।"

কাঁচা মাঝি ও পাকা মাঝিতে এই প্রভেদ। মানবচরিত্রের শিক্ষা চুই প্রকারে হয়, চিন্তাগত শিক্ষা ও কার্যগত শিক্ষা! সামরিক বিদ্যালয়ে কতকগুলি যুবক পড়িতেছে, কিরপে শিবির স্থাপন ক্রিতে হয়, কিরপে কেলা দখল ক্রিতে হয়, কিরপে পরিখা খনন করিতে হয়, কিরূপে অল্ল সংখ্যক সেনা লইয়া বহুসংখ্যক সৈন্থের সমুখীন হইতে হয়, ইত্যাদি যুদ্ধবিদ্যা সম্বদ্ধে অবল্লজাতবা বিষয় সকল তাহার। শিথিতেছে। সুচারুরূপে ममत्रकारी ठालाहेए इहेटल, এ मकल विषय काना य काठीव আবশ্রক, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু মনে কর ভাহারা शृद्ध मामतिक विका मिथियारि कोवन कार्वित्स, कोवत्नत्र मर्पा একবার যুদ্ধক্ষেত্রে দাঁড়াইল ন। ; তুইট। গোলাগুলির আওয়াল শুনিল না। বল দেখি তাহাকে কি তোমরা বীর বলিবে ? যদি একটা মহাযুদ্ধ উপস্থিত হয়, এরূপ লোকের হাতে কি সেনা-পতিত্বের ভার দিবে ? কখনই নহে। যে দৈনিক পুরুষ অনেক যুদ্ধ দেখিয়াছেন, অনেক গোলাগুলি খাইয়া বাঁচিয়াছেন, অনেক मक्र वि व्यानक माहम । अ तर्गतेन भूरगात भित्र प्रिमारहन, व्यानक কেল্লা দখল করিয়াছেন, অনেক সংগ্রামে বীরখ্যাতি লাভ করিয়াছেন, তথন এরূপ বাক্টিরই প্রতি সকলের দৃষ্টি পড়িবে।

অত এব দেখিতেছি মানব-চরিত্রের প্রধান শিক্ষা কার্য্য-ক্ষেত্রে। কাজে হাত না দিলে মানুয গড়ে না। রণক্ষেত্রে না গিয়া মানুষ যদি বার হইতে পারিত, তবে দাবা থেলিয়া অনেকে রণনৈপুণা শিখিতে পারিত; কারণ দাবা থেলাতেও লোকে রাজা, মন্ত্রী, অখ, গজ লইয়া যুদ্ধ করিয়া থাকে। কল্পনাকে আশ্রয় করিয়া কিছুই গড়ে না। কল্পনার মঞ্চে বিদ্যা ভীক ক্ষণকালের জন্ম সাহসীশ্রেষ্ঠ হইতে পারে, কুপণ ও দীনসন্ত্র ব্যক্তি বদান্থবর হইয়া বিশিতে পারে, নীচ ইন্দ্রিয়ন্থগাসক জন

পবিত্রচেতা সাধ্র পদ অধিকার করিতে পারে, কিন্তু কাজের সহিত, প্রকৃত ঘটনার সহিত, সংঘর্ষণ উপস্থিত হইলেই ইহার্দের প্রকৃত পরিচর প্রাপ্ত হওয়া যায়। তথন দেখি, যে বাক্তি তরবারির প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ভাবিতেছিল, আমি একাকী এই তরবারির সাহায়ে দশন্তন আততায়ীকে ফিরাইতে পারি, তাহার বুক 'চোর চোর' শব্দ শুনিয়াই ত্র্ ত্র্ করিয়া কাঁপিয়া উঠিয়াছে! যে ব্যক্তি উপাসনা কালে ঈশ্রকে বলতেছিল, "এই লও আমার প্রাণ মন, এই লও আনার সর্বস্থ ধন", যখন ব্রাহ্মাসমাজের সাহায়ের জন্ম পাঁচটী টাক। দিবার প্রস্তাব আসিল, তথন সে দেখিল টাকা তার কলিজার সঙ্গে এমনি বাঁধা যে টাকাতে টান দিলে তার কলিজাতে টান পড়ে! এইরূপ কার্য্যতে জীবনের সংঘর্ষণে সমৃদায় কল্পনাময় ভাব উড়িয়া যায়।

কল্পনা ধর্মপথের যাত্রীদিগকে পদে পদে প্রবঞ্চনা করি-তেছে। কল্পনা এমনি গৃঢ় শক্র যে ইহা সূক্ষ্মভাবে ঈশরোপা-সনার মধ্যেও প্রবিদ্ট হয়, জামরা লক্ষ্য করিতে পারি না। জামরা যথন উপাসনা করিতে বসি, তথন একটা কল্পিত অবস্থার মধ্যে প্রবেশ করি! এই যেন আমার প্রভু আমাকে আবেন্টন করিয়া রহিয়াছেন, এই যেন তাঁহার প্রেমদৃষ্টি আমার উপর রহিয়াছে, এই যেন তিনি আমার প্রার্থনা শুনিতেছেন— এই রূপে "এই যেন" করিতে করিতে মন এমন একটা জবস্থা প্রাপ্ত হয়, যাহাতে সেই সময়ের জন্ম প্রেমের উচ্ছাদ,

ভাবোদহ, আশা, আনন্দ, আত্মসমর্পণ, সংসত্তর, প্রভৃতি সমুদর ধর্মের লক্ষণ বিকাশ হয় ; কিন্তু তাহা আর কার্যা-ভূমিতে অব-তরণ করে না। কার্যাকালে যাহা প্রকৃতিগত, যাহা অভ্যাস-প্রাপ্ত, যাহা শিক্ষাজাত, তাহাই আসিয়া পড়ে।

ব্রাক্ষধর্মের সেবা বাঁহারা করেন, তাঁহাদের পথে কল্পনাভাত এই আত্মপ্রবঞ্চনার বিপদটা কিছু অধিক। তাঁহারা কল্পনাপ্রসূত ভাবময় উপাসনা করিয়া ভাবিতে পারেন, ধর্মসাধন ত
হইল। তথপরে কার্ম্যগত উপাসনার প্রতি উদাসীন হইতে
পারেন; জ্ঞানোয়তি, গুলয়মনের শাসন, কর্ত্রব্যসাধনে দৃঢ়তা,
স্মার্থনাশ, উদ্যোগ, প্রমশীলতা প্রভৃতি দিখরের প্রিয়কার্স্য
সাধনে উপ্পেক্ষা-বৃদ্ধি অমিতে পারে।

এই বিপদ বাঁহাদের পথে আছে, ওাঁহাদিগকৈ সর্বাদা ব্যরণ রাখিতে হইবে যে, কাজে হাত না দিলে মাতুষ গড়ে না। আর ইহাও নিশ্চিত যে মোখিত উপাসনা অপেক্ষা কার্যাগত উপাসনার দ্বারা ঈশ্বরকে সমুচিত সম্মান করা হয়। যে ব্যক্তি মুখে বলিতেছে প্রভু, প্রভু, কিন্তু জীবন রাখিতেছে নিজের সেবায়, তাহার অপেক্ষা যে ব্যক্তি মুখে প্রভু প্রভু বনিতে লক্ষ্যা পইতেছে, কিন্তু প্রত্যেক চিন্তা, প্রত্যেক ভাব, প্রতিদিনের প্রত্যেক ক্ষ্যা ও মহং কার্যাকে ঈশ্রেচছার অনুগত করিবার চেন্টা করিতেছে, দেকি অধিক প্রশংসনীয় নয় ?

জীবনকে সংঘত, স্থানিয়মিত ও সমুষ্মত করিয়া ঈশ্বরোপাস-নার উপধোগী হইবার চেন্টা করাই উপাসনার প্রকৃত আয়ো-

জন। এই আয়োজন করিতে করিতে কংনও কংখনও জীবন কাটিয়া যায়। তাহাতে তুঃধ কি ? অনস্ত জীবন সমুখে প্রসারিত রহিয়াছে। অনেক সময়ে জগতের লোকে এ সংগ্রাম দেখিতে পায় না, তাহাতে দৃঃথ কি ? প্রেমাস্পদের জন্ম এই সংপ্রাম এই চিন্তাই সর্বভ্রেষ্ঠ পুরস্কার। অনেক সময়ে এরূপ স্বাভাবিক সাধনকে লোকে সাধন বলিয়াই মনে করে না; তাহাতে হুঃখ कि ? लारकत निक्ठे मांधक नाम किनिया कल कि ? याँशात निरक. চাহিয়া এই সংগ্রাম, তাঁহার প্রসাদ কি যথেষ্ট নয় ? এক দিকে কল্পনাময় স্বপ্ন, অপর দিকে কার্যাগত হিতবাদ, এই উভয়ই বৰ্জ্জন করিতে হইবে। কল্পনাময় স্বপ্ন কেবল ভাব লইয়া সম্ভক্ত থাকে; বলে, কার্যো কিছু নাই ভাবে সকলি; কার্যাগত হিতবাদ বলে, যাহ। জগতের কোনও কাজে আসে না তাহ। করিয়া ফল কি ? এই হিতবাদের ভাব অতিরিক্ত মাত্রায় হৃদয়ে প্রবেশ করিলে, মানুষ বলে—'চক্ষু মুদিয়া তুই ঘটা বসিয়া উপাসনা করিয়া ফল কি ? সে সময়টা তুর্ভিক্ষের চাঁদা সংগ্রহ করা কি ভাল নয় ?'' কলনাময় স্বপ্ন ও কার্ম্যগত হিতবাদ এই উভয়ের মধ্যে আর একটা ভাব আছে, সেটা মনুষাত্ব লাভ; অর্থাৎ এই ভাব, যে আমি একজন মানুষ, আমি আপনি এখানে আদি নাই, ঈশ্বর আমাকে এথানে রাখিয়াছেন; তিনি আমাকে যে সকল শক্তি-সামর্থ্য দিয়াছেন, তাহার জন্ম আমি তাঁহার নিকট দায়ী; কেহ দেখুক না দেখুক, আমাকে মনুগ্যক লাভ ক্রিতেই হইবে ; আমি যে জ্ঞানালোচনা ক্রি বা কর্ত্তব্যসাধন

করি, বা অগতের হিতসাধনে প্রবৃত্ত হই, তাহা মতুবাক লাভের অন্ত, আমার জীবনকে সফলতা দিবার অন্ত, অর্থাৎ উপরেজহা সম্পাদনের অন্ত। উপরেজহার স্থৃদ্ ভূমিতে জীবনকে দাঁড় করাইতে না পারিলে, জীবন কখনই স্থানিয়মিত ও স্থারিচালিত হইতে পারে না। উপর কজন, সর্বাপ্রকার আন্তপ্রবঞ্চনা হইতে উদ্ধার লাভ করিয়া আমরা তাঁহার ইচ্ছার উপরে স্প্রতিষ্ঠিত হইতে পারি।

ঈশ্বরের কাজ ও মনুষ্টের কাজ।



বাইবেল প্রস্থ বাঁহারা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই অবগত আছেন যে, যীশুর দেহান্ত হইলে, তাঁহার প্রেরিত-শিষ্যগণ যথন উৎসাহের সহিত নবধর্ম প্রচার করিতে প্রবৃত্ত इरेलन, उथन প্রাচীন ग्रिङ्गो मगाब्द्र मलপ্रिक्ष छारा-দিগকে বিধিমতে নির্মাতন করিতে লাগিলেন। একবার তাঁহাদিগকে ধৃত করিয়া কারাগারে নিক্ষেপ করিলেন ; তাঁহারা কোনও অন্তুত উপায়ে কারাগার হইতে বাহির হইয়া আবার দ্বিত্রণ উৎসাহের সহিত আপনাদের ধর্ম প্রচার করিতে লাগিলেন। ইহাতে য়িছদীসমাজের নেতৃগণ এতই বিরক্ত হইলেন যে, তাঁহাদিগকে হত্যা করিবার মানসে মন্ত্রণা করিতে मांतिरलन। त्रहे मञ्जा मजारक गांमालियान नारम अकबन প্রাচীন ও বিজ্ঞ ব্যক্তি স্মাসীন ছিলেন : দেশ মধ্যে পণ্ডিত विनिया जारा क्या कि हिल ; जिनि नगरवे बिहली मधली क मध्योधन कतिया विमालन—"ইहानिभक्त हाजिया प्रा ; हेहाता বে কাজ করিতেছে তাহা যদি মানুষের কাজ হয়, ভবে ইহা विनाम প্রাপ্ত হইবে; আর यদি; ঈশবের কাম হয়, ভোমরা हैहां विनाम कतिएं भातिए ना ; वतर मुख्क वाक यन विश्वतित विकास राखारणांगन ना कर ।"

ইহাতে ইহাই বুঝিতেছি বে, মাসুৰ ধৰ্মাৰ্থে বে কাল করে, ভাহাতে মাতুষের কাম থাকে, এবং ঈশরের কামও থাকে। এই উভয়ের প্রভেদ নির্ণয় করা যায় কিরূপে ? সংক্ষেপে এই ৰলা যায়, ক্ষুদ্ৰ পাৰ্থিব অভিসন্ধিতে যে কাল কৃত হয়, ভাহা মামুষের কাল; আর বিশুদ্ধ ঈশ্বর-প্রীতির দারা চালিভ হইয়া, তাহারই আদেশে যে কাজ কৃত হয়, তাহা ঈখরের क्रांण। ধশ্বের নামে যে কোনও অমুষ্ঠান করিলেই যে তাহা ধর্ম-কর্ম-রূপে পরিগণিত হইবার উপযুক্ত হইবে তাহা নছে। চিস্তা कतिरलहे रमथा यहिरत (य, এ क्रशं मामूरवत मार्शं, वीर्धा প্রভৃতি ক্রণাবলীর পশ্চাতে, অথবা বৈরাগ্য, স্বার্থনাশ, নরসেবা প্রভৃতির পশ্চাতে, অনেক সময় সামাগ্য প্রশংসাপ্রিয়ভা বাতীভ आत कि बूरे थारक ना। अरमरन करशक वरमत शूर्स्व ठफ़क সংক্রান্তির সময়ে লোকে স্বীয় পৃষ্ঠদেশ লোহ-শলাক। বারা বিদ্ধ করিয়া বে চড়কগাছে ঘুর্ণিত হইত, অর্দ্ধ শতাব্দী পূর্বে প্রতি বংসর শত শত বিধবা নারী যে পতির জলস্ক চিতায় পুড়িত, अमाभि । (व नानामित भेठ गेठ वीत भूत्रव यूक्तकाद कामात्मत्र मूर्थ প्रान निष्ठिह, ५हे मकन कार्यात्र मूरन वह वह ন্থলে অলক্ষিত প্রশংসা-প্রিয়তা ব্যতিরিক্ত আর কিছু দেখিতে পাওয়া যাইবে না।

এ সম্বন্ধে আর একটা কথা আছে। কোন কোন মানুষের প্রকৃতি এভাবে গঠিত বে, ভাহাতে চতুর্দ্ধিকের মানবকুলের মনের ভাব সহত্যে প্রতিক্লিত হয়। এই সকল মানুষের

জাবন অনেক সময়ে আদি হইতে অন্ত পর্যান্ত রক্ষত্মির অভিনয়ের মত হইয়া যায়। ইঁহারা চিন্তা কি কাজ করিযার সময় অপরের দৃষ্টি ভূলিয়া চিন্তা বা কাল করিতে পারেন না। ভাবিতে বসিলেই লোকে কি চায় তাহাই তাঁহাদিপের मत्न रग्न : कांच कविएक शिलारे किवान कांच कविएल लाकित প্রিয় হওয়া যায়, তাহাই মনে আসে; এবং সেই চিন্তা তাঁহাদের কাজকে নিয়মিত করে। ইহার অর্থ এ নয়, যে লোক কি চাহিতেছে এবং কিরূপে তাহা দিতে হইবে, ইহা বেশ পরিষ্কাররূপে অমুভব করিয়া তাঁহারা বুদ্ধিপূর্ব্বক কার্ম্যে প্রবৃত্ত হন। অনেক সময় চতুস্পার্শ্ববর্তী লোকের ভাব তাঁহাদের নিজের অলক্ষিতভাবেই তাঁহাদিগের কার্য্যকে অনুরঞ্জিত করে। তময়তা-শক্তির প্রভাবে তাঁহারা লোকের ভাবের সহিত এরূপ একীভূত হইয়া যান যে, লোকে যাহা ভাল বলে. लारक याह। हाय, जाहारे जाहारत खनत्य व्यात्म, खनत्य কার্যা করে। এই সূক্ষ্ম প্রশংসা-প্রিয়তার হস্ত হইতে নিষ্কৃতি পাওয়া অভীব কঠিন!

তৎপরে আমরা অনেক সময় দেখিতে পাই, মামুৰের গুচু স্থানে কোন একটা গুঢ় আসক্তি বা গুঢ় তুর্বলভা থাকে; মামুষ যাহাই করুক, সেটাকে অতিক্রম করিতে পারে না; তবিক্রম কোনও সাধন দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় না। সে বে কিছু অমুষ্ঠান করিতে যায়, ভিতরের সেই জিনিস্টা প্রচন্ত্র থাকিরা ভাহার পতিকে নিয়মিত করে; তথন গতি সোজা যাইতে

যাইতে সেই বিকে বাঁকিয়া যায়। সে বধন ভাবিতেই আমি
স্থানের অভ্য সকলি করিতেছি, সবই দিভেমি, ডখন বন্ধতঃ
ভাহার গঙি সেই ভিতরকার জিনিসটুকুকে বাঁচাইয়া চলিতেছে।
একজন অর্থকে বড় প্রিয় জ্ঞান করেন; ঐটা ভাঁহায় বিশেষ
আসক্তি; ভিনি ধর্ম সাধনার্থ বা ধর্মসমাজের সেবার্থ হাহা
কিছু করিতে যান, ঐ জিনিষটা বাঁচাইয়া করেন; এমন কাঁচা
মাটাতে পা দেন না, যাহাতে ঐ জিনিসটার ক্ষতি হইতে
পারে। ঐ স্থানে ভাঁহার বড় কথা, বড় বড় প্রস্তাব হোট
ছোট হইয়া যায়। ভিনি হয়ত বুনিতে পারেন না যে, ভাঁহার
বড় কাজ ছোট হইয়া যাইতেছে, মানুবের চক্ষে ছোট দেখাই-ভেছে; কিন্তু ভাহার কল ভোট হয়; ভিনি যাহা চাম
কথনই ভাহা দাঁভায় না।

এই জন্ম বলি, ঈশরের এই সভাময় রাজ্যে মাসুৰ ৰাহা
নয়, ভাহা করিতে প্রয়াস পাওয়া ঘোর বিড়ম্মনা। ভোমার
দৃষ্টিটা ছোট, স্বার্থের সহিত সংঘর্ষণ উপস্থিত হইলেই ভোমার
দৃষ্টির সীমান্ত রেখা সজীর্গ হয়, ভোমার পক্ষে ধর্মরাজ্যে মন্ত
একটা কিছু করিয়া ভূলিবার চেন্টা করা, বামন ছইয়া চাঁদ
ধরিবার প্রয়াসমাত্র।

ধনাসক্তির ভার ক্ষমতা বা প্রভূষের প্রতিও একটা জাসক্তি আছে। দশলন জামার কথার চলে, জামি মনে করিলে একটা কার্যোভার করিবা দিতে পারি, লোকে আমাকে কৃতী ও বাহাছত্ত বলিবা জানে, দশলনে জামাকে জানী ও গুনী বলিবা সম্মান করে, এই চিন্তাতে মানুষকে একপ্রকার সুখ দের। এই
প্রভাবে মানুষ করিতে- পারে না এরপ কাল নাই।
নেপোলিয়ান বোনাপার্ট ইহার প্রভাবে ইউরোপকে নর-ক্ষিরে
প্রাবিত করিয়াছিলেন। এখনও এই ক্ষমতাপ্রিয়তা দারা
চালিত হইয়া মানুষ সকল বিভাগেই কাল করিতেছে। ইহাও
স্ক্র ও অলক্ষিতভাবে মানব অভিসন্ধির মধ্যে প্রবিক্ট হইয়া
মানুষকে চালিত করিয়া থাকে।

এত প্রকার সৃক্ষম ও অলক্ষিত শক্তির উল্লেখ করিবার প্রয়োজন এই, যে অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা ভিন্ন মামুবের কাজ ঈশবের কাজ হয় না; সেই অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা কিরপে লাভ করা যার, সেই চিস্তাতে সকলকে প্রবৃত্ত করা। আমাদের কাজ যাহাতে ঈশবের কাজ হইতে পারে, সে জন্ম তিনটা সাধনের প্রয়োজন।

প্রথম, আত্মপরীক্ষা; মধ্যে মধ্যে একান্তে বাস করিয়া আপনার হার্য্য সকলের অভিসন্ধি কি তাহা লক্ষ্য করিবার চেন্টা করা উচিত। আত্মপরীক্ষার অভ্যাস সাধ্জীবনের একটা বিশেষ লক্ষ্ণ; এই কারণে তাঁহারা অপরের দোষ অপেক্ষা নিজের দোষ অধিক পরিমাণে দেখিয়া থাকেন। সচরাচক্র মামুষের স্কভাব এই দেখি যে, তাহারা অপরের দোষকে কঠিন হক্ষে ধরে এবং আপনাদের দোষকে কোমল হক্ষে ধরে; আপনার অপরাধ ও ক্রেটির বিচার করিবার সময়ে বলে— "আহা মামুষ মুর্বল, এ ক্রেটী মার্ক্ষনীয়", কিন্তু অপরেয়র অপরাধ ও জানী বিচার করিবার সমরে বলে—"ছি ছি, এ মানুষ' অভি হণিত; ইহার মৃথ আর দেখিও না"। আজ্মপরীকার অভ্যান থাকাতে সাধ্দের ব্যবহার ইহার বিপরীত দেখি;— তাহারা নিজের প্রতি নির্দয় ও পরের প্রতি সদয় হইরা থাকেন! নিজের অপরাধ অরণ করিয়া সেন্ট্ পলের ভার বলেন—"হায় রে হতভাগ্য আমি, আমাকে এই মৃত্যুময় পাপ-বিকার হইতে কে মৃক্ত করিবে।" কিন্তু পরের প্রতি বীজর ভায় সদয় হইয়া বলেন—"ঘাও আর পাপ করিও না।" আজ্ম-পরীক্ষা ব্যতীত অভিসন্ধির বিভন্ধতা রক্ষা করা যার না; স্ত্রাং আজ্পরীক্ষা একটা প্রধান সাধন।

আরপরীকার পরেই প্রার্থনাশীলতা; আমরা ঘাহাতে দিখর হইতে দূরে গিয়া না পড়ি, সে বিষয়ে আমাদিগৃঞ্চে সর্বাদা সভর্ক থাকিতে হয়। আপন আপন আবন পরীকা করিলেই দেখিতে পাই, যে তাহা হইতে দূরে গিয়া পড়া আমাদের পক্ষে কত সহজ! কয়েক দিন নিজের আধ্যান্ত্রিক অবস্থার প্রক্তি অমনোযোগী থাকিলেই দেখিতে পাই, যেন তাহা হইতে দূরে গিয়া পড়িতেছি। বাহিরে উপাসনাদি চলিতেছে, ধর্মের অমুষ্ঠান সকলও চলিতেছে, মুখে ধর্মপ্রচারও এক প্রকার করিয়া ঘাইতেছি, কিন্তু মন জল্লে জল্লে তাহা হইতে নির্ভরটা ভূলিরা লইরা অপর কিছুর প্রতি কেলিতেছে; তাহার প্রতি প্রেম আগ্রত শক্তির ভার অদয়ে কার্য করিছেছে মা; আবনের শুর্থ ত্যথের মধ্যে তাহার স্থানীত্ত করিছেছে মা; আবনের শুর্থ ত্যথের মধ্যে তাহার স্থানীত্ত করিছেছে মা; আবনের শুর্থ ত্যথের মধ্যে তাহার স্থানীত

সারিধা আর মনে জাগিতেছে না। ইহা ঠিক ষেম বালকদিগের থেলার ভায়! ধর্ ধর্ জামার মাঝের আঙ্গুলটা
ধর, বলিয়া অঙ্গুলি নাড়িতেছে, যে ধরিল সে ভাবিল প্রকৃত
আঙ্গুলটাই ধরিয়াছে, পরে দেখে আর একটা আঙ্গুল ধরিয়াছে।
এই অবন্থা হইতে প্রবৃদ্ধ হইলে আমাদের দশাও যেন সেই
প্রকার হয়। যথন মনে ভাবিতেছি ঈশ্বকে ধরিয়া আছি,
তথন ভাবিয়া দেখি, তাঁহাকে ছাড়িয়া আর কিছু ধরিয়াছি।

ঈশ্বরকে ছাড়ার আর এক অর্থ আছে; তাঁহার যে ধর্মনিয়মের হারা মানব-জাবন ও মানব-সমাজ শাসিত হইতেছে,
তাহার সহিত যদি অদয়ের যোগ বিচ্ছির হয়, যদি ধর্মের
আয় ও অধর্মের পরাজয় দেখিয়া অদয় আনন্দিত না হয়, হদ
সাধ্ ও সাধ্তার প্রতি ভক্তি ও অসাধ্তার প্রতি বিবেষ হ্রাস
হইতে থাকে, তাহা হইলে বৃকিতে হইবে য়ে, হুদয় ঈয়র
হইতে দ্রে পিয়া পড়িতেছে। এ রূপেও আমাদের আত্মা
আয়ে অল্পে ঈশ্বর হইতে দ্রে গিয়া থাকে। অনেক সময়ে
এই বিপদ এত অলক্ষিতভাবে আসে, যে আমরা ইহার ক্রম
লক্ষ্য করিতে পারি না; আধ্যাজ্যিক জাবনের মানতা হইতেছে,
ভাছা বৃকিতে পারি না।

পদে পদে যখন ঈশরকে ছাড়িবার এতই সম্ভাবনা, তথন পদে পদে প্রার্থনারও আবস্তুকতা; "আমাকে ভোনা হয়ত দূরে যাইতে দিও না।" মহাজা রাজা রাম্মোহন রায় বর্ণন ইংলতে বাস করিতেছিলেন, তথন তাহার বস্তু তেরিত

হেরারের জাতৃষ্পুত্রী জেনেট হেয়ার কভার ভার সর্বদা ভাঁহার সজে সজে থাকিতেন। জেনেট দেখিতেন রাজা পৰে বাৰতে বাইতে মধ্যে মধ্যে নয়ন মুক্তিত কলিয়া ধ্যানস্থ থাকেন। একদিন তিনি রাজার সঙ্গে:গাড়ীতে বাইতেছেন, দেখিলেন রাজা নয়ন মৃক্রিত করিয়া আছেন। রাজা নয়ন উন্মালন করিলে জিজাদা করিলেন, "আপনি এত চক্ মুদিয়া থাকেন কেন ?" রাজা উত্তর করিলেন—''আমি সর্কাদা স্বীরকে স্মরণ করি ও তাঁহার নিকট প্রার্থনা করি।" **জেনেট** বলিলেন—''এত প্রার্থনা করেন কেন ?'' রাজা বলিলেন— ''আমরা তুর্কল মানুষ, সর্কানা ঈশ্বরকে স্মরণ করাই ত ভাল !'' জেনেট বলিলেন—"তাহা অপারের পক্ষে খাটে, আপনাতে ত কোনও ছর্বলতা দেখি না।" রাজা হাসিয়া বলিলেন, "না **(ज**त्नहे, जुमि ज्ञान ना, जामता नकत्नहे पूर्वन, जामारमत সকলের পক্ষেই প্রার্থনাশীল হওয়া প্রয়োজন।" রাজা **ৰেনেটকে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহার দৃষ্টান্ত ধর্মপ্রবর্ত্তক** महाजनिएलत कोवतन्त प्रिंगिक शाह । योखन कोवनप्रतिक পাঠ করিলেই দেখিতে পাই, তিনি মধ্যে মধ্যে একাল্ডে গিয়া প্রার্থনাপরায়ণ হইতেছেন। অবশেষে ক্রুশ কার্চে বধন তাঁহাকে বিদ্ধ করিতেছে, তথন যাতনায় ক্ষণকালের ক্ষণ্ঠ চিত্ত চঞ্চল रहेरन जिनि थार्थना कतिरामन, "रह क्षेत्रत, रह क्षेत्रत, रक्न আমাৰে পরিভাগ করিলে ?" সেই ক্ষণকালের চঞ্চতাও छोरां वे वद-विठ्रां विवा मत्न हरेन।

প্রার্থনা-শীলভার পরেই আজ্মসমর্পণ; ঈশবের শক্তি অনয়ে অবতীর্ণ হইয়া যে দিকে প্রেরণ করিতে চায়, সে দিকে যাইতে প্রস্তুত থাকার নাম আজ্মসমর্পণ। এই আজ্মসমর্পণের ভাব না থাকিলে সে প্রেরণা আমাদের অদয়ে আসে না। সে প্রেরণা ভোমাকে লইয়া যাইতে পারে বলিয়া ভোমার কাজ ঈশবের কাজ, আমাকে লইয়া যাইতে পারে না বলিয়াই আমার কাজ মাসুষের কাজ।

এই আতাসমর্পণ সম্বন্ধে একটা কথা স্মরণ রাখা আবশুক। দে ক্থাটা এই, প্রেমের এক প্রকার জুলুম আছে; প্রেম মাতৃষ্বের ঘাড়ে ধরিয়া বাধ্য করিয়া কাজ করায়। সেণ্ট্ পল সম্লাস্ত বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া, বিদাা বুদ্ধি যোগ্যতাতে তংকালীন শ্লীভ্লীসমাৰে একজন অগ্ৰগণ্য ব্যক্তি হইয়াছিলেন। किन्नु यथन जिनि योश्रत नत्थर्त्य मोक्निड इहेरलन, ज्थन व्यापनात মানসম্ভ্রম, পদ ও ক্ষমতার প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া, যাশুর ধর্ম প্রচারের জ্বত্ত নানাপ্রকার অত্যাচার ও নির্দাতন সহ করিতে লাগিলেন। ইহাতে লোকে আশ্চর্গান্বিত হইয়া গেল। সেন্ট্ পল বলিলেন—"the love of Christ constraineth me" অর্থাৎ গ্রীটের প্রতি বে প্রম তাহা আমাকে বলপুর্বক वांधा क्रिया ठालाहे(छह ।" हेश्त्राकोट विलट (शत अहे रेंस, "constraining power of love" অধাৎ প্রেমের স্কৃষ, देश मानव-खनरवद अक्छ। शृष्ट द्रश्य । প্রেমে বাধ্য করিয়া মানুষকে কি করায় ভাহা আমরা প্রতি দিন দেবিভেছি। মাপুৰে মাপুৰে যে ভালবাসা ভাহারও একটা ভূলুম আছি । ভাহাতেও অনেক সময়ে মাপুৰকে স্বাধীনতা-বঞ্চিত ও বন্দীদশা-প্রান্থ করিতেছে।

প্রকৃত ঈশ্বর-শ্রীতির ও সেইরূপ একটা জ্লুম আছে; তাহার

দারা চালিত হইয়া এ জগতে যাঁহারা কার্যা করিয়াছেন,
তাঁহারাও স্বাধীনতা-বিশিত হইয়া কার্যা করিয়াছেন। ধেন
আর একটা কি শক্তি তাঁহাদিগকে ঘাড়ে ধরিয়া কার্যা
করাইয়াছে। যীশু, মহম্মদ প্রভৃতি মহাপুরুষগণ যাহা কিছু
করিয়াছিলেন, তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে বোধ হয়
কোনও উত্তর দিতে পারিতেন না, হয় ত বলিতেন, "না করিয়া
চারা ছিল না।" ঈশ্বর-প্রীতির থাতিরে যাহা কর, যাহা না
করিয়া ভোমার চারা নাই, তাহাই ঈশ্বরের কাজ, জার বাহা
ভূমি করিলেও করিতে পার, না করিলেও না করিছে পার,
যাহা কর। না করা ভোমার অনুগ্রহসাপেক্ষ, তাহা ভোমার
কাজ।

যেখানে মানুষ প্রেমের জুলুমটা অনুহব করে, সেখানে আক্সমর্পণ আপনাপনি আসিয়া পড়ে; সে স্রোতে ভাসিয়া যায়, সে বন্দীভাবে নীত হয়।

কিন্তু প্রেমের কুলুমটা সকল ক্রদয়ে অমুভূত হয় না। সে শক্তি সকলেরই কাছে আছে, কিন্তু মনকে চালাইতে পারে না বেখানে পবিত্রচিত্তভা আছে, ব্যাকুলতা আছে, সে শক্তি সেই খানেই কার্য্য করে। আমাদের যীবন্যাত্রার বে বে প্রিভলগ্নে পবিত্রিচিত্তরা ও ব্যাকুলতা থাকে, সেই সেই শুভলয়ে ভাহা প্রকাশ পায়। এই শক্তি অবাধে আমাদের শুদয়ে কার্য্য করিতে পাইলেই আমাদের কাজ ঈশ্বরের কাজ হয়।

কল্যাণক্বং হুৰ্গতি প্ৰাপ্ত হয় না।

গীতার অনেক বচন এদেশে প্রবাদবাব্যের - মত হাইয়।
দাঁড়াইয়াছে! তন্মধ্যে একটা সর্বপ্রধান, এবং বাস্তবিক সকল
দেশের প্রবাদবাক্যের মধ্যে অতি উচ্চস্থান পাইবার বোগ্য।
সে বচনটা এই :—

নহি কল্যাণকৃৎ কন্চিৎ তুর্গতিং তাত গছেতি।"

অর্থ—হে তাত! যে কল্যাণকর কার্য্যের অনুষ্ঠান করে, সে
কথনও তুর্গতি প্রাপ্ত হয় না।

এই উক্তির মধ্যে কিরপে স্থদ্ বিশ্বাস নিহিত রহিয়াছে! কলাণ যাহার চিস্তাতে, কলাণ যাহার অভিসন্ধিতে, কলাণ যাহার কার্যাে, এরপ ব্যক্তি কথনই তুর্গতি প্রাপ্ত হয় না। ইহা কি সভা? এ কথা কি উপস্থিত ব্যক্তিগণের মধ্যে সকলেই বিশ্বাস করেন? গীতাকার বলিয়াছেন, এ কথা সভা, সকল সাধ্কন বলিয়াছেন, এ কথা সভা। কিন্তু এ কথার কি কোনও প্রমাণ আছে? মানব-ইতিবৃত্ত কি এ কথার সাক্ষা দেয়েং? দেখা যাউক।

বে কল্যাণকে চায় সে তুর্গতি প্রাপ্ত হয় না, এই উক্তিকে আমরা প্রথমে এই অর্থে গ্রহণ করিতে পারি যে, সে যে কল্যাণকে লক্ষ্য স্থলে রাখিয়াছে, যে কল্যাণের অভিমুখে সৈ

চলিতেছে, যে কল্যাণকে সে কাধ্যন্তারা লাভ করিতে চাহিতেছে, (म कन्नान क्थनहै नके इश्र ना ; छोटा मश्माधिक दश्र है इस्र। এই এकটা कथा आमानिगरक **गर्वता मरन दाशिए** इस रय. अ লগতে যাহা কিছু সং, তাহার মার নাই। অবশ্য এরূপ হইতে পারে যে, তুমি যে আকারে তাহাকে দেখিতে চাহিতেছ, সে আকারে তাহা থাকিতে না পারে, তুমি যে ভাবে ও যে কেত্রে ্তাহাকে জয়শালী দেখিবার আশ। করিতেছ, দে ভাবে ও সে ক্ষেত্রে তাহা জয়শালী না হইতে পারে, কিন্তু তাহা থাকিবেই থাকিবে, বাড়িবেই বাড়িবে। সাগরগর্ভে একটা দ্বাপ উঠিয়াছে : কোনও নাবিক এখনও সেখানে যায় নাই: দ্বিপটী নির্জ্বনে বালুকাময় হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে; এক দিন সাগরজলে ভাসিতে ভাসিতে একটা ফল কোথা হইতে আসিয়া সেই দ্বীপে লাগিল, অথবা কোন পক্ষীর মুখচাত একটা বাল সেই দ্বীপবক্ষে পড়িল; কেহই দেখিল না, কেহই খবর লইল না: কতিপয় বংসর অতীত হইতে না হইতে, দ্বীপটি স্বক্ষদকাত তরুপ্রব্যে পরিয়া গেল ; একটা বাজ শতটা হইল ; শতটা সহস্র হইল ; এইরপে বাডিয়া গেল। নিশ্চয় জানিও যাহা কিছ সভা, যাহা কিছু সং, ঈথরের জগতে তাহার সেরূপ বর্দ্ধনশীলতা আছে। আমার হুরাকারক। ছিল যে আমি শত শত নরনারীকে একভাবে ও একপ্রাণে আবদ্ধ করি : আমার জনয়ের বিখাস শত শত অপয়ে স্থাপন করি ; আমার অপ্রিয় যাহা তাহার উদ্মুলন করি ; সে আকাঞ্জাটা হয় ত পূর্ণ হইল না; এ জীবনে হয় ত জামার

প্রতি অমুরক্ত লোক অপেকা আমার প্রতি বিরক্ত লোকের সংখ্যা অধিক হইয়া গেল; হয় ত আমার প্রশ্নতির মধ্যে रि नक्त शृह दुर्वनिष्ठा चाहि, छादा चामात चरतक कार्गाक नम्हे ৰবিয়া দিল: কিন্তু একথা কি কেহ বলিতে পারেন, আমার মধ্যে প্রকৃত ভাল যে টুকু আছে, আমার অস্তরে যে ধর্মজীবন-টুকু জাগিয়াছে, তাহাও আমার সহিত নম্ট হইবে? এরপ চিন্তা যিনি করেন, ভাহার আধাাগ্রিক দৃষ্টি ফুটিতে এখনও বিলম্ব আছে। আমাতে যে টুকু ভাল আছে, সে টুকু অমর! সে টুকু কত দিকে কত অদয়ে কাল করিভেছে ও করিবে, তাহা क्यांत ? आमि मासूयक यादा मिट ठाहिए हि, जादा द्य ত দিতে পারিব না, যে কথাটাকে অমর করিবার অভা সাভিষা শুলিয়া বসিতেছি, উপদেন্টা হইয়া দাঁড়াইতেছি, সেটা হয় ত लारक जुलिया याहेर्ट, किश्व याहा आमि आमाबहे অজ্ঞাতসারে দেখাইতেছি, যাহা লোকে দাবা খেলার চাল मिथात शाप्त आमात शृष्ठित निक् मं । फ़ारेश किरा नरेए (ह. তাহা অপর চরিত্রে প্রবিষ্ট হইতেছে। জামার সঙ্গে যাহারা থাকিতেছে, তাহাদের অজ্ঞাতসারে তাহারই প্রভাবে তাহারা গড়িয়া উঠিতেছে। আবার আব্দ যাহাদের প্রতি তাহার প্রভাব বিস্তীর্ণ হইতেছে না, আমি মরিলে তাহাদের উপরে তাহার প্রভাব পৌছিবে। সে টুকু নষ্ট হইবার নয়, সে টুকু যে নষ্ট হর না কেবল ভাহা নহে, বিশুণিত, চতুপুণিত, অইপুণিত বোড়বৰণত হওয়া ভাহার কভাব। কোনও প্রকৃত সাধু

ব্যক্তি এ জগতে বৃধা বাস করেন নাই। যেমন রোপ্য পালাইবার সময় রতি প্রমাণ স্বর্গ যদি তাহার মধ্যে পড়ে, তবে তাহা
একেবারে বিলুপ্ত হুইতে পারে না, গলিয়া মিশিয়া, রক্ষের রক্ষের
প্রবিষ্ট হুইয়া থাকে; তেমনি সেই সকল সাধ্জীবন আমাদের
দৈনিক জাবনের রক্ষেরক্ষের প্রবিষ্ট হুইয়া রহিয়াছে। তাহাদের চিন্তা ও ভাব, তাহাদের আদর্শ ও আকাজ্জা, আমাদের
চিন্তাপটের টানাপড়েনের মধ্যে সূত্ররূপে প্রবিষ্ট হুইয়া আছে।
সত্যই বলিতেছি, মঙ্গলময় বিধাতার রাজ্যে সং যাহা, তাহা
কখনই বিন্ট হয় না; কল্যাণকারীর অভীপ্ত কল্যাণ্টা
হুগতি প্রাপ্ত হুইতে পারে না; কল্যাণ যাঁর আচরণে, সেই
নিঃসার্থ প্রুষ বা নারা এ জগতে এক পবিত্রতার শক্তি, যে
শক্তি জপর হুদরে আপনাকে অভাগিত করিবেই করিবে।

আর এক অর্থে কল্যাণক্থ ব্যক্তি তুর্গতি প্রাপ্ত হন না।
বাঁর অভিসন্ধি বিশুক, বাঁর অন্তরে কল্যাণ, দে বাক্তি এ
ক্লগতের পাপ প্রলোভনের মধ্যে নিরাপদে বাস করেন। মাঝুধের ভ্রম প্রমাদ সর্বনাই ঘটিতে পারে; আরু তুমি বাহ।
করিতেছ, কল্য তাহা বর্জ্জনীয় মনে হইতে পারে; আরু যে
পথে বাইতেছ, কল্য দে পথে পদার্পণ করা অকর্ত্ব্য বোধ
হইতে পারে; কিন্তু কল্যাণই যদি তোমার উদ্দেশ্ত হয়, কল্যাণচিন্তাই যদি প্রধানরূপে ভোমার ক্রদয়ে বাস করে, তবে ভূমি
যে কো্থা দিয়া সকল আল কাটিয়া বাহির হইয়া বাইবে, তাহা
কেহই বলিতে পারে না। জোমাকে যদি বিপক্তালে ক্রায়,

ভাহাতে চিরদিন আবদ্ধ রাখিতে পারিবে না; তুমি সমুদ্ধ कांग्रिश वाहित व्हेटवहे हहेटव ; कन्नांग-िक्खांहे खांगाटक नकन প্ৰলোভনের বাহিরে রাখিবে। যাগুর বিরোধী লোকেরা ডাঁছার শিষাদিপের সহিত এই বলিয়া বিবাদ করিত—"ভোমাদের গুৰু কিব্লপ লোক ? কেবল মাতাল ও তুক্তিয়াসক লোকদিপের मत्य (वर्णानः । देशांत्र छेखरत यो ७ विनालन, "जादापिशतक বলিও, ঔষধ কি রোগীর অভ না ফুত্মদের অভ ?" আমরা বেশ বুৰিতে পারিতেছি, যাত কিভাবে পাপাচারী লোকদের मत्था यांरेरजन ; कि कलाारगद्र िखा जांराद माखरद हिन। मिरे क्लागिरे छै। हारक मर्कविष जमाध्यात मस्या तका कतिछ। কল্যাণ যাহার অন্তরে সে কখনও চুর্গতি প্রাপ্ত হয় না। ধর্শের স্ধা যে অন্তরে একবার জাগিয়াছে, তাহাকে নিঃশঙ্কচিত্তে ছাড়িয়া দেও, গেঁএ অগতে আপনার উন্নতির পথ খুঁ जिया नहेरवहे नहेरव। आमत्रा य मानूबरक निका विद्या शांकि তাহারও ত এই উদ্দেশ্য। কাহাকেও কি এ অগতে এমন করিয়া মানুষ করা সস্তব, যে সে কখনও অসাধ্ভার মুখ पिथित ना, मर्र्सन है जरमत्य वाम कतित ? त्यमन लाक কাচের ঘর করিয়া লভা বা গুলা বিশেষকে রক্ষা করে, ভেমনি कि नमांब-मर्पा थाकिया वानक वानिका खानगिर प्रिचित, मण्डी जात (परिदर्व ना ? जार। महत्व नत्र। रेरारे जामिया त्रांचा छेठिङ (य धननमात्म वान कत्रित्छ (भागहे छान मन्य पूरे चामारमञ्ज हरकत मनरक चामिर्त ; উष्टरात महिष्ठ मश्चर्रन

হইবে। সংক্ষেপে বলি, শিক্ষার উদ্দেশ্ত এই—মনের মধ্যে এমন
কিছু দিয়া দেওয়া, যাহার গুণে মানুষ ভাল মন্দ ছই দেখিয়া
ভালটাই লইবে ও মন্দটা পরিহার করিবে। সে জিনিসটা কি ?
সেটা সাধুতার জত্ত ক্ষ্ধা, জাবনকে উন্নত করিবার জত্ত জ্বলন্ড
আগ্রহ, নিজের ও অপরের কল্যাণের জত্ত আন্তরিক ইচ্ছা।
যেমন যে শিক্ষা জ্ঞানের সামগ্রা যোগায়, কিন্তু জ্ঞানম্পৃহা
উদ্দীপ্ত করিতে পারে না, তাহা শিক্ষাই নহে; তেমনি বে
শিক্ষা অদয়ে এই জাগ্রত কল্যাণ-কামনা অভ্যুদিত করিতে পারে
না, মন্দটাকে বর্জন করিয়া ভালটা লইতে সমর্থ করে না,
তাহাও শিক্ষা নহে। জতএব কল্যাণ যাহার অদয়ে বাস করে,
সে তুর্গতি প্রাপ্ত হয় না।

আর এক অর্থে কল্যাণকং ব্যক্তি প্রাপ্ত হয় না।
মনে করা বাউক, তিনি বাহা করিতে চাহিলেন তাহার কিছুই
হইল না; তাহার প্রভাব কোনও জাবনে বিস্তৃত হইল না;
কেহই তাহার সাধ্তা লক্ষ্য করিল না বা স্বাকার করিল না;
তাহা হইলেই কি বলিতে হইবে যে তিনি দুর্গতি প্রাপ্ত হইলেন ?
তাহার সাধ্চেষ্টা বিফলে গেল ? কথনই নহে। মানুষ কল্যাণকে
জাদ্য়ে ধারণ করিয়া, এবং কল্যাণের অনুষ্ঠান করিয়া, অপরের
কিছু উপকার কক্ষক আর না কক্ষক নিজেকেই উপকৃত করে।
প্রভাক কল্যাণ-চিস্তাতে ও কল্যাণের অনুষ্ঠানে তাহার নিজের
চরিত্র কুটিতে থাকে; এবং ভাহার নিজের প্রকৃতি সাধ্ভার অনুগল্প, সাধ্ভার উপযোগী, ও সাধ্ভার উৎসক্ষরণ হইতে থাকে।

একটি সাধু কার্যাের অসুষ্ঠান করিলে আর দণটা সাধুকার্যাের অসুষ্ঠানের উপযোগী শক্তি বিকশিত হয়। এ লাভটা কে ঘুচাইতে পারে ? আমি একটা ভাল কাঞে হাত দিয়াছিলাম, তোমরা দশলনে তাহা ভালিয়া দিলে; আজা দেও; কিন্তু ঈশরের মুখের দিকে চাহিয়া দেই কালটাতে হাত দেওয়াতে আমার আজা যে বলশালা হইয়াছে, তাহা ভোমরা কিরপে হরণ করিতে পার ? সেই কাজে হাত দিয়া যে ঈশরের প্রসন্ম মুখ দেখিয়াছি, তাহা কিরপে কাড়িয়া লইতে পার ? তবে দেখ কল্যাণক্ত্র ব্যক্তি কথনই ক্তিপ্রস্ত হয় না।

আরে এক অর্থেও একথা সতা। যাঁহাতে প্রকৃত সাধুতা আছে, মানব-হৃদয়ে তাঁহার জন্ত সিংহাসন গঠিত হইবেই হইবে। মানব-হৃদয়ের নিঃস্বার্থতা এমনি জিনিস, যাহাতে জপর হৃদয়ের প্রজা আকর্ষণ করিবেই করিবে। যে আপনাকে চায় না, তাহাকে সকলেই চায়। মিশর দেশের রাজা একবার মন্তানগরে দৃত প্রেরণ করিলেন; বলিয়া দিলেন—"দৃত! দেখিয়া আয়ত কোন সাহসে মহম্মদ পৃথিবীর রাজাদিগকে ঘোষণাপত্র পাঠায়?" দৃত কিরিয়া গিয়া বলিল,—"মহারাজ; দেখিয়া আসিলাম, অন্ততঃ সহস্রতি মন্তক না কাতিলে, মহম্মদের মন্তকে পৌছিবার যো নাই;" অর্থাং সহস্র সহস্র ব্যক্তি মন্তক্ষদের কাত্য মন্তক দিতে প্রস্তত। ঘাতকগণ মহম্মদের বাস-ভবন আবেক্টন করিলে, আলি মহম্মদকে পার্শের যার দিয়া বাহির করিয়া দিয়া, শক্রপনকে নিশ্চিন্ত রাখিবার জন্ত তাঁহার পরিভাগ

পরিধান করিয়া তাঁহার শয়ায় রহিলেন। সে মৃহর্তে কি জালি মহম্মদের অন্য স্বীয় জাবন দিতে প্রস্তুত হন নাই ? এডটা প্রেমের মুঙ্গ কোথায় ? ভাহা যদি কেহ অস্বেষণ ক্রেন, তবে ভাঁহাকে विन, रेशांत्र मूल यनि दिश्विष्ठ ठा छ, छद्य मश्चादित कोवदनत তুইটা ঘটনার প্রতি দৃষ্টিপাত কর। প্রথম ঘটন। এই ;— যধন महत्त्रम वद्यमित्तव भव जनत्म मकानगदा श्रविषे इहेत्मन. जथन দৈশুগণ সহর লুগনে প্রবৃত হইল ; বা বৈরনির্যাতনের জন্ম ব্যঞ रहेन : किन्न महत्त्वन मर्त्वार्थ अक्**य**नरक कारामन्दितत केळ श्रामात्म ज्लामा नित्नन ; विनातन, — डिटेक्ट यदा अकवाद मका-वानोषित्रतक छ।किया वल-"এक जेवत जिन्न जेवत नाहै।" অয়ের উল্লাসের মৃহর্তে তাঁহার সর্বপ্রধান চিন্তা হইল সত্যের (चाषगा। विकोश वर्षेना देशांत्रहे अनुक्रभ ; महत्त्रप वर्षन छव-ধাম পরিত্যাগ করিলেন, তথন দেখা গৈল, একটা মাতুর, একটা বদনা ও কয়েক টাকার সম্পত্তি ভিন্ন তাঁহার কিছুই নাই। অথচ তাঁহার সেনাপতিগা এক একজন রাজসম্পদের অধিকারী रहेशाहिल। लाटक प्रिथिल महस्त्र न वाहिर द्वेत मण्यून । असु-মের মধ্যে আপনাকে নির্লিপ্ত রাথিয়াছিলেন। এই কথা যতদুর প্রচার হইতে লাগিল, একেবাবে আগুন জ্লিয়া উঠিতে লাগিল। আবুবেকর ও আলি প্রভৃতি সকলেই এই ভাব লইয়া খলিফার कार्या अत्वर्ग कतित्वन । शय ! ष्यामत्रा खनवरक निःश्वार्थ ৰাখিতে পারি না বলিয়াই ধর্মরাক্ষ্যে কিছু করিতে পারি না ! मानव-क्षपरवद প্রেমে স্থান পাই না! लোকে विववत्वित बाता

চালিত হইয়া ভাবে, আপনার দিকে যদি না তাকাই, তাহা रहेरल मर्खनान हरेया शहरत। जाननारक जारम वाँछाउ পরে সময় থাকিলে অপরকে দেখিও। বিষয়ী মানুবের ভাব এই; —পরের জন্ম ভাবিবার বা কিছু করিবার বাধ্যতা আমার छिभारत नाहे ; जामात्रि जामि जारम दिन कतिया शुक्राहेया नहे, পরে সময় ও সামর্থ্য থাকিলে অপরের অন্য কিছু করিতে প্রস্তৃত আছি; আর যদি তাহ। না করি, তাহাতেই বা কি? অপরে মরিল, ডুবিল, মঞ্জিল, হাঞ্জিল, ভাহাতে আমাদের কি! আমার चत्री, जामात्र পরিবারটা ত স্থথে রাখিলাম, তাহাতেই जामात সংখ্যায়। এইরপ স্বার্থচিন্তা করিতে করিতে মামুবের এক প্রকার অভ্যাস দাঁড়ায়, যথম পরার্থচিন্তা তাহার স্থদরঘারে উপস্থিত হইলেও স্থান্যে প্রবেশ করে না. পদ্মপত্তের বলের ভায় গভাইয়া পড়িয়া যায়। এ কথা বলাতে हेहाहे कि वना छेटैप के य माजूब आश्वादक प्रिथित ना, আপনার গৃহ পরিবার রক্ষা করিবে না? যে ভার প্রধানরূপে আমার উপরে, যে ভার আমি নিঞ্চে স্বষ্টি করিয়াছি, তাহ। বহন করা কি আমার কর্ত্তবা নহে ? এরূপ माल क श्रात कतिरव ? क्या अहे-यामारमत खनरय थाकिरव ना यार्थ कि भवार्थ, किन्न शांकित कन्नान : निष्मत उ अभ-রের কল্যাণ। কুদ্র বা মহৎক্ষেত্রে কার্য্যের একই উদ্দেশ্য,— কল্যাণ। আমরা গৃহ বা পরিবারে যখন বাস করিব, তখন प्यामि निया প্রাচীর তুলিয়া পরার্থ হইতে স্বার্থকে স্বতন্ত রাখি-

বার অন্থ সমৃদয় শক্তি নিয়োপ করিব না; কিন্তু নিরোপ করিব জাবনের মহন্ত সাধনে, নিজের ও অপরের সদস্তিলাভের দিকে। বাঁহার পক্ষে পরার্থকে স্বার্থ হইতে স্বভদ্র বলিয়া দেখা সম্ভব নহে, এক দেখিতে পেলেই ঘিনি চুই দেখিয়া ফেলেন, তিনিই প্রকৃত কল্যাণকুৎ; তিনিই এ অপতে কখনও দুর্গতি প্রাপ্ত হন না।

যেখানে প্রীতি দেখানেই নির্ভর।



জামি বর্থন প্রথমে মহিন্তর রাজ্যে গমন করি, তথন জমুকল্প হইয়া দেবানকার একটি মহিলার গৃহে উপাসনা করিবার
জন্ত গিরাছিলাম। দেই মহিলা আপনার ক্তাকে
স্থান্দা প্রদানের জন্ত বিশেষ যত্ন করিয়াছিলেন। ১৬১৭
বংসর পর্যান্ত তাঁহার কল্তা সংস্কৃত ও ইংরাজী শিক্ষার
বাপন করিয়াছিল; তথনও দে বিবাহিত হয় নাই; উপাসনান্তে কল্তার মাতা সেই কল্তাটিকে ব্রাক্ষসমাজ্যের আপ্রয়ে
লইয়া আসিবার জন্ত আমাকে অনুরোধ করিলেন। কিন্তু
কোন বিশেষ বিশ্ব পাকাতে তথন আমি তাঁহার জনুরোধ রক্ষা
করিতে পারি নাই।

কয়েক বংসর পরে যথন পুনরায় আমি সে ছানে উপছিত হইলাম, তথন গুনিলাম সেই দ্রীলোকটী মারা পিয়াছেন।
ভাঁছার সেই ক্লাটার কথা কিজাসা করাতে, "ভাহার কথা
আর কেন কিজাসা করেন, সে মন্দ হইরা পিয়াছে;" এইরাল
উত্তর পাইয়া আমি অভ্যন্ত হুংখিত হইলাম।

ইহার করেকদিন পরে, হঠাৎ ভূজা আসিয়া সংবাদ দিল বে, "একটা ত্রীলোক ও একটি পুক্ষ আপনার সহিত দেখা করিবার অন্ত আসিয়াছেন।" আমি উছোদিপকে আমার নিকট লইয়া আসিতে বলিলাম। ত্রীলোকটি আমার সন্মুখে উপদ্বিত হইল। তথন দেখিলাম, সে সেই পূর্ববর্ণিতা কল্যা; সে
আমাকে প্রণাম করিল। আমি তাহাকে বিশেষ ভাবে তাহার
সন্ধন্দে যাহা শুনিয়াছিলাম, সে কথা জিল্ডাসা করিলাম।
তাহাতে সে বলিল, "লোকে আমাদের প্রকৃত অবস্থানা
আনিয়া, এরূপ বলিয়াছে। আমরা বিবাহিত হইয়াছি;
আমাদের আচার্য্য গোপনে আমাদের বিবাহ দিয়াছেন; আমার
বামীও আমার সঙ্গে আসিয়াছেন;" আমি জিল্ডাসা করিলাম,
"তোমার বিবাহ হইয়াছে?" সে বলিল "হাঁ, আমার বিবাহ
হইয়াছে।"

আমি বলিলাম "ভোমাদের বিবাহ কি আইন অনুসারে রেশিক্টারী করা হইয়াছে ?"

त्म विनन, "ना, दकान चारेन कता रग्न नारे।"

আমি বলিলাম, "ভোমার স্বামী যদি ভোমাকে পরিজ্যাপ করেন, তবে তুমি কি করিবে ?"

দে আমার মুখের দিকে তাকাইয়া স্বাভাবিক সরলতার ও দৃঢ়ভার সহিত বলিল যে, "তিনি কি আমাকে পরিতাগ করিতে পারেন? যদিও তাঁহার আত্মীয় সম্বনেরা বারম্বার আমাকে ত্যাগ করিতে অনুরোধ করিয়াছে, ভয় দেধাইয়াছে, ভথাচ তিনি কখনও আমাকে ত্যাগ করেন নাই এবং কখনই ত্যাগ করিতে পারেন না।"

স্বামীর প্রতি তাহার নির্ভর ও বিশ্বাস এমনি যে, তাহার

ভূলনা হয় না। আমি তাহার মুখের দিকে তাকাইরা রহিলাম। তৎপরে বলিলাম "ডোমার স্বামীকে ডেকে নিয়ে এল;
ভোমার মাতার বড়ই ইচ্ছা ছিল, যে হোমাকে সংপাত্রস্থ করেন,
ভাহা হইয়াছে; কিন্তু তোমরা ভয়ন্তর নির্দাতন সম্থ করিতেছ।
ভোমাদের এই কার্নেরে সহিত আমার স্থদেরে যোগ আছে।
ভোমাদের প্রতি অগ্য কাহারও প্রীতি না থাকিলেও আমার
প্রীতি আছে।"

"তিনি কি আমাকে পরিত্যাগ করিতে পারেন ?" তাহার এই সরল নির্ভর্যাপ্তক কথাটা আমার মনে এখন ও আগিয়। রহিয়াছে। যেখানে খাঁটি প্রীতি থাকে, সেখানেই আশা এবং তার সঙ্গে নির্ভর অবস্থিতি করে। যখন নিজের মনে নিরাশার উদয় হয়, সমাজের কথা ভাবিয়া মন নিজের হয়, নিরুৎসাহ আসে, তখনি মনে করি, ভঙ্গবানের প্রতি আমার বিশ্বাস ও প্রীতি চলিয়। যাইতেছে। যেখানে প্রেম আছে, সেখানে বিশ্বাস ও আশা পাকিবেই।

একবার মৃহত্মদ কোন যুদ্ধে পরাজিত হইলেন; অনেক সৈশ্য ও সেনাপতি হতাহত হইল; যথন সৈদ্যদল সায়ংকালে শিবিরে প্রত্যাগত হইল, তথন শিবিরের চারিদিকে ক্রেম্পন-ধ্বনি উথিত হইল; স্ত্রী স্বামীর বিচ্ছেদে কাঁদিতেছে; ভাতা ভাতার বিয়োগে কাঁদিতেছে; পুল্র পিড়শোকে কাঁদিতেছে! সেই হাহাকার, কোলাহল এবং ক্রেম্পন-ধ্বনির মধ্যে মহত্মদ এক বৃক্তলে দ্বির গন্তীরভাবে উপবিষ্ট আছেন; তাঁহার মুখে নিরাপা নাই; অধীরভার চিক্ মাত্রও লক্ষ্য করা যার না।
একজন পিরা মহম্মণকে বিজ্ঞাস। করিল, "হে মহাপুরুষ!
তোমারই বিশেষভাবে সর্ক্রনাপ হইয়াছে, তৃমি কি করিয়া
স্থাইর রহিয়াছ?" মহম্মদ প্রশাস্তভাবে বলিলেন, "তোমরা
প্রির হও; বিলাপ করিও না; প্রভ্ পরমেশ্বর আমাদিপকে
পরিভাগে করেন নাই।" ভয়ঙ্কর নিরাশার ভিতরে তিনি
আশার আলোক দর্শন করিলেন! বিনাশের ভিতরে তিনি
মঙ্গল দেবিলেন! এখানেই তাঁহার মহা-পুরুষ্ক। বেখানে
শ্রীতি সেধানেই আশা ও বিশাস।

আমরা বে ভগবানে নির্ভর করিতে পারি না, ভাহার কারণ এই যে, আমাদের সেইরূপ প্রীতি ও বিখাস নাই। আমরা দ্বীতের স্থায় অবসর হইয়া পড়িয়া রহিয়াছি! আমাদিগকে দেখিলেই অস্থের মনে হয়, এ মাসুষ গুলির বিখাস নাই, আশা নাই।

প্রেম যদি থাকিত, তবে কি দেখিতাম দৈধিতাম এ

অগং ত তাঁহার, আমাদের কাহারও নহে; এ অগতের কর্তা

তিনি, তুমি আমি কে? আমরা ইচ্ছা করিয়া আসি নাই,

ইচ্ছা করিয়া ঘাইব না; এ জীবনের মূলে তাঁহার কর্তৃত্ব।

কেই অগৎপতি যদি তাঁহার অগং রক্ষা করিতে পারেন, তবে

আমাদের ভার কি বহন করিতে পারেন না গৈহার প্রতি

বিখাস নাই, সেই অল্পই এত চুগতি। প্রতিদিন সূর্ব্যের উদয়

হইবেই, এই বিখাস আমাদের মনে ষেমন প্রবল, সেইরপ

- 259

ধর্ম জয়যুক্ত হইবেই, ইহাতে কি সেইরূপ বিশাস করিয়া থাকি?

ঐ মেরেটী বাহা বলিয়াছিল, তাহার নির্ভরের ছুমি কোপায়? কি দেখে দে ঐরপ বিখাসী হইয়াছিল? প্রেমেডেই তাহার বিশালের উদয় হইয়াছিল। আমাদের অদয়ে এক বিন্দু প্রেম আসিলে বাঁচিয়া যাই।

আমানিগকে কখন ভাল দেখার ? একজন কবি বলিয়াছেন, "সুন্দর যিনি, তার চক্ষের জল তার হাসির চেয়ে মিউ"। খন ঘটার মধ্যে যখন সূর্য্যোদয় হয়, তখন কেমন সুন্দর দেখায়! যখন মাসুব নিরাশার অন্ধকার দেখিয়া অবসর হয়, তখন আশা আসিয়া জাবন ও সোন্দর্য দান করে।

প্রেম ও দেবা।

ইতিপূর্ব্বে খ্রীষ্টীয় ধর্মণাস্ত্র হইতে একটা সাধ্যায়িকা উদ্বৃত্ত করিয়াছি, এবারেও আর একটা উদ্ধৃত করিতেছি। সে ष्माशाग्निकाणि এই,—গ্রীষ্টীয়গণ বিশাস করেন যে মহাত্মা যীশুর মৃত্যুর তিন দিবস পরে তিনি সমাধি হইতে সশরীরে উঠিয়া-हिल्लन ; अवर डांशांत्र नियाम छलोटक प्लथा नियाहिल्लन । अक्रथ জনশ্রুতি কভদূর বিশ্বাসযোগ্য সে বিচারে। প্রার্থ্ড হইতে যাইতেছি না। কেবল তাঁহারা যাহা বলেন, তাহাই নির্দ্ধেশ করিতে যাইতেছি। বাইবেল গ্রন্থে আছে যে, যাশুর মৃত্যুর পরে একদিন পিটার প্রভৃতি তাঁহার প্রধান শিষ্যগণ রাত্রিকালে মৎস্থ ধরিতে গেলেন। সমস্ত রাত্রি জাল ফেলিয়াও কিছু ধরিতে পারিলেন ना । व्यवस्थित त्रक्रनोत्र व्यवमानकारल यथन छाटाता नित्राममस्न প্রতিনির্ত্ত হইতেছেন, তথন উষাকালের ক্ষীণালোক ও নৈশ অশ্বকারের আবরণের মধ্যে কে একজন তাঁহাদের নিকটে জাসিলেন! শিষাগণ প্রথমে তাঁহাকে চিনিতে পারিলেন না। ন্বাগত ব্যক্তি কিজাদা করিলেন, "তোমাদের নিকট কি কিছু थीमा स्वरा व्याष्ट ?" निवागन वितालन—"ना।" उथन जिनि আদেশ করিলেন,—"তরণীর দক্ষিণ পার্শ্বে জালখানা আর একবার ফেল!দেখি, কিছু পাও কি না।" তাহার আদেশে লাল ফেলিবামাত্র তাঁহার। মংস্কের ভারে লাল লার ভুলিতে পারেন না। তখন তাঁহারা বুঝিতে পারিলেন, এ ভার কেহ नव, श्रवः गोछ । তৎপরে প্রজ্লিত অনলে মৎস্ত সিদ্ধ ক্রিয়া তিনি সশিষ্যে আহার করিলেন। আহারান্তে যাত তাঁহার শিষাগণের অপ্রণী-স্বরূপ পিটারকে সম্বোধন করিয়া জিজাসা क्तिलन - 'धानात পूज मारेमन ; जूमि कि रेराएत नकलात অপেকা আমাকে অধিক ভালবাস ?" তিনি উত্তর করিলেন —"হাঁ প্রভাে! আপনি ড জানেন, আমি জাপনাকে ভাল-বাসি ।" যাত্ত বলিলেন, "তবে সামার মেষশিশুগুলির পরিচর্গা। কর।" যীশু বিতীয় বার প্রশ্ন করিলেন—"বোনার পুত্র সাইমন ! তুমি কি আমাকে ভালবাস ?" পিটার উত্তর করিলেন ---"হাঁ প্রভাে! আপনি ত জানেন, আমি আপনাকে ভাল-বাসি।" তুখন যাও বলিলেন—"তবে আমার মেবগুলির পরিচর্দ্যা কর।" যাত ভূতীয় বার विश्वांস। করিলেন—''যোনার পুত্র সাইমন ! তুমি কি আমাকে ভালবাস ?" পিটার কিঞ্চিৎ তঃধিত হইলেন, কারণ যাস্ত তিন তিন বার বিজ্ঞাসা করিলেন, ভালবাদ কি না ? তিনি পুনরায় বলিলেন—"প্রভো, ভাপনি ত স্কৃলি জানেন, আপনি জানেন যে আমি আপনাকে ভাল-वाति।" ज्यन थोश विलालन, "ज्द जामात सम्बन्धि পরিচর্গা কর।"

যে অন্য এই আখ্যায়িকাটী উদ্ভ করিয়াছি ভাহা এই; যাশু তিন তিন বার তাঁহার শিষ্যপ্রধান পিটারকে অিআসা

করিভেছেন, আমাকে ভালবাস কি না ? এবং তিন তিন বার विकारिकार कर वामात स्मरकालित श्रीत्र कर । देशात অর্থ কি ? ইহার অর্থ কি এই যে যাল পিটারের ভালবাসার প্রতি সন্দিহান ছিলেন। যে মৃহর্তে তিনি শক্রগণ কর্ত্তক ধৃত ও বন্দীকৃত হন, সেই শেষ মৃহুর্ত্তে পিটার প্রাণভয়ে তাঁহাকে অস্বীকার করিয়াছিলেন: বলিয়াছিলেন. ''কে এই যীপ্ত, আমি ইহাকে চিনি না ;" সেই কারণেই কি যীস্ত তাঁহার ভালবাসার প্রতি সংশয়াপন্ন হইয়াছিলেন: তাই বার বার বিজ্ঞাসা করিতে-ছেন. ভাল বাস কি না: তাহা নহে। পিটারের ভালবাসার প্রতি তাঁহার সংশয় ছিল না। তিনি উত্তমরূপে জানিতেন एक, छाँशत निषामश्वनोत मध्या निष्ठात श्वक्र श्वित विषय অগ্রগণা। ভবে বার বার এই প্রশ্ন করিবার উদ্দেশ্য কি? উদ্দেশ্য একটা মহাসতা শিষামগুলীর মধ্যে দৃঢ় মুদ্রিত করা। সে সভাটী এই, যেখানে প্রেম সেই খানেই দেবা। ভিনি উক্ত প্রশ্নত্রের বারা এই কথাই বলিলেন, আমাকে ভোমরা যদি ভালবাস, তবে যাহারা আমার প্রিয়, যাহারা আমার আশ্রিত, ভাহাদিগের পরিচর্দা কর।

এখানে মেবণিশু ও মেব বলিতে খ্রীক্টাগ্রিত উপাসক্মণ্ডলী
বুঝিতে হইবে। মেবণিশু উক্ত মণ্ডলীভূক্ত বালকবালিকাগণ
—মেব নরনারী। যাশুর উক্তির তাৎপর্যা এই, আমাকে
বিদি যথার্থ ভোলবাস, তাহা হইলে সেই প্রীতির খাতিরে
আমি যাহাদিসকে পশ্চাতে রাথিয়া যাইতেছি, তাহাদের

রকা, শিক্ষা ও তত্ত্বাবধান কার্ষে নিযুক্ত থাক। বীত জানিতৈন বে বোর নির্ঘাতন তাঁহার উপরে আদিয়াছিল, তিনি চলিয়া গেলেই বিশুণ উৎসাহে সেই নিৰ্গ্যাতন তাঁছার আশ্রিভ উপাসকমগুলীকে আক্রমণ করিবে। তাহাদের অধিকাংশ অজ্ঞ, অশিক্ষিত, দীন দরিদ্র লোক, সমাজে নগণ্য, ক্ষমতা ও প্রভূত্বে অতি হীন। যাহারা নির্গাতন করিবে তাহারা সমাজ-পতি ঐশ্বর্যশালী ও উচ্চপদে প্রভিষ্ঠিত। ভাহাতে আবার তিনি তাঁহার শিষাগণকে অনাসক্ত, সহিষ্ণু ও ক্মাণীল হইতে উপদেশ দিয়াছেন। তাহারা আহত হইয়াও আত্মরকার্থ হস্তোস্ভোলন করিবে না। স্থতরাং সেই খোর নির্ধাতনের মধো তাহারা বৃক-তাড়িত মেবযূথের ভায় ছিল ভিন্ন হইয়া পড়িবে। লৌকিক ভাবে যাহার। এরূপ বলহান হইবে, ভাহাদিসকে আধাাত্মিক ভাবে বলশালী করিতে পারে, এমন কেহ যদি না থাকে, তাহা হইলে তাহাদের তুর্গতির সীমা পরিসীমা থাকিবে না। এই জন্মই তিনি পিটারকে প্রধানরূপে ঐ ভার দিয়াছিলেন। ভার দিবার সময় তিনি প্রেমের দোহাই बिलन-विलिन, आमारक यपि ভानवान, ভবে आमात বাহারা,'ভাহাদের পরিচর্যা কর। ইহা অপেকা অধিক বলবান কার্য্যের প্রেরক আর কি হইতে পারে? প্রেমের স্বভাব এই যে, প্রেমাম্পদের প্রিয় যে সেও প্রেমিকের প্রিয় হয়। প্রেশান্সদের আগ্রিত যাহারা তাহারাও নিজের আগ্রিত বি রা মনে হয়। ইহার প্রমাণ অন্বেষণের জন্ম বছ দূরে পমন করিতে হইবে ন।। মানব-সমাজে প্রতিদিন দেখিতেছি জকুত্রিম মিত্রজা যেখানে আছে, সেখানে একজনের পরিবার অপরের পরিবার পরিজনের মধ্যে গণ্য হইয়া যাইতেছে। বন্ধুর পরিবার পরি-জনের ভার বহিতে কোন ও প্রেমিক বাজিক কখনও আপনাকে ভারাক্রান্ত বনিয়া মনে করেন নাই।

আখ্যায়িকাটার মধ্যে নিমগ্ন হইয়া দেখিলে আরও অনেক গুলি উপদেশ প্রাপ্ত হওয়। যায়। যীশু তাঁহার শিষ্যপণকে নিজের নবপ্রচারিত ধর্ম প্রচার করিবার জন্ম আদেশ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার আপ্রিত উপাসকমগুলীর পরিচর্ষ্যাকে প্রধান স্থান দিয়াছিলেন। তাঁহার ভাব এইরূপ বোধ হয়, তিনি যেন বলিলেন—''যদি আমার আপ্রিত উপাসকমগুলীকে বক্ষা করিতে না পাব, বাহিরে আমার ধর্মপ্রচার করিয়া উঠিতে পারিবে না।

আর একটা উপদেশ এই, মেষগুলির উল্লেখের অগ্রে মেষশিশুগুলির উল্লেখ করিলেন। ইহার অর্থ এই, ধর্মসমাজের
উন্নতি যদি চাও বালক বালিকাদিগের প্রতি সর্কাত্রে মনোষানী
হও। তাহাদের স্থান্যে যাহাতে ধর্মজীবনের সঞ্চার হয়,
ভাহারা যাহাতে পরে উৎসাহের সহিত ধর্মসমাজের কার্যা হস্তে
লইতে পারে, এরপ ভাবে তাহাদিগকে শিক্ষা দেও। যে
ধর্মসমাজ এ বিষয়ে অমনোযোগী, ভাহাদের ভবিষ্যৎ
অক্ষকার্ময়।

উक्ष जाचाक्षिकात जात अक्षी छेशावन अहे. छिनि

শিচারকেই প্রধানরপে এই ভার দিলেন, অপরকে দিলেন না,
ইহার কারণ কি ? ইহার কারণ এই, ধর্মসমাজ-মধ্যে ধাঁর
শক্তি যত প্রধান, পদ যত উচ্চ, মগুলার পরিচর্যা। বিষয়ে
তাহার দায়িত্ব তত অধিক। যাত তাহার শিষাগণকে সর্বাদা
বলিতেন, তোমাদের মধ্যে যিনি সর্বাশ্রেষ্ঠ, তিনি সকলের
অপেকা হান, তিনি সকলের ভূতা। ইহাতে উক্ত দায়িত্বজ্ঞান কেমন পরিফাররপে প্রকাশ পাইতেছে! ইহাতে কি
একটা মহাসতা নিহিত নাই ? যাহার যে কিছু ক্ষমতা বা শক্তি
বা প্রভূত্ব আছে, তাহা ত ঈশ্বর-প্রদন্ত; ঈশ্বর ঐ শক্তি কি
কারণে দিয়াছেন ? তাহার কার্য্যে লাগিবে বলিয়া; স্ক্তরাৎ
শক্তি-সামর্থ্য বিষয়ে যিনি যত অগ্রগণ্য, তাহার কর্ত্ব্য-ভার তত্ত
করতর।

আরও নিমগ্র হইয়া দেখিলে দেখিতে পাই, যে ইহার মধ্যে আরও গুঢ় তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে। গাঁপু পিটারকে আদেশ করিবার অত্যে জিপ্তাসা করিলেন, তুমি কি আমাকে ভাল বাস ? যখন পুনিলেন হাঁ, তখন বলিলেন,—"তবে আমার মেষদলের পরিচর্গ্যা কর।" আমরা এ অগতে যে মাতুষকে আদেশ করি, কোনও কাজে লাগাই, কোনও উপকার করিতে অনুরোধ করি, তাহার ভিতরে একটা বিষয় প্রচ্ছন্ন থাকে। সকল স্থলে এরূপ আদেশ করিতে ও গেব। লইতে সাহস হয় না। যেখানে প্রেমের বন্ধন আছে, সেই খানেই এরূপ সেবাতে লাগাইতে সাহস হয়

शोषि करत, जांशांकरे व्यामात वश्य द्वान पिएक जाहती हहे। কলিকাতার স্থায় একটা সহরে প্রতিদিন কত লোক দেখিতেছি. আলাপ ও আগ্নীয়তাসূত্রে কত লোকের সহিত মিশিতেছি. এই উপাসনা স্থানে প্রতি রবিবার কত লোক আসিতেছেন. ভাঁহাদের মধ্যে অছেকে হয় ত এখানকার উপাদনা ও উপ-দেশাদিতে প্রীত হইয়া যাইতেছেন, অনেকে হয় ত আমাকে না বানিয়া দুর হইতে বলিতেছেন, ''বাঃ এখানকার আচার্যা ত বেশ লোক", জিজ্ঞাস। করি. এই যে অনির্দ্দিন্ট, ক্লণস্থায়ী অনমগুলী, ইহাদের সকলকে কি আমি আমার জন্ম ক্লেশ দিতে সাহস করি? সকলকে কি আমার কোনও काम করিয়া দিতে অনুবোধ করিতে, পারি ? কখনই না। এই অনিদ্দিন্ট জনমণ্ডলীর কথাই বা বলি কেন? যাঁহাদের সজে এক সমাজে বিগত পঁচিশ বংসর বাস করিতেছি, বাঁহাদের সঙ্গে একতা হইয়া দীর্ঘকাল ব্রাক্ষসমাঞ্চের কাজ क्रिटिक, याँशाम्बर मूथ প্রতিদিন দেখিতেছি, याँशाम्बर সঙ্গে প্রতিদিন মিশিতেছি, তাঁহাদের সকলকেই কি আমার জন্ম ক্লেপ নিতে বা আমার কোনও কাজ করিয়া দিবার জন্ম জামু রোধ করিতে সাহস করি ? ইহারা সকলেই কি সেই অর্থে आमात रक्षु ? कथनरे ना। यांशाता मत्नत मत्या आमात निक হইতে মুখ ফিরাইয়া রহিয়াছেন, আমার কাজ কর্ম বাঁহারা অপ্রেমের চক্ষে দেখিতেছেন, তাহার গুণ ভাগা অপেকা দোর क्षांगरे विधिक शतिमार्ग योशास्त्र हत्क शिक्षित्वर , छोश्चित्र क

কিরপে জামি নিজের কোনও কাজ করিয়া দিবার জন্ম আরু
রোধ করিতে পারি ? বাতুল না হইলে এরপ স্থলে কেছ
কাহাকেও ক্রেণ দিতে সাহসী হয় না। আর যদিও বা সাহস
করা যায়, সে সেবাতে তাহাদের আত্মার কল্যাণ নাই, আমারও
স্থ নাই। অপ্রেমে মুথ কিরাইয়া মামুষ যে কাজ করে,
তাহাতে চিত্তে স্থ প্রসব না করিয়া অস্থই প্রসব করে। প্রেম
ও প্রকৃত বন্ধুতার স্থলে ঠিক ইহার বিপরীত। যে আমাকে
অকপটে ভাল বাসে, সে আমার জন্ম ক্লেশ পাইলে স্থী হয়;
এবং আমি ক্লেশ দিবার ভয়ে কোনও অমুরোধ করি নাই
জানিলে খোর অভিমান করে।

ইহা মানব-হৃদয়ের প্রেমের সভাব। এরপ অবস্থা সকলেই অনুমান করিতে পারেন। মফঃস্বলের কোনও স্থলে একজন বন্ধু বাস করিতেন, তাঁহার পত্নী আমার প্রতি অতিশয় অনুরক্ষ ছিলেন; আমাকে থাওয়াইয়া,সেবা করিয়া, তিনি বড় স্থা হই-তেন। একদিন আমি অত্যে সংবাদ না দিয়া, রাজি দিপ্রহরের সময় রেলযোগে হুঠাৎ সেই সহরে উপস্থিত হইলাম; ভাবিলাম, "এত রাত্রে গিয়া তাঁহাদিগকে জাগাইব না; ভদ্লোকের মেয়ে কোনও ক্রমেই নিজহন্তে রন্ধন করিয়া না থাওয়াইয়া ছাড়িবেন না; দূর হোক রেলওয়ের ওয়েটিংকমে পড়িয়া থাকি, প্রভাত হইলেই য়াইব;" এই বলিয়া ওয়েটিংকমে পড়িয়া বহিলাম। প্রাতে গিয়া ধখন বলিলাম, "রাত্রি ধিপ্রহরের সময় আনিয়ান ছিলাম, তোমাদিগকে ক্লেশ দিবার ভয়ে ওয়েটিংকমে পড়িয়া

ছিলাম," তথন আমার বন্ধুর গৃহিণী গস্তীরভাবে বলিলেন,— "ওমা ? এত দিনের পরে বুঝলাম, আপনি আমাদিপকে ভাল বাসেন না। যদি ভাল বাসতেন, তা'হলে বুঝতেন বে আপনি রাত্রে আসলে আমাদের ক্লেশ ন। হয়ে সুখই হত।"

প্রেম ক্লেশ পাইতে ভাল বাদে ও ক্লেশ দিতে সাহসী হয়। এই সভাটীকে একবার সকলে ঈশ্বর-প্রীতিতে আরোপ করিবার চেন্টা করুন। তাহা হইলেই ইতিহাসের একটা সমস্থার উত্তর পাইবেন। সে সমস্রাটী এই ;—ইতিহাসে আমরা যাঁহাদিগকে সাধু বলিয়া জানি, যাঁহারা বহু তপস্থার দারা আপনাদের জীবনকে মহৎ করিয়াছিলেন, এবং অকপট হৃদয়ে মানুষকে প্রীতি করিয়াছিলেন, সেই সকল মহাজনের জীবন তুঃথ কট ও কঠিন পরীকাতে পরিপূর্ণ ছিল। যে মহাত্মার উক্তি লইয়া অদ্য আলোচনা করিতেছি, তাঁহারই দৃষ্টান্ত অবলম্বন করা যাউক। কপটাচারী স্বার্থপর ফিক্সশিগণ স্থথে থাকিল; বিলাসপরতন্ত্র ধনিগণ আমোদ-তরকে ভাসিতে লাগিল; অর্থলোলুপ বিষয়িগণ বিষয়ত্বে মগ্ন থাকিল ; কিন্তু তাঁহার নাম হইল (man of sorrows), অর্থাৎ চিরবিষঃ মানুষ; তিনি দুগাল কুকুরের স্থায় নগরে নগরে ভাড়িত হইয়া বেড়াইলেন ; কণ্টকের মুকুট মশুকে পরিলেন; চোর বা দফার উপযুক্ত মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিড হইলেন; তাহার মৃত্যু বস্ত্রণার মধ্যেও লোকে বিজ্ঞাপ করিয়া बिलन "এই ব্যক্তি পরের পরিত্রাণ বিতে আদিয়াছে, কিছ निक्रा दे देक। क्रिए शादिन ना।" अरे निक्रीय. यानय-

হিতৈবী, ক্রণাপরতম্ম মহাপ্কবের যাতনা ও পরীক্ষার বিষয় স্বরণ করিয়া হয় ত কোনও মৃহুর্ত্তে কেছ ঈশরকে বলিছে পারেন—'একি ঠাকুর, সমৃদয় মন প্রাণ দিয়া যে ভোমাকে ভলে, তার প্রতি তোমার এই বাবহার ?' এ প্রক্ষের উত্তরে ঈশর বলেন—'যে আমাকে অকপটে ভাল বাসে সে ভিন্ন আমার ক্ষয় ক্লেণ ও পরীক্ষা আর কে সহিবে ?''

ধর্মের গৌরবর্দ্ধির জন্মই ধার্ম্মিকের ক্লেশ পাওরা আবশ্যক। চন্দনকে শিলায় ফেলিয়া ঘদিলেই ভাহার স্থবাদ চারিদিকে ব্যাপ্ত হয়! যেমন অন্ধকারে না ঘিরিলে আলোকের প্রকৃত শোভা প্রকাশ পায় না, তেমনি হুঃখ, বিপদ পরীক্ষাডে না ঘিরিলে সাধুর সাধুতা ও বিমল ঈশ্বরপ্রীতির শোভা প্রকৃতরূপে প্রকাশ পায় না।

এই জগুই ঈশ্রের মঙ্গলময় রাজ্যে প্রেম ও দেবা এই উভয়কে একত্র বাধা দেখিতেছি। যেখানে প্রেম দেই খানেই দেবা। এ সংসারে মাসুব মাসুবের জগু খাটিয়া সারা হইতেছে, এই টুকুই মাসুবৈর মনুবার। ইতর প্রাণীরাও শিশুসন্তান-দিগের জগু খাটিয়া সারা হয়; সে প্রাকৃতিক নিয়মে, জন্ধ প্রেরণার বশবর্তী হইয়া; কিন্তু শিশু জান্তপোষণ ও আত্ম-রক্ষাতে সমর্থ হইলে আর তাহা থাকে না। কিন্তু মনুবা-সমাজে দেখ, শত শত জন ঘুমাইতেছে, এক জন হয় জ্ ভাহাদের জগু জানিতেছেন। পরীতে কলেরা দেখা দিয়াছে, সন্তানগণ নিশ্বিত্ত মনে ঘুমাইভেছে, পরিবারের পিতা জনিক্ষার

স্থায় শ্যাতে পড়িয়া চিন্তা কৈরিতেছেন—ইহাদের রক্ষার কি
তিপায় করি। এক জন গৃহস্থ স্থায় পরিবারের জন্য যাহা
করেন, সাধ্রা সমগ্র জাতির জন্য তাহা করিয়াছেন। ইংলগুবাসকালে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়, কোনও উপাসনাগৃহে গেলে, তাঁহাদের উপাসনা কালে বসিয়া ক্রেন্সন করিতেন;
লোকে ভাবিত বুঝি ভাবাবেশে কাঁদিতেছেন; কারণ জিজ্ঞাসা
করিলে রাজা বলিতেন, "আমার স্থদেশের কথা মনে হয়,
আমার স্থদেশবাসিগণ কিরূপ উপধর্ম ও কুসংস্থারের মধ্যে
নিমায় আছে, তাহা ভাবি বলিয়া কাঁদি।" ইহা কেবল মামুবেই
সম্ভব, যে হাজার হাজার ক্রোশ দূরে বসিয়া সমগ্র জাতির জন্য
কাঁদিতে পারে।

স্বারকে যাঁহারা অকপট প্রীতি করেন, তাঁহারাই মানবের সেবাতে আপনাদিগকে অর্পণ করেন; এই নিয়ম চিরদিন ধর্ম-জগতে কার্যা করিতেছে। আমাদের ঈশ্বপ্রীতি যে অনেক পরিমাণে মৌবিক তাহার প্রমাণ এই, আমরা মানবের সেবাতে আপনাদিগকে দিতে পারিতেছি না, স্থাসক্তি ও স্বার্থপরতা আসিয়া বাধা দিতেছে। হায়! ইহা ভাবিলে কত কট হয়, যে মুখে এত বিশাস ও ভক্তির কথা বলিতেছি, অথচ আমাদের বাবহার অনেক পরিমাণে নাস্তিকের মত। নাস্তিক না হইলে স্বীয় প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া এত চলিব কেন? সমুখে ক্লেশ ও প্রীক্ষা দেখিয়া কর্ত্বসাধনে পরাষ্থ হইব কেন্? প্রার্থনাতে ছেলে ভূলান ব্যাপার করিয়া রাখিব কেন ? আমাদের কাজকর্ম বিশাসী লোকের ভায় নয়, এই জন্ম আমাদের মধ্যে ঈশরের নামের শক্তি জাগিতেছে না। ঈশর সর্বত্যেই বিদামান আছেন, তাঁহার শক্তিও সর্বত্যে বিদ্যমান আছে,প্রকৃত প্রেমিক জনম ভিন্ন সে শক্তি খোলে না। অয়স্বাস্তমণি বা আতসী কাচের সহিত ইহার ভূলনা হইতে পারে। সূর্ব্যের কিরণ সর্বত্যই আছে, এবং সকল পদার্থেই পড়ে, কিন্তু অয়স্বাস্তমণিতেই তাহা খনাভূত ও কেন্দ্রগত হয়, এবং অগ্নি উদ্গীরণ করে। আময়াপ্রকৃত প্রেমের অভাবে এই শক্তি ধরিতে পারিতেছি না; এবং মানবের সেবাও করিতে পারিতেছি না। ঈশর কর্মন আমাদের ত্রক্তার প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকৃষ্ট হয়।

উপাসনার বিগ্ন।



अक्षिन (विने इटेंटि जरक्टिंद्र कथा किंद्र विनियाहिमान। মানুৰ সকল বিষয়েরই একটা সংকেত জানিবার জন্ম ব্যগ্র। বিদ্যালয়ে যে পড়িতেছে, তাহাকে যদি বলা যায়, এমন একটা সংকেত বলিয়া দিতে পারি, যাহাতে অন্নকালের মধ্যে উত্তমরূপ ইংরাজী ভাষা শিক্ষা করা যার, তাহা হইলে সে আমার সক্ত লইবে, এবং যজকণ না দে সংকেডটা আনিতে পারে, ততক্ষণ আমাকে ছাড়িবে না। একবার আমার ক্রাসী ভাষা শিখিবার ইচ্ছা হওয়াতে বাজারে তত্পযোগী গ্রন্থ অস্বেষণ করিতে লাগিলাম, অস্বেষণ করিতে করিতে জানিতে পারিলাম, এরপ একখানি গ্রন্থ পাওয়া যায়, যাহার নাম How to learn French in six months—অর্থাৎ ছয় মাদে ক্রিকেপে ফরাসী ভাষা শেখা যায় ? অমনি মনে করিলাম, এই পুস্তকই আমার জন্ম। কারণ নানা কার্য্যে ব্যস্ততার মধ্যে আমি যথেট সময় দিতে পারিব না, রিশেষ পরিশ্রম করিতে পারিব না, বিনা আয়াসে ছয় মাসের मर्था विष कतानी ভाষा भिथा यात्र, তবে मन्न कि? এই পুস্তুকই আমাকে লইতে হইবে। গডের উপর এইমাত্র বক্তব্য যে, সংক্ষেপে যাহা জানিতে বা করিতে পারা যায়. সেক্ত মাতৃৰ প্ৰম দিতে প্ৰস্তুত নর।

বাহারা ধনের জন্ম এই সহরে খাটিয়া মরিভেছে, তাহারা বদি আজ গুনিতে পায়, জগরাথের খাটে একজন সর্রাসী আসিয়াছেন, যিনি রূপাকে সোণা করিয়া দিতে পারেন, আমার নিশ্চয় মনে হয়, এই সংবাদে দলে দলে লোক টাকার পুটুলি লইয়া জগরাথের খাটে গিয়া উপস্থিত হইবে! রাতারাতি বড় মাসুব হইবার জন্ম এমনি বাপ্রতা! আমরা সংবাদ-পত্রে মধ্যে মধ্যে পাঠ করি, এইরূপ কোন কোন ভণ্ড সন্ত্রাসী লোকের চক্ষে ধূলি দিয়া অনেক টাকা লইয়া পলাইল, লোকে ধনের লোভে নির্ধান হইয়া গেল। একজন প্রাচীন কবি তৃঃখ করিয়া বলিয়াছেন—

প্রণমত্যন্নতিহেতোজীবিতহেতোর্বিমৃঞ্চতি প্রাণান্। ছঃখীয়তি স্বথহেতোঃ কোম্টঃ দেবকাদছাঃ॥

অর্থ—উন্নতির আশাতে অবনত হয়, জীবিকার জন্য জীবন জ্যাগ করে, সুথের লোভে হঃখ পায়, পরের সেবক যে ভাহার অপেকা মূর্থ আরু কে?

আমি বলি, বিষয়াসক্ত মানবের মত নির্কোধ কে, যে ধনের আগু শরীর ভগ্ন করে কিন্তু সে ধন ভোগ করে না; স্ত্রীপুদ্রের স্থাের অভ ধন অর্জন করে, কিন্তু সেই ধনের কারণে তাহাাদের স্থােই বাের অশান্তিতে বাস করে; এবং ধনের সোড়ে নিধনতার মধাে পতিত হয়!

যাক্ সে কথা, রাভাগতি বড় মানুষ হইবার আকাজনা বে কেবল ধনলোভা বাকিদিলের মধ্যেই দেখা যার তাহা নহে; ধর্মসাধকদিগের মধ্যেও দেখা যায়। • শ্রমকাতর ধনলোভীর স্থায় প্রমকাতর ধর্মসাধকও আছে, যাহারা সর্বদা একটা সংকেতের অপেক্ষা করিতেছে। তাহারা যদি আজ ওনে যে একজন এমন সাধু দেখা দিয়াছেন, যিনি চক্ষে চক্ষে চাহিয়া আগুনে টিকাখানি ধরাইবার স্থায় এক মুহুর্ত্তে মনে ধর্ম ধরাইয়া দিতে পারেন, জ্বমনি দেখিবে দলে দলে লোক সেই সাধুর চরণে গিয়া পতিত হইবে। এইরপ অনেক লোক মানুষ গুরুর চরণে দেহ মন, বিদ্যা বুদ্ধি, চিন্তা ও স্থাধীনতা সমর্পণ করিয়াছেন; এ দেশে আজিও বহুলোক করিতেছেন!

একটা সংকেত চাই, একটা সংকেত চাই, যাহাতে অল্প আয়াসে হরায় ধর্ম করিয়া লওয়া যাইতে পারে! এই শ্রেণীর প্রমকাতর সাধকদিগের জন্ম একটা সংকেত দেওয়া হকর। এমন কিছুই বলিতে পারা যায় না, যাহাতে চুরস্ত পরিপ্রমের প্রয়োজনীয়তা নাই। জগদীখর মানবের জন্ম ধর্মকে হাতের কাছেই রাথিয়াছেন, কিন্তু মুরগী যেমন খাদ্যবস্ত পাইরাও নিজ চরণের ছারা মাটী খুঁড়িয়া তাহাকে আকরণ করে, ও পশ্চাঘরী শাবকদিগকে বলে খুজিয়া লও, তেমনি যেল লগজননী আমাদের আত্মার খাদ্য বস্ত যে ধর্মা, তাহাকে অদয়ক্ষাক্রনী আমাদের আত্মার খাদ্য বস্ত যে ধর্মা, তাহাকে অদয়ক্ষাক্রাক্র করিয়া বলিতেছেন, খুজিয়া লও। আমাদের আখ্যাজ্যক শক্তিশকলকে বিকশিত করাই তাহার উদ্দেশ্ত; যে ছিছু দিয়াই বাও, সাধনের প্রাম অপরিহার্যা।

· তবে বাঁছারা ভাবিয়াছেন, খাটিয়াছেন, পড়িয়াছেন, উঠিয়ান

ছেন, কাঁদিয়াছেন, দেখিয়াছেন, তাঁহারা চুই একটা পূর্ব দেখাইছে পারেন, দুই একট। বিপদ আদাইতে পারেন, এই মাত্র। ইহাকে যদি সংকেত বলিতে হয় বল। এইক্লপ কয়েকটা সংকেতের বিষয় বলিতে যাইতেছি।

আমাকে অনেক সময় অনেকে একটা প্রশ্ন করিয়াছেন, छेशामना मदम इस ना (कन ? फिरनद शद फिस धार्स, छेशामना করিতে ক্ট বোধ হয়, বেন নিয়ম রক্ষাই করিতেছি। আত্মাতে ভগবছক্তির উদয় দেখি না, ঈশবের প্রেম-মুখ যেন আচ্ছাদিত থাকে, এরূপ কেন হয় ? এরূপ অবস্থা আমরা সকলেই সময়ে সময়ে অমুভব করিয়াছি, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহার কারণ কি ? ইহা নিবারণের উপায় কি ? সিদ্ধপুরুষদিগের বিষয়ে এরূপ শুনিয়াছি, তাঁহাদের মুখে ঈশবের নাম কথনই নীরস হইত নাঃ চৈতত্ত যুখনি হরিনাম করিতেন, তথনি যে শুনিত, যে দেখিত, সেই বলিত "আহা মরি মরি, ঐ চাদমুখের वालाई लस्य मित्र।" रित्रनाम धमनि मिक्छे लागिए। महस्मन যখন নমাজ করিতেন, তখন পাষাণ দ্রব হইয়া যাইছ। নানক ফ্রুবন হরিনাম করিতেন, তখন হুরন্ত পাতকীও গলিয়া বাইত। প্রভুর সেই নাম কেন আমাদিগের ভ্রময়কে সংস করিতে পারে ना १ कित्म मदम्खा चारम १ हेश्त मश्रक्ष कार्याय ?

ইহার উত্তরে হয়ত অনেকে বলিবেন, সাধন কর, সাধ্যক্ষ কর, সংগ্রন্থ পাঠ কর, নাম অপ কর, আত্মপরীক্ষা কর ইভাবি। এরপ উত্তর আমিও অমেক সময় মানুষকে বিশ্বাহি। কিন্তু তত্ত্তরে শুনিয়াছি, সাধুসঙ্গে ক্লচি থাকিলে ত সাধুস্থা করিব ? সাধুসক্ষ বা সংগ্রান্থ-পাঠ কিছুই করিতে ইচ্ছা করে না। বে কারণে উপাসনার সরসতা নাই, সেই কারণে এ সকলেও ক্লচি নাই। এই উত্তর শুনিয়া ব্যাধি কঠিন বলিয়া বোধ হইয়াছে। উপায়ান্তর না দেখিয়া নিকত্ত্বর থাকিয়াছি এবং ভাবিতে বসিয়াছি। নিক্লেরই এই অবস্থা ঘটিয়াছে. স্ক্তরাং ভাবিবার পক্ষে কিছু সহারতাও হইয়াতে। অবশেষে ক্মেক্টা সংক্তেত ধরিয়াছি। অর্থাৎ কিলে উপাসনা সরস হয়, তাহার সংক্তেত নহে, কেন উপাসনা সরস হয় না, তাহার সংক্তেত বৃঝিয়াছি।

যত টুকু বৃষিয়াছি তাহ। এই, যেমন কোনও দ্রব্যে রক্ষ লাগাইতে হইলে অথ্যে তাহাতে আন্তর দিতে হয়. অর্থাৎ অথ্যে জমি প্রস্তুত করিতে হয়, তেমনি উপাসনার সরস্কারও একটা জমি আছে, আ্যার অবস্থা বিশেষ আছে, যাহা ভিন্ন উপাসনার ফল ফলে না। কেমে ক্রেমে এরপ কয়েকটা সংকেভ নির্দেশ করিভেছি:—

হোনয়কে উপাসনার অসুগুল রাথিবার জন্ম প্রথম আবশুক জীবনের আদর্শ ও আকাজকাকে পবিত্র ও মহৎ রাখা) তুমি যে মামুষ সংসারে বাদ করিতেছ, তুমি কি চাহি-তেছ? তুমি কিরূপ হইলে, ও কি পাইলে হুখী হও? পরীকা করিয়া দেখ তুমি খুব ধনবান হইবে, তোমায় তুই হাজার টাকা দশ হাজার হইবে, দশ্য হাজার বিশ

हाजात हरेत, विन हाजात शकान हाजात हरेत, जूमि ন্ত্রী পূত্র পরিবারকে ধনী করিয়া রাখিয়া বাইবে এবং সেই সক্ষে একটু একটু পরোপকারও করিবে, এই ুকি তোমার আদর্শ ও আকাজ্যা ? অথবা তুমি প্রতাপ ও প্রক্রির অগ্রসণ্য ছইবে, দশব্দন তোমার পশ্চাতে পশ্চাতে থাকিবে, ুপ্সাব্দাধ্য মাল্ক গণ্য মানুষ হইবে, এই কি ভোমার আদর্শ ও আকাজকা ? অথবা তুমি বিষয়ীদের মধ্যে একজন প্রধান হইবে, ভোমার অশ্বপণ উৎকর্ণ হইয়া সহরের রাজপথ কাঁপাইয়া ছুটিবে, দশ-দিকে তোমার দশখানা বাড়া থাকিবে, বিষয়ীগণীকীন কাজ করিতে হইলে, ভোমাকে বাদ দিয়া করিতে পারিবে না, এই কি তোমার আদর্শ ও আকাজ্ফা ? অথবা তুমি পণ্ডিত ও জ্ঞানিভ্রেষ্ঠ বলিয়া গণা হইবে, সংবাদপত্রে ও সভা-সমিতিতে তোমার প্রশংসাধ্বনি গীত হইবে, তুমি তাহা তনিতে তনিতে ইহলোক হইতে অবসত হইবে, এই কি তোমার আদর্শ ও আকাওকা ? অথবাতিমি ঈশরের প্রদত্ত শক্তিসকলকে বাবহার করিয়া ও ঠাহার আদেশাধীন থাকিয়া নিজের 👶 অপরের উন্নতি ও कमार्ग-नांधरन निरमंत्र प्रश् मनरक नियुक्त दांधिर्व, সংক্ষেপে বলিতে গেলে, ভূমি জ্ঞানে গভীর্তা, প্রেমে বিশালতা, **চরিত্রে** সংখ্য, করিবাসাধনে দৃঢ়তা, মানবে প্রেম ও ঈখরে ভক্তি, अहे जकरनद शादा निय जीवनरक **डेनड ७ मह९** कदिरव, এই কি ভোমার আদর্শ ও আকাজকা ? যাহার আদর্শ ও আকাজ্ঞা কুন্ত, ঈশ্বরোপাসনা তাহার পক্ষে আকাশে সূত্র-

হান মাকু চালাইবার ভায়, বিফল শ্রেমমাত্র। ভারনের আদর্শ ও আকাজ্জা উচ্চ না রাবিলে উপাসনা সরস হয় না ।)

(বিতীয় প্রয়োজন অভিসূদ্ধির বিশুদ্ধতা; সর্ববিষয়ে নিজের जिल्लाहरू भविज ताथा। भरि भरि मालूखत अमनि विभन वरि, যে মানুষ অনেক সময়ে না জানিয়া ক্ষুদ্র অভিসন্ধিতে মহৎ काष करत) किंदू पिन रहेल हेश्ला छ श्रीश्रीयान नाम अक्थानि উপস্থাস বাহির হইয়াছে, লেখক তাহাতে দেখাইবার প্রয়াস পাইয়াছেন বৈ, তাঁহার নায়কের ধর্মোৎসাহ, বৈরাগ্য, স্বার্থনাশ, পরসেবা, ইত্যাদির মূলে ছিল একজন রমণীর হানয়কে পরাঞ্জিত করিবার ইচ্ছা। একজন রমণীর জন্ম এতদূর করা উপন্যাদের অক্যাক্তি ছইলেও, একথা সতা যে আমরা অনেক সময়ে অজ্ঞাতসারে ক্দ্র ভাবের দার। প্রণোদিত হ্ইয়া সাধুকার্য্যে যোগ দিয়া থাকি। কঠোর বৈরাগোর আচরণ করিতেছি, আমার হারান ফুনাম ফিরিয়া পাইবার জন্ম, সমাজের কার্স্যে উৎসাহের সঙ্গে লাগিয়াছি, অপর এক ব্যক্তিকে দমন করিবার जना. नोर्च मोर्च প्रार्थना कतिराडिह, अशत এकजनरक पुक्रश গুনাইয়া দিবার জন্য, উপাসনা মন্দিরে আসিতেছি, স্ত্রীলোক দেখিবার বা নারীকঠের গান শুনিবার জনা। এইওলি আপুনার আপুনার প্রতি ঘাটাইয়া দেখ, মানুষ কুল अखिनक्षिरक मदः कांच क्रिएक शादा कि ना ? (संशास मुरन पृश्चि व्यक्तिमिक पोटक, रियोरिन छेलोमना प्रवस हव ना । अहे

অন্ত উপাসনার সরসভাসাধনের একটা প্রধান লংকেত এই,

সর্ববিধ কার্দ্যে অভিসন্ধি হইতে দৃষিত পদার্থ উৎপাটিত করিরা
কো। কোনও কাজ করিতে যাইবার সময় যদি দেখ

অদয়ের অভিসন্ধিটা নির্দ্দোষ নহে, আর সে কার্ম্যে আভিহংসা

না; বক্তৃতা করিতে উঠিবার সময় যদি দেখ

কাজে হাত দিয়া চালিত হইতেছ আর উঠিও না; কোনও

কাজে হাত দিয়া যদি দেখিতে পাও, সার্থের গন্ধ রহিয়াছে,

তবে সে কাজ হইতে অবস্ত হও: সে পুর ভামার জন্ম

নিরাপদ নহে; সতর্ক হইয়া অভিসন্ধিকে এরণে বিশ্বন্ধ না
রাখিলে উপাসনাকে সরস রাখা যায় না।)

ভূতীয় বিদ্ন অহংকার; বুদ্ধিমন্তার অহংকার, বিদ্যাবৃদ্ধির
অহংকার, শক্তিসামর্থেরে অহংকার, সর্কোপরি ধার্মিকতার
অভিমান প্রভূতি অহংকার অনেক প্রকারের আছে। কৈছ মনে
করেন দলের মধ্যে আমি বৃদ্ধিমান, আর সকলে বোকা; ভারা
পরসা রাথে না আমি কেনন পয়দা রাখিতে পারি, ওরা
সমাল্রের প্রকৃত কার্মপ্রণালী বোঝে না, আমি কেনন
বৃদ্ধিতে পারি; ইত্যাদি। কেছ ভাবেন আমিই প্রানী আর
সকল গুলা মুর্থ ও অজ্ঞ ; কেছ মনে করেন আমিই মহ্ম্মন্তাবে কাল করি, আর সকল গুলা ছোট লোক; কেছ
ভাবেন বলিতে কহিতে, কাল উদ্ধার করিতে আমি স্থপট্ট,
অপর গুলো অকর্মণা; কেছ মনে করেন, আমি সাধ্যক
অপর গুলা কেবল খায় ও ঘুমার; এইরপে অপরেম্ব ক্রপর গুলা কেবল খায় ও ঘুমার; এইরপে অপরেম্ব ক্রপর গুলা কেবল খায় ও ঘুমার; এইরপে অপরেম্ব ক্রপর গ্রাণ ক্রম্বন থায় ও ঘুমার; এইরপে অপরেম্ব ক্রম্বন ক্রম্বন আমি সাধ্যক

সহিত তুলনাতে আপনাকে বড় ভাবা, ইহার ভায় সরস উপাসনার শক্ত আর নাই। একথা আমরা কতবার আলোচনা कतियाहि (४, बकाषाकाय जन मीषाय ना। এই य कराइक দিন ধরিয়া নিরম্ভর বৃষ্টি হইল, জল কি সকল স্থানে **माँ ज़िर्माह्य ? यिथारन थानाथन्म পार्टेग्राह्य स्मर्ट थारनरे माँ ज़ारी-**য়াছে। যে হৃদয়ে বিনয় নাই, সেখানে ভক্তি দাঁড়াইবার খানা নাই। এই অহংকারের উত্মা যখন ব্যাধির তায় একটা সমাজকে ধরে, তথন দেখিতে পাই, পরস্পরের দোষ কীর্ত্তন করা তাহাদের একটা প্রধান কাজ হইয়া দাঁড়ায়। কারণ নিজে বড় হওয়া শ্রমসাপেক্ষ, তাহা না পারিয়া অনেক সময়ে লোকে অজ্ঞাতসারে একটা সহজ পথ অবলম্বন করে, অপরকৈ ছোট করিয়া নিজে বড় হইতে চায়। রেলওয়ের টে ণে বসিয়া যেমন অনেক সময় দেখা যায়, আমরা দাঁড়াইয়া আছি, কিন্তু পার্শ্ব দিয়া আর একখানা টেণ যাইতেছে, আমাদের বোধ হইতেছে আমরাই যাইতেছি, তেমনি অনেক সময় মামুষ নিজে যাহা ভাহাই থাকে, কিন্তু অপরে নামিলে মনে করে নিজে উঠিতেছে। তাই অপরকে লোকচকে হীন করিতে হুথ পায়। এ ব্যাধিতে সমাজকে ধরিয়াছে, তাহার লোকেরা পরস্পরের माक माका र हहेताहे अथा वाल-"अह श्वास, अश्वत काले । प्राप्त हैं" बाद रान जिमरमाद कथा कहिराद किছू नाहै। अरे वाधिक्षेष्ठ वास्क्रिया श्रविक्षा मूर्य क्रियारे श्राष्ट्र বাহির হয়, এবং বাড়ীতে ঘুরিয়া নিন্দা ছড়াইতে থাকে। আমি

নিশ্চর বলিতে পারি, এই যাহাদের সবস্থা, এই যাহাদের কাজ, তার্চদের উপাসনা আকাশে মাকু চালান মাতে।

ठजूर्वः वित्र विस्वय । প্রাণে বিষেব পোষণ করা, आंत्र त्रक्रां-थारत यसका रतान थातन कता पृष्टे नमान। मरन कत ब्रक्कांशास्त्र বিষ লাগিয়াছে; যক্ষার বাজ বসিয়াছে; দিনের পরদিনু জিনিয়া বিদিভেছে; পাকাইয়া পচাইয়া তুলিতেছে! ঘুই চারি মাস সে বাক্তি সুস্থের স্থায় বেড়াইতে পারে, নিয়ম মত **অন্ন পান** প্রহণ করিতে পারে, কিন্তু একদিন আসিবেই আফ্রিবে, যে দিন ভাছাকে ধরাশায়ী হইতে হ ইবে। তেমনি বিষেষ প্রাণে পোষণ করিয়া ধর্মসাধন হয় না; উপাসনাতে সরসতা থাকে না; अकिंगिन धर्या-क्योयरमद अवनिक अनिवार्श। अहे विराय स কিরূপ সূক্ষ্মভাবে অদয়ে প্রবেশ ওবাস করে, তাহা[®]শ্লামর। জনেক সময় ভাবিয়া দেখি না। আমরা মনে করি, স্থামার অনিষ্ট যাহারা করিয়াছে, কৈ তাহাদের অনিষ্ট চিন্তা ত আমি कति ना; आमात निम्मा याहाता कतिशास, देक छाहारमत নিদা ত আমি করিয়া বেড়াই না; কিন্তু অপরুদ্ধিকে দেখ, श्रार्थित नारम य विरविष श्राप्य (भाषा कतिराज के आ लड्डा भाग, भाषात्र नाटम (म विटक्ष खनटम भाषा करा थार्षिक्जांत अन मत्न करत । प्रनापनित अमनि महिमा, नामाश्च मछरक्रापत चन अक्तन यात अक्तनर विरक्षतक ठरक राची ज्यात मत्न करत ना। अ विवरत अरे मत्न दश, महीतावन नाना ज्ञा धतिया व्यक्त कार्या इट्या (भारत विकीयत्तव ज्ञान धारत

করিয়া যেগন রাম লক্ষাণকে চুরি করিয়াছিল, তেমনি
বিদ্বেষ স্থুল স্বার্থের আবরণে আসিতে অসমর্থ হাইয়া, বন্ধুর
আবরণে আসে ও ধর্মকে হরণ করে! এই বিদ্বেশের ব্ন্মাতে
যাহাদিগকে থাইতেছে, তাহাদের উপাসনার স্থুফল কলিবে
না।

পঞ্ম বিল্প ক্ষুদ্র আসক্তি। হৃদয় পরীকা করিয়া দেখ এমন কিছুতে কি অদর আবদ্ধ আছে, যাহা আবশুক হইলে ঈশরাদেশে ক্রাগ করিতে পার না ? এই আসক্তির বিষয় নানা প্রকার: কাহারও পক্ষে লোকামুরাগ, কাহারও পক্ষে ইন্দ্রিয়ত্বর্থ, কাহারও পক্ষে ধন, কাহারও পক্ষে আরাম, একটা না একটা কিছুতে বাঁধিয়া রাখিতেছে। এরূপ বন্ধনে যাহাদের শ্বদয় আবন্ধ তাহাদের উপাসনা স্থান প্রসব করে না। একবার একটা কোতুককর গল্প শুনিয়াছিলাম। কয়েক ব্যক্তি নৌকা করিয়া কোন ও স্থানে নিমন্ত্রণে গিয়াছিল: সে রাত্রে সেখানে থাকিবার কথা; কিন্তু অতিরিক্ত সুরাপান করিয়া সকলের মন यथन উত্তেশ্বিত, তথन একজন প্রস্তাব করিল, তল এই রাত্তেই निष्कता (नोका वाहिया कितिया गार्ट: अमनि नकरल श्रञ्ज : चारि जानिया (मर्थ मायो माझाता नार्ट ; ज्यन (क्र्या हात्न, (कह (कह वा माँए विभिन्न छै। निष्ठ आवस्त कतिल; माँए है।निर्छर, किन्नु (नौकांत तञ्जू (वाल नार्ट ; अक्षकांत ममस्र वादि त्थन, शास्त्र (नर्थ (वर्था न्काव दर्भाका (महेशार के बाह्य ! জামি দেখিয়াছি কুদ্র আসক্তিতে অদয় বাঁধিয়া রাবিয়া

উপাসনা করা, মাতালের দাঁড় ফেলার স্থায়! শ্রম স্পাছে উন্নতি নাই।

এখন যদি আমাকে কেই বিজ্ঞাসা করেন, উপাসনা সরস করিবার সংকেত কি ? উত্তরে আমি বলি, জীবনের আদর্শ ও আকাজ্ফাকে উচ্চ রাখ, অভিসন্ধিকে বিশুদ্ধ রাখ, বিনয়কে ফাদ্মে ধারণ কর, অন্তরে বিদ্বেষ পোষণ করিও না, এবং ফাদ্মের ক্ষুদ্র আসক্তি সকলকে উৎপাটন কর, তবে উপাসনার জামি প্রস্তুত হইবে। আরও হয় ত তাহাকে বলি, জামি প্রস্তুত না করিয়া উপাসনা করিলে যে কল হয় না, তাহার দৃন্টাস্ত দেখিবার জন্ম অন্তর্ত্ত যাইতে হইবে না, আমাদিগকেই দর্শন কর; দেখ আমরা কত উপাসনা করিতেছি, তাহার কল নাই, সরস্তাও নাই; ভিতরে ঐ সকল কারণ প্রস্তুদ্ধ রহিয়াছে। ঈশ্বর ক্ষুদ্ধ এই ব্যাধিগুলির প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকৃষ্ট হয়।

নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ।

মহাক্মা বীশু ও মহাক্মা বৃদ্ধের জাবনচরিতের যে বর্ণনা সাছে, তাহার মধ্যে কোনও কোনও স্থলে আশ্চর্য্য সৌসাদৃশ্য দৃষ্ট হয় ! তমধ্যে একটা এই :—উভয়েরই ধর্মজীবনের প্রাক্কালে একটা বাপোর দেখা যায়। পাপ-পুরুষ উভয়কেই প্রলুব্ধ করিয়াছিল এবং দে সংগ্রামে উভয়েই জয়লাভ করিয়াছিলেন। যীশুর স্থানে পাপ-পুরুষের নাম শয়তান, বুদ্ধের স্থালে পাপ-পুরুষের নাম মার। বাইবেলে এরূপ উক্ত আছে যে, যীস্ত ধর্মপ্রচাকে বহির্গত হইবার পূর্বের চল্লিশ দিন চল্লিশ রাত্রি নির্জ্জন অরণ্য মধ্যে গভীর ধানে যাপন করিয়াছিলেন। ধানান্তে তিনি কুধিত হইলেন, তথন পাপ-পুরুষ শয়তান আসিয়া তাঁহাকে নানা প্রকারে প্রলুব্ধ করিবার চেন্টা করিতে লাগিল। অবশেষে যাও দৃঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত বলিলেন—"শয়তান! তুই আমার সমুখ হইতে চলিয়া যা" এই কথা বলিবামাত্র শরতান অন্তর্হিত হইল ; এবং স্বর্গীয় দূতগণ আদিয়া ধরা ধরা করিতে লাগিল, ও যীশুর পরিচর্ঘাতে নিযুক্ত হইল।

মহাত্মা বুদ্ধের জীবনচরিতেও ইহার অনুরূপ বিবরণ জাহে। তিনি যখন মহা সঙ্কল্প করিয়া বোধিদ্রুমের তলে বসিলেন, তখন পাপ-পুরুষ মার বিধিমতে তাঁহাকে প্রলুদ্ধ করিবার চেন্টাতে প্রবৃত্ত হইল। বৃদ্ধ মারের কোনও কথাডেই কর্নপাত করিলেন না। অবশেবে ঘেই দৃঢ়প্রতিজ্ঞার সহিছে বিলিলেন—"মার; মার! তুই আমার সমুধ হইতে অন্তর্হিত হ'ল, অসনি মার অন্তর্হিত হইল; এবং অমনি স্বর্গ হইতে দেবগণ পূত্যবৃষ্টি করিতে লাগিলেন; সেই মহা প্রতিজ্ঞার মহা নিনাম্বে ব্রহ্মাণ্ড কাঁপিয়া গেল; বৃদ্ধ নবালোক পাইয়া উপিত হইলেন।

মানবের চরিত্র বলিয়া যে জিনিবটীর বিষয়ে আমরা সর্বাদা গানি, তাহার একটা প্রধান উপাদান পাপকে বাধা দিবার শক্তি। অগতে আমরা এক প্রকার মাতুব দেখি, যাহাদের অদয় মনে সাধুভাব, মজলভাব, কোমল কান্ত গাবিলি প্রচুর পরিমাণে আছে; কিন্তু হৃদয়ে পাপকে বাধা দিবার শক্তি নাই; 'যা তুই পাপ-পুরুষ শয়ভান আমার সন্মুথ হইতে বা," এরপ বলিবার উপযুক্ত তেল নাই। ইহারা যভদিন প্রসূত্র না হয়, ভত দিন ভাল থাকে; কিন্তু প্রলোভনের সহিত সাক্ষাংকার হুইলে, অগ্রির অত্যে মোনের বাতি যেরপ গলিয়া যায়, ইহাদের সাধুতাও তেমনি গলিয়া যায়। এলভা মানব-চরিত্রে মজলভাবের সক্ষে পাপকে বাধা দিবার শক্তি না জমিলে, ভাহাকে চরিত্র বলা যায় না।

ঈশর এ অগতে মাপুষের শিকার অস্ত বে বন্দোবস্ত করিয়াছেন, তাহাতে উভয়েরই বাবস্থ। আছে। এই দেহের আথন সম্বন্ধে তিনি প্রতি মূহর্তে দেখাইতেছেন, যে উপচয় ও অপচর এই উভয় প্রকার কার্য্যের দারা জীবন বাঁচিতেছে। বেমন একদিকে আমরা শুর্ষ্টিকর ও বলাধানের, উপযোগী পদার্থ সকল দেহমধো গ্রহণ করিতেছি, এবং পরিপাক ক্রিয়ার বারা তাহাদিগকে দৈহিক ধাতৃপুঞ্জের সহিত একীভূত করিতেছি, তেমনি অপর দিকে নিরস্তর চতুর্দ্দিকস্থ বিশ্লেষণকারী শক্তি-পুঞ্জের সহিত সংগ্রাম করিয়া আত্মরক্ষা করিতেছি। এই সংগ্রামে দৈহিক ধাতুপুঞ্জের অপচয় হইতেছে। অপচয় অপেক্ষা উপচয় অধিক হইতেছে বলয়া আমরা এ জগতে জীবনকে বক্ষা করিয়া চলিতে পারিতেছি।

সুলভাবে দেহ-রাজ্যে যাহা সত্য, সৃদ্ধভাবে আজ্ব-রাজ্যেও তাহা সত্য। এই যে আমরা এক এক জন মানুষ কতকগুলি সুধ তুঃধ, কতকগুলি সম্বন্ধ ও তজ্জনিত কতকগুলি কর্ত্তব্য লইয়া এক একটা ব্যক্তি হইয়া ঈশ্বরের রাজ্যে বাস করিতেছি, আমাদিগকেও অধ্যাজ্যভাবে নিরন্তর উপচ্যু ও অপচয়ের ভিতর দিয়া যাইতে হইতেছে। প্রতিনিয়ত আমাদের চারিদিকে সাধৃতার উপকরণ ও অসাধৃতার সহিত সংগ্রাম বিদ্যমান রহিয়াছে। যেমন যে দেহ বিশ্লেষণকারী ভৌতিক শক্তিসকলের শহিত সংগ্রামে জয়শালী হইতে পারে না, ভাহা বিনন্ট হয়; তেমনি যে চরিত্র অসাধৃতার সহিত সংগ্রামে জয়শালী হইতে পারে না, ভাহাও বিনন্ট হয়।

এই অম্মই দেখা যায়, প্রকৃত চরিত্র-গঠনের পক্ষে ছইটীরই প্রয়োজন। সাধ্তার প্রতি প্রেম ও অসাধ্তার প্রতি বিধেব, অধাৎ অসাধ্তাকে বাধা দিবার শক্তি। যে মাসুষে বা যে স্মাজে সাধুচার প্রতি আদর আছে, কিন্তু স্সাধুতার প্রতি विद्वान नाहे, जाहाटड ठिवज नाहे; त्म माध्डा अधिक विन রক্ষা পাইতে পারে না। দৃষ্টাগুসরূপ একটা বিষয়ের উল্লেখ করা ঘাইতে পারে! বিদেশীয়েরা যখন আমাদিগকে সত্যামু-রাগে হীন বলিয়া কটুক্তি করেন, তথন আমাদের স্বন্ধাতি-প্রেমে আঘাত লাগে, আমরা সে কটুক্তি সহু করিতে পারি না; তখন বলি, কি অবিচার ! দেখে এরপ সহস্র সহস্র হিন্দুসন্তান রহিয়াছেন, যাঁহারা কথনই কোনও ধর্মাধিকরণের সমক্ষেদাভাইয়া মিথ্যা সাক্ষ্য দিবেন না; বা সহজ্ৰ ক্ষতির ভর সত্ত্বেও পুর্ববকৃত কার্সা অস্বীকার করিবেন না; বা অঙ্গীকৃত পালনে বিমুখ হইবেন না। ইহা সতা, কিন্তু বিদেশীয়গণ আর ও একটু অপ্রাদর হইয়া যদি জিজ্ঞাদা করেন, যে তোমাজের नमाझ अक्रभ कि ना य मिथारन मिथारावांनी अवक्षकान फेक्ट हान অধিকার করিতে পারে না : তাহারা সাধারণের মারা ভিরক্ষত ও অধঃকৃত হইয়া নিতান্ত হীনভাবেই দিন যাপন করে। তথন উত্তর দিতে হয় ত আমাদিগকে একটু মুস্কিলে পড়িতে হয়; কারণ আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, যাহারা প্রবঞ্চনা, আল, জুয়াচুরী প্রভৃতি ধার। অর্থ সংগ্রহ করিয়া ধনী হইয়াছে বা हरेएएइ, डाहाता व्यवार्ध नमावमर्द्धा व्यक्तिका जानिशाह ও जानिएएह। देशांए कि श्रमान द्य ना (य. আমাদের জাতীয় প্রকৃতিতে সভাের প্রতি প্রেম থাকিলেও মিথার প্রতি তীত্র কটাক্ষণাতের শক্তি নাই। ইহার জনিবার্য্য

कन नमात्मत जार्थानि । स्विशां नाश्रूपत नश्नो डावनोर्छ अक श्वात जार्ड,—"The wicked walk on every side, when the vilest men are exalted."—जर्थार जन्म अवस्था मानूम या नमात्म उक्त भन शांख रत्न, रन नमात्म जन्म मानूम या नमात्म उक्त भन शांख रत्न, रन नमात्म जन्म नमात्मरे विकित रहा। नाधू अवस्था महेन नमात्मरे विकित रहा। नाधू अवस्था महेन नमात्मरे विकित स्था महेन नमात्मरे विकित स्था महेन नमात्मरे विकित स्था महेन नमात्मरे विकित स्था महिनात मानूम महिनात प्राच्य अवस्था महिनात प्राच्य प्राच्य अवस्था महिनात प्राच्य अवस्था महिनात प्राच्य प

সমাজ সম্বন্ধে বাহা বলা গেল, ব্যক্তিগত ভাবেও তাহা বলা ঘাইতে পারে। সাধু অসাধু ভাব, সাধু অসাধু কার্ম্য, সকল মানুবের সমক্ষেই আসে; যিনি সাধুতাকে বরণ করিয়া লন, এবং অসাধুতাকে "আমার সমুধ হইতে বা" বলিতে পারেন, তাঁহারই চরিত্র আছে এবং ধর্মজীবন আছে। কিন্তু বাহার সাধুতার প্রতি বিশেষ স্পৃহা নাই, বা অসাধুতার প্রতিও বিশেষ বিজ্ঞা নাই, তাহার চরিত্র নাই এবং ধর্মজীবনও নাই।

পৃর্কোক্ত বাস্ত ও বৃদ্ধের চরিত্র হইতে আমরা আর একটা
 উপদেশ প্রাপ্ত হই। তাঁহারা যধন পাপ-পুরুষকে দৃঢ়তার

সহিত ব্লিলেন—"আমার সন্মুখ হঁইতে বা", যখন দৃঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত ব্ল ফিরাইলেন, তথন ফর্গ হইতে দেবদূত্রপণ আসিরা পরিচর্গা আরম্ভ করিলেন; এবং দেবগণ পূজ্পরৃষ্টি করিলেন। ইহাতে এই উপনেশ প্রদত্ত হইতেছে যে, যখন মানুষ ভাল হইবার জন্ম প্রতিজ্ঞা করে, তখনই দেবতা ভাহার সহায়। মানুষ, ভূমি সং হইবার জন্ম যাহা কিছু ভাবিভেছ বা করিভেছ, ঈশ্বর তোমার সক্লেই সাছেন। ক্তবে তোমার প্রতিজ্ঞার বলের প্রয়োজন। ভূমি যদি একবার স্থিরচিত্তে ও দৃঢ়চিত্তে বল, অসং বাহা তাহাকে আমি কখনই প্রহণ করিব না, ভূমি যদি অদয়ের সমগ্র শক্তির সহিত বল "যে যায় বাক, যে থাক থাকা, শুনে চলি ভোমারি ভাক্," ভাহা হইলে দেখিবে ঈশ্বর ও ঈশ্বরের এই জন্ম তোমার অনুক্ল। যে এক ভিন্ন ভূই দেখিতে আনে না, পরিণানে তাহার জন্ম অবশ্বভাবী।

যেমন এই ভৌতিক জগতে আমরা সর্বাদাই জনুভব করি, বে আমরা কিছুই নই, আমরা সিন্ধুতে বিন্দু-প্রায় লাগিয়া আহি, মিশিয়া জদৃশু হইয়া আহি, ভৌতিক জগৎ জার কোনও শক্তির প্রভাবে, জার কাহারও নিয়মে চলিতৈছে; এখানে দেহ সম্বন্ধে বথেক্ছভাবে বাস ও বিহার করিবার জ্ঞান কার জামাদের নাই; এখানে বাধাতাই সর্বপ্রধান চঙ্গতা; তেমনি ধর্ম সম্বন্ধে ইহা জানা কর্তব্য, বে মানব-চরিত্রে জ্ঞান ও চূর্লজ্যা ধর্মনির্মের বারা শাসিত হইতেছে। বে চূর্জয় প্রতিজ্ঞার সহিত ধর্মকে জাঞার করিবার জন্ম, উবিত হয়, দে ধর্মাবহ পরমপুরুষের ক্রোড়েই আপনাকে **অ**র্পণ করে।

এইরপে তাঁহার ক্রোড়ে একবার আপনাকে সমর্পণ করিতে পারিলে আর ভয় ভাবনা থাকে না। যতক্ষণ আমরা ধর্মকে আশ্রয় করিতে গিয়া আপনাকে দেখি, ক্ষুদ্র ক্ষতিলাভ গণনা করি, ততক্ষণ ভয় ভাবনা আসে; যথন আপনাকে আর দেখি না, কেবল দেই পরমপুরুষকেই দেখি ও তাঁহার আদেশকেই দেখি, তখন আর ভয় ভাবনা আসে না।

ধর্ম্মের যে জয় হইবে, সেজয় আমি আবার কি ভাবিব ?

এ ব্রহ্মাণ্ড কিরপে রক্ষা পাইবে, সে বিষয়ে কথনও কি ভাবি ?
কথনও কি এই কুচিন্তা মনে আসে যে, অসীম সগনে যে অসাণ্য জ্যোতিক্ষমগুলা ভ্রমণ করিতেছে, যদি পথভান্ত হইরা পরস্পরের আঘাতে তাহারা চুর্গ বিচুর্গ হয়! যদি কোনও লোক এরপ চিন্তা করিতে বসে, তবে কি লোকে বলে না, "আরে পাগল, তুই উঠিয়া সান আহার করগে যা, এ ব্রহ্মাণ্ডের ভাবনা আর তোরে ভাবতে হবে না, যিনি ব্রহ্মাণ্ডকে করেছেন, তিনি ব্রহ্মাণ্ডকৈ রাথতে জানেন,—তুই আপনা বাঁচা।" সেইরপ কোনও লোক ধর্মের জয় পরাজয়ের বিষয়ে ভাবিতে বসিলে, তাহাকে কি বলিতে পারা যায় না, "ওরে পাগল! ধর্ম্মকে মিনি স্থাপন করিয়াছেন তিনি ধর্ম্মকে রক্ষা করিতে জানেন, তোকে আর সে জয় ভাবিতে হবে না,—তুই আপনাকে বাঁচা।"

: আপনার পশ্চাতে সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের শক্তিকে সহায়রূপে

দেখিলে মামুষের মনে কি অভ্ত বলের সঞ্চার হয় ! এ ব্রক্ষাণ্ডে যে একা দেই বোকা, যে মনে করে তাহার জীবন-সংগ্রামের সাকী কেহ নাই, তাহার শুভসন্ধল্লের সহায় কেহ নাই, তাহার পৃষ্ঠপোবক কেহ নাই, সেই সংগ্রামে অভিভূত হয়। যে জানে যে, তাহার প্রত্যেক সাধুচেন্টাকে বরণ করিয়া লইবার জন্ম সমগ্র ব্রক্ষাণ্ড অপেকা করিতেছে, সেই পড়িয়া উঠে ও আশা ছাড়ে না।

অসাধুতার প্রতি বিরাগ যেমন মানব-চরিত্রের একটা উপাদান, প্রতিজ্ঞার ব 1 তেমনি আর একটা। স্বদৃঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত যে ব্যক্তি বন্ধপরিকর হয়, সেই ঐশী শক্তিকে নিজ কার্যোর সহায় করে। মাতুষ যে ঈশ্বরের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিবে, তাহারও একটা দায়িত্ব আছে; মা**নুবের** নিজের করিবার য়তটুকু আছে, ততটুকু করিয়া ভবে সে দৈব সাহায্য চাহিতে পারে। যে বঙ্গিতেছে, আমাকে পাপ হইতে পরিত্রাণ কর, দেখা চাই যে, দে নিজে পাপ-পঙ্ক হইতে উঠিবার জন্ম প্রাণপণ চেটা করিতেছে। যে বলহান, যে প্রবৃত্তির স্রোতে আপনাকে ভাসাইয়া দিতেছে, যে আগুসন্তিতে আস্মোত্রতি সাধনে পরামুধ, ঈশবের অমোম সাহায্য তাহার জন্ম নহে। মানবের সর্ববিধ উন্নতির ভিত্তি স্বাবলম্বনের উপরে। এমন কি মামুষ যে ঈশরকে লাভ করিবে, তাহাতেও আধ্যান্ত্রিক ব**লের প্রয়োজন। পাপ ও মৃত্**য়র সহিত যে সন্ধি স্থাপন করে, শত্রুর হল্তে যে আস্মসমর্পণ করে, দে তাঁহাকে লাভ করিতে পারে না; যে অদয়ের সমগ্র বলের সহিত বলিতে পারে, আমি মৃত্যুকে চাহি না, জীবন চাই, বিষয়াসন্ধির পাশে বন্ধ থাকিতে চাহি না, পুণ্যময়ের সন্ধিধানে বাস করিতে চাই, যা কালশক্র পাপ, আমার সন্মুধ হইতে যা, সেই তাঁহাকে লাভ করিতে পারে।

মানব-প্রকৃতির সাক্ষ্য।



মানব-প্রকৃতির একটা গৃঢ় ও গভীর রহস্ত এই যে, মানবের कार्या, श्रवृत्ति, ও ভাব সকলের মধ্যে, উচ্চ ও নীচ ভোণীবিভাগ আছে। ইতর প্রাণীতে এরপ নাই। একটা পক্ষীকে কখন ও (मिथिए हि रा, त्म राष्ट्र पूर्विक जाशनात भावकितात जा খাদ্যদ্রব্য বহন করিতেছে ; নিচ্ছে অভুক্ত থাকিয়াও ভাহাদিগকে ধাওয়াইবার জন্ম ব্যথা হইতেছে; ঝড়, বৃষ্টি প্রস্তৃতির সময় তাহাদিপকে স্বীয় পক্ষপুটের দারা আচ্ছাদন করিয়া বসিতেছে; কোনও শত্রু শাবকদিগের নিকট্স হইলে, নিজের প্রাণের ভয় না রাধিয়া তাহাকে আক্রমণ করিতেছে; এবং চঞ্ 🕸 পকপুটের আঘাতে তাহাকে অন্বির করিয়া তুলিতেছে; এইরূপে দর্কবিষয়ে মাতৃক্ষেত্রে পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিতেছে; আবার কখনও বা দেধিতেছি, সেই পক্ষী অপর পক্ষীর সংগৃহীত খাদ্যের অংশ লইয়া টানাটানি করিতেছে ও তুমুল ঝগড়া উপস্থিত করিতেছে। পক্ষা জানে না যে তাহার পাবকপালন উচ্চশ্রেণীর কার্য্য, অথবা তাহার পরস্বহরণ নিম্বশ্রেণীর কার্য্য। আমরাও ইতর প্রাণীদের সম্বন্ধে সেরপ বিচার করি না। যে শাবক পালন করে, তাহাকে ধার্ম্মিক পক্ষা ও যে পরস্রবা লইয়া টানাটানি করে, ভাহাকে অধার্শ্বিক পক্ষী বলিয়া মনে. করি না। তাহাদের কার্য্যের শ্রেণীবিভাগ নাই।

মানুষের কার্য্যে তাহা আছে। এ দেশের একজন গ্রন্থকার বলিয়াছেন যে, পাণ্ডবপতি মহারাল যুধিটিরের জীবনে এরূপ এক মুহুৰ্ত্ত আদিয়াছিল, যথন তিনি উচ্চশ্ৰেণীতে থাকিবেন কি নিম্নশ্রেণীতে অবতরণ করিবেন, এই সমস্থা উপস্থিত হইয়া-हिल ; এবং ছঃখের বিষয় এই যে, সেই মহা মুহর্ত্তে তিনি खान পূর্বক নিম্নশ্রেণীতে অবতরণ করিয়াছিলেন। দ্রোণাচার্যাকে "অশ্বথামা হত" এই বাণীটি শুনাইবার মুহর্ত দেই মুহর্ত। সেই সন্ধিক্ষণে যুধিষ্ঠির দেখিলেন, তাঁহার সমক্ষে ছই পথ ও কার্ষ্যের তুই ফল উপস্থিত। দৈশ্যদল দ্রোণের বাণে ছিন্ন ভিন্ন হইয়া পরাভূত হইবে, না হয় দ্রোণকে নিরস্ত করিয়া তাহাদিগকে রক্ষা করা যাইবে ও জয়ন্ত্রী লাভ হইবে। এই কার্গান্ধয়ের মধ্যে যুধিষ্ঠির দোলায়মানচিত্তে কিয়ৎকাল অবস্থিত হইলেন। দেবতারা অপেক্ষা করিতে লাগিলেন, যুধিষ্ঠির উচ্চশ্রেণীতে থাকেন কি নিম্বশ্রেণীতে অবতরণ করেন। কিয়ৎক্ষণের মধোই জানা গেল যে যুধিষ্ঠির নিম্নপ্রেণীতে জবতরণ করিলেন; দ্রোণকে নিরস্ত করিয়া জয়ত্রী লাভ করিবার আশয়ে "অশ্বথামা হত" এই বাক্য উচ্চারণ করিলেন। যদিও পরে ক্ষীণস্বরে"ইতি গদ্ধ" বলিয়া কোনও প্রকারে সভ্যকে রক্ষা করিবার চেটা করিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার অভিসন্ধির মধ্যে যাহা ছিল, ভাছাই তাঁহাকে নিমব্রোণীতে অবভার্প করিল।

গদি কেছ ভর্মজাল বিস্তার করিয়া বলেন, যুগিটিরের ক্রিয়াটা মন্দ কি হইয়াছিল ? দ্রোণের সঙ্গে তাঁহারা যথন যুদ্ধ

क्रिक्ट अमिशार्यन, उसन हा बातन रा स्मान्त निवस्त रा পরাভূত করিতেই হইবে; যধন এইরূপ অবস্থা, তথন বিনা রক্তপার্চে কৌশলে সে কার্য্য সাধন করা ত বুদ্ধিমানেরই কার্য্য হইয়াছিল। কোশলে কার্য্যোদ্ধার করিবার জন্ম আংশিকরূপে भिषा वला निम्मनीय नरह। धक्रेश यिनि वर्णन, छाँहारक विल ভর্কে ফল কি? মানব-সাধারণের হৃদয়কে জিজ্ঞাসা কর, প্রতা-ৰণা পূৰ্ব্বক দ্ৰোণকে হত্যা বরাকে মানবন্তদয় উচ্চভোণীর কার্য্য মনে করে কিনা ? আমি এইরূপ তর্ক আর একবার শুনিয়া-ছিলাম। আমেরিকা দেশে গুরুবর্ণ খ্রীফুশিবাগণ উপনিবেশ স্থাপন করিতে গিয়া, তদেশীয় আদিম অধিবাসীদিগকে কি প্রকারে দলে দলে হত্যা করিয়াছেন, তাহার বিবরণ অনেকেই অবগত আছেন। সময়ে সময়ে তাঁহারা এক একটা প্রাম আবেষ্টন করিয়া, পশুঘূণের স্থায় সমগ্র গ্রামের পুরুষ, নারী, বালক, রুদ্ধ সকলকে হত্যা করিয়াছেন। এইরূপ করিয়াই আমেরিকাতে নব সভ্যতার অভ্যাদয় ও নবালোকের বিস্তার হইয়াছে। এক-वात्र बांक्निनामक पक्षिण चार्मात्रकात्र स्थानिक प्रतान अक्ष्यन फेक्ट भारतं अक्रकाग्र ताक्र भूक्ष माग्र काल बादादा विमा नवा-গভ কভিপয় শুক্লকায় বন্ধুকে বলিলেন,—'ব্লপরাপর সকলে বড় निर्द्धांध. ज्यानिय ज्याधियांत्रीनिशक रखा विविवाद ज्ञा विद्या श्रीन वाग्न करत ? आमि छाहात किहुरे कति ना। आमि अक्याब अक्ट। दर्भाग व्यवन्यन कतिया अक्टा आरमत ममून्य লোককে হত্যা করিয়াছিলাম। নবাগত বন্ধুগণ বিজ্ঞাসা করি-

লেন, "কৌশলটা কি ?" তথন পদন্ত পুক্ষ যাহা বলিলেন, তাহা ইংরাজীতে যেরপ পড়িরাছিলান, তাহা বলিতেছি—Why, during the night, I poisoned all their wells and in the morning they were all dead" অর্থাৎ "রাতারাতি আমি ঐ প্রামের সমুদর ক্যার জলে বিষ মিশাইয়া রাখিয়াছিসাম, পরদিন প্রাতে সমগ্র গ্রামের লোক মরিয়া গেল।" এখানেও কেহ কেহ তর্ক করিতে পারেন, যদি অপ্রেষ্টাকার কর যে আদিম অধিবাদীদিগকে মারা আবশ্রক, তাহা হইলে গোলাগুলির হারা হত্যা করা অপেক্ষা গোপনে বিষ্প্রয়োগের হারা হত্যা করা কি ভাল নয়?

এরপ তর্ক অবজ্ঞাপূর্বক অবহেলা করিয়া আমরা সকলেই বলিতেছি যে, প্রবঞ্চনা পূর্বক দ্রোণকে হত্যা করা নিম্ন শ্রেণীর কার্য্য হইয়াছিল। পুনরায় বলি, এইটুকুই মানুষের বিশেষত্ব ও মহন্ত্র যে মানুষের নিকট তুই ভাবের তুইটা কাজ বা তুইটা প্রবৃত্তির চরিতার্থতা আসিলে, মানুষ একটাকে উচ্চ ও অপরটাকে তুলনাতে নীচ বলিয়া মনে করে। আমাদের প্রতি মুহ্রুত্তির কার্য্য, প্রতিমুহর্তের চিন্তা ও প্রতিমুহর্তের ভাব এই প্রকারে উচ্চ বা নীচ শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া যাইতেছে। আমরা নিরম্ভর আপনারাই আমাদের বিচারাসনে বসিয়া নিজেদের কার্য্যের শ্রেণী ভাগ করিয়া দিতেছি। যে স্বাভাবিক বৃত্তির সাহায্যে আমরা এইরপ করিতেছি, তাহাকেই পবিতেরা বিবেক নামে অভিহিত করিয়াছেন।

শামরা শতাই অনুভব করি, নিঃমার্থতা উচ্চ, স্বার্থপরতা নীচ; সংক্ষা উচ্চ, সৈরাচার নীচ; কর্ত্তব্যপরায়ণতা উচ্চ, কর্ত্তব্য জ্ঞানে অবহেলা নীচ; ঈশরাত্রাগ উচ্চ, রিষয়াসক্ষি নীচ। যে প্রস্থকারের উল্লেখ আমি অগ্রে করিয়াছি, তিনি বে ব্ধিষ্টিরকে উক্ত প্রবঞ্চনার জন্ম নিম্ন শ্রেণীতে গণনা করিয়াছেন, তাহার কারণ এই, তিনি মনে করেন, উক্ত কার্যোর ঘারা যুধিষ্টির ধর্মের ভূমি ছাড়িয়া বিষয়ের ভূমিতে নামিয়া-ছিলেন।

মানবপ্রকৃতির প্রথম গৃঢ় বহস্ত এই যে, আমরা আমাদের কার্যা, চিন্তা ও ভাবের মধ্যে স্বতঃই উচ্চ ও নাচ প্রেণী দেখিতে পাই। বিতীয় রহস্ত এই, যাহাকে উচ্চ মনে করি, তাহাই স্বতঃ আমাদের হৃদয় ও আমাদের জাবনের উপরে আধিপতা স্থাপন করে। ইহার প্রমাণ অস্বেষণ করিবার অত্য অধিক দ্র গমন করিতে হইবে না। জগতের মহাপুরুষগণের বিষয়ে একবার চিন্তা করুন। এক এক জনের অত্যগ্রণের পর কত শত শত বংসর অতীত হইয়া সিয়াছে, এখনও মানবকুলের স্বদ্যের উপরে তাহাদের কিরপ আধিপত্য বিদ্যমান রহিয়াছে! পৃথিবার কোন রাজার বা কোন স্থাটের প্রজাসংখ্যা সর্বাপেকা অধিক, ভারতেখরী ভিক্টোরিয়ার অথবা প্রাচীয়ন মঞ্জীর হাদরেশ্বর বাশুর ? আজ বদি জনতে সংবাদ প্রচার হয় বে, বাশু আবার স্প্রীরে ধরাতে আসিয়াছেন এবং এক বিদ্যান উথিত করিয়া এই আজ্ঞা প্রচার করিয়াছেন রে, বাজ্য করিয়া এই আজ্ঞা প্রচার করিয়াছেন রে, বাজ্য করিয়াছেন রে, বাজ্য করিয়াছেন রে, বাজ্যকার এই আজ্ঞা প্রচার করিয়াছেন রে, বাজ্যকার আহ্রা বিদ্যান উথিত করিয়া এই আজ্ঞা প্রচার করিয়াছেন রে, বাজ্যকার বিদ্যান উথিত করিয়া এই আজ্ঞা প্রচার করিয়াছেন রে, বাজ্যকার প্রান্তির বাজ্যকার করিয়াছেন রে, বাজ্যকার স্বিয়ান উথিত করিয়া এই আজ্ঞা প্রচার করিয়াছেন রে, বাজ্যকার স্বিয়ান উথিত করিয়া এই আজ্ঞা প্রচার করিয়াছেন রে, বাজ্যকার স্বান্তির বাজ্যকার করিয়াছেন রে, বাজ্যকার স্বান্তির বাজ্যকার করিয়াছেন রে, বাজ্যকার বাজ্যকার প্রান্তির বাজ্যকার করিয়াছেন রে, বাজ্যকার বাজ্যকার স্বান্তির বাজ্যকার করিয়াছেন রে, বাজ্যকার বাজ্যকার প্রান্তির বাজ্যকার করিয়াছেন রে, বাজ্যকার স্বান্তির বাজ্যকার স্বান্তির বাজ্যকার বাজ্যকার স্বান্তির বাজ্যকার স্বান্তির বাজ্যকার স্বান্তির বাজ্যকার বাজ্যকার স্বান্তির বাজ্য

তাঁহার অনুগত, তাঁহার সৈমদলভূক হউক; যাহারা তাঁহার জয় চায়, সকলে সেই নিশানের তলে দণ্ডায়মান হউক; তিনি নিজের শিষ্য গণনা করিতে আসিয়াছেন; তাহা হইলে সকলে কি মনে করেন? সেই সৈভাৰল কিরূপ হয় ? পৃথিবীর মণিমুকুটভূষিত রাজগণের মন্তক সকলের আভাতে, বীরগণের বীরত্ব-অর্জিত তারকাবলীর শোভাতে, জ্ঞাণিগণের জ্ঞানোজ্জ্বল মুখঞ্জীতে, প্রেমিক প্রেমিকাদিগের প্রীতি-বিকশিত নেত্রপঁক্তিতে সে দৈয়দল কি সুশোভিত হইয়া যায় না ? এতটা আধিপত্যের মুল কোথায় ? কোন্ আকর্ষণে, কোন্ প্রলোভনে, জগতের লোক এই সূত্রধর-তনয়কে প্রাণ দিয়াছে ? কি আকর্ষণে, কি পলোভনে নবদ্বীপবাসী একজন দরিদ্র ব্রাহ্মণ-তনয়কে লক্ষ লক লোক এত ভাল বাদিয়াছে, যে, এখনও "গৌরাক এস ce. একবার সংকীর্তনের মাঝে এস হে," বলিয়া কাঁদিয়া আকুল হইতেছে? কি আকর্ধণে, কি প্রলোভনে, পঞ্চনদবাসী একজন সামান্ত বণিকের পুত্রকে লক্ষ লক্ষ লোকে প্রাণে এমনি म्हान नियाहि (य, "अया असमोको करुं" "असमोत अय" विनया ক্ষেপিয়া উঠিতেছে ? মানবহৃদয়ের উপরে এতটা আধিপত্যের युज कात्र (कांशाय ?

ইহারা যে কথা বলিয়া মানুষকে ডাকিয়াছেন, যে প্রলোভন দেখাইয়া সকলকে পাগল করিয়াছেন, সে বিষয়ে যথন ভাবি, ডখন দেখি যে সচরাচর সংসারের লোকে যাহা চায়, যাহাকে প্রলোভন মনে করে, ইহারা ভাহার সম্পূর্ণ বিপরীত কথা বলিয়াছেন। লোকে চার ভাল থাব, ভাল পরিব, ভাল थाकिय, देंशाता विलग्नार्टन, "आमात मरण यपि जामित्व, তবে দুৰ্ভে কফের বোঝা মাধায় উঠাইতে প্রস্তুত হও"। लाक ठाव, प्रमुखत्न मानूक्, अनुक ও खावा करूक, देंशाता विषयाद्वन, "आमात्र मत्त्र यनि अम, जत्व निर्माजन ও निष्मीपुन সহা করিবার অস্থা প্রস্তুত হও"। যাওর সলে কয়েকজন লোক যাইতেছিল, যাত ফিরিয়া বিজ্ঞাসা করিলেন, ভোমরা काथाव यहित ? जाहाता विलल, "श्रुता ! आमता आश्रेनात সঙ্গে থাকিব।" योश হাসিয়া বলিলেন, "পাথীর বাসা আছে, नियालित गर्छ वार्छ, किन्न वामात्र माथा ताथिवात चान नारे।" পৃথিবীর সেনাপতিগণ দৈশ্য সংগ্রহ করিবার সময় প্রলোভন দেখাইয়া বলেন "এস বেতন পাইবে, ততুপরি বুদ্ধে গৌরব-नाज कतिरत, मूर्ठ-जतान कतिराज भातिरत, नाना मिरानत नाना সম্পদ অধিকার করিৰে," কিন্তু ঈশ্বরনিযুক্ত এই সেনাপতিগণ वित्राहित्नन ;-"नातिका, निर्माछन, निर्वाद अरे ममुनग्रदक वत्र कत् कतिया जागारनत रिम्मलन अर्यन कत्।" यासूव ভাছাই করিয়াছে। কি আশ্চর্যা, বাহারা বলিয়াছে এস, পেট, ভরিয়া বাইতে দিব, অগত তাহাদের আহ্বানধ্বনির প্রতি कर्नभाक कतिम ना : यादात्रा यमितन, अम खनादादा थाकित. कै। दारम्य हत्रत्वरे निया পिएन ! वाराता विनन अम, यर्थके প্রবৃত্তির চরিতার্থতা করিতে পারিবে, তাহাদের দিকৈ আকৃষ্ট इरेन ना ; वीहाता विनातन, अम, मर्वासत पिएए कामा-

দিগকে বাঁধিব, তাঁহাদের ঘারা বন্ধ হইবার জন্ত গেল গৈ ফাহারা বলিল এস, এরপ গোরব দিব যে, মন্তক উম্নভ করিয়া ত্রিদংসারকে তৃচ্ছ জ্ঞান করিতে পারিবে, ভাহাদের নিকটে গেল না; যাঁহারা বলিলেন, যদি উম্নভ হইবে ভবে নভ হও, বিনয়ে আত্মসমর্পণ কর, তাঁহাদের হন্তেই আক্মসমর্পণ করিল!

ইহার অর্থ কি এই নয় যে, আমরা যে কার্যা, যে চিন্তা वा य ভाবकानिक উक्त वनिया जानि, जामारमंत्र क्रमस्त्रत উপরে সেগুলির এমনি স্বাভাবিক আধিপত্য যে, আমরা যে मान्द्र (मश्विलाक लका कति, श्रव्हे छारात अधीन रहेगा। পড়ি ? যিনি আমার জাবনের উচ্চ আদর্শকে নিজ জীবনে প্রতিফলিত করিয়া আমার সমক্ষে ধারণ করেন, তিনিই ভ আমার স্বাভাবিক গুরু ও আমার জন্মের রাজা। বিধাতা মানব-স্থাদয়কে স্বভাবতঃ ধর্মের ও ধার্মিকের অধীন করিয়। বাথিয়াছেন। একবার চীনদেশীয় একজন রাজা জ্ঞানীশ্রেষ্ঠ क्रकृत्क बिळामा क्रिलन—"ळानिवर ! 'त्राकामामास्य क्रमा जन विस्थित विद्यादिमनत्व रूछा। करा कि व्यक्तिक न्दर ?" करकृष्ठ উछत्र कितिलन, "(ह ताकन्! जानिन মানুষকে হত্যা করিবার বিবয়ে কেন বৃদ্ধিকে প্রেরণ করেন, जाशित धर्मात উচ্চনীতি अञ्जादत ताकाशामन, ककन, राधिरवय বাহর অত্যে শতকেত্র যেরপু নত হয়, আপনার অত্যে প্রজাপণ स्ट्रेक्स नष्ट् हरेरव।" कर्क्ट मानव-क्षक्ति विषया अधिक ছিলেন, ডিনি জানিডেন, মানব-স্থান্ত বভাবতঃ ধর্ম ও ধার্মিকের জনুগত।

ধৃশ্ম আর কিছুই নহে, মানব-শ্রদয়বাসী ঈশরের প্রকাশ মাত্র। যেনন ধুম চুল্লীস্থিত অগ্নির নিখাস মাত্র, তেমনি উচ্চ প্রকৃতি, উচ্চ আরুর্ণ, উচ্চ আকাজ্ঞা, উচ্চ সংক্রা যে নামেই প্রকাশ কর না কেন, তাহা শুদিস্থিত ঈশরের নিখাস মাত্র। তিনি আত্মাতে সমিহিত আছেন বলিয়া, আমরা ধর্মপ্রকৃতি পাইয়াছি, এবং আমাদের শ্রদয়ে ধর্মের ও ধার্মিকের এভ আধিপত্য।

বদি মানব-অদয় সভাবতঃ ধর্ম্মের অমুগত হয়, তাহা
হইলে ধর্ম্মকে আগ্রয় করিতে ও ধর্ম প্রচার করিতে এত
চিন্তা কর কেন? ডাক, মানুষকে সাহস করিয়া ভাক, বদি
প্রলোভন দেখাইতে হয়, বৈরাগোর প্রলোভন দেখাও।
বল, ঈশরের নামে ডাকিতেছি কে আস্মমর্পণ করিবে এস,
কে প্রভ্লিত হুতাশনে শলভর পাইবে এস, কে দারিদ্রো বাস
করিয়া ঈশরের সেবা করিবে এস, কে সংসারের দিকে পশ্চাৎ
ফিরিয়া চিরবৈরাগ্যের বসন পরিবে এস। মানুষের পক্ষে
বাহা সাভাবিক, তাহা কি এই মানুষগুলির পক্ষে অস্বাভাবিক
হইরাছে? এই কি মনে করিব যে, ইহারা ঈশরের আহ্বান
ধ্রনিতে আর ভাগে না, বিষয়ের বংশীরবেই ভাগে? এরপ
কথনই মনে করিতে পারি না। কারণ এখনও ডাকিবার
কোক পাওয়া ঘাইতেছে না। যে ডাকে তাহার গলার স্বরেই

চেনা যায় সে. কি ভাবে ডাকিতেছে। বুদ্ধ, যাত, মহম্মদ, নানক, চৈতন্ত প্রভৃতি ডাকিয়াছিলেন, লোকে পাগলও হুইয়াছিল, কারণ ডাক শুনিয়া বুঝিয়াছিল, আগে আপনাকে দিয়াছে, তৎপর ডাকিতেছে। তোমার আমার ডাকে মনে করে, আপনাকে বাঁচাইয়া ডাকিতেছে; তাই সাড়া দেয় না। নিশ্চয় বলিতেছি, ধর্ম্মে আত্মসমর্পণ কর, তৎপরে ভাক, দেখিবে ডাক শুনিবে। হে ভীক্ষ, হে অল্পবিশাসি, তুমি অকপটিচিত্তে ধর্ম্মকে আত্ময় কর; তুমি ধর্ম্মের আধিপত্যে আপনাকে অর্পণ কর, ফলাফল গণনা করিও না; - চরমে দেখিবে ডোমার ঐহিক পারত্রিক সর্ক্রিবধ কল্যাণ হইবে।

আসল ও নকল।



ভামরা যদি মিথাতে এতটা বিখাস না করিভাম, ভাহা হইলে আমাদের পক্ষে ভাল হইত। এ জগতে এক প্রকার হইবা আর এক প্রকার দেখান যায়, এবং দেখাইয়া মানুষকে চিরপ্রবঞ্চনার মধ্যে রাখিতে পারা যায়, ইহা যদি মানুষ না ভাবিত তাহা হইলে ভাল হইত। কারণ তাহা হইলে মানুষ নকল ছাড়িয়া আসলটা ধরিবার জন্ম ব্যপ্ত হইত। আমরা অনেকে যে এ জগতে সার্বান্ চরিত্র লাভ করিজে পারি না, তাহার প্রধান কারণ এই যে, নিরেট খাঁটী বন্ধর প্রভি আমাদের বিখাস অল্প। নিরেট খাঁটি বন্ধাটুকুই জগতে থাকে, জগতে দাঁড়ায় ও কাজ করে; নকল যাহা তাহা তুবের ভায় বায়ুতে উড়িয়া যায়, চুল্লীতে নিক্ষিপ্ত হয়।

বিধাতা এ জগতে জাসলে নকলে, জালোকে জন্ধকারে, সাধুতাতে ও সুসাধুতাতে কেন নিশাইয়া রাখিয়াছেন, তাহা বলিতে পারি না। রামের সঙ্গে একটা রাবণ কৈন আছে, তাহা সম্পূর্ণ জানি না। বোধ হয় এই জ্বল্য যে রাবণকে না দেবিলে রামের মূল্য ভাল করিয়া বুঝা যায় না; রাবণকে পরিছার করিয়া রামকে ধরিতে হইবে, এ জ্ঞান পরিক্ষ্ট হয় না; কিংবা এ কথাতেও কিছু সভ্য থাকিতে পারে যে, পাপের সহিত সংগ্রাম করিতে না পারিলে পুণ্যের বল বাড়ে

না। আমি একবার একটা বক্তা প্রনিয়াছিলাম, তাহাতে বক্তা বলিলেন, মানবের যত প্রকার খাদ্য দ্রব্য আছে, তাহার সকলের সক্তেই অসার ভাগ আছে, অর্থাৎ যাহা পরিপাক ক্রিয়ার খারা দৈহিক ধাতুপুঞ্জের সহিত একীভূত হয় না, যাহাকে সময়ান্তরে দেহ হইতে বর্জন করিতে হয়. এমন স্থানেক দ্রব্য আছে। এখন প্রশ্ন এই, যাহা অসার, যাহা এক সময় एक्ट इटेरज वर्ष्ट्रन कतिराज्ये इटेरव, जाटा मानरवत्र चारमात সহিত মিশিয়া রহিল কেন? প্রশ্নের উত্তরে বক্তা বলিলেন, ঐ অসার ভাগগুলি থাকার অশু সার ভাগগুলি কার্য্য করিতে পায়, ওগুলি না থাকিলে পুষ্টিকর সামগ্রীগুলি সে প্রকার জোরের সহিত কার্য্য করিতে পারিত না। তৎপরে এবিষয়ে আনেক চিন্তা করিয়াছি। অমুভব করিয়াছি যে বিধাতার স্ষ্টি-প্রক্রিয়ার মধ্যে এরূপ ব্যবস্থাই আছে, যে একটা সারবস্তকে বলবান করিবার জন্ম দশটী অসার বস্তু তাহার চারিদিকে থাকে। যেমন মামুষ যখন পাখীটাকে মারিবার জন্ম বন্দুকে ভুলি পোরে, তখন অনেক সময়ে দেখি যে এক মুঠা গুলি ভাহার মধ্যে দিল; কিন্তু পাথিটা যথন মরে, তথন একটা বা তুইটা গুলিতেই মরে; যদি সে বিংশভিটাগুলি বন্দুকের মধ্যে দিয়া थारक, जरत कृष्टेंगे कारण नातिम जात ज्रष्टीमणी द्रथा (मन। किन्नु गम्पूर्ग क्या कि त्रम ? क्यन हे ना। त्र हे अकी हमी জি বন্দুকের মধ্যে থাকাতে সংঘর্ষণের প্রভাবে অপর হুইনির বুলুবুদ্ধির পক্ষে সহায়তা করিয়াছে; সেইরূপ চিস্তা করিয়া দেখ, এখগতে যত প্রাণী অমিটেছে, সকলে কি কাৰ कतिराज्य ? या आगी व कप्राय क्यांवार करन, कार्रामी সকলে বদি জীবিত পাকে, তাহা হইলে অচির কাঁলের মধ্যে ভূবন ভরিয়া যায়। অধিক কি, পণ্ডিতগণ গণনা করিয়া দেখিয়াছেন, যে হস্তীর শাবক অনেক বিলম্বে হয়, সেই হস্তীর শাবক সকল যদি বাঁচিয়া থাকে, তাহা ইইলে একসভ বৎসরে হস্তীতে অপতের অধিকাংশ স্থান ভরিয়া যায়। বর্যাকালে আমরা পথে ঘাটে কত ভেক-শিশু দেখিতে পাই: দেখি কুফুবর্ণ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভেক চারিদিকে লাফাইয়া বেড়াইতেছে; অশ্যমনস্ক ভাবে পা বাডাইতে গেলেই, তাহাদিগকে মাড়াইয়া ফেলিবার সম্ভাবনা। অথবা প্রাবণ ভাদ্র মাসে কোন কোন সময়ে গলার অলে একজাতীয় ক্ষুদ্র কুলীরক দেখিতে পাওয়া যায়, তখন আহাদের সংখ্যা এত অধিক হয় যে, কলসটা বুড়াইডে সেলেই তথ্যধ্যে অনেক কুলীরক যায়। কাপড় দিয়া অৰ্ল ছাঁকি-লেই রাশি রাশি কুলীরক উঠে। এখন প্রশ্ন এই, এড ভেকশিন্ত বা এত কূলীবক কোথায় যায় ? সকলগুলি কি জ্লীবিত থাকে ? সকলগুলি জীবিত থাকিলে কি আর আমর ক্রী বাড়াইতে পারি, বা পরাজলে অবগাহন করিতে পারি ? নিশ্চয় এতগুলি चार्य वाँठियात चर्च नटर, जङ्गमरथाक श्राकरित, वस्मरश्रक মরিবে এই জন্ম। এখন কেছ প্রশ্ন করিতে পারেন, যদি ভাছার। मंदिरव छर्त विधाणा छोहानिगरक क्लार्फ जानिरमन दिस ? ষ্টভর ঐ বন্দুকের গুলির দৃষ্টান্ডের মধ্যে। অক্টাদশটীর বারা

ছুইটাকে বলবান করিয়া লইবেন বলিয়া। ইহাকেই পণ্ডিভেরা বলিবাছেন, জীবন-সংগ্রাম বা survival of the fittest.

জীবনশ্বংগ্রাম যেমন জীব-জগতে আছে, যে জীব চলিয়া যায়, সে যে থাকে তাহাকে সবল করিয়া যায়, তেমনি আসল ও নকলে সংগ্রাম আছে। নকল চলিয়া যায়, আসলকে বলশালী করিয়া রাখিয়া যায়। রাবণ মরিয়া যায়, কিন্তু রামকে জয়শালী করিয়া যায়। বিধাতার অভিপ্রায় যাহাই হউক, মানব-জীবনে দেখিতেছি, মানব-ইতির্ত্তে দেখিতেছি, ঈশরের এই সত্যময় জগতে নফলের, অসত্যের, বাঁচিবার আশা নাই। ইহা দেখিয়াই ঋষিরা বলিয়াছিলেন:—

"সমূলো বা এষ পরিশুষ্যতি যোনৃত মভিবদতি।"

যে অসতাকে আত্রায় করে দে সমূলে পরিশুক্ষ হয়। অর্ণাৎ
মূলহীন বৃক্ষের যেমন এ অগতে বাঁচিবার উপায় নাই, তেমনি
যাহা মিখ্যা, যাহা ছায়া, যাহা নকল, তাহারও বাঁচিবার
উপায় নাই। তবে নকল কিছুকাল আসলকে ঘিরিয়া তাহার
শক্তি ও মূল্য বাড়াইয়া দেয় এইমাত্র।

সকল মানব সমাজে ঘুরিয়া বেড়ায় বটে, চাক্চিকাৰারা আনেক সময়ে চিত হরণ করে বটে, কিন্তু মানব-প্রকৃতি কাহাকে চায় ? কাহার আদর করে ? গতবারে যে দৃষ্ঠান্ত দিয়াছি, জগতের সাধ্মহাজনের শিষ্য-সংখ্যা যে এত, ভাহাতে কিপ্রমাণ হয় ? জগতের লোক কাহাকে ধরিয়াছে ?

ভাছাদের পশ্চাতে অগদ্বাসী এত যায় নাই কেন ? এক এক অন সাধুর: পশ্চাৎ হইতে মামুবদিগকে ফিরাইবার জন্ম 春 **क्किंटि न। इर्रेशार्ट !** योखन नियागा यथन अक्षे क्रुम्मणको-বন্ধ হইয়া মাথা তুলিলেন, তখন উঠিয়াই দুইট প্রবল প্রভি-ৰন্দীর সহিত তাঁহাদের সাক্ষাৎ হইল। প্রথম গ্রীকদিগের সভাতা ও জ্ঞানাভিমান, বিতীয় রোম সাম্রাজ্যের রাজশক্তি । প্রীক জ্ঞানাভিমানিগণ এই নব সম্প্রদায়ের লোকদিগকে অজ বলিয়া হাসিয়া উভাইবার চেন্টা করিলেন: রোমের রাজশক্তি দেববিবেষী জ্ঞানে ইহাদিগকে সমূলে বিনাশ করিবার চেপ্তা করিতে লাগিলেন। এই প্রবল প্রতিবন্দিতাসত্ত্বেও সেই সূত্রধর-তনয়ের রাজ্য ও প্রজা-সংখ্যা বাড়িতে লাগিল। ইহা কি ইতিহাসের একটা আশ্চর্য্য ঘটনা নয় ! রাবণ যুদ্ধক্ষেত্রে बांगरक रुजरुजन कविशा, जाविशा शिल, य बांग मविशास्त्र, भवकराहे अरवान चात्रिल, द्राम चावाद चल्ल मल महेशा দণ্ডায়মান, তথন রাবণ বলিল:-

"মব্লিলেও না মরে রাম এ কেমন বৈরি ?"

জগতের সাধুদের শক্তি সহাদ্ধে কি এই দশ। ঘটে নাই ? যখন পৃথিবীর রাজারা ভাবিতেছেন, জাগুন নিবাইয়াছি, বিনাশ করিয়াছি, তখন জার একদিকে জাগুন লাগিয়া গিয়াছে! রোমের সম্রাট খৃষ্টীয়ানের দল নিঃশেষ করিবার জন্ম রাজবিধি প্রচার করিলেন; ওদিকে তাঁছার রাজপরিবারের লোকেরা গ্রীয়ান হইয়া গেল। এ ব্যাপারের মধ্যে কি গুঢ় জর্থ নাই ? মহম্মদকে ও তাঁহার শিষাগণকে সমুলে উৎপাটন করিবারী
অন্ত, পৃথিবী হইতে বিলুপ্ত করিবার অন্ত, মক্কাবাদিপণ চেষ্টা
করিতে ত্রুটা করে নাই; কিন্তু ষতই চেন্টা করে, তত্তই
মহমদের শক্তি বাড়িয়া যায়! ইহার মধ্যে কি অর্থ নাই ? অর্থ
এই, মানবপ্রকৃতি আসলকে ভাল বাসে, যেখানে খাঁটি ঈশ্বরপ্রীতি, খাঁটি নিঃস্বার্থতা দেখিতে পায়, সেখানেই, সেরূপ
মানুষের পায়েই, গড়াইয়া পড়ে!

मानव-खबरत्रत्र नाधू-ভक्तित विषया यथनहे हिन्दा कति, তখনই অমুভব করি যে, মানব-স্তদয় স্বাভাবিক ভাবে ধর্ম ও ধার্ম্মিকের অমুগত। ঈশ্বর আপনার সম্ভানকে আপনার কাছে কাছেই রাখেন। সাধুভক্তি কথন কথনও অপাত্তে শুস্ত হয় বটে, সাধুতার নকল দেখিয়া লোক ভোলে বটে, কিন্তু সে ভোলাতেও প্রকাশ করে, মানব-হাদয়ের পক্ষে আসলটার কভ আকর্ষণ। আসলকে আমরা এতই ভালবাসি যে, তাহার নকল দেখিয়া ভূলিয়া যাই। মানব-ছাদয় ধর্মের এতই অনুগত যে, তাহাকে উত্তমরূপে প্রবঞ্চনা করিতে হইলে, ধর্মের কঞ্ক পরিতে হয়; মহীরাবণ যেমন বিভীষণের রূপ ধরিয়া গিয়াছিল, তেমনি ধর্মের বেশ ধরিয়া মানবস্থদয়ে প্রবেশ করিতে হয়। অগতে মাতুষ মাতুষকে অনেকস্থলে ঠকাইয়াছে ও প্রতিদিন ঠকাইতেছে, কিন্তু সকল প্রবঞ্চনার মধ্যে দেই প্রবঞ্চনা সাংযাতিক, বাহা ধর্মের নামে, ধর্মের বেশে, ধর্মের आकारत जारम, जवर अक्रम श्रवक्षक मर्वरारमका निम्मनीयः।

শাসল জিনিষ যাহা তাহার প্রতি যদি মামুবের প্রাণে প্রেম্ন না থাকিতঃ তাহা হইলে তাহার নকল দেখাইয়া মামুষ এডদূর প্রবঞ্চনা ক্রিতে পারিত না। এবিষয়ে এদেশে একটা ফুন্দর গল্প প্রচলিত আছে। তাহা এই:—

কোনও স্থানে একজন মুসলমান নবাব ছিলেন, তাঁহার এক বিবাহোপযুক্তা প্রাপ্তবয়স্কা ক্যা ছিলেন। ঐ ক্যা রূপ-লাবণ্যের জন্ম প্রসিদ্ধ ছিলেন। নবাব এই প্রতিজ্ঞ। করিয়া-ছিলেন, যে সাচচা ফকীর অর্থাৎ প্রকৃত নির্লোভ পুরুষ যদি পান, তবে তাহার হন্তে ক্সাকে অর্পণ করিবেন। এই মানঙ্গে নবাবের রাজ্যের সন্নিকটে কোন ফকীর আসিলেই নবাক তাঁহাকে পরীক্ষা করিতেন; তাঁহাকে নানাপ্রকার মৃদ্যবান উপঢ়েকিন প্রেরণ করিতেন; বিবিধ মূল্যবান খাদা বস্তু যোগাই-তেন; কিংবা । হাকে রাজভবনে নিমন্ত্রণ করিকেন। মঞ্চি ফ্কীর উপহার প্রহণ করিতেন, বা নিমন্ত্রণ রক্ষার অন্য রাজ-ভবনে পদার্পণ লে নবাবের বিখাস জন্মিত বে, ফ্কার নিধে ভি পুরুষ নহেন, আর তাহার বাধিতেন না। এইরপে কড ফকীর আসিল 🗸 । ল: রাজ-ক্লার বর জার জ্টিল না। অবশেবে এক রাজকুমার ঐ কল্পার প্রাণিপ্রহণার্থী হইয়া আসিলেন। তিনি নবাবের शूर्व्याप्क भागत कथा बानिएक ना । जिनि अत्रम्भार আসিয়াই বলিলেন, "আমি অমৃক স্থানের নবাবের পুত্র, আপ-नाव क्यांक जनलात क्यां जानक छनिवाहि : डीहाव नानिः व्यव्नार्थी इहेब्रा व्याननात मंत्रनानन इहेब्राहि ; नवाव विमानन, "नाका ककोत ना इंटरन आगात कणा पिर ना।" तासकृगात **खग्नमत्नात्रथ** हरेशा हिनशा शिलन। ७९ शत श्रीष्ठ हरे जिन वर्मत शास नवीन वयरमत अक ककोत नवारवत बाज्यभानीत मन्निकरि (पथा पिरमन । डांशांत ककोरतत राम, ककोरतत जीवन, কিন্তু দেহ তপ্তকাঞ্চনের স্থায়, মুখে প্রতিভার জ্যোতি, আচার वावशास मञ्जाख-वश्यकां वाकित लक्ष्य । अहे क्कीत ताक-ধানীর সন্নিকটে আদিয়াছেন এই সংবাদ নবাবসাহেবের কর্ণগোচর হইল। তিনি প্রথমে মহামূল্য পরিচ্ছদ ও বিবিধ খাদ্য সাম্প্রী উপহার পাঠাইলেন। নবীন ফকীর ঐ সকল দেখিয়া হাস্ম করিয়া विलालन. "(जामार्मित्र नवाव कि व्यामारक जाँदात्र धन मण्यम (पर्शाहेट ठान ? जामि ककोत मानूब, **जा**मांद्र এ जकन सर्वा প্রয়োজন কি ?" এই বলিয়া তাঁহার নিকটে যে সকল লোক বসিয়া ছিল, তাহাদিগকে সে সকল দ্রব্য লুটাইয়া দিলেন। এই जरवाम लावरण नवारवत्र मरन वर्ष्ट्र जानम इहेन, ভाविरनम, আমার কন্তার বর এত দিনে জুটিয়াছে। তৎপরে নবাব ফ্কীরকে আরও পরীক্ষা করিবার অন্য তাঁহাকে রাজভবনে निमञ्जू क्रिया পोठोरेलन। ভূতোরা পিয়া বলিল, "नरार जार्टित्व निर्वतन, जाननारक पद्मा कतिया अक्वाद दाक्छवरन পদার্পণ করিতে হইবে।" ফকীর আবার হাসিয়া বলিলেন. "এত লোক আমার নিকটে আদে, কত ধর্মালাপ হয়, এ সকল क्लिया जामि बाजज्यत गारेव, । ति किन्नभ १ कामात्वर

नवादवत हेळ्या हुए जिनि आगात निक्रे आञ्चन।" नवाद अहे উত্তর যখন পাইলেন, তখন তাঁহাকেই ক্লাদান করা করেবা বলিয়া নির্দ্ধারণ করিলেন। কতিপয় দিবস পরে নবাব উক্ত প্রস্তাব লইয়া স্বয়ং ফকীরের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। কিন্তু ফ্রকীর প্রস্তাব শুনিয়া গভীরভাবে বলিলেন, "নবাব সাহেব ? আপনার কিল্মরণ হয়, গুই তিন বৎসর পূর্ব্বে অমুক দেশের রাজ-কুমার আপনার ক্লার পাণিপ্রহণার্থী হইয়া আসিয়াছিল ?" नवाव विलालन, दां। ककोत्र विलालन, "अरे यादादक ककौरवत বেশে দেখিতেছেন, এ সেই ব্যক্তি। আপনার ক্যাকে পাইবার জন্মই আমি ফকারের বেশ ধরিয়াছি, নানা তপস্তা করিয়াছি, নানা স্থানে পর্যাটন করিয়াছি, ফ্কীরের বীতি নীতি শিখিয়াছি, অবশেষে আপনার রাজধানীর সলিকটে আসিয়াছি। কিন্ত আপনার ভূত্য চলিয়া যাওয়ার পর, এই কয় দিনে আমার হুদয় পরিবর্তিত হইয়াছে। আমি ভাবিতেছি, যে জিনিসের নকলের এত আদর, দেই ধর্ম্মের আসল কি তাহা একবার দেখিব: আমি আর আপনার ক্যার পাণিগ্রহণপ্রয়াদী নই: अर्थन य नुष्टन जुष यामात खनरा यात्रियारह, छाहाई यामि সাধন করিব : এখন আমি স্থানান্তরে চলিলাম।"

নকলের যদি এত আদর, তবে আসল্ না জানি কি! এ জগতে আসল যাহা তাহারই শক্তি, তাহাই স্থায়ী। সামুষ জাপনাকে না জানিয়া অনেক আশা করে, যাহা নিজের প্রাপ্য নহে, তাহাও পাইতে চায়; কিন্তু চরমে দেখি ভাহাতে বাঁটি

জিনিস যত্টুকু আছে, আসলে সে যতটুকু পাইবার যোগ্য তাহাই পায়। যে মৃত্যুর পূর্বের না পায় সে পরে পায় ; বিধা-जात त्राच्या व्यापन विकित्तरात्र मात्र नारे। त्रामरमाहन काक्र একাকী খাটিলেন, লোকে বলিল, ওটা কোনও কর্ম্মের মাতুব নয়, ওটা অকালকুলাও, দেশের শত্রু, মরিয়া গেলে ওর কাজ कर्त्यत िक्छ । धाकिरव ना । সমकानवर्छी वान्नानिता विनन. ''বড়লোক যদি দেখিতে চাও, তবে রামতুলাল সরকারকে দেখ. বিশ্বনাথ মতিলালকে দেখ, যাহারা সামান্ত অবস্থা হইতে উঠিয়া লক্ষপতি ক্রোডপতি হ'ইয়াছে। রামমোহন রায় কি**সে**র বড়লোক ৷ একটু মেধা আছে, একটু মাৰ্জিত বৃদ্ধি আছে, একটু শান্ত্রীয় বিচারের শক্তি আছে এই মাত্র।" কিন্তু ইতিহাস कि विलल ? द्रामरमादन तारा य शांधी वस्तर्के हिल, धाराद আদর দিন দিন ফুটিয়া উঠিতেছে। এখন লোকে বলিতেছে, শঙ্করের পরে এমন ধীশক্তিসম্পন্ন লোক ভারতে জ্বে নাই: এবং छत्रदात्र अभेखेका । अमेनवरश्राम अक्रम मह । स्नोक. অগতের আর কুত্রাপি অমিয়াছে কিনা সন্দেহ। দেখ, আসল বন্ধব আদ্ব হুইতেছে কিনা ?

অতএব এস, আমরা নকল ছাড়িয়া আসলের প্রতি মনো-যোগী হই; বাক্য অপেক্ষা কার্য্যকে শ্রেয় মনে করি; বাহিরের দন্ত অপেক্ষা ভিতরের শক্তির প্রতি অধিক নির্ভর করি। কাজে যন্তটুকু করি ভন্তটুকুকেই আপনাদের প্রকৃত সম্পৃত্তি বলিরা মনে করি। বিষয়ী লোকে কি ছায়া দেখিয়া ভোলে? একজন লোক বিদেশে চাকুরী করিতে গিয়াছিল, সেখান ছইতে কিছু অর্থ সংপ্রছ করিয়া আনিয়াছে। কেহ বলে এক লাক, কেহ বলে দেড় লাকের কম ভ নয়, কেহ বা বলে যতটা পোনা যায় ততটা নয়, পঞাশ হাজারের অধিক হইবে না। কিন্তু যে ব্যক্তি আনিয়াছে, সে জানে তাহার সম্পত্তি ত্রিশ হাজার মাত্র। সে কি পূর্বেবাক্ত নানাবিধ সমালোচনার প্রতি কর্ণপাত করে? সে আপনার কোমরের জোর কত তাহা জানে, যে কাজই করক না কেন, ঐ ত্রিশ হাজারকে মনে রাথে, ও তাহার মত কাজই করে। ধর্মজীবন বা ধর্মসমাজ বিষয়েও আমাদিগকে সর্বেদা মনে রাথিতে হইবে, যে নগদ যতটুকু আছে, ততটুকুই শক্তি, পুল্পিত বাক্যে যতই বলি না, কাজে দাঁড়ায় না। এস আমরা নকল ছাড়িয়া আদলের প্রতি মনোযোগী হই।

সারবান ধর্মজীবনের পথের বিঘ।

গত বারে আসল ও নকল সম্বন্ধে কিছু বলা গিরাছে, কিন্তু কিরপে ধর্মনীবনে অসারত। প্রবেশ করে, তাহার কিঞ্চিৎ আলোচনা করা ভাল। প্রাচীন কালের ভক্তিভালনে ঋষিগণ আমাদিগকে এ বিষয়ে সর্বাদ। সতর্ক থাকিতে উপদেশ দিয়া-ছেন। তাঁহারা বলিয়াছেন;—

"ক্রন্ত ধারা নিশিত। ত্রতায়া তুর্গপথস্তৎকনয়ো বদন্তি।"
অর্থ—পণ্ডিত্রনা এই পথকে শানিত ক্রধারের ভায় ত্র্মন
বিলয়া বর্নন করিয়াছেন। অর্থাৎ শানিত ক্রধারের উপর দিয়া
য়ি কেহ চলে, তবে যেমন তাহাকে সতর্ক থাকিতে হয়, নতুবা
বিপদ ঘটিবার সন্তাবনা, এ পথ ও তেমনি। আর একটা
দৃষ্টান্তের ম্বারা এই ত্র্মিতা কিয়্রংপরিমাণে প্রকাশ করা যাইতে
পারে। ধর্ম-জীবনের পথে চলা যেন দড়িবাজির ভায়। দড়িবাজি অনেকেই দেখিয়াছেন। একটা ভারি দ্রবা স্বন্ধে লইয়া,
বা একটা জল-পূর্ণ কলস মন্তকে করিয়া, যে দড়ির উপর দিয়া
চলে, তাহাকে করেপ সতর্ক থাকিতে হয়! হস্তন্থিত তুলা-ষষ্টি
গাছির উপর কিরপ দৃষ্টি রাখিতে হয়! সে বাজির মনে
সর্বাদা আশঙ্কা থাকে, যে সেই তুলাষষ্টিগাছি একটু স্বন্থানচ্যত
হইলেই সর্বনাশ! তেমনি সারবান ধর্মজীবন বাঁহারা লাভ

করিতে চান, তাঁহাদিগকেও সর্ববদ। ভয়ে ভয়ে থাকিতে হর;
কভকগুলি বিষয়কে ভয়ের চক্ষে দেখিতে হয়।

প্রথম, ভয় করিতে হয় মাসুবের দৃষ্টিকে। **জনসমাজে** থাকিয়া ধর্ম্মসাধন করিতে পেলেই দশ অনের দৃষ্টি আমাদের উপরে থাকে। এক প্রকার বিশেষ প্রকৃতিবিশিফ্ট লোকের পক্ষে ইহাতে বোর বিপদ। এ অগতে এক শ্রেণীর লোক আছে, বাহারা এ জীবনে সর্জ্ববাই অভিনয় করিতেছে, অর্থাৎ তাহাদের চিত্তের উপরে মাতুষের প্রশংসার এমনি উন্মাদিনী শক্তি, যে দশ জনে যাহা চায়, তাহারা অজ্ঞাতদারে দেইরূপ হুইয়া যায়। লোকের বাহবাতে তাহাদিপকে নাচাইয়া তোলে; যত অধিক বাহবা পড়িতে থাকে, ততই তাহাদের নাচের মাত্রা বাড়িয়া যায়; মানুষের ভালারে ভালারে শব্দ যেন নিরস্তুর তাহাদের কাণে বাজিতে থাকে ও তাহাদিগকে গঠন করিতে থাকে। এই নীরব "ভালারে ভালারে" শব্দের এমনি গাশ্চর্দা শক্তি, যে ইহার প্রভাবে এ অপতে অতি মহৎ মহৎ কার্যা সংসাধিত হইয়াছে। ইহার প্রভাবে, আশ্চর্যা স্বার্থনাশ, অন্তুত সাহস, খোর বৈরাগ্য, কঠোর তপস্থা, সমু-দয় প্রকাশ পাইয়াছে। কিছুকাল পূর্ব্বে এ দেশে চৈত্র সং-ক্রান্তির সময়ে বাণকোড়া ও চড়ক পাকের রীভি ছিল ; লোকে লোহশলাকার বারা আপনার পৃষ্ঠে তুইটা প্রকাণ ছিত্র করিয়া, তন্মধ্যে ব্ৰচ্ছু দিয়া, ভদবস্থাতে চড়কগাছে ঝুগিত ও পাক ধাইত। স্বামরা দেখিয়াছি, বভই চতুর্দ্দিকের লোক বাহবা বাহবা করিত, ততই ঐ দোতুলামান ব্যক্তিদিগের উৎসাহ বর্দ্ধিত হইত। মাক্রাঞ্চ প্রদেশে নিম্বশ্রেণীর লোকেরা "ডেভিল ডান্সিং" নামে একপ্রকার ক্রৌড়া করে; মুখের মধ্যে ছলন্ত অগ্নি পুরিয়া নাচিতে থাকে। গুনিয়াছি চারি-দিকের লোকের বাহবাতে ভাহাদিগকে এতই উত্তেক্তিত করে যে, তাহারা নাচিতে নাচিতে অজ্ঞান হইয়া যায়। "ভালারে ভালারে" শব্দের প্রভাব যে কেবল এই সকল द्यार्त्तरे पृक्ते रय जारा नरस, जानारत भरमत मृक्त अजीत्त्रय শক্তিদারা কত সহমুতা সতীর সাহস, কত সমর্জ্মী বীরের শোর্গা ও কত ধর্মজগতের নেভার বৈরাগ্য ও ধর্মভাব, গঠিত হইয়াছে, তাহা কে বলিতে পারে ? এই শ্রেণীর মানুষের কর্মকে এই জন্য অভিনয় শব্দে অভিহিত করিয়াছি যে অভি-নেতৃগণ যেরূপ দর্শকের দৃষ্টি ও প্রশংসার দ্বারা আপনাদিগকে চালিত ও গঠিত করিয়া থাকে, ইঁহারাও অজ্ঞাতসারে তাহাই করেন। কিন্তু অভিনয়ের দারা সারবান ধর্মদ্রীবন কখনই লাভ করা যায় না; এজগু সমাব্দে ধর্মজীবন লাভ করিতে গিয়া মানবের দৃষ্টিকে সর্ব্বদা ভয় করিতে হইবে। ধর্ম্মদাধন कतिवात मगरत्र माजूष व्यामारक रकमन प्रिथिटिंग, देश जूनिया ঘাইতে হইবে। সাধনের সময়ে সম্বনে থাকিয়াও নির্জন হইতে হইবে। লোকের দৃষ্টি চিডের উপরে কার্য্য করিভেছে कि ना. मछर्क रहेया भदीका कदिए हरेरत।

বিতীয়, ভয় করা চাই কল্পনাকে। আর এক শ্রেণীর

লোক জগতে সাছে, ঘাহাদের প্রকৃতির মধ্যে কল্পনার মাত্রা किंचु अधिक। धर्माकीयरानद्र लका चरल या अवस्रो वा व चापर्न थात्क, त्महे जवन्ना वा त्महे चापर्न छाहारमञ्ज हिखरक এতদূর অধিকার করিয়া বসে যে, তাঁহারা সেই আদর্শের বিষয় ভাবিয়া ও তাহার প্রসন্থ করিয়া সেই স্থাবেই নিম্প্র থাকেন, তাহা জীবনে লাভ করিবার অন্য যে সংগ্রাম করিতে হুইবে, সে কথা আর মনে থাকে না। ইহা কিরূপ ভাহারও একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। একবাক্তি গ্রীমকালে দার্জিলিং পাহাতে গিয়াছিলেন, আর একজন যান নাই, হুই জনে বন্ধতা জাছে। দ্বিতীয় ব্যক্তি কিঞ্চিৎ কল্পনাপ্রবণ লোক: তিনি প্রীমকালে প্রতিদিন আসিয়া প্রথমোক্ত বন্ধুর সহিত দার্জিলিং পাহাড়ের বায়ু কিরূপ ঠাগুা,—সেধানে কিরূপে প্রীম্মকালেও রাত্রে কম্বল ব্যবহার করিতে হয়,—দেখানে কিরূপ হৈমন্তিক शत्य मर्द्धाना विद्राव्यिक शास्त्र हेकानि विवद्रण धारण करवन, ও ভাবে মগ্র হইয়া "আহা আহা" করিতে থাকেন। সেই ভাব্ময়তা এত অধিক যে, তিনি সে সময়ের অস্থ প্রীম্মের উন্তাপ ভূলিয়া যান; বেন কলিকাতার গ্রীমে বদিয়া দার্জি-जिएक देने छ। कियर शिवमार्ग एका करवन । अकरांत्र मरन ह्य ना. जाका पार्किनित्त्रत रेग्एगत विषय छनिया कि स्हेर्त, खामि (कन अकवांत वाद ও পরিভাম স্বীকার করিয়া দার্কিদিৎ বাই না। ধর্মরাজ্যেও এইরূপ এক শ্রেণীর মানুৰ আছেন। छोहात्रा क्झनात त्राथ भारताहर कतित्रा मर्खणाहे मक्षम चर्म উঠিতেছেন; সকল প্রকার কার্যা, প্রাম, ও সাধনোপার বর্জন করিয়া স্বীয় ভাবাপর ব্যক্তিদের মধ্যে বসিয়া প্রক্রিয়া বিশেবের সাহায্যে প্রতিদিন সপ্তম স্বর্গে যাইতেছেন; এই প্রেণীর সাধক ও সাধনপদ্ধতি বহুকাল হইতে এদেশে প্রচলিত আছে। এই কল্পনাপরতাকে ভয় করিতে হইবে, কারণ ইহা সারবান ধর্মজাবন লাভের বিরোধী।

তৃতীয়, ভয় করিতে হইবে ভাবুকতাকে। আর এক শ্রেণীর লোক দেখিতে পাই, থাঁহাদের প্রকৃতিতে ভাবের মাত্রা কিছু বেশী। একটা কথা শুনিতে না শুনিতে, একটা অবস্থা আসিতে না আসিতে, তাঁহাদের ভাব উছলিয়া উঠে ৷ তাঁহারা ষেন না পাইয়াও পেয়েছি পেয়েছি বলিয়া ছুটিয়া রাজপথে বাহির হইয়া পড়েন। "এই ত অপয়েরে" এই সঙ্গীত ষেই উঠিয়াছে, অমনি তাঁহাদের বোধ হইতেছে যেন সত্য সতাই ঈশ্বরকে বুকে অড়াইয়া ধরিয়াছেন। চিত্তের এই ভাবপ্রণতার ছুই বিপদ আছে; প্রথম ইহাতে একপ্রকার ভাস্ত আত্মভৃত্তি উৎপন্ন করে; চিত্ত ভাবেই পরিতৃত্ত হইয়া মনে করে, ঈশ্বর সম্বন্ধে ও ধর্মসাধন সম্বন্ধে সর্ববভার্ষ বাহা ভাহা ক্রিয়াছি; তাঁহারা ভাবের পুষ্পগুচ্ছ দেখিয়া সারবান জীবন রূপ অমুত্রময় কলের প্রতি উদাসীন থাকেন। ভাবের মিউতাই তথ্ন ভাঁহাদের প্রধান লক্ষ্য হয়; তথন তাঁহারা ভাহাই অৱেষণ করেন ও ভাহাতে পরিতৃপ্ত থাকেন। ইহাকে ভাবুকতা বলে। যে खात्वत विकेखांहै हात. क्षेत्रदात क्षक्र. फीशंत जारम भागानत

অক্ত, তাঁহাতে প্রকৃত বিশ্বাস ও নির্ভর শ্বাপনের অন্ত, সেরীপ ব্যপ্ত নহে; সেই ভাবুক । যেমন অনেক স্থরাপায়ী স্থরাতনিত নেশা টুকুই চায়, স্থরা নামক পদার্থের প্রতি বিশেষ নির্ভন্ন नारे, खुदा चादा य तना रेय, देवत, वा ওডिक्लार था उदारेदा যদি সেই নেশাটুকু করিয়া দিতে পার, তবে ইথর বা ওডি-কলোংই ভাল, সুরাতে প্রয়োলন কি? তেমনি এই শ্রেণীর লোকের মনের ভাব এই—ঈশবের নামে ভাবের যে মিপ্ততা हरेएउए, यनि माकात পूजारि जाहा हम ता जनत्भका अधिक হ্যু, তবে ঈশবকে লইয়া মারানারি করাতে কাল কি? স্ত্রাং ইহাদের পক্ষে নিরাকার হইতে সাকারে বা সাকার হইতে নিরাকারে গড়াইয়া যাওয়া কিছুই বিচিত্র নৰে। ভাবুকতা যে কেবল ধর্মফাবনের আদর্শ সদ্তাণ লাভের পকেই ব্যাঘাত করে তাহা নহে, দোষ পরিহার বিষয়েও সমূহ ব্যাঘাত করে। অপরের চরিত্তে যে দোষ দেখিয়া ভীব্র ভাবের উদয় হয়, আপন চরিত্রে যে তাহা আছে, তাহার প্রতি মামুষকে অন্ধ রাবে। ধর্মসূরাগের ভায় অধর্ম নিবারণ ও ভাবোচ্ছানেই প্রাবদিত হইয়া যায়! আমর। নিজ নিজ জীবনে ভাবুকতার এই অনিষ্ট ফল লক্ষ্য করিতে পারিয়াছি বলিয়াই এডটা পরিষ্কার করিয়া বলিতে পারিতেছি।

ভাবৃকতার জার একটা জনিষ্ট ফল আছে যে, ইহা
মানুষকে এক বিষয়ে, এক সাধন পথে, বছকাল স্থির হইরা
থাকিতে দের না। মানব-চরিত্রের গুঢ় রহস্ত বাঁহারা জানেন,

ठीहादा नकत्नरे व्यवभे व्याहिन (य, পुछिकादा (यमन भरेनः र्भारतः वल्योक निर्वदांग करत्र, राज्यानि र्भारतः भरेनः धर्म्बरक अक्षत्र क्रिक् ह्य ; अर्थार भोद्र भोद्र उ वह आग्राम अक अक्री অভান্ত দোষকে সংশোধন করিতে হয়, ও এক একটি সদ্গুণ উপার্চ্ছন করিতে হয়। এ কার্যো যে পরিশ্রান্ত, নিরাশ, বা দুর্বল হইয়া পড়ে, চরিত্রগঠন, বা ধর্মসাধন তাহার কর্ম নহে। স্বতরাং ইহা সহজেই অমুভব করা যাইতে পারে. যে, কোন ও সাধনপথ অবলম্বন করিলে, বছকাল থৈয়া ধারণপূর্বক সে পথে চলিতে হয়। শুভ সকল্প করিয়া কোনও ভাল কাজে হাত দিলে, বছদিন তাহাতে লাগিয়া থাকিতে হয়: কিন্তু যাঁহার প্রকৃতিতে ভাবুকতা আছে, সেই ভাবুকতা তাঁহাকে শ্বস্থির থাকিতে দেয় না। একটা কার্য্যে সফলতা লাভ করিবার পূর্বের জ্বদয়ের ভাবের আবেগ ক্রিয়ান্তরে লইয়া स्प्रत। अकी काष्य दाउ नियाहि, किছुनिन कतिराडिंह, সেটা পুরাতন হইয়াছে বটে, কিন্তু সফল হয় নাই, এমন সময় আর একটা প্রস্তাৰ সমুধে উপস্থিত, তাহা কল্পনাকে অধিকার कविल, जाटा चारा जमारबाद विरमेश উপकाद हरेर मरन हरेन, जमनि ভাবের আবেগ উপস্থিত, जमनि जामांक ঠেनिয়া नरेवा চलिन, जांत्र চোকে কাণে দেখিতে দিল ना ; পশ্চাতে কিরিয়া পুরাতন কাজটার প্রতি চাহিবার সময় পাইলাম না; নৃতন কাজ্টীর মধ্যে গিয়া পড়িলাম। ভাবুক প্রকৃতির কি विश्व ! अवि अवि अहर देखन कारत ध्रिता पोर्चकान

ভত্পরি আসুশক্তি প্রয়োগ করিয়া, তাহাকে সকলতা প্রাপ্ত করিতে পারিলে, মানবচরিত্রে যে সারবতা কমে, অপর কোন ও উপায়ে তাহা হয় কি না সন্দেহ। এই জন্ম বলি, সারবান ধর্মজীবন বাঁহারা পাইতে চান, তাহাদিগকে ভাবুকতাকে ভয় করিতে হইবে।

চতুর্বভঃ, ভয় করিতে হইবে ধর্মশাস্ত্রকে। একথাতে मकरल किंछू आंक्रधान्ति इंटरिंड शास्त्र । नांधूता धर्याकीवरनत्र সহায়তার অশ্য বার বার যে ধর্মণাস্ত্রকে পাঠ করিতে উপদেশ দিয়াছেন, আমি তাহাকে ভয় করিতে বলিতেছি। ইহার কারণ কি ? কারণ এই, অনেক লোক অনেক সময় ধর্মাশাস্ত্র-জানকে ধর্ম মনে করে। ধার্মিকদিগের উক্তি ও ধর্মপান্ত পঠি করিলে মানুষ ধর্শ্বের অনেক কথা জানিতে পারে, সেগুলি মুখে विनिष्ठ भार्तिलाई या मानून धार्मिक व्हेन, छोहा नरह। अक-জন কলিকাতা হইতে এক পা না নড়িয়া এখানে বসিয়া বসিয়া পাঁচখানি পর্যাটকদিপের নিমিত্ত প্রণীত বর্ণনা-পুত্তক সংগ্রহ করিয়া, তাহা হইতে সংবাদ সংকলন পূর্বক. একটা বর্ণনা-পুন্তক প্রকাশ করিতে পারে। অমুক স্থানে দ্রফীব্য পদার্থ এই এই আছে, অমুক স্থানে যাইতে বাহন এই প্রকার, ব্যয় এত, हेजापि ममुषय প্রয়োজনীয় সংবাদ ও বিবরণ দিতে পারে, তাহা দিতে পারা ও স্বয়ং দেশ জ্রমণ করা, চুই কি একট কথা ? তেমনি ধর্মশাস্ত্র হুইতে উক্তি সংগ্রহ করিয়া श्राच्यत एक रवावना कदा लं निष्य धर्मकोवन विवास अधिकाता

লাভ করা, গৃই এক কথা নয়। কিন্তু অনেকে গৃইকে এক মনে করেন; অনেক ধর্মণান্ত পড়িয়াছেন বলিয়া, ভাঁহাদের মনে এক প্রকার অহমিকার সঞ্চার হয়, ভাহা সারবান ধর্মজীবন লাভের শক্ষে স্মহৎ বিশ্ব উৎপাদন করে।

সারবান ধর্মজ্ঞাবন লাভের পথে পঞ্চম বিদ্ব মেধা। মেধাকেও ভয় করিতে হইবে। মেধা শব্দের অর্থ প্রথরা বৃদ্ধি। এই প্রথরা বৃদ্ধি তৃই প্রকারে কার্য্য করে। প্রথম ইহার গুণে মানুষ হরিত একটা জ্ঞাতব্য বিষয়ের মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে পারে; তাহাকে ধারণা শক্তি বলা যায়। মেধাশালী লোকদিগের ধারণা শক্তির সঙ্গে প্রকল করে মেধাবান লোকের ধারণা শক্তির সঙ্গে সঙ্গে প্রকল অসহিষ্ণৃতা থাকে। তাহারা একটা বিষয়ে কিঞ্জিৎ দূর প্রবেশ করিয়াই, তাহার ভাবটা এক প্রকার সংগ্রহ করিয়া লন। তখন আর অধিক গভীর স্থানে প্রবেশ করিবার উপযুক্ত থৈকা থাকে না। তুই একটা তত্ত্ব জ্ঞানিয়াই উপরে উঠিয়া পড়েন, ও বাহিরে তাহা প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। মেধার এই এক জনিন্ট ফল, যাহাতে সারবান বর্মজ্ঞাবন পঠন করিতে দেয় না।

মেধার বিতীয় অনিষ্ট ফল এই,—মেধাশালী লোকেরা প্রাচর ক্তী, ফার্যাকৃশন, বাগ্যা, স্থালেখক প্রভৃতি হইয়া থাকেন। অগতের লোকে তাঁহাদের কৃতিত্ব, বাগ্যিতা, প্রভৃতি দেখিরা ভূলিয়া যায়, তাঁহারাও নিজে লোকের চক্ষে আপনাদিগকে দেখিতে দেখিতে, আল্ল-প্রতারিত হইয়া পড়েন; আপনাছের কৃতিত্ব ও বাগ্মিত। প্রভৃতিকে আধাাপ্সিক শ্রেষ্ট্রতার
পরিচায়ক বলিয়া মনে করিতে থাকেন। এই ক্রাপ্তি হইতে
নিজের জালে নিজে আবদ্ধ হইয়া পড়েন। এই জ্রান্তি হইতে
আপনাকে ও সমাজকে রক্ষা করিবার জ্ব্যু আমাদের সর্বন্দা
সতর্ক থাকা উচিত। যে সমাজে সারবান ধর্মজীবন অপেক্ষা
নেধার অর্গাৎ কৃষিভ্রের বা বাগ্মিতার আদর অধিক, সে সমাজ
সারবান ধর্মজীবন লাভের অনুকূল নহে। এ কথা আমাদের
সর্বন্দাই স্মরণ রাধিতে হইবে।

সারবান ধর্মজীবন লাভের শেষ বিল্প কার্যাবছলতা। ধর্ম-জাবনের হুই পিঠ আছে; আসূ-চিস্তা ও আস্ত্র-পরীকার দিক **५**वर वाहिरत्रत्र कर्छवामाधन छ नत्ररमवात पिक। य कीवरन কেবল বাহিরের কাজ আছে, নানা কার্য্যে বাস্তভা আছে, নরসেবা আছে, কিন্তু নির্জ্জনতা নাই, আজা-চিন্তার সময় নাই, তাহাতে ধর্মজীবনের গাঢ়তা ও গভীরতা হয় না। এজয় धर्षप्राथनाकां क्यो गाटिवत्र श्रीवत्न निर्द्धन ' अ मामन पूरे अत সমাবেশ চাই। ত্রাক্ষের পক্ষে কাজ এরূপ বাড়ান কর্ত্তব্য নয়, যে পাঠ ও আত্মচিন্তার সময় থাকে না। মানুষ এক্সতে কাক করিবার কল নয়, যে তাহার সমুদ্য শক্তি ও সমুদ্য সময় কাজেই याहेरव। कलथानात ७ विधारमत প্রয়োজন, यथन छाहात চাকাতে তৈল দিতে হয়, ভাকা অংশ মেরামত করিতে হয়। মনুব্যের চাকাতে কি তৈল দেওয়ার প্রয়োজন নাই ? দিবসের मर्था कियु काल निर्मन वान नकरलय श्राम्के श्रामकीन, তত্তির মামুব পড়ে না; আমাদের পারিবারিক ব্যবস্থা ও বন্দোবস্ত এরপ হওয়া আবশুক যে গৃহস্বামী ও স্থামিনীর পক্ষে কাজের সময়ে কাজ, পাঠের সময়ে পাঠ ও চিস্তা অবাধে হইতে পারে। জ্ঞানালোচনা ও আজ্ম-চিস্তাবিহীন ধর্মজীবনে কথনই সারবতা থাকে না।

সারবান ধর্মজীবন লাভের পথে যে বিদ্বগুলির উল্লেখ করা গোল, সকলগুলিই ধর্মজীবনের পক্ষে প্রয়োজনীয়, অথচ সকল গুলিরই পথে বিপদ আছে। সেই বিপদ আমাদিগকে পরি-হার করিতে হইবে। ঈশ্বর করুন যেন আমরা তাহা করিতে সমর্থ হই।

विटिष्ट्राम् त धर्म ७ भिनात्न धर्म ।



বিচ্ছেদের ধর্ম ও মিলনের ধর্ম, ধর্ম তৃই প্রকারের আছে।
অগতের প্রচলিত প্রাচীন ধর্ম সকলের অধিকাংশকে বিচ্ছেদের
ধর্ম বলা যাইতে পারে, কারণ তাহারা বিচ্ছেদের উপরে
প্রতিষ্ঠিত। ঈশরে মানবে বিচ্ছেদ, মানবে মানবে বিচ্ছেদ,
ইহার কোনও না কোনটা তাহাদের মধ্যে দৃষ্ট হয়।

যে সকল ধর্ম সাকারবাদ বা অবতারবাদের ট্রপরে প্রতি-ষ্ঠিত, তাহারা প্রকারাস্তরে ঈশবে মানবে বিচ্ছেদ খোষণা করিয়াছে ও মানবের প্রকৃত আধ্যান্মিক উন্নতির পথের অগুরায় স্বরূপ হইয়াছে। কারণ যাহ। কিছু ঈশ্বরকে মানবাত্মা হইতে দুরে লইয়া যায়, এবং তাঁহাকে মানব-বিবেকে প্রতিষ্ঠিত না করিয়া, অহাত্র প্রতিষ্ঠিত করে, তাঁহাকে অন্তরে স্থান না দিয়া, দূরে স্থাপন করে, তাহাতে মানবাপ্নার প্রকৃত উন্নতির পথে वित्र উৎপাদন करत। সাকারবাদ ও অবতারবাদ উভয়েরই দেই দিকে গতি। সাকারবাদ বলে তোমার ইপ্রদেবতা ঐ বাহিরে, ভোমার আজার ভিতরে নয়, ঐ সন্মুখে, এবং তাঁহাকে পুকা করিতে হইলে ধুপ, দীপ, পুষ্পা, চন্দন, নৈবেদ্য প্রস্তৃতির বারা পূজা করিতে হয়। তাঁহার প্রসন্নতা লাভের জন্ম কিছু হইতে হয় না, কিছু কিছু দিতে হয় ; অদয়মনের পবিত্রতা, ব্যব-हात ও चाहतरात विशवजा, अ नकन छल প্রয়োজনীয় নতে, যত ধূপ দীপ নৈবেদ্যাদির প্রয়োজন। সকলেই ইহা অমুভব করিতে পারেন যে, এরপ বহিশু থীন সাধনের গতি
মুক্তিদাতা ঈশ্বরকে মানবাত্মা হইতে, মানবের চিন্তা, ভাব ও
কার্য্যের রাজ্য হইতে, বিযুক্ত করার দিকে। ষে ধর্ম্মে এই
বহিশুথীন সাধন প্রবল হয়, তাহা ক্রিয়াবহুল হইয়া পড়ে;
এবং অচিরকালের মধ্যে কতকগুলি অসার, প্রাণহীন, নিয়ম
পালনে দ ডায়। ইতিহাস পাঠক মাত্রেই জানেন, যে সর্ক্রদেশেই মধ্যে মধ্যে এরপ মহাজন অভাদিত হইয়াছেন, বাঁহারা
এই বিচ্ছেদ্রের ধর্ম্মের গতি দেখিয়া তাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। আমাদের দেশে অতি প্রাচীন কাল হইতে এরপ
মহাজ্যগণ দেখা দিয়াছেন। বৈদিক কালে যাজ্যবন্ধ্য ঋষি অভ্যাদিত হইয়াছিলেন, যিনি বজনির্দোষে বলিছাছিলেন,—

যোবা এতদক্ষরং গার্গাবিদিত্বাশ্মিন্ লোকে জুহোতি, যজতে তপন্তপ্যতে বহুনি বর্ষসহস্রাণি অন্তবদেবাস্ত তদ্ভবতি।

"হে গাগি, এই অবিনাশী পুরুষকে (যিনি মানবাত্মাতে সমিহিত, এবং যিনি সকলকে চালাইতেছেন) না জানিয়া, এক জন মানুষ যদি সহস্র বংসর, হোম, যাগ, তপস্থা করে, সে সমুদয় বিকল হয়।"

বৈদিক সময়ের পরেও গীতাকার বলিয়াছেন :—

ঈশবঃ সর্বভ্তানাৎ অন্দেশেহজুন তিন্ঠতি,
ভাময়ন সম্মভ্তানি যন্ত্রারাচানি মায়য়া;

তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত।

অর্থ—হে অর্জুন! ঈশর সকল প্রাণীর অদরে অবস্থান করিতেছেন। কারিকর যেনন যন্ত্রারুড় পদার্থ সকলকে সেচ্ছাক্রেমে ঘুরাইয়া থাকে, তেমনি তিনি এই বিশ্বসংসারকে আপনার মায়াশক্রির খারা ঘুরাইতেছেন, তুমি সমগ্র অপরের সহিত তাঁহার শরণাপন্ন হও।

ঈশর হৃদয়ে, এ কথা বলিলেই মানবের দৃষ্টিকে বাহির হৃইতে ভিতরে আনিয়া দেওয়া হয়; আধ্যাপ্থিক ধর্মের ভিত্তি স্থাপন করা হয়। যদিও পূর্বেকি মহাজনগণ তাহা করিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন, তথাপি তাহাদের চেপ্তা সম্পূর্ণ কলবতী হয় নাই। দেশের অধিকাংশ লোক, সাকারবাদের মধ্যে পড়িয়া, ইফ্ট-দেবতাকে বাহিরে ও দূরে দেখিয়া দেখিয়া অসার ও ক্রিয়াবছল ধর্মের পাশের মধ্যে বন্ধ হইয়া থাকিয়াছে।

সাকারবাদের ভায় জবতারবাদের ও গতি ঈশ্বকে মানবাজা হইতে দ্বে লইয়া ঘাইবার দিকে। কি কারণে অবতারবাদের সৃষ্টি হইয়াছে, এখানে ভাহার আলোচনা করিবার প্রয়োজন নাই। ইহার ফল যাহা হইয়াছে, ভাহার কিঞ্চিং আলোচনা করা যাউক। অবতারবাদ বলে যে ক্রণাময় ঈশ্বর কুপাপরবশ হইয়া ভূভার হরণের জভা ধরাধামে অবতীর্গ হইয়াছিলেন।

কিন্তু এখন প্রশ্ন এই, পৃথিবীর বেরূপ পাপ তাপ দেখিয়া ভগবান কোনও অভীত কালে, কোনও দেশ বা আভি বিশেষের মধ্যে, অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, দেরূপ পাপ তাপ কি মানবক্লের মধ্যে এখন বিদ্যমান নাই? পৃথিবী কি পাপ-ভারে এখনও ক্রম্পন করিতেছে না ? এখনও রাজাদের অত্যাচারে প্রজারা দুভিক্পপ্রস্ত হইয়া দলে দলে মরিতেছে; এখনও ধনীর অত্যাচারে দরিদ্র, পুরুষের অত্যাচারে নারী, ক্রন্দন করিতেছে; এখনও সবল আতিগণ চুর্বল আতি-সকলের সাধীনতা হরণ করিয়া তাহাদিগকে ধনে প্রাণে সারা করিতেছে; এখনও নর-ক্লধিরে মেদিনী প্লাবিত হইয়া যাইতেছে: এখনও সভ্যতা-ভিমানী জাতিরা প্রতিহিংসা পরবশ হইয়া অপেকাকৃত অসভ্য জাতি সকলকে মুগয়ালব্ধ পশুযুথের স্থায় হত্যা করিতেছে; এখনও গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে পাপস্রোত বর্ধার স্রোতের গ্রায় কল কল রবে বহিয়া যাইতেছে! পৃথিবীর পাপভারের জন্ম ভগবানের বিশেষ ভাবে অবতীর্ণ হইবার যদি প্রয়োজন হয়, তবে সে প্রয়োজন সর্বদা রহিয়াছে। একবার পৃথিবীর এক কোনে অবতীর্ণ হইয়া কি হইল ? বা বছবর্গ পরে আবার অবতীর্ হইবেন জানিয়াই বা কি হইল ? এই অবতারবাদ শোকার্ন্ত তাপার্ন্ত, পাপ-ভাত মানবহৃদয়ের পক্ষে কি নৈরাশ্রপূর্ণ जश्वाम मिटलाइ लाहा जात्नरक विद्युहन। कतिया मिटलेन ना। মানবাত্মা পাপ তাপে অন্থির হইয়া কাঁদিতেছে, সেন্টপলের র্গীয় মস্তকের কেশ ছিন্ন করিয়া বলিতেছে ''হায় রে. হায় রে! আমি হতভাগ্য নরাধম, আমাকে এই পাপ-যন্ত্রণা হইতে কে উদ্ধার করিবে ?" তাহার উত্তরে অবতারবাদ বলিতেছে ''ভূমি আখন্ত হও, প্রভু অমৃক স্থানে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, কি উপদেশ দিয়া গিয়াছেন 'এবণ কর।" ইহা কি শোকার্ত তাপার্ত

মানবহাদয়ের পক্ষে বিজ্ঞাপ নহে ? মৃক্তিদাতা ঈশ্বর অমুক স্থানে অবতীর্গ হইয়াছিলেন, শুনিয়া আমার লাভ কি ? আমি যে এখন মৃক্তি চাই, আমি যে আর পাপ-ভালা সহিতে পারিতেছি না, আমি রে আর নিজ বলে উঠিতে পারিতেছি না, আমাকে এখন কে তোলে ? পাপীর হৃদয় বলে প্রভূ যদি কুপাপরবশ হইয়া পাপীর উদ্ধারের জন্ম অবতীর্গ হন, তবে এই মৃহর্তের এই হৃদয়ে অবতীর্গ হউন, নতুবা আমি আর বাঁচি না। ঈশ্বর অমুক দেশে অবতীর্গ হইয়াছিলেন, বলিলে কি তাঁহাকে মানব-হৃদয়ের কাছে আনিয়া দেওয়া হয়? তাহা কি ঈশ্বরদর্শনের সঙ্গে সমান ? একজন পলাপ্রামের লোক স্বীয় প্রামে বিসয়ায়ি পেলেনের কলিকাতার সালিপুরের পত্রশালাতে শুক্র জন্তুক আদিয়াছিল, তাহা হইলে কি তাহার শুক্র ভন্তুক দেখা হইল ? এই কারণেই বলি, অবতারবাদ মৃক্তিদাত। ঈশ্বরকে মানবারা হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়াছে, দূরে লইয়া গিয়াছে।

এই ত সেল মানবে ঈশবে বিচ্ছেদ, আবার অনেক ধর্ম্মে মানবে মানবে বিচ্ছেদ দেখা যায়। এটা প্রায় সকল প্রাচীন ধর্মেই অল্লাধিক পরিমাণে আছে। আদিমকালে জগতের আতিসকলের মধ্যে জাতিকেল অতিশয় প্রবল ছিল। এক আতি অপর জাতির সহিত সর্বাদাই যুদ্ধবিপ্রহে প্রবন্ধ থাকিত; স্তরাং তাহাদের অন্যনিহিত স্বাভাবিক ধর্ম্মভাবও সেই জাতিভেদের রঙ্গে রঞ্জিত হইয়। প্রকাশ পাইত। বেদে দেখি শেতকায় আর্গ্রিপ প্রার্থনা করিতেছেন,—"হে ইস্তে কৃষ্ণ

বর্ণ ছক্ নিঃশেষিত কর।" কৃষ্ণকায়গণ খেতকায়দিগের শক্র,
মৃতরাং ইন্দ্রেরও শক্র। খেতকায়গণ ইন্দ্রের প্রিয়, মৃতরাং
ইন্দ্র কৃষ্ণকায়দিগকে ক্লেশ দিতে ভাল বাদেন। ইন্দ্র খেতকায়দিগের একচেটিয়া দেবতা। এইরূপ ইজ্বায়েল বংশীয়গণ
মনে করিত, জিহোভা ইজ্বায়েলদিগেরই দেবতা; ইজ্বায়েলবিরোধিগণকে তিনি হত্যা করিতে ভালবাদেন। ইসলাম
ধর্ম্মাবলম্বিগণ মনে করিত, কাফেরদিগের প্রতি আল্লার দয়া
মায়া নাই, আল্লার হুকুম এই, তাহাদের পুরুষদিগকে হত্যা
কর, নারীদিসকে বাঁদী কর, বালকবালিকাদিগকে ক্রীভদাসদাশীরূপে বিক্রেয় কর।

এইরপে প্রাচীন জাতিসকলের জাতীয় বৈরভাব ধর্ম্মের মধ্যে প্রবেশ করিয়া মানবে মানবে বিচ্ছেদ ঘটাইয়াছে। আর্দ্য ও জনার্যা, জু ও জেণ্টাইল, হিন্দু ও মেচছ, প্রীক ও বার্কেরিয়ান, ইসলাম ও কাফের প্রভৃতি পরম্পর বিরোধী শব্দের স্ষ্টি হইয়াছে। এখনও ঐ সকল ধর্ম্মের মধ্যে প্রাচীন বৈরভাব প্রবল রহিয়াছে।

এদেশে হিন্দুমেচ্ছরপ বিচ্ছেদের ভাব ত আছেই, তথাতীত আরও ছই কারণে মানবে।মানবে বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে। প্রথম আতিভেদ নিবন্ধন, দিতীয় অবৈতবাদ নিবন্ধন। আতিভেদে বলিয়াছে, ধর্ম্মে ব্রাহ্মণের যে অধিকার আছে, শৃদ্দের সে অধিকার নাই। ইহাতে শ্রেণীবিভাগ ও আতিভেদ ঘটাইয়াছে। তৎপরে অবৈতবাদ বলিয়াছে, যদি পরিত্রাণ চাও.

মায়াময়মিদমবিলং হিছা, ব্রহ্মপদং প্রবিশান্ত বিদিছা।
"মায়ার রচনা যে এই জনসমাজ ও সামাজিক সমৃদদ্ধ সম্বন্ধ,
এ সকলকে পরিহার করিয়া, ত্রায় ব্রহ্মপদে প্রবেশ কর।"
অবৈতবাদ এদেশে ধর্মকে সমাজবিরোধী করিয়াছে; মানুষকে
মানুষ হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে চাহিয়াছে।

খ্রীষ্টীয়ধর্ম এক নৃতন অর্থে প্রাকৃতিক ও আধ্যান্দিক এই তুইটা শব্দকে ব্যবহার করিয়াছে। যাহা কিছু মানবের প্রকৃতি-দিন্ধ তাহা যেন ধর্ম্মের বিরোধা, এবং যাহা কিছু ধ**র্ম্মের অনুগত** তাহ। যেন মানব-প্রকৃতিবিরোধী এই একটা ভাব দাঁড় করাইয়াছে। এই যে মানব-প্রকৃতি ও ধর্ম উভয়ের মধ্যে একটা বিরোধ, ইহা দেন্ট অগপ্তাইনের সময় হইতে খ্রীষ্টীয় ধর্ম্মে প্রবল হইয়া উঠিয়াছে। ইহার মুলে আর একটা ভাব আছে। তাহা এই, তাঁহারা ধর্মকে কোনও অতিনৈদর্গিক প্রণালীতে ঈশ্বর কর্তৃক প্রদৃত্ত মনে করেন। সেন্ট অগন্টাইনপ্রমুখ গ্রীষ্ঠীয় শাস্ত্রবিদ্গণের মতে মানব-প্রকৃতি ধর্ম চায় না, ধর্ম ভাহার উপরে চাপাইবার জিনিষ; দেই প্রকৃতিকে নব জাবনখারা পরিবত্তিত করিয়া তবে তত্পরি আরোপ করিবার জিনিস। লিখর এক অভিনৈদার্গিক প্রক্রিয়ার দার। মানব-প্রকৃতির উপর ধর্ম চাপাইয়াছেন। ধর্মের এই অতিনৈদর্গিকতা হইতে নিদর্গ-বিরোধিতা আসিয়াছে, যাহা কিছু মানব-প্রকৃতি চায় সমুদয় যেন ধর্মবিরোবী হইয়। পড়িয়াছে। এইরূপে এই ইক্রিয়প্রাছ ব্দগতের সঙ্গে, এই রূপ-রূদ-গদ্ধ-সদ্ধিত সুন্দর ব্দগতের সঙ্গে, এই ঈশ্বরের স্থরম্য ক্রীড়াভূমি, মানবের সম্ভোগের উপযুক্ত, আরামকাননের সঙ্গে, একটা বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে। মন যদি ঐ স্থানর কুলটা দেখিয়া তাহা দ্রাণ করিতে চায়, নবোদিত উবার আলোক দেখিয়া আহা আহা করে, ঐ কলকঠ-বিহণের স্থার-ধারা কর্ণ ভরিয়া পান করিবার প্রয়াসী হয়, তবে যেন সেপ্রবৃত্তিকে বাধা দিতে হইবে, এবং নিতান্ত বাধা না দেও, মানব-প্রকৃতির অপরিহার্য্য তুর্বলিতার মধ্যে গণ্য করিছে হইবে।

ঐ সকল ধর্ম-মতে যেমন জগতের সঙ্গে মানবাত্মার একটা বিচেচ্নের ভাব আছে. সেইরূপ দেহের সঙ্গেও আত্মার একটা বিচ্ছেদ ঘোষণা করা হইয়াছে। দেহটা যেন শয়তানের কেলা. এবং আত্মাটা ঈশরের কেলা.—এই উভয় তুর্গ হইতে গোলাগুলি সর্বনাই চলিতেছে। মানবের যত পাপ, যত বিকৃত বুদ্ধি, যত পতনের কারণ, ঐ হতভাগা দেহ হইতে। ঈখর যদি আত্মার সক্ষে এই রক্তমাংসময় নটবহরটা না বাঁধিয়া দিতেন, হায়! তাহা হইলে আমরা অবাধে ধর্মসাধন করিতে পারিতাম। দেহ ও আত্মার মধ্যে এই বিরোধ সকল প্রাচীন ধর্মেই দেখা যায়! এই বিশালের অধীন হইয়া জগতের সাধুগণ এক এক জন স্বীয় স্বীয় দেহকে কিরূপ নির্যাতন করিয়াছেন, তাহা ভাবিলে শুং-কল্প উপস্থিত হয়! এদেশে আজিও কৰ্ত মানুষ উদ্ধিবাছ হুইয়া রহিয়াছে ! পঞ্চপ। হুইয়া প্রথর গ্রীম্মের দিনে প্রঞ্জলিত অগ্নিকৃণ্ডের মধ্যে বসিয়া শরীরকে ভাবিতেছে!কত মামুষ

গৰালের শ্যা প্রস্তুত করিয়া, তাহাতে শয়ন করিয়া থাকিতেছে! উপবাদ, উপবাদ, উপবাদে শরীরকে শুকাইয়া কাষ্ঠ করিয়া কোলিতেছে! ঈশ্বর যে আত্মার সঙ্গে শরীরটা দিয়া ভ্রম করিয়া ফোলিয়াছেন, যতদূর সম্ভব তাহা সংশোধন করিয়া লইবার চেফী করিতেছে।

প্রীষ্টীয় মণ্ডলীর মধ্যেও এরূপ আত্ম-নিপ্রাহের দৃষ্টান্ডের ষ্মপ্রতুল নাই। তাঁহাদের মধে এক সময় দেহকে নিপ্রাহ করা পরম ধর্ম বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। তাঁহাদের মধ্যে ধার্মিকসণ চর্ম্মের যাতনাপ্রদ অঙ্গরক্ষা পরিধান করিয়া পাকিতেন ; উপবাস অনাহারে শরীর শুক্ষ করিতেন ; মধ্যে মধ্যে দেহ অনার্ত করিয়া অপরের দারা তাহাতে বেত্রাদাত করাইতেন; গিরিগুহার সামাভ ফলমূল আহার করিয়া বংসরের পর বংসর পড়িয়া থাকিতেন; সামাত্য একটু স্বাভাবিক প্রবৃত্তির উনয় হইলে, দেহকে গুরুতর শান্তি দিতেন ; যেন দেহ সকল নফৌর মূল ! সাইমন টাইলাইট নামক একজন সাধক একটা ভস্ত নিশ্মাণ করিয়া ততুপরি বছবৎসর দণ্ডায়মান অবস্থাতে ছিলেন। এইরূপে তাঁহারা শরীরকে যাতনা দিবার অবধি রাথেন নাই! এখনও তাঁহাদের মধ্যে প্রাচীন ভাবাপন্ন সাধকগণের ভাব এই বে, আধ্যান্মিক ভাবে শ্রেষ্ঠ অবস্থা লাভ করিতে হইলে শরীরকে আত্মার বিরোধী জানিয়া তাহাকে পদে পদে নিপ্রছ কবিতে হইবে।

अहे ७ लिल विष्क्राप्त धर्म ;}किन्न विष्क्रापत धर्म मात्रः

চলিতেছে না। এখন জগতে মিলনের ধর্মের প্রয়োজন হইয়াছে। বিগত শতাকীর মধ্যে জ্ঞানবিজ্ঞানের আলোচনা হইয়া মানব-চিত্তে ও মানব-চিরত্তে আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে! সর্ব্বত্তই মিলন ও সন্ধিস্থাপন হইতেছে। বিজ্ঞান প্রমাণ করিয়াছেন যে, এ ব্রহ্মাণ্ডকে খণ্ড খণ্ড ভাবে দেখিবার উপায় নাই; ঘনিষ্ঠ একতাসূত্রে সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড গ্রেথিত; সর্ব্বত্ত একই জ্ঞান, একই শৃঙ্খলা, 'একই শক্তি,—ইহার মধ্যে তুই নাই। বর্ত্তমান সময়ের একজন সর্ব্বাপ্ত-ভোণীগণ্য দর্শনবিৎ পণ্ডি হ বিলিয়াছেন, যদি বল ব্রহ্মাণ্ডের উপরে একাধিক দেবতা আছেন, তাহা হইলে বলিতে হইবে, তাঁহাদের একটা কার্যানির্ব্বাহক সভা আছে, এবং কথনও কোন বিষয়ে তাঁহাদের মতভেদ হয় না, এবং যে কিছু কর্ম্ম হয়, এক মতেই হইয়া থাকে। অর্থাৎ ব্রহ্মাণ্ডের জ্ঞান, শক্তি ও শৃঙ্খলার এমনি একতা।

একদিকে যেমন খণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের বিচ্ছিন্ন অংশ সকল প্রথিত হইয়া একত্ব সম্পাদন করিতেছে, তেমনি মানবে মানবে বিচ্ছেদ ঘটাইবার জন্ম প্রাচীনকালে যে সকল প্রাচীর উথিত করা হইয়াছিল, তাহাও ভালিয়া পড়িতেছে। বাণিজ্যের বিস্তার হইয়া, দেশ-পর্যাটনের স্থবিধা হইয়া, জাভিতে জাভিতে আলাপ পরিচয় বন্ধুতা হইয়া, দিন দিন জমুভব করা ঘাইতেছে যে, এই বছ বিস্তার্থ মানবপরিবারের এক অংশকে তৃঃখে রাখিয়া অপর অংশ সম্পূর্ণ স্থী হইতে পারে না। ভারতে তৃতিক্ষ কেশ উপন্থিত হইলে, নিউইয়ার্কে ক্লটার দাম বাড়িয়া যায়;

দক্ষিণ আফ্রিকাতে যুদ্ধ বাঁধিলে সমগ্র সভ্য আতি অল্লাধিক পরিমাণে ক্ষতিগ্রস্ত হয়; সকলেরই বাণিজ্যের ব্যাঘাত ঘটে। দেখ কেমন একতাতে অগতের সকল আতি বাঁধা হইতেছে! বর্ত্তমান সময়ে আতিসকলের যুদ্ধ-বিগ্রহপ্রবৃত্তি যতই প্রবল দৃষ্ট হউক না কেন, জগতে সেই দিন আসিতেছে, যখন ভারতের প্রাচীন শান্তকারদিগের সহিত একস্বরে সকলে বলিবে—

শান্তি-খড়গঃ করে যস্ত তেন লোকত্রয়ং ব্লিডং।
শান্তিরূপ খড়গকে যে ধারণ করিয়াছে, সেই লোকত্রয় ব্লয়
করিয়াছে।"

ইহার উপরে আবার বর্তুমান শতাকীর শেষভাগে নরতত্ত্বের
অন্ত্ত আলোচনা হইয়া এবং সকল জাতির প্রাচীন ধর্মশান্তের
বিষয়ে গবেষণা হইয়া, মানুষ বুঝিতে পারিয়াছে যে, শেতকায়
হউক আর কৃষ্ণকায় হউক, বর্বর হউক আর সুসভা হউক,
মানুষ মানুষ; মানবের উন্নতির ক্রুম ও প্রণালী সর্বত্তি একই।
ধেমন ঐ বিপত্তবিশিন্ট নবাঙ্কুরটা ভাবা প্রকান্ত মহীরহের সূচনা
মাত্র. তেমনি ঐ অরণ্যবাসা নগ্রকায় বর্বর মানুষ্টা ভাবা
সুসভা মানুষের সূচনামাত্র। ইহাতেই মানুষে মানুষে যে
প্রাচীন বিচ্ছেদ ছিল তাহা ঘুচাইয়া দিতেছে। আমরা মনুষ্
শরিবারকে এক পরিবার, মানব-প্রকৃতিকে এক প্রকৃতি ও মানব
নিম্নতিকে এক নিয়তি ভাবিতে শিবিতেছি। সেইরূপ এই
বাহ্য অগতের সঙ্গে এবং দেহের সঙ্গে আজার যে বিচ্ছেদ
ছিল, তাহাও ঘুচিয়া য়াইতেছে। দেহকে হীন বোধ করা দুরে

থাক, নিগ্রহের উপযুক্ত মনে করা দূরে থাক, সাজা দিবার পাত্র ভাবা দূরে থাক, বরং একথা বলিলে অত্যুক্তি হয় না যে, দেহ দেবতার পূজা বর্ত্তমান সভ্যতার একটা প্রধান লক্ষণ হইয়া দাঁড়াইতেছে। দেহ-মহাশয়কে প্রসন্ন করিবার জম্ম কত আয়োজন! দেহ-মহাশয় রেলগাড়ীতে যাবেন, অভএব বেঞে গদি লাগাও; দেহমহাশয় গ্রীমের উত্তাপ সহিতে পারেন না, অতএব দেই গাড়ীতে খস্থস্ লাগাও; দেহ মহাশয়ের ঝাঁকুনি না লাগে, এইরূপ করিয়। পাড়ি ও চাকা নির্মাণ কর—ইত্যাদি रेजापि, प्राट्य পরিচর্যার অস্ত নাই। বলিতে কি, দেহের প্রতি এমনি মনোযোগ যে পাপ অপেক্ষা রোগকে, স্থদয়ের কঠিনতা অপেক্ষা অস্বাস্থাকে, অধিক ভয় করা হইতেছে। স্বাস্থ্যের উপায় নির্দ্ধারণের জন্ম শত শত বিজ্ঞানবিদের মন্তিক ি নিযুক্ত হইতেছে, শত শত জীবস্ত প্রাণীর দেহ প্রতিদিন কাটিয়া দেখা যাইতেছে। এই যে দেহের ও স্বাস্থ্যের অতিরিক্ত পূজা, ইহাকে প্রাচীন অতিরিক্ত দেহ-নিপ্রহের স্বাভাবিক প্রতিক্রিয়া মনে করা যাইতে পারে।

দেহের প্রতি যেমন অতিরিক্ত মনোযোগ পড়িয়াছে, তেমনি
চির অবজ্ঞাত এই জড় জগতের প্রতিও বিশেষ মনোযোগ দৃষ্ট
হইতেছে। বিজ্ঞান কোনও রাজ্যে প্রবেশ করিতে বাকি
রাধিতেছে না! দূরবীক্ষণ সাহায্যে আকাশে উঠিতেছে;
অণুবীক্ষণ সাহায্যে ক্লোদপি ক্ষুত্রতম পদার্থের মধ্যে প্রবেশ
করিতেছে। সর্ব্বত্রই মানুষ দেখিতে পাইতেছে, এ ক্ষমত

মানুষের ধর্ম-জীবনের শক্র নয়, পরম বন্ধু; এ জগতে, জগৎপতি মানবের জন্ম জ্ঞানভাগ্রার পূর্ণ করিয়াছেন, মানবের
মথের নানা উপকরণ সামগ্রী সাজাইয়াছেন। ইহার ফলস্বরূপ
দেখিতেছি, esthetics বা সোন্দর্যাতত্ত্বের দিকে অধিক দৃষ্টি
পড়িতেছে। শিশুর হকোমল হাস্থ্যে, প্রুম্পের প্রস্কৃতিত
শোভাতে, পূর্ণ-চন্দ্রের বিমল জ্যোভিতে, দৃঢ়কায়, মাৎসল,
মুস্থ, স্থানর প্রুষ্টেত মুখপলে, সর্বব্রই মানুষ ভীম কাস্ত
ভাব, ও ঈশ্বরের প্রেমমুখ-জ্যোতি দেখিতে শিক্ষা
করিতেছে।

তাই বলি, জগতে এমন দিন আসিতেছে, যখন আর
বিচ্ছেদের ধর্মে চলিবে না। এখন আর ঈশ্বর মানবাত্মা
হইতে দূরে থাকিতেছেন না। দেখ, দেখ তিমি মানব-জ্বদমের
কাছে আসিতেছেন। মানব-জ্বদমের কাছে কেন, মানবাত্মার
সঙ্গে এক আলিঙ্গনে একীভূত হইতে চাহিতেছেন। সকলের
সঙ্গে মিল করাইয়া দিয়া নিজে মিলিয়া এক হইয়া যাইতেছেন!
যে শতাকা চলিল, তাহার শেষভাগে এই এক মহাতত্ম কুটিয়া
উঠিয়াছে যে, জগতে সত্য বস্তু হই নাই,—একই। একই সত্যা
আড়ে চেতনে, একই সত্তা হালোকে ভূলোকে, একই সত্তা
আড়ে চেতনে, একই সত্তা হালোকে ভ্লোকে, একই সত্তা
আড়ে চেতনে, একই সত্তা হালোকে ভ্লোকে, একই সত্তা
আড়ে চেতনে, একই সত্তা হালোকে ভ্লোকে, একই সত্তা
আড়ে বাহিরে, তবে আমরা যে সং, জগৎ যে সং, তাহা
কেবল তাহারই আগ্রেছি তিনি আমাদিগকে সত্তা দিয়া নিজ
মায়া-শক্তির হারা আপনা হইতে উৎপন্ন করিতেছেন বলিয়া

আমরা সং হইয়াছি। তিনি আপনা হইতে একটু স্বতম্ব
আন্তির না দিলে আমরা কি তাঁহাকে আজ পূজা করিতে
পারিতাম ? দেখ, আমরা তাঁহা হইতে উৎপন্ন হইয়া তাঁহাতেই
বাস করিতেছি; তাঁহারই শক্তিভারা বিশ্বত হইয়া তাঁহারই
আলিঙ্গনের মধ্যে রহিয়াছি; আমরা তাঁহা হইতে দূরে নই।
জ্ঞান ও প্রেম উভয়ে মিলিয়া বর্তমান সময়ের এই মহামিলন
সম্পাদন করিতেছে। ঈশ্বর বলিতেছেন আমাকে ভালবাস,
এবং আমার যাহা কিছু আছে সকলকে ভালবাস; তাই
আমরা এই প্রেম ও মিলনের ধর্মের মহাভাব পাইয়া জগতকে,
মানুধকে, আলিঙ্গন করিতে প্রধাবিত হইতেছি। দেখ, আমরা
কি উদার, কি আধ্যাত্মিক, কি বিশাল ধর্মভাব লইয়া বিংশতি
শতাক্ষার মধ্যে প্রবেশ করিতেছি। জয়, এই মিলনের ধর্মের
জয়। হে অল্পবিশাসি, তুমি কেন ভয় কর, এই মহাধর্মের
মধ্যে আপনাকে নিক্ষেপ কর।

ধর্ম ও উপধর্ম।

জগতের জ্রান্তি ও কুদংস্কারসমন্বিত ধর্মদকলকে সচরাচর উপধর্ম নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। কিন্তু ধর্ম বলিয়া একটা বস্তু আছে, যাহা তাহাদের সকলের মধ্যে থাকাতেই তাহাদের স্থিতি সস্তব হইতেছে. এবং তাহারা এতকাল মানব-স্থান্য রাজ্ম করিতে পারিতেছে। সেই ধর্ম বস্তুটা কি এবং উপধর্ম সকলকে উপধর্ম কেনই বা বলি, এবং ঐ সকল ধর্ম হইতে আমরা কি উপদেশ পাইতে পারি, তাহার কিঞিং বিচার করা অদকোর উদ্দেশ্য।

এ অগতে যত পদার্থ আছে তাহাদের স্থিতির কতকণ্ডলি
কারণ আছে। তাহাদের অন্তর্নিহিত কতকণ্ডলি গৃঢ় শক্তি
তাহাদিগকে ধরিয়া রাখিতেছে। সেই অন্তর্নিহিত শক্তিশুলি
না থাকিলে তাহারা বিলয় প্রাপ্ত হইত এবং স্বীয় স্বীয় কার্য্য
করিতে পারিত না। এই শক্তিশুলিকে এবং ঐ সকল শক্তির
কার্য্যগুলিকে ঐ সকল পদার্থের ধর্ম্ম বিলয়া ধাকে। আমরা
সচরাচর বলিয়া থাকি, অগ্রির ধর্ম দহন করা, বা অলের ধর্ম্ম
শৈত্য ইত্যাদি। ইহার অর্থ এই, অগ্রির মধ্যে এমন কোন ও
স্বাভাবিক শক্তি আছে যাহার বলে অগ্রি দহন করিতে

পারে, প্রতীই তাহার প্রধান ক্রিয়া, প্রতীই তাহার স্বভাব এবং

ক্র শক্তি থাকাতেই অগ্নি পদার্থরূপে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, তদভাবে অগ্নির অগ্নিয় যাইত, জর্থাৎ অগ্নি বিল্পু হইত। জলের শৈত্যগুণ সম্বন্ধেও সেইরূপ, জলে এমন কিছু আছে জল যে ক্রয় শীতল এবং শীতলতা দান জলের প্রধান ক্রিয়া, এবং যে কারণের সন্তানিবন্ধন জল শীতলতা দান করিতে পারে, তাহা বিল্পু হইলে জলের স্থিতিই অসম্ভব, এই কারণেই শৈত্যকে জলের ধর্ম্ম বলে।

মানবের দেহ সম্বন্ধে ও ঐরপ; মানব দেহ যে জগতে দণ্ডায়নান থাকে, নড়িয়া চড়িয়া বেড়ায় ও কার্য্য করে, তাহার মুলে কতকগুলি অন্তর্নিহিত কারণ বা শক্তি আছে। সেগুলির বিরাম হইলেই দেহের বিলোপ হয়, আমরা তাহাকে মুত্যু বলি। ঐ সকল অন্তর্নিহিত কারণ বা শক্তিগুলিকে দেহের ধর্ম বলা যাইতে পারে।

এক্ষণে প্রশ্ন এই, মানবসমাজের স্থিতির মূল কারণ কি ?
এরূপ কোনও অন্তর্নিহিত কারণ কি আছে, যাহা থাকালে
মানবসমাজের স্থিতি সন্তব হইতেছে, এবং যাহার অভাবে
মানবসমাজের বিলোপাশকা ? এরপ কোনও অন্তর্নিহিত
কারণ না থাকিলে মানব-সমাজ কিরূপে রহিয়াছে, কিরূপে
কার্য করিতেছে, ক্রিরূপে বিষয় বাণিলা, রাজকার্য প্রস্তৃতি
বিস্তার করিতেছে ? বরং দেখা যাইতেছে মানব-ক্রদয়ে এমন
সকল প্রবৃত্তি আছে, যাহারা অক্ষের ভায় সীয় চরিতার্থতাই

অধ্বেশ করিতেছে : এমন সকল হিংসা, বিষেষ, অহন্ধার, বৈর-নির্বাতন-স্পৃহা প্রভৃতি রহিয়াছে, যাহা মানব-সমালকে ভালিয়া খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলিতে চাহিতেছে। ঐ সকল স্বাভাবিক প্রবৃত্তি যদি অবাধে কাজ করিতে পারে, এবং এ সকল হিংসা বিষেষ প্রভৃতি যদি অবাধে স্বীয় শক্তিকে বিকাশ করিতে পারে. তাহা হইলে স্বল্প কালের মধ্যেই মানব-সমাঞ্চ ছিল্ল বিচ্ছিল হইয়া মানব বন্থ পশুর দশায় পড়িতে পারে। তবে কে মানব-সমাজকে ধরিয়া রাখিতেছে ? কোন গৃঢ় শক্তি সেই সকল অন্ধ প্রবৃত্তি-সকলকে শুঞ্জলিত করিয়া, সেই সকল হিংসা বিষেষ প্রভৃতিকে বাধা দিয়া, মানব-সমাজের স্থিতি সম্ভব করিতেছে ? আমরা জগতের ইতিবৃত্তে জাতি সকলের উপানপতন দেবিয়াছি; কোনও জাতি বা এক সময়ে সভাতাক উচ্চমঞ্চে আরোহণ করিয়াছিল, আবার বর্বরতার গভীর পর্মে পতিত হইয়াছে: কোনও কোনও জাতির জীবনে এরূপ সকল যুগ দেখিয়াছি যথন তাহাদের মধ্যে বিশেষ বিশেষ পাপ প্রবৃত্তি অতিশয় প্রবল হুইয়া তাহাদিগকে পশুর অধ্য করিয়াছে: এই कालत मर्था यादा गरिंछ, यादा बोड़ाबनक, তादा डादापत মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে, সর্বজনের আদৃত হইয়াছে, অবাধে আচরিত হইয়াছে, অথচ ডাহারা বস্থ দশায় পতিত হয় নাই। আবার এমন সময় আসিয়াছে, যথন কোনও অন্তর্নিহিত শক্তির প্রভাবে এক যুগের পাপ-প্রবৃত্তি আর এক যুগে দংযত হইয়াছে; এক যুগের ষথেজ্ঞাচার আর এক যুগে নিবারিত হইয়াছে ; এক যুগের নরনারী যাহার আচরণে কৃষ্ঠিত হয় নাই, আর এক যুগের লোকে তাহার শ্বরণে লজ্জিত হইয়াছে; পড়ের উপরে মানব-সমাজ প্রতিষ্ঠিত থাকিয়াছে এবং শ্বীয় কার্য্য চালাইয়াছে।

কে মানব-সমাজকে এরূপে প্রতিষ্ঠিত রাখিতেছে? মানবা-ত্মাতে নিশ্চয় এমন কিছু আছে যাহার গুণে মানব-সমাব্দ স্থিতি क्तिराज्य ; याशांत वरल अञ्चल প्रवृत्तिमकल भरयज हरेराज्य ; যাহার প্রভাবে হিংসা, বিদেষ, অহন্ধার, জিগীষা প্রভৃতি নিয়মিত হইয়া যাইতেছে। এই যে মানবাজার স্বভাবনিহিত শক্তি, তাহাকে ধর্ম্মশাসন নামে অভিহিত করা যাইতে পারে। একটা অভবস্ত যেমন ভৌতিক শক্তির দারা প্রত হইয়া থাকে, তেমনি মানব-সমাজ এই ধর্মশাসন দারা ধৃত হইয়া রহিয়াছে। জড়ের পক্ষে মাধ্যাকর্ষণ যেমন স্বাভাবিক, মানবাত্মার পক্ষে এই ধর্মশাসন তেমনি স্বাভাবিক; উভয়ই অলভ্যনীয়, উভয়ই অনিবার্য্য, উভয়ই সৃষ্টি-প্রক্রিয়ার অঙ্গীভূত। ইহা পরিষ্কার রূপে ক্রানিয়া বাথা উচিত যে যে আদি শক্তি বা আদি কারণের স্বারা জগত চলিতেছে, ধর্মণাসন তাঁহারই অঙ্গীভূত। জগতের মহাজনগণ, সিদ্ধ পুরুষগণ, মানব-প্রকৃতিনিহিত ধর্মশাসনকে লক্ষা করিয়াই ইহাকে বিবিধ নামে আখ্যাত করিয়াছেন। বুজ हेशांक विलालन धर्य, महत्त्रन विलालन "आज्ञ! दश जाकवत्र" মহান প্রভূ পরমেশরের ইচ্ছা, যীশু বলিলেন, "আমাদের স্বর্গন্থ পিতার ইচ্ছা" ভারতের ঋষিরা বলিলেন :--

"স সেতু বিঁগুতি রেবাং লোকানামসভেদায়"

"এক অক্ষর অবিনাশী পুরুষ সেতুসরূপ হইরা এই লোকসকলকে ও মানব-সমাজকে ধারণ করিতেছেন।" বাহিরে ষত
প্রভেদ থাকুক না কেন, কথাটা মূলে এক, পাপ পুণাের ফলদাভা
হইয়া একজন মানবাজাতে সন্নিহিত রহিয়াছেন। স্থীকার কর
ইহার হাত অতিক্রম করিবার সাধ্য নাই। তবে ভারতীয়
ঝিবিদিগের বিশেষত্ব এই তাঁহারা এই শক্তিকে জড়ে ও চেডনে
সমান ভাবে দেখিরাছিলেন। তাঁহারা বলিয়াছেন—

যশ্চায়মিশ্মন আকাশে তেজোময়ে। মৃতময়ঃ পুরুষঃপর্কামুভূঃ যশ্চায়মিশ্মন আতানি তেজোময়ে। মৃতময়ঃ পুরুষঃ সর্কান্ভূঃ, তমেব বিদিয়াভিমুত্যুমেতি নাম্মঃ পদা বিদ্যুতে অয়নায়।

"যে তেজাময় অমৃতময় সর্কান্তর্গামী পুরুষ এই আকাশে অন্তনিহিত আছেন, যে তেজাময় অমৃতময় সর্কান্তর্গামী পুরুষ এই আজাতে অন্তনিহিত হইয়া আছেন, তাঁহাকেই জানিয়া ও লাভ করিয়া মামুষ অমৃত্য লাভ করে; মৃক্তিলাভের অন্ত পথ আর নাই।"

একই শক্তিকে তাঁহারা দেশ ও কাল উভয়ত্র ব্যাপ্ত দেখিয়াছিলেন। ধর্মের প্রথম তত্ত্ব তাঁহারা এই ক্ষমুভ্ব করিলেন,
মানবাত্মাতে এক সাভাবিক ধর্মশাসন বিদ্যমান, যাহাকে
অভিক্রম করা মানবের সাধ্যায়ত্ত নহে। বিভীয় তত্ত্ব সকলেই
এই ক্ষমুভ্ব করিয়াছিলেন, যে স্থলয়নিহিত ধর্ম্মশাসনের ক্ষমীন
হওয়াতেই মানবের কল্যাণ ও শাস্তি; তাহার ক্ষমীন হইতেই

हरेरा। देशांत्र भारतहे श्रम छिठिन, किताभ मानगरक अहे अस्ति शिष्ठ भागतात अथोन हरेए हरेएत ? तूक विलालन, যোগের দারা অর্থাৎ চিত্তর্ত্তি-নিরোধের দারা। তাঁহার উপদেশের সার মর্ম্ম এই, আত্মার প্রবৃত্তিদকলকে বাধা দিয়া, আত্মার হাত পা বাঁধিয়া, তাহাকে এই অন্তর্নি হিত শাসনের অধান করিতে হইবে। মহম্মদের উপদেশ এই, বাধ্য করিতে হইবে ভয়ের খারা। মহম্মদ যেন বলিতেছেন, আলার দোর্দণ্ডপ্রতাপ, অসীম ক্রোধ ও জুলস্কু নরকাগ্রি তোমার সম্মুখে, তুমি বাধ্য ন। হইয়া থাবে কোথায় ? যীত বলিলেন, বাধ্য করিতে হইবে প্রেমের দ্বারা; তাঁহার উপদেশের যেন মর্ম্ম এই, হে মানব! যিনি ভোমার পিতা, ভোমার কল্যাণকৃত স্থহং, তুমি কেন তাঁহার অধীন হইবে ন। ? তুমি সমগ্র স্থানয় মন্ প্রাণের সহিত তাঁহাকে ভালবাদ, দেখিবে তাঁহার বাধ্যতা তোমার পক্ষে স্থকর হইবে। অবশ্য একথাও সীকার্য্য যে যীশু এই মূল উপদেশের সহিত স্বর্গ নরকের লোভ এবং ভয়ও প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ভারতীয় ব্রহ্মবাদী ঋষিপণ বলিয়াছিলেন,,এই বাধ্যতা আদিবে বিমল জ্ঞান দারা ; তাঁহারা ভাবিয়াছিলেন মানুষ অজ্ঞাতবশতঃই অনিতাকে নিতা বলিয়া মনে করে ও তাহাতে আদক্ত হয়; যে জ্ঞান দারা অনিতাকে অনিতঃ বলিয়া আনা যায়, সেই জ্ঞান লাভ করিলে মানুষের षामिकि भाग किम व्हेरव ও मायूष महत्व अहे व्यविनामी भवम পুরুষের সহিত মিলিত হইতে পারিবে।

তবে ধর্মের তুইটা সার মূল তত্ত্ব এই পাওয়া বাইতেছে— প্রথম, এক ধর্মাবহ পুরুষ মানবাত্মাতে নিহিত থাকিয়া ধর্ম-শাসনকে প্রবল রাখিতেছেন; বিভায় সেই শাসনের অধান হওয়াই মানবের পক্ষে সর্বশ্রেষ্ঠ কল্যাণের উপায়।

অগতের সকল উপধর্মের মধ্যেই এই চুইটী মূলতত্ত্ব দেখিতে পাওয়া যাইবে। তাহাদিগকে উপধর্ম বলিবার অভিপ্রায় এই যে, এই মুলতত্ত্বের সহিত অনেক আবর্জনা যুটিয়াছে; অপং ও মানব সম্বন্ধে অনেক ভ্রান্ত মত লিপ্ত হইয়াছে। অগতের উপধর্ম সকলকে সাধারণতঃ তুই ভাগে বিভক্ত করা যা**ইতে** পারে—শান্তনিষ্ঠ ও গুরুনিষ্ঠ ধর্ম। অর্থাৎ কড়কগুলি সম্প্রদায় এক এক জন মহাপুক্ষ হইতে অভ্যুদিত হইয়া তাঁহাদিগকেই আশ্রয় করিয়া বহিয়াছে; ইঁহাদিগকে গুরুনিষ্ঠ ধর্ম বলিয়া অভিহিত করা যাইতে পারে। অপর কতকগুলির প্রকৃতি সেরপ নহে, তাঁহারা কোন এক বিশেষ ব্যক্তিকে আত্রয় করিয়া দুখায়মান নহেন, কিন্তু বহুজনের উক্তি ও উপদেশকৈ আত্রয় ক্রিয়া আছেন: তাঁহাদেরই উক্তিকে শাস্ত্র বলিয়া গ্রহণ করিতেছেন এবং তাঁহাদেরই প্রদর্শিত আচারকে অবলম্বন করিয়া চলিতেছেন : যেমন হিন্দুধর্ম অথবা প্রাচীন রোম বা প্রীসের ধর্ম। এই জ্ঞু ইহাঁদিগকে শান্ত্রনিষ্ঠ বলিয়া অভিহিত क्तिशाहि, त्य इँहाता वाक्ति विरमस्य नारम भतिहिष्ठ नरहन ; কিন্তু শান্ত অবলম্বনৈ প্রভিতি। গুরুনিষ্ঠ ধর্ম্মেও শান্ত-নিষ্ঠতা আছে ; কিন্তু গুরুনিষ্ঠতাই তাঁহাদের প্রধান লব্দ । শান্তর্নিষ্ঠ

ধর্ম্মেও গুরুনিষ্ঠতা আছে কিন্তু শাস্ত্র বা আচারনিষ্ঠাই তাঁহাদের প্রধান লক্ষণ। এই উভয়বিধ ধর্মেই ছইটা ভ্রান্তি দেখা निवाह : अथम कन ९ अमानव मचरक खास्त्र धारा । विजीय শাস্ত্র বা গুরুর অভ্রান্ততাবাদ। এই উভয় মূল হইতে সকল প্রকার ভ্রম ও কুসংস্কার অভ্যুদিত হইয়াছে। প্রথম, উক্ত ধর্ম मकरलत्र शृक्वां हार्शिश अमन मकल श्रेष्ठ धर्मा व अलाकाञ्च . করিয়া লইয়াছিলেন যাহা ধর্মের এলাকাভূক্ত নহে। দৃষ্টাস্ত স্বরূপ উল্লেখ করা যাইতে পারে, যে স্প্টিতত্ত্বের সঙ্গে ধর্মের 'কোনও সম্বন্ধ নাই। এই পৃথিবী সাতদিনে হইয়াছে, কি সাত লক বংসরে ক্রেন্সে ক্রেয়ে বিবর্ত্তিত হইয়াছে, তাহা বিজ্ঞানের গবেষণার বিষয়; তাহার সহিত মানবাত্মার ভদ্রাভদ্রের সম্বন্ধ নাই। অথচ জগতের অনেক শান্তনিষ্ঠ ধর্ম তাহাকে ধর্মের এলাকাভুক্ত করিয়া লইয়াছেন। তাহাদের পূর্কাচার্য্যগণ যেন মনে করিয়াছিলেন, এই অগং সম্বন্ধে মানব-অদয়ে যত প্রকার প্রশ্ন উঠিতে পারে, সকলের সত্তর দেওয়া ধর্মণাস্ত্রকারের कर्त्वता। अहे मरफारत्रत वनवर्षी हहेशा छाहाता नकन आश्चत উত্তর দিবার চেন্টা করিয়াছেন। ফল এই হইয়াছে, ধর্মো-পদেশের সহিত জগৎ ও মানব-সম্বন্ধীয় বিবিধ ভ্রাস্ত মত সংমিশ্রিত হইয়া গিয়াছে।

গুরু ও শান্তের অভ্রান্ততাবাদ হইতেই ঐ প্রকার অনিষ্ট ফল উৎপন্ন হইয়াছে:; এক যুগের ভ্রম বছ বছ যুগ মানব-অদয়ে রাজছ করিছেছে: এবং মানবের চিম্কার প্রসার বন্ধ করিয় রাখিয়াছে।

किश्व छे भार्य नकरनत धेरे भिष्ठ निर्भन्न कतिबात नमन শামাদিগকে স্মরণ রাধিতে হইবে যে, এই শান্ত্রনিষ্ঠা ও ওক্ত-নিষ্ঠা মানবঃস্থদয়ের স্বাভাবিক ধর্ম্মভাবকে পোষণ করিয়াছে বলিয়াই ঐ সকল ধর্ম এত কাল অগতে রাজত্ব করিতেছে; এবং मानविष्यपग्राक भागन कतिएक शांतिएक । कापीयत अकिंग्सिक . যেশন মানবাত্মাতে নিহিত থাকিয়া ধর্মশাসনকে প্রবল রাখিতেছেন, তেমনি আর এক দিকে মানব-অদয়ে এরূপ একটা স্বাভাবিক বৃত্তি দিয়াছেন, যদ্ধারা মানব একদিকে তাঁহার সঙ্গে অপরদিকে অগতের বহুকালসঞ্চিত অমূল্য জ্ঞান-সম্পত্তির সঞ্চে अवर मानत्वत धर्च ७क महाव्यनगत्व मत्त्र वाँधा त्रहिशाह ! अहे স্বাভাবিক বৃত্তিকে ভক্তি নাম দিতেছি। ইহা মানব-প্রকৃতির অন্ত উপাদান সামগ্রী! ইহা মানবের অপুর্ব সম্পদ! ইহা मानदित नर्विविध महरखुत मूल ! मानव मिहे कीव, य मुक्र क ভূলিরা অদৃশ্যে নিবিষ্ট হইতে পারে! অপর ओবেরা যাহা চকে দেখে, यांश विविति आरात रागाठत हत्र, जाशादक छान বাসিতে পারে, বিস্তু মানবই কেবল অতীক্রিয় পদার্থকে ভাল বাসিতে পারে। যীশু স্বর্গরালোর অগু প্রাণ দিলেন, কিন্তু এ স্বৰ্গরাজ্ঞাটা কি ? তাহা ত তাঁহার ভাষাতেও ব্যক্ত হইল না ! তিনি নানা দৃটান্তের ঘারা তাহা অভিবাক্ত করিবার প্রয়াস गारेलन, किन्न क्रिट्ट खनग्रकम कविट्ड भावित्र ना। त्र জিনিস্টাকে তাঁহার বিরোধাপণ হাসিয়া উড়াইল ; বন্ধুপণ এক বুৰিতে সার এক বুৰিয়া লইল ; স্বথচ ভাহার প্রতি ভাঁহার

এমনি প্রেম অন্মিল, যে সে অস্থা প্রাণটা দেওয়া কিছুই মনে করিলেন না। আবার বলি, এই যে অহীন্দ্রিয় বিষয়কে মামুষ ভাল বাসিতে পারে, অতীন্দ্রিয় বিষয়কে সম্পদ মনে করিতে পারে, ইহাই মামুষের মহন্ত্ব। মানব-হালয়ের যে ভাব, যে বৃত্তি, যে শক্তি এই অতীন্দ্রিয় বিষয়কে বুকে ধরে তাহার নাম ভক্তি। এই ভক্তি যথন ভগবানের চরণালিজন করিয়া স্বর্গীয় বেশে উথিত হয়, তথন তাহাকে বলি ভগভক্তি; যথন অগতের বছকাল-সঞ্চিত জ্ঞান-সম্পত্তিকে বুকে ধরে তথন বলি শাস্ত্রনিষ্ঠা; যথন মহাজনদিগের চরিত্রের আদর্শ দেখিয়া তাহাদের চরণে নত হয়, তথন বলি সাধুভক্তি; মুলে ইহা একই, প্রকাশ ভিন্ন ভিন্ন।

এই ভক্তিবৃত্তির বিষয়ে যতই চিন্তা করি ততই বিশায়সাগরে মগ্ন হই। একবার ভাবিয়া দেখ, কি আশ্চর্য্য ব্যাপার!
জগতের কত বিষয় বিলুপ্ত হইয়াছে, বহু বহু সহস্র বৎসর পরে
তাহাদের ভগাবশেষ সকল প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে! কোনও
দ্বানে বা এক মহানগরী ছিল, তাহা ভূনিতলে প্রোথিত হইয়া
বিয়াছে, কোনও রাজার কার্তিগুস্ত ছিল তাহা বিদেশীয়েরা
অধিকার করিয়া তাহাকে পরিবর্তিত করিয়া কেলিয়াছে;
সমুদ্ধিশালী সাম্রাজ্য সকল ছিল, তাহার চিহুমাত্রও নাই;
কত সাহিত্য, কত কাব্য, কত বিষয় বাণিজ্যের উন্নতি ছিল,
যাহা মানবের শ্বৃতি হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে; কিন্তু এই জাতি
সকলের অন্ত্যুপান ও পতনের মধ্যে, সমৃদ্ধি ও অবসাদের মধ্যে,

वह्यून-वानी ७ वह्नूब-वानी विश्रवत मधा, महाविमान छ প্রলয়ের মধ্যে, অগতের ধর্মগুলি, সাধ্যনের উক্তিগুলি, আধ্যাত্মিক জাবনের সম্বলগুলি, সুরক্ষিত হইয়াছে! হিন্দুদের সকল কীৰ্ত্তি বিলোপ প্ৰাপ্ত ; কিন্তু বেদ, শ্বৃতি, ইভিহাস প্ৰভৃতি थर्षकीवरनत महात अञ्चलि विमामान त्रहिशारक ! स्थम चरत অান্তন লাগিলে জননা টাকার ও অলফারের বাকাটী ফেলিয়া শিশুটীকে বুকে ধরিয়া পলায়ন করে, তেমনি মানবজাতি अलरम्ब मर्पा धर्मानाञ्च शिन वृत्क धतिया भनायन कतियारह ! हैरे। ভাবিলে কাহার চকে না জল আসে! हैर। रहेरि कि উপদেশ পাওয়৷ যায় ? উপদেশ সেই অমূল্য ভক্তি, বাহা মানুষকে আধ্যাত্মিকতার সহিত বাঁধিয়া রাখিতেছে। ছক্তির আতিশ্য হইতেই অভ্ৰান্তবাদ উঠিয়াছে। মানুষ ভাবিয়াছে यादारमञ्ज नम्यूनि भादेश। भृथियो भवित, छादारमञ्ज छभरत আবার আমি কি বিচার করিব ? তাঁহারা ত ঈশরের অংশ, তাহারা যাহা বলিয়াছেন তাহাই আমার পিরোধার্য। মনে কর তুমি একটা বাতি জ্বালিয়া একটি অন্ধকার খরে প্রবেশ করিতেছ, এমন সময় হঠাৎ কোন ও দিক হইতে একটা ভাড়িত चाला क्निया डेठिन; नमुमय चत्र जालाक छतिया तन ; তথন স্বার কি তুমি স্বাপনার বাডিটী জ্বালিয়া রাখ, না নিষাইয়া <কল ? তথন কি তুমি ভাব না আর আমার কুল বাভিতে अध्याकन कि ? जगिन छाहारक निवाहेंग्री स्कल, उमिन स्वन ভঞ্জিতে নত মানুষ সাধু মহাজনদিলের চর্নীৰে সিরা ভাবিরাছে, আমার ক্ষুদ্র বৃদ্ধি, আমার ভ্রান্তিশীল মতি, আর কি বিচার করিবে ? এই যে আমার জন্ম সকল প্রশ্নের মীমাংসা হইয়া রহিয়াছে ? অতএব আমার বৃদ্ধি তৃমি নিবিয়া যাও। আপ্নারাই বলুন, একথা ভাবিলে কি চক্ষে জ্বল আদে না ?

যে নিজের বাতি নিবাইতে যাইতেছে তাহাকে এইমাত্র বলি, ভাই বাতিটা নিবাইও না, স্বয়ং ঈশর তোমার হাতে ঐ বাতি দিয়াছেন; তোমার জীবন-পথে চলিবার পক্ষে ঐ তোমার পরম সম্বল; তুমি দেখিবে জীবন-পথে এমন অন্ধকারপূর্ণ রাস্তা আসিবে যেখানে ঐ সাধুজীবনের আলোক আর পাইকে না; তখন নিজের বাতি না থাকিলে অন্ধকার গর্ভে পড়িবে; আর একথা জানিও ঐ সাধু ছদয়ের আলোক তোমার বাতিকে নিবাইবার জন্ম দেওয়া হয় নাই; তোমার আলোককে উজ্জ্ল-তর করিবার জন্মই দেওয়া হইয়াছে।

আমরা ইহা বিশ্বাস করি, প্রত্যেক ধর্মজীবনের ভিত্তি প্রত্যেকের অনমনিহিত স্বাভাবিক ধর্মভাবের উপরে প্রতিষ্ঠিত; শক্তি জীবনে ঈশর-দর্শনের উপরে প্রতিষ্ঠিত, শাস্ত্রনিষ্ঠা ও সাধুভক্তি তাহার বিকাশক ও পরিপোষক। বৃক্তের বীজটী ভূমিতে পড়িলেই হয় না, তাহাকে ফুটাইয়া বৃক্তরূপে পরিণত করিতে সূর্য্যের উত্তাপ চাই, বায়ু চাই, পৃথিবীর বস চাই, তেমনি ধর্মবীজ মানব-অসমে থাকিলেই হয় না, তাহাকে অকুরিত ও পল্লবিত করিবার জন্ম মণ্ডলীর ধর্মভাব, প্রাচীনের জ্ঞান সম্পত্তি, সাধুজীবনের জাদর্শ চাই। এজন্ম

এ সকলেরই ব্যবস্থা বিধাতা করিয়াছেন। মানুষের জ্ঞম এই স্থানে হইয়াছে যে তাহারা সাধুদিগকৈ ধর্মজীবনের শিক্ষক ও পরিপোষক ভাবে না লইয়া ব্যবস্থাপকরপে লইয়াছে। তাঁহারা আমাদের চিত্তে আদর্শ ও উদ্দাপনা আনিয়া দেন, এই মাত্র বলিয়া সস্তুট না থাকিয়া মানুষ বলিয়াছে, যে তাঁহারা আমাদের জ্ঞ আইন প্রণয়ন করেন। এই সংস্থারই সর্ক্রিধ জনের উৎসম্বর্জণ হইয়াছে। আমরা ধর্ম্মের যে মহৎভাব স্থদয়ে ধারণ করিয়াছি, তাহাতে শাস্তের ও মহাজনদিগের প্রকৃত ভাব প্রহণ করিতে পারিতেছি, সকল উপধর্ম্মের অসার ও অনিত্য ভাব সকলের মধ্যে ধর্ম্মের সার ও নিত্য ভাব লক্ষ্য করিতে পারিতেছি, এক্ষ্য স্থারকে ধ্যাবাদ করি।

मृट्डः शांबामिट्वामकः ।



णांगारित प्रतिन शाहीन भाजकात्रशत्त अवती छेशरिन । अहे :---

> ইন্দ্রিয়াণাস্ত সর্কেষাং থাদোকং ক্ষরতীন্দ্রিয়ং। তেনাস্থ করতি প্রজ্ঞা দৃতেঃ পাত্রাদিবোদকং॥

অর্থ—মানুষের ইন্দ্রিয় সকলের মধ্যে একটী ইন্দ্রিয়ের যদি করণ হয়, তাহা হইলে চর্ম্ম-নির্মিত পাত্রের জলের ভায় তদ্ধারা তাহার সমস্ত হিতাহিত বুদ্ধি করিত হইয়া যায়।

যে ঋষি এই বচন রচনা করিয়াছিলেন, তিনি কি দেখিয়া এরপ বিখাসে উপনীত হইয়াছিলেন ? একটা চর্মা-নির্মিত পাত্রে অর্থাৎ ভিন্তির মশোকে যদি একটা মাত্র ক্ষুদ্র ছিদ্র হয়, তবে তদ্বারা যেমন অজ্ঞাতসারে সমস্ত অল বাহির হইয়া যায়, তেমনি মানব-চরিত্রের এক ধারে একটা ছিদ্র হইলে তদ্বারা অজ্ঞাতসারে সমগ্র চরিত্র নই হইয়া যায়; একথা কি সত্য ?

মশোকের ছিদ্রের দৃকীস্ত কি স্থানর! এতদ্বার। আমর। ঋষির ছাদাত ভাবটা কেমন স্থানররূপে অনুভব করিভে পারিতেছি! এই দৃফীস্তগুলির মধ্যে প্রবেশ করিলে আমর। কয়েকটা তত্ত্ব বিশেষরূপে প্রতীতি করিজে পারি।

প্রথম তত্ত্বটা এই, কোনও পাত্রস্থিত জলরাশির মধ্যে যেমন একীভাব আছে, মানব-চরিত্রের মধ্যে তেমনি একীভাব

আছে। অর্থাৎ কোনও পাত্রন্থিত অলের এক অংশে কোমও শক্তিকে প্রয়োগ করিলে বেমন সর্বত্ত তাহা বাাপ্ত হয়, এক অংশে কোনও মলিন পদার্থ মিশ্রিত হইলে, ভাহা যেমন সমগ্র · क्लादानिक काविल करते. एउमिन मानव-हिताबित मार्था **अज्ञा** একত্ব আছে যে চরিত্রের এক অংশে কোনও শক্তি প্রয়োগ করিলে সমগ্র চরিত্রে তাহা বাাপ্ত হয়, এবং এক অংশের সদসংভাব সমস্ত চরিত্রকে কলুষিত বা উন্নত করে। এই সভাটী चामता जातक नगरा जुलिया यारे। जामता गत्न कति, अक चरानंत कार्या (महे चरानंह चावक पाकित. अवर जाहां कन ष्म प्रवास वास इहेरव ना। मायूष मिथा। कथां विवास वा প্রবঞ্চনাটী করিবার সময় মনে করে, একটী মিথা। কহিলাম বৈত নয়, বা এক বিষয়ে প্রবঞ্চনা করিতেছি বৈত নয়, আর সকল বিষয়ে ত ভাল আছি এবং ভাল থাকিব, তবে আর কি ? কিন্তু ত্রায় দেখিতে পাওয়া যায়, এরপ চিন্তা কল্পনা মাতে। মানব-চবিত্রকৈ এরপ বিখণ্ডিত করিয়া লওয়া যায় না। গুহুন্থের গুহু প্রমন ময়লা কাপড়গুলি লুকাইয়া রাখিবার জন্ম अकृष चत्र वा अकृषि शाम शाम, एकमन या मानव-एति एक मार्था अक्री मञ्चला कालाइन थाल वा कुठेती ताथा यात, याहादण সমতা চরিত্রের পরিচছরতা নষ্ট হয় না, এরূপ হয় না। প্রভাক কার্য্যের সূক্ষ্ম শক্তি সমগ্র চরিত্রে ব্যাপ্ত হয়।

মানব-চরিত্রকে বিপণ্ডিত করিয়া ভাষার অযৌক্তিকভা অনসমাজে প্রতিদিন প্রতিপন্ন হইতেছে। অনেক স্থলে

দেখিতেছি মামুষ মনে করিতেছে যে ভদ্র সমাজে চলিবার জম্ব লোকে যেমন আটপরে ও পোষাকী তুই প্রকার বস্ত্র পরিধান করে, তেমনি ছই স্থানের অভ ছই প্রকার চরিত্র ও ছুই প্রকার আচরণ রাখা যায়; এই ভাবিয়া তুই অবস্থার ব্দ্ম দুই প্রকার আচরণ রাধিয়া দেয়। গৃহে যে স্বেচ্ছাচারী, পরিবারপীড়ক, সে মনে করিতেছে যে, সে ভদ্রতার আবরণ পরিধান করিয়া বাহিরে স্থায়কারী, সন্ধিবেচক ও পরচছন্দানু-বর্ত্তী থাকিবে। ভাবিয়া তদমুরূপ করিতেছে, কিন্তু সময়ে সে আশা পূর্ণ হইতেছে না। তাহার পরপীড়কতা বাহিরের কাজেও ব্যাপ্ত হইয়া পড়িতেছে। একজন লোক কিছুকাল कान व कात्रांगात्त करम्मोनिरगत जञ्जावधान कार्या नियुक्त हिन, সেই नमरम উঠিতে বিদতে নিরুপায়, অসহায়, কয়েদীদিগকে ক্টুক্তি ও প্রহারাদি করা তাহার অভ্যাস-প্রাপ্ত হইয়া যায়। সে যখন কয়েদীদিশের প্রতি এ প্রকার ব্যবহার করিত তখন স্বপ্নেও ভাবে নাই বাহিরের কোনও ভদ্র লোকের প্রতি সে কখনও কোনও অভদ্র আচরণ করিবে। সে হয়ও ভাবিয়াছিল হই স্থান ও হুই অবস্থার অভ্য হুই প্রকার আচরণ ও হুই প্রকার **ठितिख त्रोथिरित । किन्नु कल कि इरेल** १ कल अर्रे फीड़ारेल स्व **সে** যথন কয়েক বৎসর পরে সে কর্ম্ম পরিভ্যাগ ক্রিয়া বাহিরে আসিল, তখন এমন মে**ভাজ** লইয়া আসিল, যে **জন্ত** ভদ্ৰ লোকে ভাহার সঙ্গে মিশিতে ভয় পাইতে লাগিলেন। ভারত-বাসী ইংরাজসণ যখন বহু বংসর পরে এদেশ পরিত্যাপ করিয়া

সাদেশে প্রক্তিনিবৃত্ত হন, তথন অনেক স্থলে দেখা যায়, যে
সেদেশীয় দার্গদাসীগণ তাঁহাদের গৃহে কর্ম লইতে চাহে না।
কারণ এদেশে ভ্তাদিগকে কথায় কথায় ''গাখা, শ্রার,
শ্রারকে বাঁছা" বলিয়া বলিয়া তাঁহাদের অভ্যাস ও অভায এরপ দাঁড়ার যে, দেশে ফিরিয়া ভ্তাদিগের সহিত সোজক্ষের
সহিত কথা কহিতে মনে থাকে না। এজন্য ভারত-প্রতিনিম্বত্ত ইংরাজদিগকে সে দেশীয় লোক অনেক সময় দূরে দুয়ে
পরিহার করে।

ইভিবৃত্তেও মানব-চরিত্রের এই একভার অনেক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া বার। প্রাচীন রোম সামাজ্যের ভার প্রবল পরাক্রান্ত রাজশক্তির পতন হইল কেন ? অপরাপর কারণের माथा (वाथ हरू अकृष्ठी कादन अहै ति, श्रीष्ठीन द्रीमक्वन वहन পরিমাণে দাসত্ব-প্রথাকে প্রভায় দিতেন। তাঁহারা যখন विशिवाय विदर्शत दहेराजन, जयन या मकन प्रम व्यव कतिराजन, जारी रहेर्ड परल परल नवनावीरक वन्यो कविया जानिर्डन: धेरे जरून रुडेशां नदनांदीरक वांचारत निनारम विकास करा হুইড: ধনিগণ তাহাদিণকে ক্রয় করিতেন। রোমে এরপ नियम पाँ प्रदिश्चा हिन, वाँ हार य श्री मार्ग व्यक्ति मश्याक क्लोफ দাস দাসী থাকিত তিনি সেই পরিমাণে সম্রাক্ষ বলিয়া পণ্য वहेटिन । अहे जकन पान पानीत यामी वा वामिनीशन नमस्य সময়ে তাহাদিপের প্রতি ভয়ানক অভ্যাচার করিতেন। অনেক্ সময়ে অভি সামাশ্য অপরাধে যাতনা বিয়া প্রাণবণ্ড করিছেন। একটা দাসা বুবতা নিজ স্বামিনার ভংগনা শুনিয়া উত্তর कविदाहिल विलया फेक मञ्जास महिला नित्यव मस्रक हरेटर হেয়ার্পিন লইয়া তাহার রসনাতে বিদ্ধ করিয়া রসনাকে বিধণ্ডিত করিয়া ফেলিলেন। একজন সম্রাস্ত রোমকের একটী বালক দাস একটা পুষ্পাধার বহন করিয়া আনিতে আনিতে অসাবধানতা-বশতঃ তাহা ফেলিয়া দিয়া ভাঙ্গিয়াহিল বলিয়া তাহার প্রভূ আদেশ করিলেন যে তাহার হাত পা বাঁধিয়া সমস্ত রাত্রি তাহাকে जलत दर्शनाकात मत्या आंकर्ड जुनारेया ताथ। रहेत्व, मरखन जाहात नतौरतत मारम हिँ जिया हिँ जिया थाहेरन। এরূপ অভাচার প্রতিদিন রোমের গুহে গুহে ক্রাভ দাদদিপের প্রতি হইত, কাহার ও চিত্ত বিশেষ উদ্বন্ধ হইত না। কিন্তু ইহার ফল আর এক দিকে গিয়া ফলিল। যে স্বাধীনতাপ্রিয়তা, যে ভায়ামুরাগ রোমের প্রধান শক্তি ছিল, এবং রোমকে শক্তিশালী করিয়া তুলিয়াছিল, তাহা জাতীয় চরিত্রে মান হইয়া যাইতে লাগিল; রোমকগণ অভ্যাচার করিয়া করিয়া অভ্যাচার বঁহন করিবার উপযুক্ত হইতে লাগিলেন; জাতীয় চরিত্র হইতে প্রাচীন তেজবিতা ও মনুষ্যত্ব চলিয়া গেল: রোম বর্বর আতিদিগের মৃট্যাঘাত আর সহ্য করিতে পারিলেন না।

এনেশেও ইহার প্রমাণ জাছে। এখানে এরপ জনেক ধর্ম-সম্প্রদায় জমপ্রহণ করিয়াছেন, বাঁহারা শিবাদিগকে বলিয়াছেন "লোকের কাছে লোকাচার সদ্প্রকর কাছে সন্থাচার" জর্মাৎ সদ্প্রকর নিকট যখন বসিবে তখন আপনাদের অবন্ধিত মতের মত আচরণ করিবে, কিন্তু লোকসমাজে যথন থাকিবে তগুন'তৎ তৎ সমাজপ্রসিদ্ধ যে কিছু আচরণ ভাছা করিবে। অর্থাৎ সীয় সীয় চরিত্রকে বিথণ্ডিত করিয়া উন্নত ধর্ম ভাব এক অংশে ও লোকিক আচরণ আর এক অংশে রাখিবে। কালে দেখা গিয়াছে সে সকল ধর্মসম্প্রদায় কেবল ভাবুকতা বা বাহ্ম ক্রিয়ার আচরণে আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে; তাহাদের আদেশ উপদেশাদি ঘারা অনসমাজকে কিছুমাত্র উন্নত করিতে পারে নাই; বরং সমাজের নানা প্রকার ব্যাধি তাহাদিগকে প্রাস করিয়াছে।

ইতির্তে যাহা দেখিয়াছি, বাক্তিগত জীবনেও তাহার প্রমাণ পাইয়াছি। আমাদের এই প্রাক্ষধর্মের সংস্রবেই এরূপ মানুষ অনেক দেখিয়াছি, যাঁহারা ধর্মজীবনের প্রগমোদামে আপনাদের চরিত্রকে বিথণ্ডিত করিয়া ভাবিয়াছেন, যে তাঁহারা গৃহে, পরিবারে ও সমাজ মধ্যে প্রক্ষোপাসনাকে লইয়া যাইবেন না, তাহাকে নিজেদের ব্যক্তিগত জীবনে ও উপাসনা-মন্দিরে আবন্ধ রাখিবেন। তাঁহারা যেন পরস্পরকে বলিয়াছেন "দেখ ভাই, অপরদিগের হ্যায় আমরা কাঁচা মাটাতে পা দিব না; প্রক্ষোপাসনা বড় ভাল জিনিস, প্রক্ষোপাসনাকে আমরা ধরিয়া থাকিব, গার্হস্থা, ও সামাজিক জীবনে যেরূপ চলিয়া আসিডেছি সেইরূপ চলিব; যেরূপ উৎসাহ ও অনুরান্ধের সহিত্ত সদ্মু-স্থানে যোগ দিতেছি তাহা দিব।"

क्षि कारन प्रथा निशाह, छाराप्तत बस्मानानन्त्र

সরসতা নট হইয়াছে; সদমুষ্ঠানে অমুরাগ চলিয়া সিয়াছে; অদয়ের ধর্মভাব কালে বিল্পু হইয়াছে; তাঁহারা চরমে অপরাপর ব্যক্তিদিপের স্থায় সংসারগতিকেই প্রাপ্ত হইয়াছেন; চরিত্রের এক অংশে একটা তুর্বলতা প্রবেশ করিয়া সমগ্র চরিত্রেকে শক্তিহীন করিয়া ফেলিয়াছে!

এই জন্মই ঋষিরা বলিয়াছেন, ক্ষেত্রের জল যেখন আলি
দিয়া বাঁধিয়া রাখা যায়, তেমন মানব-চরিত্রকে আলি দিয়া
বাঁধা যায় না; এক দিকে দুর্বলিতা প্রবেশ করিলে মশোকের
জলের স্থায় সমগ্র জল কালে বাহির হইয়া যায়।

মশোকের দৃষ্টান্ত দিবার আরও একটু তাৎপর্য্য আছে।
মশোকের জল যেমন ধারে ধারে ও অজ্ঞাতসারে বাহির হইয়া
যায়, মানব-চরিত্রের উন্নতি ও অবনতিও সেইরূপ অজ্ঞাতসারে
যটিয়া থাকে। সূচ্যপ্র প্রমাণ ছিদ্র দিয়া অণু, অণু পরিমিত
জল যথন মশোক হইতে বাহির হইয়া যাইতেছে, তৃমি আমি
তাহা দেখিতেছি না; যখন বহুল পরিমাণে জল বাহির হইয়া
পিয়া মশোকটা থালি হইয়া গিয়াছে, তথনি হয়ত প্রথম লক্ষ্য
করিতেছি; তেমনি ইক্রিয়-বিশেষের ক্ষরণ হইয়া মানব-চরিত্র
কিরূপে তিল তিল করিয়া নামিয়া যাইতেছে তাহা হয়ত আমরা
লক্ষ্য করিতে পারিতেছি না; যে ব্যক্তির চরিত্র, নামিয়া
যাইতেছে তিনিও বাধ হয় লক্ষ্য রাধিতে পারিতেছেন না;
তিনি হয়ত মনে করিতেছেন, কৈ আমার ত বিশেষ অধাসতি
দেখিতেছি না, সেই পুরাতন কাল, সেই পুরাতন উৎসাহ, সেই

পুরাতন বন্ধু বান্ধব সকলিত রহিয়াছে, আমি নামি নাই বরং উঠিতেছি; কিন্তু কয়েক বংসরের পরে দেখা পেল মামুষ্টী উচ্চভূমি হইতে নামিয়া পড়িয়াছে। মামুষ আছে সে শক্তিনাই; কাল আছে সে অগ্নি নাই; বন্ধু বান্ধব আছে সকলকে অনুপ্রাণিত করিবার সে ক্ষমতা নাই; একটু ক্ষুদ্র আসক্তিন সকলকে খাইয়া দিয়াছে। এই ক্ষুদ্র আসক্তির কথা বলিলেই কবীরের কথা স্বরণ হয়। কবীর বলিয়াছেন:—

মোটী মায়া সব কোই ত্যজে, বিনী তাজী ন যা। পীর প্যাগম্বর আউলিয়া বিনী সবকো খা।

অর্থ—অর্থাৎ মোটা মোটা আসক্তি সকলেই পরিজ্ঞান করিতে পারে; কিন্তু সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম আসক্তি পরিজ্ঞান করিতে পারে না; পীর প্যাগন্থর, আউলে, সূক্ষ্ম আসক্তিতে সকলকে থাইয়াছে।" এই ক্ষুদ্র আসক্তি সূচ্যগ্রের স্থায় চরিত্রের মোশকে ছিদ্র করিয়া দেয়, যদ্যারা ভাদয়ের সমুদ্য ধর্মভাব ক্রেমে বহির্গত হইয়া যায়।

এই মানব চরিত্রের নামাটা বছদিনে ঘটে। যে চিন্তা অপ্রে
নিঃসার্থ বিষয়ে ধান করিতে স্থা হইত ও সেইরূপ পথেই
ঘ্রিড, তাহা অল্লে অল্লে আসক্তির বিষয়ীভূত পদার্থে ঘ্রিতে
অভান্ত হয়; যে আকাজকা অগ্রে মুক্তপক্ষ বিহল্পমের লায় উচ্চ
হইতে উচ্চতর শৃক্তে আরোহণ করিতে ভাল বাসিত, ভাহা
তথন সেই কৃত্র আসক্তির বিষয়ে কৃতকার্য্য হইবার পথ অল্বেবণ
করিতে থাকে; যে ক্লনা এক সময়ে উন্নত অবস্থা ও উন্নত

লোক রচনা করিতে সুখা হইড, তাহা তখন বিষয়-জাল রচনা করিয়। তাহার মধ্যে বাস করিতে ভাল বাসে। এইরপে মানব-চরিত্র যেন সোপান পরস্পরাতে অবভরণ করিতে থাকে। প্রথমে চিন্তার অবনতি হয়; তংপরে আকাঞ্জার ক্ষ্ত্রতা আনে ; কুদ্রাশয়তা হইতে চিত্ত কুদ্র কালে অবতরণ করে ; কুদ্র কাল হইতে মাসুষের কথাবান্তা, আত্মীয়তা বন্ধুতা সমুদয় ক্ষ হুইয়া যায়। ১ একজন মানুষ এক সময়ে বিশ্বাসী ও ব্যাকুল ব্যক্তিদিগের সঙ্গ করিতে ভাল বাসিত, বিষয়াসক্ত হইয়া সে এখন বিষয়ী লোকদিগের সহিত বস্কুত। করিতে ভাল বাসে। অথ্যে সে ভাবিত কিরূপে সৎকার্য্যের সহায় হইবে, এখন ভাবে কিলে একথানা বাড়ীর পরে আর একথানা বাড়ী করিবে, একটা যুড়ী গাড়ির পরে আর একটা যুড়াগাড়া হইবে। তাহার সকলি পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে ; বিষয়াসক্তিরূপ ছিদ্র দিয়া সমুদ্য মশোকের জল বাহির হইয়া গিয়াছে।

পূর্ব্বোক্ত বচনে আর একটা তত্ত্ব নিহিত আছে। একটা ইন্দ্রিয়ের ক্ষরণ হইলে তদ্বারা হিতাহিত বুন্ধি পর্যান্ত ক্ষরিত হইয়া যায়। এতক্ষণ যে তত্ত্বের বিচার করিতেছিলাম, তাহাতে এইমাত্র অমুভব করিতেছিলাম যে চরিত্রের এক অংশের ভাল-মন্দ্র যাহা কিছু তাহা সমস্ত চরিত্রে ব্যাপ্ত হয়; কিন্তু এই উক্তিতে বলিতেছে যে মানবের চরিত্রের সহিত তাহার হিতাহিত বুনির এমনি নিগৃত সম্বন্ধ যে, ইন্দ্রিয়বিশেষের ক্ষরণ হইলো, তামে হিতাহিত বুন্ধির ও ব্যতিক্রম ঘটে। কল্বিড আমরা অনেকে ভাবিরা দেখি না। ছক্চরিত্র মানুষের হিতাহিত বৃদ্ধিরও বিলোপ হয়, জ্ঞানের নির্মালতাও চলিয়া যায়। জ্ঞানের যে সভা, হিহাহিত সম্বন্ধীয় যে কর্তব্য সে ব্যক্তি অত্যে উজ্জ্ল-রূপে অনুভব করিতে পারিত তখন আর তাহা পারে না, সমুদর সংশ্যাকুল হইয়া যায়। অপবিত্র বাসনা হইতে দৃবিত বাজ্গের ভায়ে যে সকল চিন্তা ও যে সকল ভাব উলিত হইতে থাকে, তাহাতে তাহার চিন্তকে এমনি আর্ত করে যে সে সমুখের পথ আর দেখিতে পায় না; সে কিংক্তিব্যবিমূচ হইয়া যায়।

সামাশ্য জ্ঞানের তত্ত্ব আলোচনা করিবার অশ্য চিডের নির্দ্রলতার, হৃদয় মনের স্থাতার, ও প্রকৃতির স্থিরতার, ক্ত প্রয়োজন তাহা আমরা অনেক সময়ে ভূলিয়া যাই। এমন কি একজন বিজ্ঞানবিং যথন বিজ্ঞানের এক প্রক্রিয়াতে প্রবৃত্ত হাইতেছেন, তুই সূক্ষর ক্রয় একত্র সংযোজন করিতে প্রবৃত্ত হইতেছেন, তুই স্ক্রয় হস্তথানি বাহাতে বিকম্পিত না হয়, দৃষ্টি ঘাহাতে স্থির পাকে, চিত্ত বাহাতে একাপ্র পাকে, স্লায়ুমণ্ডল বাহাতে উত্তেজনাহীন থাকে, প্রেজ্ঞ সমপ্র প্রকৃতির স্থান ও উত্তেজিত, সে কিরপে দৃষ্টি ও চিত্তকে স্থির রাধিবে ?

সামান্ত লোকিক জ্ঞান সম্বন্ধেই বর্থন এইরপ, তথন পার-মার্থিক জ্ঞান সম্বন্ধে যে ইহা কডঙ্গে স্ত্য তাহা সহজেই ধারণা করিতে পারা বার। তুমি যে পরস্বার-বিসম্বাধী কর্তক্ষের ্মধ্যে একটীকে নির্ণয় করিবে, নানা প্রবৃত্তির ও নানা স্বার্থের যাত প্রতিঘাতের মধ্যে এক পথ নির্দ্ধারণ করিবে, অধ্যাত্ম তত্ত্বের মধ্যে নিমায় হইয়া সত্য-রত্ন উদ্ধার করিবে, চিত্তের নির্দ্ধানতা ও স্থৈয়ি ভিন্ন কি তাহা করিতে পার ? আমি বলি যাহার স্থান্য সূস্থ, ঈশ্বর মানব ও অগতের সঙ্গে যাহার মিত্রতা, এরূপ ব্যক্তি ভিন্ন অন্য ব্যক্তি অধ্যাত্মতত্ত্বের প্রস্তুত আলোচনা, করিতে পারে না।

ইহার বিপরীত কথাও দত্য। যাহার চিত্ত কলুমিত, অদয়
অসুস্থ, অন্তদৃষ্টি মলিন, তাহার হিতাহিত বৃদ্ধিও বিপর্যান্ত
হইয়া যায়। অসং লোক চিন্তাতেও ভূল করে। গুরুতর
কর্ত্তবা অনেক সময়ে তাহার নিকট লঘু বলিয়া প্রতীয়মান হয়।
মলিন চিন্তা ও মলিন কার্য্যের মলিনতা তাহার দৃষ্টিকে আবরণ
করে; এবং সেরূপ বাক্তি কর্ত্তব্যের পথ পরিক্ষাররূপে দেখিতে
পায় না। অনেক সময় আশ্চর্যা বোধ হয়, সামান্ত সরলমতি
বালক বালিকার নিকট যে সত্য উজ্জ্বলরূপে প্রকাশিত হয়,
তাহা এই কলুমিত-শ্রদয় জ্ঞানাভিমানীদিপের নিকট প্রচ্ছন্ন
থাকে। এই অন্তই বলি, ঋষিদিগের কথা সত্য, যাহার ইন্দ্রিয়
করণ হয় ভাহার প্রজ্ঞাও ক্রিত হইয়া যায়।

চক্রনাভিও চক্রনেম।

সেই পরম পুরুষ কিরপে এই ত্রন্মাণ্ডকে ধারণ করিয়া আছেন, তাহা বুঝাইবার জন্ম উপনিষদকার ক্ষমিপর্ণ একটি উৎকৃপ্ত উপমা দিয়াছেন। তাহা এই :—

তদাথা রথনাভৌচ রথনেমৌচারাঃ সর্ব্বে প্রতিষ্টিতাঃ। এবমেবান্মিন্নাত্মনি সর্ব্বানি ভূতানি, সর্ব্বেদেবা, সর্ব্বেলোকা, সর্ব্বে প্রাণা সর্ব্ব এত আত্মানঃ সমর্পিতাঃ।

যে নামেই তাঁহাকে আখ্যাত কর না কেন, তিনিই কেন্দ্র হইতে ভাবন ও শক্তিকে উৎসারিত করিতেছেন; আবার পরিধি হইতে প্রত্যেক পদার্থকে তাঁহার মহা আবেস্টনে আবদ্ধ রাখিতেছেন।
তিনি দূর হইতে স্মূদুরে, আবার তিনি নিকট হইতেও নিক্টে।

কেন্দ্র হইতে শক্তি কিরপে পদার্থকে ধারণ করে তাহার করেকটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। প্রথম দৃষ্টান্ত সূর্য্য, সূর্য্য সৌর- দ্ব্যান্তর কেন্দ্র স্থানে থাকিয়া সৌরক্ষণতকে ধারণ করিয়া আছে। প্রহ উপগ্রহ সকল সূর্য্যের দ্বারা বিশ্বত হইয়াই স্থায় স্থায় কেন্দ্র পরিভ্রমণ করিতেছে; স্থায় স্থায় ক্ষেত্রে জীবন ও কার্যাকে রক্ষা করিতেছে। কেন্দ্র স্থানে সূর্য্য না থাকিলে কি হইত, ব্রহ্মাণ্ডে জীবন থাকিত কি না তাহা আমরা ধারণা করিতে পারি না। ভক্তিভালন আর্য্য ঋষিগণ এই বলিয়া আদিতোর উপাসনা করিয়াছিলেন, যে আদিতাই জীবন ও শক্তির উৎস। তাহা মিথ্যা নহে। আদিত্য না থাকিলে উদ্ভিদ ও জীবের জীবন থাকিত না; এই জ্বত্যাশ্চর্য্য জ্বপৎ সৌন্দর্য্যদ্বারা বিভূষিত ইইত না।

সূর্যা যেমন কেন্দ্রন্থানে থাকিয়া গ্রহ উপগ্রহ সকলকে ধারণ করিতেছে, উদ্ভিদ ও জাবকে জাবন ও শক্তি দিতেছে, তেমনি জামাদের অংপিণ্ড বা রক্তাধার জামাদের দেহের কেন্দ্রন্থানে থাকিয়া ইছাকে ধারণ করিতেছে; প্রতিনিয়ত রক্তপ্রোতকে প্রবাহিত রাধিয়া দেহের ক্রিয়া সকলকে রক্ষা করিতেছে। এবানেও শক্তি কেন্দ্র হইতে পরিধির দিকে যাইতেছে। এই- রূপ কেন্দ্রের বিশ্ব হইতে স্বায়বীয় তরক সকল আন প্রভাজে ধাবিত হইডেছে।

এইরপে যে গুঢ় শক্তি দারা বিধৃত হইয়া জনসমাজ ও मानव-পরিবার সকল বিরুত হইয়া রহিয়াছে, ভাছারও বিবয় চিম্ভা করিলে দেখিতে পাই যে প্রত্যেক মানব সমষ্টির মধ্যে এক , একটা প্রেমের কেন্দ্র আছে, যাহাতে আমাদিপকে বাঁধিয়া রাখিতেছে। গৃহস্থের গৃহে পদার্পণ করিলে দেখিতে পাই (व, পরিবারের মধ্যস্থলে হয়ত একজন নারী র হিয়াছেন, বিনি প্রেমের দশ বাছ বিস্তার করি য়া যেন দশদিকে দশব্দনকে ধরিয়া রাখিতেছেন। তাঁহার সহিত গুঢ় প্রীতিসূত্রে একদিকে শঙ বাঁধা, অপর দিকে পুত্র কন্যাগণ বাঁধা, অপর দিকে দাস দাসী-भाष, आञ्चीत स्वत्नन, तक् वाक्ष र नकरल दांधा। अवाक ध्यास्त्र শক্তি যে কত, মাতুৰ তাহা জানে না। একবার ভাবিয়া দেখে না! সাধারণ মাপুষের বৃদ্ধি বড় স্থুল; তাহারা স্থুল বস্তুকেই **(मृद्ध । धन मण्यान, विना। वृद्धि প্রভৃতি যে সকল শক্তি বাহিরে** কীল করে, তাহাদিগকেই দেখিতে পায়, তাহাদিগকেই শক্তি विनया श्रोकांत्र करत्, मरन ভार्त जारमञ्जू खर्ण मानव-मरमात ব্রিভি করিতেছে, ও স্বায় কার্যা করিতে সমর্থ হইডেছে। मकलात পन्छाटा, मकलात अछाछात, मकलात अखनाला ए चवाक (প্রমের শক্তি লুকাইয়া থাকে, তাহা অনেক সময়ে লক্ষ্য करत ना। मानवनमाण कितरण थाक्रिएए, कितरण कार्या, कतिराष्ट्रक, क्रिक्टन छेन्नकि शांख श्रेटरब्दक, अरे नक्न किन्नाः

कतिराज श्राति हे जुलपणी मांशूरवत गरन विषय वानिका, निम সাহিত্য, জ্ঞান বিজ্ঞান, যুদ্ধ বিগ্ৰহ প্ৰভৃতি কত কি আদে! चारमना (कवल भिर्दे (श्रामन कथांने। योने श्रमूक श्राह्म । मानव-ममान्यक थावन कविराज्य । এই य जुमि जामि, जन সমাজে রহিয়াছি, সীয় স্বীয় স্থপ দুঃখের বোঝা বহিছে পারিতেছি, ঘটনা ও অবস্থা সকলের ঘাত প্রতিঘাত সহিতেছি, ইহার মূলাভূত কারণ প্রেমের শক্তি। আমরা দশব্দনে প্রীতি-সূত্রে এক একটা কেন্দ্রের সহিত বদ্ধ রহিয়াছি। স্থামি मन्यनत्क वाँधिया ताथियाहि, जूमि मन्यनत्क वाँधिया ताथियाह. ভার একজন ভার একজনকে বাঁধিয়া রাখিয়াছেন, এইরূপ বাঁধা-বাঁধির, ধরাধবির মধ্যে আমরা বাস করিতেছি। যাহার ভাল বাসিবার বা যাহাকে ভাল বাসিবার কেহই নাই. তাহার পক্ষে অন-সমাজও যাহা বিজন অরণ্যও তাহা। প্রেমের বাঁধন আছে বলিয়াই শত তুঃখের ক্বাঘাত, শত শত্রুতার ভীত্রতা সম্ম করিয়াও মানবসমাব্দে থাকিতে পারি। এই প্রেমের শক্তিই মানব-সমাজের স্থিতি ও উন্নতির প্রধান কারণ। এই मेकि नात्री खतरत्र अधिक शतिमार्थ आहि विनिया, शृह পরিবার ও সমাজ সমুদয় নারীর উপরে প্রধানরূপে প্রতিষ্ঠিত।

এখন বলি সূর্যা বেমন সৌরজগতের কেন্দ্রস্থলে থাকিয়া সৌরজগতকে ধারণ করিতেছে, অংশিও বা মেরুদও বেমন মানব-দেক্তের কেন্দ্র স্থানে থাকিয়া দেক্তের সমুদর গতি ও

কার্য্যকে বক্ষা করিতেছে, নারা-অদয় যেমন গৃহ, পরিবার সমাজ সকলের কেন্দ্রস্থলে থাকিয়া, সকলকে রক্ষা করিতেছে, তেমনি সেই জ্ঞানময় ও প্রেমময় পুরুষ ব্রহ্মাণ্ডের কেন্দ্রস্থলে থাকিয়া ব্রক্ষাণ্ডকে ধারণ **ক্**রিতেছেন। রথনাভি যেমন **অ**র **সকলকে** ধরিয়া রাখে, তেমনি তিনিই সমুদয় চরাচরকে ধরিয়া রাখিতে-় ছেন। কিন্তু চক্রনাভি যেমন অর সকলকে ধরিয়া রাখে ডেমনি নেমিও তাহাদিগকে ধারণ করে। ব্রহ্মাণ্ডচক্রের স্থলে এই মাত্র প্রভেদ যে যিনি চক্রনাভি ডিনিই চক্রনেমি। ভিনিই ভিতর হইতে জাবন ও শক্তিকে উৎসারিত করিতেছেন, তিনিই বাহির হইতে ∘সমুদয়কে ধারণ করিতেছেন। আমরা বাহির দিয়া যথন দেখিতেছি, তখন বিবিধ শক্তির ক্রীড়া দেখিতেছি, বিবিধ রূপ, বিবিধ বর্গ, বিবিধ ঘটনা লক্ষ্য করিডেছি। अत्र সকল যেমন নাভিতে একত্র বন্ধ থাকিয়াও নেমিতে পরস্পর হইতে দূরে, তেমনি ত্রক্ষাণ্ডের বাহিরের ঘটনা সকল মুলে এক শক্তি হইতে উৎপন্ন হইয়াও আমাদের চক্ষে পরস্পর হইতে বিভিন্ন দেখাইতেছে। আমহা তাহাদের আদি অস্ত কিছুই নির্ণয় করিতে পারিতেছি না; তাহাদের ভিতরের তত্ত্ব লক্ষ্য করিতে পারিতেছি না। যাহাতা অভিনয় দেখে তাছারা ষের্মন पृत्व वित्रया निर्मातव गिडिविधि लक्षा करत, माजवरत्त्र मश्याप খানে না, খামরাও যেন তেমনি বাছিরে বসিয়া ব্রক্ষাগুণজির वाहित्तत क्वीड़ा नका कतिरहित, स्टिट्तत क्था भागाएक निकारे अञ्चय प्रविद्यादः । अविश्वन त्यांत्रवाल त्यांच्याकात्म्, ভিতরে বাহিরে একই শক্তি, রথনাভি ও রথনেমি উ**ভরত্তলে** একই জ্ঞান, একই প্রেম।

কেন্দ্র ও পরিধি উভয় স্থানেই থাকিয়া কিরূপে তিনি ব্রক্ষাণ্ডকে ধারণ করিতেছেন ভাহা ভাবিলে শ্লিম্ম-সাগরে নিম্ম रहें ए ह्या। मृत्न अरु मिल जिन्न विजीत मिल नाहे, ज्या বাহিরে শক্তিতে শক্তিতে সংঘর্ষ দেখিতেছি। কি প্রকৃতি त्रात्या, कि कोव क्रशाल, कि मानव-ममात्क मर्काखंदे तिथिएकि ধে সকল শক্তির ক্রোড়ে আমরা আশ্রিত আছি, তাহারা কখন ৪ কখন ও রুদ্র মূর্ত্তি ধারণ করিয়া সমুদয় ভগ্ন করিতে চাহিতেছে! বছ বছ সহস্র বংসরে বে ভৃত্তর বিনির্ম্মিত रहेशाहिल, এक पित्नत जुमिकल्ला जाहा विमोर्ग हहेशा शिल ; ধরাগর্ভস্থ অগ্রিরাশি শমনের লোল কিহনার ভায় উদগীরিত হইয়া বহু বহু যোজন ব্যাপিয়া ধরাপৃষ্ঠকে ধাতুদ্রব্যে নিমগ্ন कतिल: (य मकल म्हान क्षामल भएक, जोर मानरवत न्यावान গুছে, বা হুধ সম্কিপূর্ণ মহানগরে পুর্ব ছিল, ভাহা মুভূবে খন व्यक्तकारत ित्रमञ रहेग्रा भताभुष्ठे रहेर्ड व्यव्हर्डिड रहेन ; रकाषां ७ वा वह बन नम्भूर्ग ज्ञांश विषय वानि रकात कालाहरल পূর্ণ রবিয়াছিল, একদিন মহা ঝটিকার মহা আঘাতে সাগর बाति मृठा कतियां भिटे जूडार्श धारिक हरेन, रह मजाकीत ञ्च त्रमुखि अक्षित्न जुरारेश दिल । अरेक्स्प केल, रामु, अधि প্রভৃতি বাহারিগকে মানব-ভাবনের বন্ধ, ও মানব-ভাবনের तक्क स शिविणानक वनि, वाहातारे अक अक नगरत पूर्वतः

বিক্রম প্রকাশ করিয়া মানবকে ত্রন্ত ও বিকম্পিত করিতেছে। বছকালের পঠিত বিষয় সকল বিনষ্ট করিয়া ফেলিভেছে। क्विन कि कछ ও कछोरा मेलिन मर्सा अहेन्स्य क्रान्त्रभा দেখিতেছি তাহা নহে। আমরা সচরাচর বলি. মানব মানবকে চায়, এই क्छारे क्रनमगाक्तित अञ्चापत्र। किस्त अभविष्टिक দেখিতেছি, সামাগু স্বার্থের অগ্য মানুষ মানুষকে বিনাশ করিতেছে; জাতিতে জাতিতে বিরোধ ঘটিয়া সহস্র স**হস্র** मानूव निधन প্রাপ্ত হইতেছে; বহু বহু শতাকার স্থুখ সমৃদ্ধি অমুহিত হইতেছে; এই সকল দেখিয়া আমরা এক এক সময়ে চিন্তা করিতে বদি, ত্রনাণ্ডশক্তি কি গড়িতে চায়, না ভালিতে চায় ? এই প্রশ্নের উত্তর প্রশ্নকারীর হৃদয়ের অবস্থার উপরে অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। গাঁহারা তিক্ত ও বিষাক্ত চক্ষে জগতের দিকে চান তাঁহারা দেখেন ভাঙ্গাই গুঢ় ব্রহ্মাণ্ডশক্তির প্রধান কা**ল**। তাঁহারা বলেন, **জগতের** मूल धिनिहे थाकून, मातिए ଓ याजना निए छ। हात नमा মায়া নাই। মারিবার সময়ে তিনি আপনার পর বিচার कर्त्वन ना। य भवनाशन शहेश कैं। किरण्डि, जाहारक्छ অতল সাগর অংশ ব। ভূকস্পভগ্ন মৃত্তিকারাশির মধ্যে সমাহিত্ कार्यन। जार्यात यांशास्त्र खन्त्य त्थ्रम ও প্রাণে মিষ্টভা बाह्य, डाहादा वनरउद मोन्पर्धा ও बोरत्नद स्ट्रांस श्रां चक्रमि निर्द्भन कविद्य। वरमन, राव चक्रराज्य निर्धायां विद्यान प्याम्। जामारपत क्ष कारन नकन शासत योगारमा क्रिएक

না পারিলেও জামরা পড়ের উপরে একথা বলিতে পারি যে তিনি কেন্দ্র ও পরিধি উভয় দিক হইতে মানব-জীবনকে ধরিয়া রহিয়াছেন। ত্রন্ধান্তের শক্তি সকল ও মানব-শ্রদয়ের ভাক সকল, সময়ে সময়ে যতই ভয়ন্ধর রূপ ধারণ করুক না কেন, তিনি এক মুহুর্ত্তের জন্ম মানব-জীবন হইতে দুরে নহেন।

কেবল বে বাহিরে আমরা তাঁহার প্রসন্নরণ ও রুদ্ররণ

কুই রূপ দেখিতেছি তাহা নহে, আজার গভার অভান্তরেও

উক্ত উভয় রূপ লক্ষ্য করিয়া থাকি। আমাদের স্থায় কথনও
বা প্রেমের স্ক্রোমলতা, পুণ্যের সিগ্ধতা অনুভব করিতেছে,
আবার কথনও বা প্রবৃত্তিকুলের যাত প্রতিষাতে আন্দোলিত

হইতেছে; আমরা কথনও বা সাধু সঙ্গে বসিয়া তাঁহার সামিধ্য

অনুভব করিতেছি আবার কখনও বা পাপ বিকারে অন্ধ্রায়

হইয়া তাঁহাকে হারাইয়া ফেলিভেছি। তখন তাঁহার সেই

প্রেমমুধ আমাদের নিকটে উদ্যত বজের স্থায় মহা ভয়ানক বোধ

হইতেছে। তখন যেন তুই হন্তে চক্ষ্ আবরণ করিয়া পাপী
বলিতেছে.

রুদ্র যতে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিতাং। হে রুদ্র তোমার যে প্রদন্ত মুখ তদ্বারা আমাকে রক্ষা কর। এখানেও প্রদন্তা ও রুদ্রতা উভয়ের মধ্যে একই জন, হুই জন নাই। একই জন প্রেমে সকলকে ধারণ করিতেছেন।

আমরা একবার পরিকার করিয়া বৃধি যে চক্রনাভি ও চক্রেনেমির ভার ভিনিই ভিতর বাহিরে আমাদের জীবনকে ধারণ করিয়া আছেন, তাহা হইলে আমাদের পক্ষে ধর্ম কত স্বাভাবিক হয়; তাহা হইলে কত আশ। ও আনন্দ বৰ্দ্ধিত হয়, হানর মনে কত শক্তি ও সাহস আসে! জগদীখরের এরপ বিধি নম্ন যে মানবাত্মা প্রাচীন বক্ষের আয় জার্গ ও ওচ্চ হইয়া যাইবে: তাঁহার এরপ ইচ্ছা নয় যে নিরুদাম ও শক্তিহীন হইয়া সংসারে অবসন্ন দশায় থাকিবে: তিনি যেন আমা-দিগকে বলিতেছেন, "ভয় কি. ভয় কি. ধর্মকে আশ্রয় করিতে কেন ভয় পাও, আমি যে তোমাদৈর ভিতর বাহিরে ধরিয়া রহিয়াছি।" ইহাতে কোনও ভুল নাই, যে ধর্মে আপনাকে দিলে তাঁহার ক্রোড়েই আপনাকে দেওয়া হয়, অথচ অকপটে ধর্মে আপনাকে দিতে আমরা কত ভয় পাই। এই যে বন্ধ শেষ ও শতাক্রীর শেষ হইতে যাইতেছে, আমরা কি আশাপুর্ণ নয়নে নব বৰ্ষ ও নব শতাকীর দিকে চাহিতে পারিতেছি? তিনি ভিতর বাহিরে জীবনকে ধরিয়া আছেন জানিয়া উৎসাহিত চিত্তে কি ভবিষাতে প্রবেশ করিতে পারিতেছি ? আত্র একবার বিখাসে অদয়কে দৃঢ় করিয়া উলিত হই। যিনি ভিতরে বাহিরে জাবনকে ধরিয়া আছেন তাঁহার জোডে व्याभनाषिशाक निरक्षभ कति। তিনি শক্তিরপে হারয়ে বাস कक्रन, जालाकताल ठएक थाकून, जामत्रा जाना ও जानत्कत সহিত তাঁহার পথে অগ্রসর হই।

